OSNOVNA ŠOLA FRANA ALBREHTA KAMNIK

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ŠOLSKO LETO 2025/2026

Kamnik, avgust 2026

KAZALO

1. UVOD 5

2. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2025/26 5

3. PEDAGOŠKE KONFERENCE 9

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO 9

4.1. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV 9

4.2. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VIZ DELA 10

4.3. REALIZACIJA PROGRAMA 11

4.3.1. POUK (OBVEZNI PROGRAM) 11
4.3.2. DNEVI DEJAVNOSTI – MATIČNA ŠOLA 11
4.3.3. DNEVI DEJAVNOSTI – PODRUŽNIČNE ŠOLE 18
4.3.4. EKSKURZIJE 23
4.3.5. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE 23
4.3.6. ŠOLA V NARAVI, TABORI 24
4.3.7. PLAVALNI TEČAJ, PLAVALNO OPISMENJEVANJE 28
4.3.8. KOLESARSKI IZPIT 31

5. SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE 32

6. ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT 35

6.1. POROČILO ŠOLSKEGA PARLAMENTA 35

7. SODELOVANJE S STARŠI 36

7.1. POROČILO O DELOVANJU SVETA STARŠEV 37

7.2. POROČILO SVETA ŠOLE 38

8. POROČILO UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA 39

9. POROČILO UČBENIŠKEGA SKLADA IN ŠOLSKE KNJIŽNICE 40

10. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV 42

10.1. SVETOVALNA SLUŽBA 42

10.2. LOGOPEDSKO DELO NA ŠOLI 47

10.3. IZVAJALCI DODATNE STROKOVNE POMOČI 48

11. PROJEKTI, NATEČAJI 49

11.1. KULTURNA ŠOLA 49

11.2. KULTURNA DEDIŠČINA KAMNIKA IN OKOLICE 49

11.3. KORAK K SONČKU 49

11.4. ŠOLSKA SHEMA (SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA) 49

11.5. MOJA NAJ KNJIGA 50

11.6. RASTEM S KNJIGO 50

11.7. TEKOČNOST BRANJA 50

11.8. PRIŽIG PRAZNIČNIH LUČK 50

11.9. PRAZNIČNO VESELJE 51

11.10. MINUTA ZA ZDRAVJE 51

11.11. TEDEN OTROKA 51

11.12. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK 52

11.13. VRLINE RAZREDA 53

11.14. NATEČAJ ŠOLSKE KNJIŽNICE 53

11.15. ALBREHTOV DAN 53

11.16. VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR: Razvojna naloga (ZRSŠ) 54

11.17. TEDEN PISANJA Z ROKO 54

11.18. GOZDNA PEDAGOGIKA 54

11.19. TAČKE POMAGAČKE PRI POUKU 54

11.20. PASAVČEK 55

11.21. NOČ BRANJA 55

11.22. HARMONIJA GENERACIJ 55

12. REALIZACIJA NAČRTA PROFESIONALNEGA RAZVOJA 56

13. DODATNO STROKOVNO DELO 58

14. INTERESNE DEJAVNOSTI 59

15. BRALNA ZNAČKA 62

16. PEVSKI ZBOR 63

16.1. REVIJA PEVSKIH ZBOROV 63

17. VZGOJA ZA ZDRAVJE 63

18. DELOVNE SKUPINE 64

18.1. RAZVOJNE DELOVNE SKUPINE 64
18.1.1. DELOVNA SKUPINA ZA VZGOJO 64
18.1.2. DELOVNA SKUPINA ZA KAKOVOST 66
18.1.3. DELOVNA SKUPINA ZA FORMATIVNO SPREMLJANJE POUKA – ŠOLSKI PROJEKTNI TIM VKLJUČUJOČA ŠOLA, VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR 67
18.1.4. DELOVNA SKUPINA ZA BRALNO PISMENOST 70
18.1.5. DELOVNA SKUPINA ZA NADARJENE UČENCE 70

18.2. OPERATIVNE DELOVNE SKUPINE: 71
18.2.1. DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO ALMANAHA 71
18.2.2. DELOVNA SKUPINA ZA PROMOCIJO ZDRAVJA 72
18.2.3. DELOVNA SKUPINA ZA PODPORO INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKIM ZNANJEM 73
18.2.4. DELOVNA SKUPINA ZA EVROPSKI PROJEKT ŠOLSKA SHEMA 74
18.2.5. DELOVNA SKUPINA ZA MEDPREDMETNO in VERTIKALNO POVEZOVANJE JE UKINJENA 74
18.2.6. DELOVNA SKUPINA ZA IZVAJANJE EKO PROGRAMA – ZELENI FRANČEK 75
18.2.7. DELOVNA SKUPINA ZA KULTURNO ŠOLO 77
18.2.8. DELOVNA SKUPINA ZA IZDELAVO NAČRTA VARNIH POTI 77
18.2.9. DELOVNA SKUPINA ZA MEDNARODNO SODELOVANJE 78
18.2.10. DELOVNA SKUPINA ZA KULTURO PREHRANJEVANJA 79
18.2.11. DELOVNA SKUPINA ZA DELO Z UČENCI PRISELJENCI 80

18.3. ORGANIZACIJSKE DELOVNE SKUPINE: 80
18.3.1. DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO IN IZVEDBO OSREDNJEŠOLSKE PRIREDITVE 80

19. KULTURNE IN DRUGE PRIREDITVE 81

19.1. KULTURNE PRIREDITVE NA MATIČNI ŠOLI 81

19.2. KULTURNE PRIREDITVE NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH 82

20. PROMET, SAMOZAŠČITA, ZDRAVSTVENO VARSTVO 83

20.1. VARNOST UČENCEV IN PROMETNOVZGOJNE AKCIJE 83

20.2. EVAKUACIJSKA VAJA 84

21. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM 87

22. DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH 90

22.1. RAZISKOVALNE NALOGE 90

23. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 90

24. TEDENSKI ZAPIS DOGODKOV 91

25. ZAKLJUČEK 103

1. UVOD

Pouk v šolskem letu 2025/26 se je začel 1. septembra 2025 in se zaključil 24. junija 2026 s podelitvijo spričeval, pohval in priznanj. Učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili 12. junija 2026.

V tem šolskem letu smo izvajali dejavnosti v skladu z Letnim delovnim načrtom, ki ga je Svet šole OŠ Frana Albrehta Kamnik potrdil na septembrski seji. Večina načrtovanih dejavnosti je bila uspešno izvedena, pri nekaterih pa smo zaradi organizacijskih, kadrovskih ali vremenskih okoliščin izvedbo nekoliko prilagodili.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu smo posebno pozornost namenjali zagotavljanju kakovostnega in trajnega znanja, razvijanju odgovornosti za učenje, samostojnosti ter kritičnega mišljenja. Spodbujali smo sodelovalno učenje, medsebojno pomoč in spoštljive odnose med učenci ter zaposlenimi. Učenci so aktivno sodelovali v številnih šolskih, občinskih, državnih in mednarodnih projektih, ki so pomembno prispevali k bogatitvi učnega procesa in razvoju različnih kompetenc.

Veliko pozornosti smo namenili krepitvi bralne pismenosti, digitalnih kompetenc, zdravemu življenjskemu slogu ter skrbi za duševno in telesno dobro počutje učencev. Učence smo spodbujali k rednemu gibanju, ustvarjalnosti in odgovornemu ravnanju do sebe, drugih in okolja. Sodelovali so na številnih tekmovanjih iz znanja, umetnosti in športa ter dosegli lepe rezultate. Z različnimi dejavnostmi smo krepili občutek pripadnosti šoli, medgeneracijsko sodelovanje ter vrednote spoštovanja, solidarnosti in vključevanja.

2. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2025/26

EVALVACIJA PRVE PREDNOSTNE NALOGE: Izboljšati tekočnost branja ali bralno razumevanje

AKTIV	IZBRANA PREDNOSTNA NALOGA	Kaj so učenci pridobili, kakšno spremembo ste pri učencih opazili, kako veste, da so napredovali?	Kje je priložnost za izboljšave, bi kaj spremenili, kje niste bili uspešni?
Podaljšano bivanje	Tekočnost branja	Učenci so skozi vsakodnevno rutino branja pridobili pozitivne bralne izkušnje in branje doživljali kot prijetno dejavnost. Učenci so napredovali in postali bolj suvereni pri branju. Tudi v prostem času so sami posegali po knjigah in bralnih listih.	Izboljšali bi lahko doslednost pri barvanju bralne pobarvanke, ki je naše merilo za doseganje cilja. Še več poudarka bi dali vsakodnevnemu branju (10 min na dan).
1. razred	Izboljšati tekočnost branja	Učenci prepoznavajo glasove, usvajajo tehniko branja, redno izvajajo bralne treninge in izpolnjujejo bralne liste. Učenci so pridobili	Spremenili bi merila in sicer bi preverili vse učence, ne samo tiste s težavami.

		podlago za tekočnost branja, spoznali so tehniko branja in jo utrjujejo.	
2. razred	Izboljšati tekočnost branja	Učence smo spodbudili k rednejšemu branju in starše k aktivnejšemu sodelovanju pri domačem branju. Posledično je glavnina učencev napredovala pri branju, kar se je pokazalo pri številu prebranih besed in pri številu učencev, ki so tekoče brali na koncu šolskega leta. Zaznale smo specifične težave pri učencih, ki so redno brali, napredovali pa niso in se o tem posvetovale s specialnimi pedagoginjami.	Število prebranih besed ni edino merilo, na katerega bi morali biti pozorni, pač pa je pomembna tudi sama bralna tehnika (upoštevanje ločil, razumevanje prebranega). Predlagamo, da se upošteva tudi to.
3. razred	Izboljšati tekočnost branja	Preverjanje tekočnosti je učence spodbudilo k rednemu branju. Daje dobro orientacijo glede branja ne samo učencem in učitelju, ampak tudi staršem. Rezultati preverjanja tekočnosti so pokazali napredek pri vseh učencih. Tudi rezultat na NPZ-jih je bil nad slovenskim povprečjem.	Način preverjanja tekočnosti branja je dober in ne bi nič spreminjali.
4. razred	Izboljšati tekočnost branja	Večina učencev je izboljšala tekočnost branja in bralno razumevanje, ki je bilo razvidno iz preverjanja. Učenci lažje sledijo pouku, šibkejšim se je povečala samozavest.	Način preverjanja tekočnosti branja je dober in ne bi nič spreminjale. Še več poudarka bi dale vsakodnevnemu branju v šoli (5 min).
5. razred	Bralno razumevanje	Učenci so napredovali v bralnem razumevanju. Mesečno so s pomočjo stolpičnega prikaza spremljali lastni napredek, ob koncu šolskega leta smo bralno razumevanje tudi ocenili.	V prihodnje bi bralno razumevanje diferencirale (učenci, ki na merjenju tekočnosti branja dosegajo samostojno raven, bi brali zahtevnejša/obsežnejša besedila).
Naravoslovje (matematika, fizika, kemija, biologija, gospodinjstvo, računalništvo, naravoslovje, tehnika in tehnologija)	Izboljšati bralno razumevanje	Učenci hitreje izluščijo podatke iz besedila. Opažamo napredek v bralnem razumevanju, kar se kaže tudi v dobrih rezultatih na NPZ (nad slovenskim povprečjem). Opažamo, da učenci (uspešno) rešujejo daljše besedilne naloge. (Včasih so daljše besedilne naloge pustili prazne, bodisi so se ustrašili besedila, bodisi se besedilnih nalog sploh niso lotili.)	Spremenili ne bi ničesar. Začrtana pot se nam zdi dobra.

Družboslovje (zgodovina, geografija, državljanska in domovinska kultura ter etika, glasbena umetnost, likovna umetnost)	Bralno razumevanje	Še vedno se pri učencih pojavljajo težave pri določanju ključnih podatkov in bralnemu razumevanju. Z uporabo različnih tehnik za bralno razumevanje ob pomoči učitelja učenci pridejo do bistva. Njihov napredek smo spremljale s pomočjo nalog in vprašanj, ki so se navezovale na prebrano.	Redna uporaba različnih tehnik za bralno razumevanje in spodbujanje branja doma.
Slovenščina	Razumevanje prebranega	Vemo, da je napredek, saj so učenci 6. in 9. razreda pri reševanju NPZ izkazali nadpovprečne rezultate. Razumevanje in upoštevanje navodil, zato zelo dobro pripravijo govorne nastope. Učenci pri preverjanju branja in razumevanja besedila razumejo, razen če to niso besedila 19. stol, v katerih je veliko starinskih, zastarelih besed.	Z učenci “redno” vadimo bralno razumevanje, tudi naloge v NPZ so temu prilagojene. Ničesar ne bi spreminjale.
Tuji jeziki (angleščina, nemščina, francoščina)	Izboljšati tekočnost branja Izboljšati bralno razumevanje	Spremembe pri učencih: – več učencev je opravilo bralno značko, – več učencev opravi bralno nalogo Reading Progress, – Več učencev k pouku prinaša knjige in bere po opravljenih nalogah Napredek: - boljša tekočnost branja, bogato besedišče, stavčna struktura, višja bralna motivacija Pridobili so: – bralne strategije – širše znanje besedišča – tekočnost branja	Skupinski obisk knjižnice ter uvedba bralnih listov
Šport	razumevanje ustnih in pisnih navodil	Pri pouku športa gre večinoma za podajanje ustnih navodil. Preprostejša razumejo. Pri zahtevnejši terminologiji večkrat vprašajo po pomenu.	Spremenili ne bi ničesar. V naslednjem letu bomo temu področju namenili več pozornosti.

		Učiteljica je načrtno opazovala tri oddelke, katerim je namenila 2 uri za razumevanje ustnih navodil. Izkazalo se je, da so učenke uspele in dodatno ozavestile pomembnost natančnega podajanja navodil.	
Šolska svetovalna služba	Izboljšati bralno razumevanje	RS: Učenci so bralno razumevanje razvijali v okviru ID – Izmenjevalnica znanja, kjer so učno snov predstavljali na različne načine (plakat, miselni vzorec, govorni nastop, se učili za teste). S tem so urili razumevanje besedil, izluščili bistvene informacije in jih predstavili drugim. Pri učencih se je pokazal napredek v razumevanju učne snovi, povzemanju in predstavljanju znanja. Večina učencev je bila uspešna in je svoje znanje tudi dokazala.	ID – izmenjevalnica znanja Učenci so bili uspešni, svoje znanje so pokazali in tudi napredovali. Predlagam, da se učenci v tem urijo tudi v višjih razredih, saj učenci še potrebujejo priložnosti za razvijanje bralnega razumevanja in samostojnega predstavljanja znanja.
Izvajalke dodatne strokovne pomoči	Izboljšati tekočnost branja	Tekom celotnega šolskega leta smo redno spremljale bralni napredek učencev na razredni stopnji. Pri nekaterih učencih je bil napredek večji, pri nekaterih manjši, pri manjšini učencev pa napredka nismo zaznale. Učenci so napredovali v tem, da so prebrali več besed oz. naredili manj napak. S spremljanjem tekočnosti branja so učenci lažje sledili pouku, postali so bolj samostojni za učenje, večja je bila tudi motivacija. Kot učinkovita se je izkazala povratna informacija učencem, staršem in učiteljem v obliki post listkov in izdelanimi grafi.	Zastavljen način dela je dober in bomo tudi v prihodnje še naprej spremljale in spodbujale bralni napredek učencev na razredni stopnji.
Knjižnica	Izboljšati bralno razumevanje	Učenci poznajo in znajo uporabiti različne bralne učne strategije. Delajo boljše plakate, ustrezno citirajo vire, znajo narediti dober miselni vzorec, si s pomočjo bralnih učnih strategij pomagajo pri učenju. Učenci poročajo, da jim vsebine KIZ-a koristijo. Učenci so z dejavnostmi pridobili znanje, kako si lahko z	Morda bi miselni vzorec dali v nižji razred, ne v 6. razred, saj ga učenci spoznajo že na razredni stopnji. Drugače ne bi spreminjali nič, saj se je predstavitev bralnih učnih strategij pri KIZ urah izkazala za dobro prakso.

		različnimi tehnikami pomagajo pri učenju.	

3. PEDAGOŠKE KONFERENCE

Vsaka pedagoška konferenca je poleg posebej navedenih tem namenjena tudi informiranju strokovnih delavcev o aktualnih dogodkih, izmenjavi mnenj in praks ter reševanju morebitnih nejasnosti in skrbi za dobro klimo v kolektivu (motivacijske in povezovalne dejavnosti, praznovanje rojstnih dni). Vsebine pedagoških konferenc so predstavljene v poglavju Realizacija načrta profesionalnega razvoja.

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

4.1. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

Šolo je obiskovalo 758 učencev od 1. do 9. razreda, 525 na matični šoli (RS: 187 učencev, 10 oddelkov; 4,32 oddelka OPB; PS: 338 učencev, 15 oddelkov).

Podružnične šole je obiskovalo 233 učencev:
PŠ MEKINJE: 78 učencev, 5 oddelkov in 2,08 oddelka OPB
PŠ NEVLJE: 95 učencev, 5 oddelkov in 2,36 oddelka OPB
PŠ TUNJICE: 48 učencev, 3 oddelki in 1,44 oddelka OPB
PŠ VRANJA PEČ: 12 učencev, 2 oddelka in 0,8 oddelka OPB

A. Matična šola

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev	Število vključenih v OPB
1. razred	2	33	31
2. razred	2	40	39
3. razred	2	46	42
4. razred	2	36	13
5. razred	2	32	18
6. razred	4	91	
7. razred	4	85	
8. razred	4	91	
9. razred	3	71	
SKUPAJ	**25**	**525**	**143**

B. Podružnične šole

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev	Število vključenih v OPB
1.ME	1	19	18
2.ME	1	12	11
3.ME	1	22	21
4.ME	1	14	14
5.ME	1	11	9
1.NE	1	19	19
2.NE	1	22	22

3.NE	1	17	17
4.NE	1	16	13
5.NE	1	21	13
1.TU	0,5	7	7
2.TU	0,5	12	12
3.TU	0,5	6	6
4.TU	0,5	8	8
5.TU	1	15	14
1., 3. VP	1	7	7
4., 5. VP	1	5	5
SKUPAJ	**15**	**233**	**216**

4.2. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VIZ DELA

Pouk se je pričenjal ob 7.30 (predura) in je trajal najkasneje do 14.35. Delo v oddelkih podaljšanega bivanja je bilo razporejeno v časovnem razdobju od konca pouka (11.55) do 17. ure. Za učence je bilo organizirano jutranje varstvo v času od 6.05 do 8.05 ure (matična šola: 2 skupini, PŠ Nevlje: 1 skupina, PŠ Mekinje: 1 skupina, PŠ Tunjice: 1 skupina, PŠ Vranja Peč: 10 učencev).
Za učence vozače je bilo organizirano varstvo vozačev na matični šoli in PŠ Nevlje.
Od 1. do 9. razreda smo pri pouku vseh predmetov izvajali notranjo diferenciacijo, učitelji so delo v oddelkih diferencirali glede na zmožnosti učencev. V 8. in 9. razredu smo pri angleščini, matematiki in slovenščini pouk izvajali v obliki manjših učnih skupin. Fleksibilnega predmetnika nismo izvajali. Individualna in skupinska učna pomoč je bila nudena v soglasju s starši učencem z učnimi težavami, vedenjskimi težavami, učencem z raznimi čustvenimi in prilagoditvenimi težavami, nadarjenim in učencem iz socialno ogroženih družin. Učenci zadnjega triletja so obiskovali pouk obveznih izbirnih predmetov, iz katerih so bili tudi ocenjeni. Izvajali smo 21 izbirnih predmetov v 33 skupinah. Izbirne predmete (obvezne in neobvezne) smo izvajali v blok urah (na 14 dni) razen pri predmetih s področja športa, glasbe in tujih jezikov.

Obvezni izbirni predmeti	**Neobvezni izbirni predmeti**
Francoščina 2, 3	Neobvezni izbirni predmet nemščina
Nemščina 1, 2, 3	Neobvezni izbirni predmet šport
Poskusi v kemiji	Neobvezni izbirni predmet računalništvo
Likovno snovanje 1, 2, 3	Neobvezni izbirni predmet umetnost
Izbrani šport	
Šport za zdravje	
Šport za sprostitev	
Računalništvo: Urejanje besedil, Multimedija, Računalniška omrežja	
Kaj nam govorijo umetnine	
Šolsko novinarstvo	
Glasbena dela	
Ansambelska igra	
Sodobna priprava hrane	
Sonce, Luna, Zemlja	
Logika 1, 2, 3	

Šahovske osnove	
Projekti iz fizike in ekologije	
Projekti iz fizike in tehnike	
Turistična vzgoja	
Organizmi v naravi in umetnem okolju	

4.3. REALIZACIJA PROGRAMA

V šolskem letu 2025/26 smo v celoti realizirali predmetnik 9-letne OŠ od 1. do 9. razreda. Realizirali smo 190 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda, za učence 9. razreda pa 183 dni pouka.

4.3.1. POUK (OBVEZNI PROGRAM)

Razred/ oddelek	Realizacija pouka %	Obisk pouka %	Razred/ oddelek	Realizacija pouka %	Obisk pouka %
1.a	98,5	93,1	**1.NE**	100,5	94,82
1.b	99,8	95,3	**2.NE**	100,3	95,5
2.a	98, 5	94, 5	**3.NE**	98,9	94,64
2.b	98,8	91,96	**4.NE**	99,8	93,8
3.a	99,7	91,92	**5.NE**	100,2	94
3.b	99,8	93,3	**1.ME**	100,5	93,27
4.a	99,9	98,5	**2.ME**	98,5	93.74
4.b	100,7	93,25	**3.ME**	100,2	94,14
5.a	98,9	92,13	**4.ME**	99,6	94
5.b	98,6	93,6	**5.ME**	102	93,1
1., 2.TU	100; 99,2	96,9; 93,8	**2.,3. VP**	99,8; 98,9	97,63; 95,40
3.,4 TU	100,27; 99,94	95,12	**4.,5. VP**	100,9; 98,8	96; 97,79
5.TU	97,2	94,71			
Razred/ oddelek	**Realizacija pouka v %**	**Obisk pouka v %**	**Razred/ oddelek**	**Realizacija pouka v %**	**Obisk pouka v %**
6.a	95,2	91,42	**8.a**	98,3	90,1
6.b	90,75	90,67	**8.b**	100,6	96,12
6.c	97,7	92,3	**8.c**	99,4	91,87
6.č	96,4	88,98	**8.č**	97,8	94,6
7.a	96,9	89,51	**9.a**	108,4	88
7.b	95,2	91,59	**9.b**	105,8	87,14
7.c	101,5	89,93	**9.c**	105,8	89,80
7.č	99,6	91,26			

Realizacija pouka skupaj: 99,47%
Realizacija pouka izbirnih predmetov skupaj: 92,1%
Obisk pouka skupaj: 93,26%

Učni uspeh: 97,9%

4.3.2. DNEVI DEJAVNOSTI – MATIČNA ŠOLA

KULTURNI DNEVI

				1.	2.	3.	4.
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.a	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	12. 11. 2025 Muzikal: Elline nemogoče sanje (DoReWe)	10. 3. 2026 Štirje godci	21. 5. 2026 Ogled Kamnika
1.b	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	12. 11. 2025 Muzikal: Elline nemogoče sanje (DoReWe)	10. 3. 2026 Štirje godci	26. 5. 2026 Ogled Kamnika
2.a	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	12. 11. 2025 Muzikal: Elline nemogoče sanje (DoReWe)	10. 3. 2026 Štirje godci
2.b	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	12. 11. 2025 Muzikal: Elline nemogoče sanje (DoReWe)	10. 3. 2026 Štirje godci
3.a	4	4	100	10.9. 2025 Imamo se radi	21. 11.2025 Kultura prehranjevanja	12. 11. 2025 Muzikal: Elline nemogoče sanje	10. 3. 2026 Muzej Zaprice in rojstna hiša Rudolfa Maistra
3.b	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	12. 11. 2025 Muzikal: Elline nemogoče sanje	10. 3. 2026 Muzej Zaprice in rojstna hiša Rudolfa Maistra
4.a	3	3	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	12. 11. 2025 Muzikal: Elline nemogoče sanje	21. 11. 2025 TSZ in Kultura prehranjevanja	
4.b	3	3	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	12. 11. 2025 Muzikal: Elline nemogoče sanje	21. 11. 2025 TSZ in Kultura prehranjevanja	
5.a	3	3	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21.11. 2025 Kultura prehranjevanja	29. 5. 2026 Kamnik moje mesto	
5.b	3	3	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	29. 5. 2026 Kamnik moje mesto	
6.a	3	3	100	1.4.2026 Groharjeva hiša	10. 9. 2025, Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	
6.b	3	3	100	2.4.2026 Groharjeva hiša	10. 9. 2025, Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	
6.c	3	3	100	3.4.2026 Groharjeva hiša	10. 9. 2025, Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	
6.č	3	3	100	8.6.2026 Groharjeva hiša	10. 9. 2025, Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	
7.a	3	3	100	3. 10. 2025	10. 9. 2025,	24. 12. 2025	

				Narodna galerija in Narodni muzej	Imamo se radi	Šolsko plesno tekmovanje	
7.b	3	3	100	3. 10. 2025 Narodna galerija in Narodni muzej	10. 9. 2025, Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	
7.c	3	3	100	8. 10. 2025 Narodna galerija in Narodni muzej	10. 9. 2025, Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	
7. č	3	3	100	8. 10. 2025 Narodna galerija in Narodni muzej	10. 9. 2025, Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	
8.a	3	4		9. 12. 2025 Po Prešernovih stopinjah	17. 3. 2026 Dopoldan s simfoniki RTV SLO	10. 9. 2025 Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje
8.b	3	4		9. 12. 2025 Po Prešernovih stopinjah	17. 3. 2026 Dopoldan s simfoniki RTV SLO	10. 9. 2025 Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje
8.c	3	4		10. 12. 2025 Po Prešernovih stopinjah	17. 3. 2026 Dopoldan s simfoniki RTV SLO	10. 9. 2025 Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje
8.č	3	4		10. 12. 2025 Po Prešernovih stopinjah	17. 3. 2026 Dopoldan s simfoniki RTV SLO	10. 9. 2025 Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje
9.a	3	3		3. 10. 2025 Dan jezikov – Jezikovni dan na prostem	10. 9. 2025 Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	
9.b	3	3		3. 10. 2025 Dan jezikov – Jezikovni dan na prostem	10. 9. 2025 Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	
9.c	3	3		3. 10. 2025 Dan jezikov – Jezikovni dan na prostem	10. 9. 2025 Imamo se radi	24. 12. 2025 Šolsko plesno tekmovanje	

NARAVOSLOVNI DNEVI

				1.	**2.**	**3.**
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.a	3	3	100	9. 10. 2025 Arboretum	15. 6. 2026 Živalski vrt	23. 6. 2026 Merjenje
1.b	3	3	100	9. 10. 2025 Arboretum	15. 6. 2026 Živalski vrt	23. 6. 2026 Merjenje
2.a	3	3	100	20. 10. 2025 Jesen v gozdu	23. 10. 2025 Eko dan	27. 3. 2026 Tabor: Žverce s Čebelce
2.b	3	3	100	20. 10. 2025 Jesen v gozdu	23. 10. 2025 Eko dan	27. 3. 2026 Tabor: Žverce s Čebelce

3.a	3	3	100	16. 1. 2026 Življenjska okolja	19. 5. 2026 Skrb za zdravje	11. 6. 2026 Poskusi iz naravoslovja
3.b	3	3	100	14. 1. 2026 Življenjska okolja	19. 5. 2026 Skrb za zdravje	10. 6. 2026 Poskusi iz naravoslovja
4.a	3	3	100	14. 10. 2025 Listavci in iglavci	22. 4. 2026 Drevesa in grmi Arboretum	16. 6. 2026 Rastlinstvo in živalstvo Velike planine
4.b	3	3	100	14. 10. 2025 Listavci in iglavci	22. 4. 2026 Drevesa in grmi Arboretum	16. 6. 2026 Rastlinstvo in živalstvo Velike planine
5.a	3	3	100	26. 11. 2025 Zelenci, Planica	21. 4. 2025 Toplota in temperatura	19. 6. 2026 Postojnska jama, Predjamski grad
5.b	3	3	100	26. 11. 2025 Zelenci, Planica	5. 5. 2026 Toplota in temperatura	19. 6. 2026 Postojnska jama, predjamski grad
6.a	3	3	100	26. 9. 2025 Kamnine, gradimo ODS	8. 6. 2026 Arboretum Volčji Potok	22. 6. 2026 Gozd
6.b	3	3	100	26. 9. 2025 Kamnine, gradimo ODS	9. 6. 2026 Arboretum Volčji Potok	22. 6. 2026 Gozd
6.c	3	3	100	26. 9. 2025 Kamnine, gradimo ODS	8. 6. 2026 Arboretum Volčji Potok	22. 6. 2026 Gozd
6.č	3	3	100	26. 9. 2025 Kamnine, gradimo ODS	9. 6. 2026 Arboretum Volčji Potok	22. 6. 2026 Gozd
7.a	3	3	100	September 2025 Vodovje (tabor)	15. 1. 2026 Od cveta do medu	22. 6. 2026 Snovi in valovanje
7.b	3	3	100	September 2025 Vodovje (tabor)	15. 1. 2026 Od cveta do medu	22. 6. 2026 Snovi in valovanje
7.c	3	3	100	September 2025 Vodovje (tabor)	14. 1. 2026 Od cveta do medu	22. 6. 2026 Snovi in valovanje
7.č	3	3	100	September 2025 Vodovje (tabor)	14. 1. 2026 Od cveta do medu	22. 6. 2026 Snovi in valovanje
8.a	3	3	100	16. 6. 2026 Kako delujejo človeška čutila?	16.10. 2025 Merjenje in kemijski elementi	19. 6. 2026 Eksperimenti in preglednice
8.b	3	3	100	16. 6. 2026 Kako delujejo človeška čutila?	16.10. 2025 Merjenje in kemijski elementi	19. 6. 2026 Eksperimenti in preglednice
8.c	3	3	100	16. 6. 2026 Kako delujejo človeška čutila?	16.10. 2025 Merjenje in kemijski elementi	19. 6. 2026 Eksperimenti in preglednice
8.č	3	3	100	16. 6. 2026 Kako delujejo človeška čutila?	16.10. 2025 Merjenje in kemijski elementi	19. 6. 2026 Eksperimenti in preglednice
9.a	3	3	100	8. 12. 2025 Odraščanje	22. 1. 2026 Učim se in vzgajam za IKT: SpaceX na domačem pragu	1.6. 2026 Viri energije

9.b	3	3	100	8. 12. 2025 Odraščanje	23. 1. 2026 Učim se in vzgajam za IKT: SpaceX na domačem pragu	1.6. 2026 Viri energije
9.c	3	3	100	8. 12. 2025 Odraščanje	26. 1. 2026 Učim se in vzgajam za IKT: SpaceX na domačem pragu	1.6. 2026 Viri energije

TEHNIŠKI DNEVI

				1.	**2.**	**3.**	**4.**
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.a	3	3	100	23. 10. 2025 Eko dan	4. 2. 2026 Učim se in vzgajam za IKT	5. 12. 2025 Decembrska delavnica	
1.b	3	3	100	23. 10. 2025 Eko dan	4. 2. 2026 Učim se in vzgajam za IKT	5. 12. 2025 Decembrska delavnica	
2.a	3	3	100	9. 10. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	2. 12. 2025 Decembrske delavnice	26. 3. 2026 Tabor Lego pravljičarji	
2.b	3	3	100	9. 10. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	2. 12. 2025 Decembrske delavnice	26. 3. 2026 Tabor Lego pravljičarji	
3.a	3	3	100	23. 10. 2025 EKO DAN Modro spoznaj eko ravnaj	27. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	8. 12. 2025 Božično - novoletna delavnica	
3.b	3	3	100	23. 10. 2025 EKO DAN Modro spoznaj eko ravnaj	27. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	8. 12. 2025 Božično - novoletna delavnica	
4.a	4	4	100	23. 10. 2025 EKO DAN Modro spoznaj eko ravnaj	9. 3. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	17. 3. 2026 Elektrika	23. 6. 2026 Izdelki iz papirja
4.b	4	4	100	23. 10. 2025 EKO DAN Modro spoznaj eko ravnaj	5. 3. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	3. 3. 2026 Elektrika	23. 6. 2026 Izdelki iz papirja
5.a	4	3	75	23. 10. 2025 EKO dan	13.2.2026 Prometna vzgoja	25.3.2026 Izdelava tehniških izdelkov	Učim se in vzgajam za IKT, odraščanje Realizirano v okviru rednega pouka.
5.b	4	3	75	23. 10 2025 EKO dan DS za izvajanje EKo programa	13.2.2026 Prometna vzgoja Simona Podboršek	24. 3. 2026 Izdelava tehniških izdelkov Mateja Jamnik	Učim se in vzgajam za IKT, odraščanje Realizirano v okviru rednega pouka.

6.a	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	25. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	13. 2. 2026 Slovenske šege in navade
6.b	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	25. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	13. 2. 2026 Slovenske šege in navade
6.c	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	25. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	13. 2. 2026 Slovenske šege in navade
6.č	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	25. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	13. 2. 2026 Slovenske šege in navade
7.a	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	13. 2. 2026 Slovenske šege in navade	13. 4. 2026 Učim se in vzgajam za IKT
7.b	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	13. 2. 2026 Slovenske šege in navade	14. 4. 2026 Učim se in vzgajam za IKT
7.c	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	13. 2. 2026 Slovenske šege in navade	13. 4. 2026 Učim se in vzgajam za IKT
7.č	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	13. 2. 2026 Slovenske šege in navade	14. 4. 2026 Učim se in vzgajam za IKT
8.a	4	4	100	1. 10. 2025 IKT dan: Kibernetska varnost in spletne prevare	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	6. 1. 2026 Karierna orientacija
8.b	4	4	100	1. 10. 2025 IKT dan: Kibernetska varnost in spletne prevare	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	6. 1. 2026 Karierna orientacija
8.c	4	4	100	2. 10. 2025 IKT dan: Kibernetska varnost in spletne prevare	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	6. 1. 2026 Karierna orientacija
8.č	4	4	100	2. 10. 2025 IKT dan: Kibernetska varnost in spletne prevare	23. 10. 2025 EKO dan	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	6. 1. 2026 Karierna orientacija
9.a	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	13. 11. 2025 Karierna orientacija	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 6. 2026 Valeta
9.b	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	13. 11. 2025 Karierna orientacija	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 6. 2026 Valeta

9.c	4	4	100	23. 10. 2025 EKO dan	13. 11. 2025 Karierna orientacija	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 6. 2026 Valeta

ŠPORTNI DNEVI

				1.	2.	3.	4.	5.
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.a	5	5	100	19. 9. 2025 Jesenski pohod – Nevlje	26. 11. 2025 Plesne igre	8. 1. 2026 Igre na snegu	23. 4. 2026 Pomladni pohod in kros – Mekinje	18. 6. 2026 Plavanje
1.b	5	5	100	19. 9. 2025 Jesenski pohod – Nevlje	26. 11. 2025 Plesne igre	7. 1. 2026 Igre na snegu	23. 4. 2026 Pomladni pohod in kros Mekinje	18. 6. 2026 Plavanje
2.a	5	5	100	18. 9. 2025 Jesenski pohod v Tunjice	28. 1. 2026 Paraolompijski športni dan	25. 3. 2026 Spoznajmo kraj škrata Čateža	9. 6. 2026 Plezanje	18. 6. 2026 Športne igre
2.b	5	5	100	18. 9. 2025 Jesenski pohod v Tunjice	28. 1. 2026 Paraolompijski športni dan	25. 3. 2026 Spoznajmo kraj škrata Čateža	9. 6. 2026 Plezanje	18. 6. 2026 Športne igre
3.a	5	5	100	22. 9. 2025 Jesenski pohod	24. 10. 2025 Učenje z gibanjem	28. 1. 2026 Paraolimpijski športni dan	11. 2. 2026 Šolar na smuči	22. 5. 2026 Pomladni pohod
3.b	5	5	100	22. 9. 2025 Jesenski pohod	24. 10. 2025 Učenje z gibanjem	28. 1. 2026 Paraolimpijski športni dan	11. 2. 2026 Šolar na smuči	22. 5. 2026 Pomladni pohod
4.a	5	5	100	19. 9. 2025 Jesenski pohod	13. 1. 2026 Sankanje na Poljanah	3. 4. 2026 Velikonočni pohod	16. 6. 2026 Pohod po Veliki planini	19. 6 .2026 Plavanje in vodne aktivnosti v bazenu
4.b	5	5	100	19. 9. 2025 Jesenski pohod	13. 1. 2026 Sankanje na Poljanah	3. 4. 2026 Velikonočni pohod	16. 6. 2026 Pohod po Veliki planini	19. 6. 2026 Plavanje in vodne aktivnosti v bazenu
5.a	5	5	100	1. 9. 2025 Plavanje LŠVN	1. 10. 2025 Jesenski pohod- Samotni mlin	13. 1. 2026 Sankanje in igre na Poljanah	10. 4. 2026 Kolesarski poligon	23. 6. 2026 Plavanje in vodne aktivnosti v Snoviku
5.b	5	5	100	1. 9. 2025 Plavanje LŠVN	1. 10. 2025 Jesenski pohod- samotni mlin	13. 1. 2026 Sankanje in igre na Poljanah	10. 4. 2026 Kolesarski poligon	23. 6. 2026 Plavanje in vodne aktivnosti v Snoviku
6.a	5	5	100	20. 10. 2025 Kranjska Reber, jesenski pohod	19. 11. 2025 Igre z žogo	Zimska šola v naravi 19. - 23. 1. 2026	13. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
6.b	5	5	100	20. 10. 2025 Kranjska Reber, jesenski pohod		Zimska šola v naravi 19. - 23. 1. 2026	13. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi

6.c	5	5	100	20. 10. 2025 Kranjska Reber, jesenski pohod		Zimska šola v naravi 19. - 23. 1. 2026	13. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
6.č	5	5	100	20. 10. 2025 Kranjska Reber, jesenski pohod		Zimska šola v naravi 19. - 23. 1. 2026	13. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
7.a	5	5	100	Pohod CŠOD Ptuj 1. - 5. 9. 2025	24. 11. 2025 Igre z žogo	26. 2. 2026 Aktivnosti na snegu	16. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
7.b	5	5	100	Pohod COŠD Ptuj 1. 5. 9. 2025			16. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
7.c	5	5	100	Pohod COŠD Bohinj 1. - 5. 9. 2025			16. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
7.č	5	5	100	Pohod COŠD Bohinj 1. - 5. 9. 2025			16. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
8.a	5	5	100	20. 10. 2025 Sv. Primož in Mickina bajta, jesenski pohod	8. 5. 2026 Igre z žogo	19. 12. 2025 Drsanje	22. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
8.b	5	5	100	20. 10. 2025 Sv. Primož in Mickina bajta, jesenski pohod			22. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
8.c	5	5	100	20. 10. 2025 Sv. Primož in Mickina bajta, jesenski pohod			22. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
8.č	5	5	100	20. 10. 2025 Sv. Primož in Mickina bajta, jesenski pohod			22. 4. 2026 Atletika	15. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
9.a	5	4	80	Pohod ni bil izpeljan (slabo vreme)	10.11.2025 Igre z žogo	15. 1. 2026 Aktivnosti na snegu	15. 4. 2026 Atletika	8. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
9.b	5	4	80	Pohod ni bil izpeljan (slabo vreme)			15. 4. 2026 Atletika	8. 6. 2026 Aktivnosti v naravi
9.c	5	4	80	Pohod ni bil izpeljan (slabo vreme)			15. 4. 2026 Atletika	8. 6. 2026 Aktivnosti v naravi

4.3.3. DNEVI DEJAVNOSTI – PODRUŽNIČNE ŠOLE

KULTURNI DNEVI

				1.	2.	3.	4.
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.NE	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	20. 4. 2026 Prireditev ob zaključku bralne značke	23. 4. 2026 Vseslovensko petje s srci
1.ME	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 3. 2026 Ogled predstave Štirje godci	20. 5. 2026 Šolski muzej Ljubljana
1.,2.TU	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 3. 2026 Ogled predstave Štirje godci	18. 6. 2026 Kulturna prireditev
2.NE	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	20. 4. 2026 Prireditev ob zaključku bralne značke	23. 4. 2026 Vseslovensko petje s srci
2.ME	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 3. 2026 Ogled predstave Štirje godci	20. 4. 2026 Zaključek bralne značke
3.NE	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	20. 4. 2026 Prireditev ob zaključku bralne značke	23. 4. 2026 Vseslovensko petje s srci
3.ME	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 3. 2026 Ogled predstave Štirje godci	20. 5. 2026 Šolski muzej Ljubljana
3.TU	4	3	75	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 3. 2026 Ogled predstave Štirje godci	NI BILO REALIZIRANO: Zaključek bralne značke (združili s ŠD Športni poligon)
4.ME	3	3	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 3. 2026 Ogled predstave Štirje godci	
4.NE	3	3	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	23. 4. 2026 Vseslovensko petje s srci	
4.TU	3	3	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 3. 2026 Ogled predstave Štirje godci	
5.ME	3	3	100	10. 9.2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 3. 2026 Ogled predstave Štirje godci	
5.NE	3	3	100	10.9.2025 Imamo se radi	21.11.2025 Kultura prehranjevanja	23. 4. 2026 Vseslovensko petje s srci	
5.TU	3	3	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	11. 3. 2026 Štirje godci	

1./3. VP	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21. 11. 2025 Kultura prehranjevanja	17.12. 2025 Lutkovna predstava	20. 4. 2026 Zaključek bralne značke
4./5. VP	4	4	100	10. 9. 2025 Imamo se radi	21.11. 2025 Kultura prehranjevanja	17.12. 2025 Lutkovna predstava	20. 4. 2026 Zaključek bralne značke

NARAVOSLOVNI DNEVI

				1.	2.	3.
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.NE	3	3	100	10. 10. 2025 Arboretum	21. 5. 2026 Gozdne delavnice v Snoviku	28. 5. 2026 Zdrava prehrana
1.ME	3	3	100	4. 2. 2026 Vzgoja za zdravje	15. 6. 2026 Skrivnosti travnika in gozda	23. 6. 2026 Raziskujem domači kraj
1.,2.TU	3	3	100	29. 1. 2026 Od cveta do medu	10. 3. 2026 Vzgoja za zdravje	23. 3. 2026 1. r.: Eksperimenti 2. r.: Naravoslovne igre
2.ME	3	3	100	23. 3. 2026 Naravoslovne igre	20. 5. 2026 Mesto Ljubljana	17. 6. 2026 Pokrajina se spreminja
2.NE	3	3	100	10. 10. 2025 Arboretum	21. 5. 2026 Gozdne delavnice v Snoviku	23. 3. 2026 Naravoslovne igre
3.NE	3	3	100	10. 10. 2025 Arboretum	21. 5. 2026 Gozdne delavnice v Snoviku	11. 6. 2026 Zdrav življenjski slog in čutila
3.ME	3	3	100	27. 5. 2026 Čutila	3. 6. 2026 Zrak in njegove lastnosti	15. 6. 2026 Življenjsko okolje: morje
3.TU	3	3	100	29. 1. 2026 Od cveta do medu	17. 4. 2026 Naravoslovni poizkusi	2. 6. 2026 Vzgoja za zdravje
4.ME	3	3	100	23. 10. 2025 EKO dan	7. 4. 2026 Moje telo	16. 6. 2026 Kraljestva živih bitij
4.NE	3	3	100	10. 10. 2025 Arboretum	21. 5. 2026 Gozdne delavnice v Snoviku	16. 6. 2026 Velika planina
4.TU	3	3	100	29. 1. 2026 Od cveta do medu	17. 4. 2026 Človeško telo	2. 6. 2026 Vzgoja za zdravje
5. ME	3	3	100	23. 10. 2025 EKO dan	26. 11. 2025 Zelenci	17. 6. 2026 Ljubljana
5.NE	3	3	100	10. 10. 2025 Arboretum	26. 11. 2025 Zelenci, Planica	21. 5. 2026 Gozdne delavnice v Snoviku
5.TU	3	2	66	26. 11. 2025 Zelenci	29. 1. 2026 Od cveta do medu	NI BILO REALIZIRANO: Vzgoja za zdravje (odsotnost medicinske sestre)
1.,3. VP	3	3	100	15. 5. 2026 Arboretum	29. 5. 2026 Poskusi iz naravoslovja	22. 6. 2026 Slovenske pokrajine
4.,5. VP	3	3	100	15. 5. 2026 Arboretum	29. 5. 2026 Poskusi iz naravoslovja	22. 6. 2026 Slovenske pokrajine

TEHNIŠKI DNEVI

				1.	2.	3.	4.
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina

1.NE	3	3	100	23. 10. 2025 EKO dan	3. 6. 2026 Učim se in vzgajam za IKT	15. 6. 2026 Pravljična Slovenija	
1.ME	3	3	100	23. 10. 2025 EKO dan	10. 11. 2025 Učim se in vzgajam z IKT	1. 12. 2025 Praznično ustvarjanje	
1.2.TU	3	3	100	23. 10. 2025 Eko dan	16. 1. 2026 Učim se in vzgajam za IKT	24. 3. 2026 1. r.: Tehniški izdelki 2. r.: Bivališča škrata Čateža	
2.NE	3	3	100	23.10.2025 EKO dan	24. 3. 2026 Bivališča škrata Čateža	13. 5. 2026 Učim se in vzgajam za IKT	
2.ME	3	3	100	23. 10. 2025 Eko dan	19. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	24. 3. 2026 Bivališča škrata Čateža	
3.NE	3	3	100	23. 10. 2025 Eko dan	14. 5. 2026 Učim se in vzgajam za IKT	3. 6. 2026 Naravoslovni poskusi	
3.ME	3	3	100	23. 10. 2025 Eko dan	12. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	22. 6. 2026 Izdelek iz papirja	
3.TU	3	3	100	23. 10. 2025 Eko dan	20. 1. 2026 Učim se in vzgajam za IKT	26. 5. 2026 Izdelki za sejem	
4.NE	4	4	100	23. 10. 2025 Eko dan	4.12. 2025 Izdelava hišice iz papirja	13. 2. 2026 Elektrika	13. 5. 2026 Učim se in vzgajam za IKT
4.ME	4	4	100	25. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	3. 2. 2026 Elektrika	13. 5. 2026 Promet	20. 5. 2026 Šolski muzej
4.TU	4	4	100	23. 10. 2025 Eko dan	20. 1. 2026 Učim se in vzgajam za IKT	12. 2. 2026 Elektrika	26. 5. 2026 Izdelki za sejem
5.ME	4	4	100	10. 10. 2025 Prometne vsebine	24. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	20. 5. 2026 Šolski muzej	29. 5. 2026 Kamnik, moje mesto
5.NE	4	4	100	23. 10. 2025 Eko dan	24. 3. 2026 Učim se in vzgajam za IKT	11. 5. 2026 Tehniški izdelek	16. 6. 2026 Izdelki iz naravoslovne škatle
5.TU	4	3	75	23. 10. 2025 EKO dan	25. 11. 2025 Učim se in vzgajam za IKT	26. 5. 2026 Izdelki za sejem	NI BILO REALIZIRANO: Kamnik – moje mesto (menjava učiteljice)
1., 3. VP	3	3	100	23. 10. 2025 Eko dan	13. 3. 2026 Pomladno ustvarjanje	3. 4. 2026 IKT dan	

4., 5. VP	4	3	75	23.10.2025 Eko dan	13. 3. 2026 Pomladno ustvarjanje	3. 4. 2026 IKT dan	Izdelek iz naravnih materialov - ni bil realiziran, ker je oddelek kombiniran

ŠPORTNI DNEVI

				1.	2.	3.	4.	5.
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.NE	5	5	100	18. 9. 2025 Dan mobilnosti	12. 3. 2026 Atletika	16. 3. 2026 Kegljanje in plezanje	2. 4. 2026 Stare igre	22. 6. 2026 Športne igre v naravi
1.ME	5	5	100	22. 9. 2025 Pohod	9. 1. 2026 Sankanje, kepanje, skulpture	20. 4. 2026 Atletika	17. 6. 2026 Športne igre Ljubljana	22. 6. 2026 Štafetne igre
1.,2. TU	5	5	100	4. 9. 2025 Pohod po Tunjicah	7. 10. 2025 Zdravilni gaj	13. 1. 2026 Zimski športni dan	1.r: 20. 4. 2026 Športni poligon 2.r: 25. 3. 2026 Lov na lisico	1. 6. 2026 Športne igre
2.NE	5	5	100	18. 9. 2025 Jesenski pohod	28. 1. 2026 Paraolimpijski športi	12.3.2026 Atletika	16. 3. 2026 Kegljanje in plezanje	25. 3. 2026 Lov na lisico (orientacijski pohod)
2. ME	5	5	100	22. 9. 2025 Pohod	9.1. 2026 Sankanje, kepanje, skulpture	28. 1. 2026 Paraolimpijski športi	25. 3. 2026 Orientacijski pohod	24. 4. 2026 Atletika
3.NE	5	5	100	18. 9. 2025 Jesenski pohod	12. 1. 2026 Fit zimski dan	12. 3. 2026 Atletika	27. 3. 2026 Kegljanje in plezanje	22. 6. 2026 Športne igre v naravi
3.ME	5	5	100	22. 9. 2025 Pohod	9. 1. 2026 Sankanje, kepanje, skulpture	24. 4. 2026 Atletika	17. 6. 2026 Športne igre Ljubljana	23. 6. 2026 Štafetne igre
3. TU	5	5	100	4. 9. 2025 Pohod po Tunjicah	7. 10. 2025 Zdravilni gaj	13. 1. 2026 Zimski športni dan	20. 4. 2026 Športni poligon	1. 6. 2026 Športne igre
4.NE	5	5	100	18. 9. 2025 Jesenski pohod	8. 1. 2026 Zimske igre	12. 3. 2026 Atletika	23. 3. 2026 Kegljanje in plezanje	16. 6. 2026 Velika planina
4.ME	5	5	100	22. 9. 2025 Pohod	9. 1. 2026 Zimske športne aktivnosti	21. 4. 2026 Atletika	19. 5. 2026 Kolesarske spretnosti	12. 6. 2026 Športni program Krpan
4.TU	5	5	100	4. 9. 2025 Pohod po Tunjicah	13. 1. 2026 Zimski športni dan	20. 4. 2026 Športni poligon	21. 4. 2026 Kolesarski poligon	1. 6. 2026 Športne igre

5.ME	5	5	100	1. 9. 2025 Plavanje in igre v vodi	22. 9. 2025 Pohod	16. 10. 2025 Kolesarski poligon	9. 1. 2026 Zimske športne aktivnosti	13. 5. 2026 Kolesarski poligon
5.NE	5	5	100	1. 9. 2025 Plavanje in igre v vodi	18. 9. 2025 Jesenski pohod	27. 3. 2026 Kegljanje in plezanje	5. 5. 2026 Spretnostni in prometni poligon	22. 6. 2026 Športne igre v naravi
5. TU	5	5	100	1. 9. 2025 Plavanje in igre v vodi	13. 1. 2026 Zimski športni dan	20. 4. 2026 Športni poligon	21. 4. 2026 Kolesarski poligon	1. 6. 2026 Športne igre
1.,3. VP	5	5	100	3. 9. 2025 Jesenski pohod	8.1.2026 Igre na snegu	24. 4. 2026 Štafete igre	2. 5. 2026 Pomladni pohod	19. 6. 2026 Vodne igre
4.,5. VP	5	5	100	3. 9. 2025 Jesenski pohod	8. 1. 2026 Igre na snegu	24. 4. 2026 - Štafetne igre	2. 5. 2026 Pomladni pohod	16. 6. 2026 Velika planina

4.3.4. EKSKURZIJE

Razred	Cilj (smer)	Datum realizacije	Vodja
6.-9.r /nemščina in nadarjeni učenci	Salzburg	10. 10. 2025	Natalija Podjavoršek, Lidija Vidmar
9. razred	Cerknica, Škocjanske jame	14. 10. 2025	Urška Gostečnik
8. razred	Posočje (Kobarid, Idrija, Most na Soči)	14. 5. 2026	Petra Stopar
6. razred	Celje (Tehnopark, Tropska hiša, Celjski grad)	29. 5. 2026	Ema Vidic Judež
7. razred	Primorska (Koper, Piran, Sečovlje)	26. 9. 2025	Ema Vidic Judež
Prepoznani nadarjeni in učenci, ki so na naravoslovnem področju dosegli uspehe	Ljubljana, udeležba na Znanstivalu	29. 5. 2026	Natalija Podjavoršek
8., 9. razred	Rim, Neapelj, Pompeji	15.-18. 4. 2026	Jasmina Mazej

4.3.5. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Pri medpredmetnem povezovanju so izobraževalne vsebine organizirane okrog določene teme, ki jo obravnavamo celostno, z vidika različnih strok in s poudarkom na uporabnosti znanja. V šolskem letu **2025/26** so na šoli potekala naslednja medpredmetna povezovanja:

Naslov	Tema, datum	Razred	Nosilec
Kemijski poskusi za mlajše učence (IP POK)	23. 6. 2026 Predstavitev kemijskih poskusov prvošolcem	1.a in 1.b	Polona Berlec
Energija v hrani	7. 10. 2025 Izvedba kemijskega poskusa in zapis ugotovitev	5.a in 5.b	Polona Berlec
Knjižno in knjižnično gradivo - Cobiss	KIZ – Cobiss (GOS)	6.	Jasna Maček
Opis države	Povezovanje geografije in slovenščine	7.	Ema Vidic Judež, Jasmina Mazej,

			Katarina Stopar
Prešernov dan	Življenje Franceta Prešerna in njegova dela 7. 2. 2025	4.Me	Špela Kosmatin
Sodelovanje s Knjižnico Franceta Balantiča	Rastem s knjigo 20., 21.10., 3., 5. 11 2025	7.	Nataša Logar Andič
Ekskurzija za 6. razred, Obpanonske pokrajine	Obpanonske pokrajine 29. 5. 2026	6.	Ema Vidic Judež
Ekskurzija 8. razred, Posočje	Posočje 14. 5. 2026	8.	Petra Stopar
Ekskurzija 9. razred Kras	Kras 14. 10. 2025	9.	Urška Gostečnik
Ekskurzija 7. razred Primorska	Primorska 26. 9. 2025	7.	Ema Vidic Judež
Celine in obdelava podatkov	Zbiranje in obdelava podatkov o celinah, povezovanje GEO in MAT, 29. 5. 2026	6. a	Tjaša Gašpar in Ema Vidic Judež

4.3.6. ŠOLA V NARAVI, TABORI

A. LETNA ŠOLA V NARAVI

Čas izvedbe: 1. 9. 2025 do 5. 9. 2025

Vodja: Simona Podboršek

Izvleček poročila: Letne šole v naravi v Savudriji, ki je potekala od **1. 9. 2025 do 5. 9. 2025**, se je udeležilo **72 učencev 5. razreda** in **13 učiteljev**.

Program je bil uspešno izveden v skladu z načrtovanimi smernicami, k čemur je pomembno prispevalo tudi ugodno vreme. Tudi sicer nismo imeli večjih zdravstvenih težav z učenci, tako da je učni in športni program uspešno izveden. Tako vzgojno-izobraževalni kot športni program sta bila v celoti izvedena, učenci pa so na obeh področjih pokazali napredek.

Med dodatnimi dejavnostmi (novosti) sta bili posebej dobro sprejeti **izlet z ladjico** in **Čarobno popotovanje z glasbo okoli sveta**, ki so ju učenci zelo pohvalili. Stroški izvedbe niso presegli načrtovanih sredstev. Izvedene vzgojno-izobraževalne vsebine:

1. **Plavanje** (spoznavanje in izpopolnjevanje plavalnih tehnik), igre v vodi, vožnja s kanuji in SUP-i ter druge športne dejavnosti (daljši sprehodi, športne dejavnosti v naravi, igre brez meja ipd.).
2. **Redni pouk po programu, prilagojenem pouku v naravi**, ki je vključeval raziskovanje okolice ter naravnih in družbenih dejavnikov, tematske delavnice in kviz.

Poleg vzgojno-izobraževalnih vsebin so potekale tudi rekreacijsko-sprostitvene dejavnosti ter druge dejavnosti, povezane z organizacijo vsakodnevnega življenja, kot so prehrana, osebna higiena, dnevni počitek in spanje.

Ocenjujemo, da je bila letna šola v naravi uspešno izvedena in da so bili zastavljeni cilji v celoti doseženi.

B. ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Kraj, čas izvedbe: 19. 1. 2026 – 23. 1. 2026, Mariborsko Pohorje
Vodja: Milan Petrović
Izvleček poročila: ZŠVN se je udeležilo 75 učencev in 10 učiteljev. 18 učencev se zimske šole v naravi ni udeležilo. En učenec je zaradi bolezni predčasno odšel domov, prav tako pa je ena učenka prišla v šolo v naravi dva dni kasneje. Poleg učiteljev smo imeli zunanjo spremljevalko učenca s sladkorno boleznijo.
Snežne razmere so bile zadovoljive in ob zasneževanju ter novo zapadlem snegu so odprli večino prog na Mariborskem Pohorju. Z avtobusnim prevozom smo se odpeljali tudi na Areh in tako spoznali še drugi del smučišča. Učenci so spoznali osnovne alpskega smučanja, ki zajemajo spoznavanje opreme, prilagajanje na opremo, drsenje na smučeh, začetne oblike zavijanja, boljši učenci so nadgradili svoje znanje z izpopolnjevanjem elementov osnovnega vijuganja, smučanja v ozkem in širokem hodniku, spoznali so tudi uporabo naprav na smučišču ter pravila na smučišču. Spoznavali so geografske lege smučišča, umestitev v Slovenijo, sodelovali v popoldanskih in večernih dejavnostih, ki so zajemale vsebine tudi ostalih šolskih predmetov

C. TABORI

RAZRED/Vrsta	KRAJ	ČAS	VSEBINA
2. r (2. NE, 2. ME, 2. TU)	Dolenja vas pri Čatežu	23. 3. do 25. 3. 2026	Naravoslovni tabor v CŠOD Čebelica
2. r (2. a, 2. b)	Dolenja vas pri Čatežu	25. 3. do 27. 3. 2026	Naravoslovni tabor v CŠOD Čebelica
7. a in 7. b	Ptuj	1. 9. do 5. 9. 2026	Športno - naravoslovni tabor CŠOD Štrk (Ptuj)
7. c in 7. č	Bohinj	1. 9. do 5. 9. 2026	Športno naravoslovni tabor v CŠOD Bohinj
Učenci z DSP 5.–9. razred	Kamnik	3. 10. do 4. 10. 2026	Noč v šoli – prestavljen iz šolskega leta 2024/25

a. POROČILO TABORA - 2. RAZRED

V okviru naravoslovnega tabora, ki je potekal v domu Čebelica v Dolenji vasi pri Čatežu od 23. 3. do 25. 3. (1. skupina) in od 25. 3. do 27. 3. 2026 (2. skupina), smo izvedli tri dni raznolikih dejavnosti, povezanih z naravoslovjem, tehniko in športom. Program je bil usmerjen v izkustveno učenje, raziskovanje narave ter razvijanje sodelovanja med učenci. Učenci so skozi različne aktivnosti poglabljali znanje, razvijali gibalne spretnosti, krepili socialne veščine ter pridobivali nove izkušnje v naravnem okolju.

1. skupina (44 učencev, 5 spremljevalcev)

Naravoslovni dan – Gozdne rastline in živali

Učenci so ponovili dele drevesa (korenina, deblo, krošnja) in njihove funkcije ter spoznali značilnosti nekaterih drevesnih vrst, ki rastejo v gozdu. Z opazovanjem so raziskovali male gozdne živali in na igriv način spoznali življenjski krog veverice – kako se jeseni pripravi na zimo, kako jo preživi in kaj počne spomladi. Dejavnosti so temeljile na raziskovanju, opazovanju in sodelovanju. S pomočjo gibalne igre *Volk in srne* so učenci spoznali odnos med plenilci in plenom. Učenci so bili radovedni, aktivni in so z veseljem sodelovali pri raziskovanju narave.

Učni cilji:

- Učenec poimenuje dele drevesa in opiše njihovo funkcijo.

- Učenec prepozna nekatere pogoste drevesne vrste v gozdu.
- Učenec opazuje in opisuje značilnosti gozdnih živali.
- Učenec razume osnovne odnose v prehranjevalni verigi (plenilec – plen).
- Učenec razvija raziskovalne spretnosti (opazovanje, primerjanje, sklepanje).
- Učenec sodeluje v skupini in upošteva pravila igre.

Tehniški dan – Preživetje v naravi (ognji)

Učenci so spoznali pomen ognja za preživetje v naravi, njegovo uporabo ter varno ravnanje z ognjem. Pogovorili so se o tem, kako preprečimo požar in kako ga pogasimo. Nato so pripravili ognjišče in nabirali veje različne debeline za kurjenje. Ob zaključku so skupaj zakurili ogenj in si na njem spekli kruh za malico. Dejavnost je potekala v sproščenem in sodelovalnem vzdušju, učenci so si med seboj pomagali in upoštevali varnostna navodila.

Učni cilji:

- Učenec razume pomen ognja za človeka (toplota, priprava hrane).
- Učenec pozna osnovna pravila varnega ravnanja z ognjem.
- Učenec zna opisati, kako pripravimo ognjišče.
- Učenec razlikuje med različnimi vrstami lesa glede na debelino in uporabo.
- Učenec sodeluje pri skupinskem delu in upošteva navodila.
- Učenec razvija odgovoren odnos do narave in varnosti.

Športni dan – Plezanje in lov na lisico

Učenci so bili razdeljeni v dve skupini. Ena skupina je plezala na plezalni steni, kjer so spoznavali osnove plezanja, druga pa se je udeležila orientacijskega pohoda *Lov na lisico* v okolici doma Čebelica. Na posameznih točkah so reševali različne izzive: prepoznavanje predmetov s tipanjem, naštevanje živali na določeno črko, preizkus spomina (naštevanje predmetov), metanje kamenčkov v cilj, podiranje kegljev, sonožno preskakovanje iz obroča v obroč ter urejanje kovancev po vrednosti. Po določenem času sta se skupini zamenjali, tako da so vsi učenci sodelovali pri obeh dejavnostih. Učenci so bili zelo motivirani, med seboj so se spodbujali, sodelovali in z veseljem premagovali izzive.

Učni cilji:

- Učenec razvija osnovne gibalne sposobnosti (moč, koordinacija, ravnotežje).
- Učenec spoznava osnove športnega plezanja in varnega gibanja.
- Učenec se orientira v prostoru in sledi navodilom.
- Učenec rešuje naloge na različnih področjih (gibanje, spomin, jezik, matematika).
- Učenec razvija vztrajnost in premaguje izzive.
- Učenec sodeluje v skupini ter spodbuja sošolce.

2. skupina (39 učencev, 3 spremljevalci)

Športni dan – Lov na lisico

Učenci so v skupinah sledili navodilom ter se podali na krajši orientacijski pohod, kjer so na posameznih točkah reševali naloge in sodelovali pri iskanju »lisice«. Dejavnost je potekala v sproščenem vzdušju, učenci so sodelovali, si pomagali in uspešno reševali izzive.

Cilji:

- Učenci se po navodilih ali znakih v skupinah odpravijo na krajši orientacijski pohod, na katerem rešujejo naloge.

Naravoslovni dan – Naravoslovne igre

Učenci so se igrali naravoslovne didaktične igre, s katerimi so z vsemi čutili doživljali naravo. Spoznavali so pomen gozda ter se seznanili z različnimi gozdnimi živalmi. Dejavnosti so spodbujale raziskovanje, gibanje in aktivno sodelovanje.

Cilji:

- Učenci se igrajo naravoslovne didaktične igre.
- Z igrami izkusijo naravo z vsemi čutili ter krepijo odgovoren odnos do okolja.
- Učenci spoznajo pomen gozda za življenje.
- Učenci se seznanijo z gozdnimi živalmi.

Tehniški dan – Lego pravljičarji

Učenci so iz kompleta Lego Story Starter zgradili različne prizore, o njih ustvarili zgodbe in jih predstavili sošolcem. Dejavnost je spodbujala ustvarjalnost, domišljijo in nastopanje.

Cilji:

- Učenci zgradijo prizor iz kompleta Lego Story Starter.
- O svojem izdelku sestavijo zgodbo.
- Svojo zgodbo predstavijo sošolcem.

Šola v naravi je učencem ponudila veliko priložnosti za učenje v naravnem okolju, kjer so znanje pridobivali skozi izkušnje, gibanje in sodelovanje. Učenci so razvijali raziskovalne spretnosti, krepili medsebojne odnose ter se učili odgovornega ravnanja do narave in drugih. Dejavnosti so bile raznolike, prilagojene starosti učencev in so spodbujale aktivno udeležbo vseh. Učenci so pokazali veliko radovednosti, vztrajnosti in sodelovanja, kar je pomembno prispevalo k pozitivni izkušnji in uspešni izvedbi šole v naravi.

b. POROČILO NARAVOSLOVNEGA TABORA, 7. A in 7. B RAZRED

Termin: 1. 9. 2025 – 5. 9. 2025
Kraj: CŠOD Štrk
Oddelek: 7. a in 7. b

Tabora se je udeležilo 40 učencev. Na tabor ni šlo nekaj učencev iz 7. a zaradi koriščenja dopusta ali bolezni. Cilje tabora smo v celoti realizirali. Učenci so veslali po reki v »dragon boatih«, kolesarili po okolici Ptuja, izvedli smo pohod, orientacijski tek, petje ob večernem tabornem ognju, izdelali kurenta iz naravnih materialov, delavnico o vremenu in vremenskih pojavih, športno plezanje, lokostrelstvo, varstvo okolja in športne igre. Izvedli smo naravoslovni dan z naslovom Vodovje Ptujskega polja in podnebne spremembe. Izvedli smo tudi dva športna dneva in sicer pohod do Markovcev, iz kjer izvirajo kurenti, ter športne igre (aktivnosti) v naravi. Realizirali smo tudi cilje sledečih predmetov:

- LUM (1 ura): Kurentova delavnica
- GUM (1 ura): Učenci se predstavijo z igranjem na instrumente in petjem
- NAR (1 uri): Vodovje Ptujskega polja, podnebne spremembe
- NAR (1 ura): Varstvo okolja in življenje v naravi
- GEO (1 ura) : Vreme in vremenski pojavi in podnebne spremembe
- ZGO (1 ura): Ogled Ptujskega gradu in Ptuj skozi čas
- SLJ (1 ura) : Kurentovanje - slovenski običaji

- SLJ (1 ura): Učenci se predstavijo, pokaži kaj znaš
- ŠPO (1 ura): Ples
- ODS (3 ure): Pogovor na začetku leta ter družabne in socializacijske igre

Celotna izkušnja je bila za učence prijetna, zanimiva in poučna. Najbolj jim je bilo všeč veslanje z »dragon boati« in športno plezanje. Dom CŠOD Štrk in program priporočamo tudi za sledeče generacije.

c. POROČILO TABORA ZA 7. C IN 7. Č RAZRED

Termin: 1. 9. 2025 – 5. 9. 2025
Kraj: CŠOD Bohinj
Oddelek: 7. c in 7. č
Vodja: Tjaša Gašpar

Naravoslovno-športnega tabora se je udeležilo 39 učencev. Na tabor nista odšla po en učenec iz 7. c in en učenec iz 7. č, zaradi zadnjega trenutka priključitve v oddelek. Predčasno je domov odšla učenka 7. c, zaradi napovedanih intenzivnih treningov. Cilje tabora smo v celoti realizirali. Učenci so dvakrat veslali po jezeru s kanuju ter enkrat raftali po Savi Bohinjki. Izvedli smo naravoslovni dan z naslovom Vodovje, katerega cilj je bil preučiti, če je Bohinjsko jezero čisto. Izvedli smo tudi dva športna dneva in sicer pohod do slapa Savice ter športne igre (aktivnosti) v naravi. Realizirali smo tudi cilje sledečih predmetov:

- MAT (1 ura): velike enote za dolžino
- ODS (3 ure): Družabne in socializacijske igre, pogovor na začetku leta
- LUM (1 ura): slikanje v naravi
- GUM (1 ura): prepevanje ljudskih pesmi
- NAR (1 uri): Vodovje zgornje savske doline, podnebne spremembe
- NAR (1 ura): Varstvo okolja in življenje v naravi
- GEO (1 ura) : Vreme in vremenski pojavi in podnebne spremembe
- GEO (1 ura): Orientacija na nočnem nebu
- SLJ (2 uri): Učenci se predstavijo, pokaži kaj znaš

Celotna izkušnja je bila za učence prijetna, zanimiva in poučna. Najbolj jim je bilo všeč raftanje. Dom CŠOD Bohinj in program priporočamo tudi za sledeče generacije.

d. POROČILO TABORA NOČ V ŠOLI ZA UČENCE Z DSP

Termin: 3. 10. 2025 – 4. 10. 2025
Kraj: OŠ Frana Albrehta Kamnik
Oddelek: učenci od 5.do 9. razreda

Tabor smo načrtovali v juniju 2025 (v šolskem letu 2024/25), vendar ga nismo izvedli, zato smo ga prestavili na oktober 2025 (novo šolsko leto). Tabora se je udeležilo 31 učencev. Predčasno je domov odšla učenka 7. razreda in učenec 6. razreda zaradi lastne želje in s predhodnim dogovorom med učiteljico DSP, učencema in starši. Cilje tabora smo v celoti realizirali. Prvi dan smo izvedli vse dejavnosti, ki smo jih načrtovali v načrtovanem časovnem okviru. Drugi dan smo porabili precej časa za pospravljanje pripomočkov za spanje (blazine, spalne vreče itd.) in učilnic (postavitev miz in stolov) ter za pripravo zajtrka, zato ni bilo časa za jutranjo telovadbo in/ali družabne igre. Po zajtrku je sledila zaključna evalvacija in zaključek tabora. Učenci so izpostavili, da jim je Noč v šoli všeč, saj je tudi za njih organiziran tabor, ki jim je všeč. Najbolj so jim bile všeč igre v telovadnici, igre v temi in priprava večerje. Učenci pa so skozi druženje in bivanje v šoli pridobivali tudi na samostojnosti in skrbi zase, se učili socialnih in komunikacijskih veščin ter konstruktivno preživeli svoj prosti čas.

4.3.7. PLAVALNI TEČAJ, PLAVALNO OPISMENJEVANJE

A. PLAVALNI TEČAJ

Vodja: Brane Božič

Poročilo o izvedbi: Plavalni tečaj je bil izveden za učence matične šole in podružničnih šol.

Tečaj je potekal na odprtem kamniškem bazenu, kjer so zagotovljeni zelo dobri pogoji za izvajanje plavalnega opismenjevanja otrok. Bazen omogoča kakovostno izvedbo plavalnega pouka, ustrezno razdelitev skupin ter varno izvajanje dejavnosti.

Velika prednost izvedbe tečaja je bila tudi bližina bazena, saj je večina učencev na vadbo prihajala peš. Učenci podružnične šole Tunjice so se na bazen vozili s šolskim avtobusom, učenci z Vranje Peči pa s šolskim kombijem.

Matična šola

Zaradi organizacijskih posebnosti in izvedbe pouka je bil tečaj za učence matične šole izveden v dveh delih:

- 8. 9. in 9. 9. 2025
- 17.6. do 19.6.2026

Podružnične šole

Za učence podružničnih šol je bil tečaj izveden v juniju. Zaradi prilagajanja vremenskim razmeram in organizacijskim možnostim so bili dnevi izvedbe:

- 8. 6. do 10. 6. 2026
- 12. 6. in 16.06.2026

Učenci iz Tunjic so se po plavalnih aktivnostih vračali v spremstvu na MŠ, kjer so imeli kosilo. Po kosilu pa so se v spremstvu vračali nazaj s šolskim avtobusom.

Glavni cilji tečaja so bili:

- prilagajanje na vodo,
- usvajanje osnovnih plavalnih znanj,
- izboljšanje plavalne tehnike,
- razvijanje varnega ravnanja v vodi,
- preverjanje in vrednotenje plavalnega znanja.

Za učence 3. razreda je bil skladno s smernicami plavalnega opismenjevanja in programom Zlati sonček minimalni pričakovani standard oziroma normativ osvojitev stopnje **zlati morski konjiček**.

Ta stopnja predstavlja temeljno raven plavalne pismenosti, ki jo naj bi učenci dosegli ob zaključku prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Skupno je v tečaju sodelovalo 95 učencev, od tega 49 učencev podružničnih šol in 46 učencev matične šole. Dva učenca matične šole in ena učenka podružnične šole zaradi odsotnosti preverjanja nista opravila.

Skupno je bilo ocenjenih 92 učencev.

Dosežene stopnje plavalnega znanja:

Stopnja	**Število učencev**

Bronasti morski konjiček	2
Srebrni morski konjiček	7
Zlati morski konjiček	2
Delfinček	4
Bronasti delfin	58
Srebrni delfin	13
Zlati delfin	6
Odsotni	*3*

Analiza dosežkov kaže, da je 83 učencev presegla minimalni normativ zlatega morskega konjička. Kar 77 učencev je osvojilo eno izmed stopenj delfina, ki predstavljajo višjo raven plavalnega znanja in samostojnosti v vodi.

Manjši delež učencev pričakovanega standarda še ni dosegel. Pri teh učencih bo potrebno nadaljnje utrjevanje osnovnih plavalnih spretnosti in dodatna vadba v vodi.

Rezultati kažejo na dobro plavalno pismenost učencev ter uspešno izvedbo programa.

Plavalni tečaj je bil uspešno izveden kljub časovni razdelitvi izvedbe pri matični šoli in prilagajanju vremenskim razmeram pri podružničnih šolah.

Izvedba na odprtem kamniškem bazenu je omogočila kakovostne pogoje za delo, varno izvedbo programa ter dobro organizacijo skupin. Pomembna prednost je bila tudi bližina bazena, saj je večina učencev na dejavnosti prihajala peš.

Rezultati kažejo, da je velika večina učencev dosegla ali presegla minimalni standard plavalnega znanja, ki je za učence tretjega razreda določen s stopnjo zlati morski konjiček v okviru programa Zlati sonček.

Tečaj je pomembno prispeval k:

- razvoju plavalne pismenosti,
- izboljšanju varnosti otrok v vodi,
- večji samozavesti pri gibanju v vodi,
- pozitivnemu odnosu do plavanja in športne dejavnosti,
- spodbujanju zdravega življenjskega sloga.

Pridobljena znanja predstavljajo dobro osnovo za nadaljnje razvijanje plavalnih sposobnosti ter vključevanje otrok v različne športne in rekreativne dejavnosti.

B. PROJEKT PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Vodja: Milan Petrović

Izvedba preverjanja: Aleš Prosen
Poročilo o izvedbi:
V okviru projekta PLAVALNO OPISMENJEVANJE smo dolžni preveriti plavalno znanje učencev šestih razredov. Preverjanje smo izvedli v petek, 12. 6. 2026 na kamniškem bazenu.

Skupno je bilo preverjenih 75 učencev od skupno 91 šestošolcev. Šestnajst učencev iz opravičljivih razlogov ni bilo preverjenih.
Preverjanje je bilo izvedeno v času ure športa. Stroške bazena (2 progi) krijejo starši.

Ocenjevali smo po kriterijih, ki so predpisani za preverjanje plavalnega znanja učencev.
• Cilji preverjanja: naziv plavalec, stopnja znanja plavanja 5 (6)
Učenec preplava 50 M, tako da skoči v vodo na noge, plava v eno smer 25 m, se med plavanjem obrne in plava proti cilju. Med plavanjem drugih 25 m se plavalec v sredini plavališča ustavi in opravi t. I. Vajo varnost - iz ležečega položaja na prsih preide skozi pokončni položaj v ležeči položaj na hrbtu ter spet nazaj skozi pokončni položaj v ležeči položaj na prsih, nakar nadaljuje plavanje do cilja.

Rezultati preverjanja

	Ocena 0	Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6	Ocena 7
UČENCI	2	0	0	1	0	0	42	0
UČENKE	0	0	1	0	0	0	29	0

4.3.8. KOLESARSKI IZPIT

Celoten program usposabljanja za vožnjo s kolesom po prometnih površinah smo v šolskem letu 2025/26 izvajali v 5.a in 5.b razredu na matični šoli, v 5. razredu na Podružnični šoli Mekinje, Podružnični šoli Nevlje, v 4. in 5. razredu na Podružnični šoli Tunjice.
Letos učenci z Vranje Peči kolesarskega izpita niso opravljali. Čaka jih v naslednjem šolskem letu in sicer učence 4. in 5. razreda. Praktično usposabljanje v prometu sta opravljala tudi dva učenca 6.r.

Skupno je od 85 učencev, ki so imeli možnost izvesti celoten program, opravilo kolesarski izpit 77 učencev. Dodatno sta praktično usposabljanje na prometnih površinah uspešno opravila še 2 učenca iz 6. razreda. Učenci, ki letos niso opravili teoretičnega dela kolesarskega izpita (10 učencev), bodo imeli možnost opravljanja teoretičnega dela že jeseni.

Vodja za MŠ 5.a : Romana Lah

Kratko poročilo:
V 5.a je kolesarski izpit opravljalo 14 od 17 učencev, 13 učencev pa je pridobilo kolesarsko izkaznico, saj so bili uspešni pri vseh delih izvedbe. Štirje učenci niso uspešno opravili teoretičnega dela kolesarskega izpita, zato se niso mogli udeležiti usposabljanja na cestnih površinah. Vsi učenci so ob spričevalu prejeli kolesarsko izkaznico. Praktična vožnja je potekala v okolici šole.

Vodja za MŠ 5.b: Karmen Osolnik

Kratko poročilo:
V 5.b razredu je kolesarski izpit opravljalo 12 od 15. učencev. Trije učenci niso opravili teoretičnega dela kolesarskega izpita zato niso mogli pristopiti k praktičnim vožnjam na cesti. Učenci 5.b, ki so opravljali praktične vsebine na cesti so uspešno opravili kolesarski izpit. V skupini učencev 5.b razreda sta kolesarski izpit opravljala še učenca 6.razreda. Oba sta uspešno opravila kolesarski izpit. Vsi učenci so ob spričevalu prejeli kolesarsko izkaznico. Praktična vožnja je potekala v okolici matične šole.

Vodja za PŠ Mekinje: Adriana Vuga Porovne

Kratko poročilo:

Na Podružnični šoli Mekinje je kolesarski izpit opravljalo 10 učencev. Vsi učenci so uspešno opravili usposabljanje v cestnem prometu in so kolesarski izpit uspešno opravili. Usposabljane je potekalo v jesenskem času. Kolesarska trasa je vključevala vožnjo po glavni cesti, stranskih cestah, zavijanje desno v križišču z upoštevanjem pravila srečanja in prednostne ceste, prečkanje ceste, kjer ni prehoda za pešce, mimovožnjo, prehitevanje, vključevanje v promet, zavijanje levo na glavni cesti z upoštevanjem pravila srečanja in prednosti.

Trasa se začne pri PŠ Mekinje (Jeranovo 11) in poteka po Cankarjevi cesti proti Kamniku. Malo pred barom Murka trasa zavije v desno na enosmerno ulico (Pot na Jeranovo), na križišču s Cesto treh talcev zavije v desno. Trasa pri križišču s Cankarjevo cesto zavije na desno. Pri hiši na Cankarjevi cesti 55a sledi prečkanje ceste na mestu, kjer ni prehoda za pešce. Od tam se trasa nadaljuje do PŠ Mekinje, ki se konča z levim zavijanjem na dvorišče šole.

Vodja za PŠ Nevlje: Karmen Osolnik

Kratko poročilo:
V 5. razredu v Nevljah je kolesarski izpit uspešno opravilo 19 učencev. Dva učenca nista opravila teoretičnega dela izpita in nista pristopila k izvajanju praktičnih voženj na cesti. Opravila sta spretnostni in prometni poligon. Praktična vožnja je potekala v okolici Podružnične šole Nevlje.

Vodja za PŠ Vranja Peč: Karmen Osolnik

Kratko poročilo: se ni izvajalo. Izvaja se naslednje šolsko leto.

Vodja za PŠ Tunjice: Barbka Marin

Kratko poročilo:
22 učencev 4. in 5. razreda je uspešno opravilo teoretični del kolesarskega izpita. 1 učenka ni uspešno opravila teoretičnega dela. Na spretnostnem in prometnem poligonu so bili uspešni vsi učenci. 22 učencev je uspešno opravilo praktični del kolesarskega dela izpita. Praktična vožnja je potekala v okolici Podružnične šole Tunjice.

5. SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE

Trudimo se, da je učenje v središču delovanja naše šole. Ravnateljica spodbuja sodelovanje učiteljev in s tem oblikovanje učeče se skupnosti. Hospitacije prispevajo k strokovnemu razvoju učitelja. Izvajamo tako hospitacije vodstva šole kot kolegialne hospitacije, ki pomembno vplivajo na profesionalni razvoj učiteljev.

STROKOVNI AKTIV	Opazovalci (hospitanti) in namen hospitacije
1. razred	**Mojca Jazbinšek** Namen: aktivna vloga učencev pri učenju, uporaba elementov formativnega spremljanja, vključevanja vseh učencev v učni proces, oblikovanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja ŠPO: 22.1.2026 Alpsko smučanje- osnovni zavoj ŠPO:23.1.2026 Alpsko smučanje - osnovno vijuganje GUM: 3. 4. 2026 Mali zvonček - Sara Smrekar in študentje SLJ: 22. 4. 2026 Berem in pišem - Maja Benkovič, Monika Šimenc, Tina Kladnik, Urška Maja Pavlič **Monika Šimenc Vatovani**

	Namen: aktivna vloga učencev pri učenju, uporaba elementov formativnega spremljanja, vključevanja vseh učencev v učni proces, oblikovanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja MAT: 15. 12. 2025 Števila do 5, utrjevanje - ravnateljica
2. razred	**Maja Škrjanc** Namen: aktivna vloga učencev pri učenju, uporaba elementov formativnega spremljanja, vključevanja vseh učencev v učni proces, oblikovanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja ŠPO: 21. 10. 2025 - Karmen Osolnik, Mateja Jamnik, Irena Podjed MAT: 10. 12. 2025 - Barbara Spruk Golob, Natalija Rak, Helena Kokot SLJ: 11. 2. 2026 - Nataša Logar Andič, Barbara Spruk Golob, Andreja Ortl **Barbara Spruk Golob** Namen: aktivna vloga učencev pri učenju, uporaba elementov formativnega spremljanja, vključevanja vseh učencev v učni proces, oblikovanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja SLJ: 22. 10. 2025 – Andreja Ortl, Naška Schenk, Darja Habjan SLJ: 24. 11. 2025 – Maja Škrjanc, Irena Podjed, Urška Gostečnik GUM: 11. 2. 2026 – Helena Kokot, Lea Sojer, Kaja Jamšek SLJ: 14. 5. 2026 – Karmen Osolnik, Tina Kladnik, Andreja Ortl SLJ: 14. 5 2026 – Tina Kladnik, Andreja Ortl, Petra Haler
3. razred	Hospitacijski nastop Katje Skalar v 3.a ob prisotnosti ravnateljice. 19.11. 2025 Učna ura matematike: Euler – Vennov prikaz **Natalija Rak** Namen: spoznavanje različnih oblik in metod dela, spoznavanje učencev 3. 4. 2026 (5 šolskih ur); hospitacija za študentko 4. letnika RP na tritedenski praksi **Urška Strgar** Hospitacije za študentko 4. letnika RP na pedagoški praksi Namen: spoznavanje različnih oblik in metod dela, spoznavanje učencev, fit pedagogika **Ana Vrenko** Hospitacije za študentko 2. letnika RP na pedagoški praksi (november in april) Namen: spoznavanje različnih oblik in metod dela, spoznavanje učencev
4. razred	**Špela Kosmatin:** Hospitacije za študentko na pedagoški praksi. Ostale hospitacije: Namen: aktivna vloga učencev pri učenju, uporaba elementov formativnega spremljanja, vključevanja vseh učencev v učni proces, oblikovanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja SLJ: 17. 9. 2025 – Katja Anžič, Adriana Vuga Porovne, Kaja Jamšek MAT: 3. 11. 2025 – Adriana Vuga Porovne, Urška Maja Pavlič, Petra Zupin SLJ: 8. 4. 2026 – Adriana Vuga Porovne, Kaja Jamšek, Petra Zupin ODS: 3. 6. 2026 – Adriana Vuga Porovne, Jana Trebušak, Kaja Jamšek NIT: 10. 6. 2026 – Adriana Vuga Porovne, Petra Zupin, Kaja Jamšek
5. razred	**Marija Katarina Plahuta** Namen: sodelovalno poučevanje DRU: 9. 2. 2026 s Tanjo Bajželj: Helena Kokot, Ana Jagodic, Maja Bernard **Simona Podboršek**: hospitacije za študentko na pedagoški praksi
Tuji jeziki	**Jana Razboršek**

	Namen: aktivna vloga učencev pri učenju, uporaba elementov formativnega spremljanja, vključevanja vseh učencev v učni proces, oblikovanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja 12. 1. 2026 Katja Anžič, Luka Lavrin, Darja Habjan 15. 1. 2026 Katarina Stopar, Anita Rusak Kastelic, 19. 6. 2026 Lidija Vidmar, Tanja Bajželj, Petra Zupanc, Anita Rusak Kastelic **Sara Kočevar** Namen: sodelovalno poučevanje 25. 9. z Majo Bernard: Anita Rusak Kastelic, Jasna Maček, Metka Bizjak 9. 10. Z Rosano Kleindienst: Adriana Vuga Porovne, Bernarda Rifel, Helena Kokot 14. 10. S Heleno Kokot: Naška Schenk, Mateja Jamnik, Lidija Vidmar **Luka Lavrin** Namen: uporaba elementov formativnega spremljanja 28. 11. 2025 Nataša Logar Andič, Mirta Vrhovnik, Lidija Vidmar, Darja Habjan 13. 3. 2026 iz OŠ Grm Novo mesto: Zdenka Mahnič, Katarina Šarlah, Nastja Müller, Kristjan Spudič (celodnevne hospitacije v 4. b, 6. a, 6. c, 7. a)
Naravoslovje	**Katjuša Jašovec Tomažič** Namen: strokovna podpora, svetovanje (mentorstvo novo zaposleni učiteljici) 19. 1. 2026, 20. 1. 2026, 3. 4. 2026, 3. 4. 2026 **Brigita Repek Juvan** Namen: mentorstvo novo zaposleni učiteljici (aktivna vloga učencev, nazornost razlage, sodelovalno učenje, vključevanje elementov FS) 10. 4. 2026 Namen: sodelovalno poučevanje z izvajalkami DSP z namenom oblikovanja varnega in spodbudnega učnega okolja Helena Kokot: 4. 9. 2025, 5. 9. 2025, 12. 9. 2025, 22. 9. 2025 Naška Schenk: 4. 9. 2025, 1. 10. 2025, Irena Podjed: 11. 2. 2026 Tjaša Božič: 16. 12. 2025, 17. 12. 2025, 22. 12. 2025 **Katjuša Jašovec Tomažič** Namen: strokovni izpit 5. 3. 2026, 12. 3. 2026, 24. 3. 2026, 2. 4. 2026 Mojca Praprotnik **Mojca Praprotnik** Namen: hospitacije za študentko 3. letnika Pef, smer biologija gospodinjstvo (spoznavanje različnih oblik in metod dela, spoznavanje dela organizatorice šolske prehrane) 13. 4. 2026 - 24. 4. 2026 (v tem času je imela študentka 6 ur nastopov, 4 pri GOS in 2 pri BIO8). Hospitacija Katjuše Jašovec Tomažič pri BIO 9. a (pri Lei Štajer) Hospitacija ravnateljice pri Lei Štajer pri NAR 6. c (15. 12. 2025) in 6. č (13. 11. 2025) Hospitacija Jasne Maček pri Lei Štajer - knjižnična vzgoja
Družboslovje	
Izvajalke DSP	Hospitacije pri specialni pedagoginji Ireni Podjed.

	Namen: razvijanje šibkosti pri učencih, sodelovalno poučevanje, uporaba elementov formativnega spremljanja, vključevanja vseh učencev v učni proces, oblikovanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja 7. 11. 2025 – Veronika Bohinc 9. 1. 2026 – Rosana Kleindienst, Barbara Spruk Golob, Jasna Maček, Karmen Osolnik, Mojca Praprotnik 4. 2. 2026 – Barbara Spruk Golob, Doris Vrh, Veronika Bohinc 18. 5. 2026 – Maja Škrjanc, Nataša Logar Andič, Katarina Stopar 10. 6. 2026 – Marjeta Kregar, Andreja Modrijan, Tanja Bajželj Hospitacije za študentke 20. 10. in 3. 11. 2025. Hospitacije za študentko na redni praksi november 2025 in marec 2026. Ura sodelovalnega poučevanja v 7.b pri TJA: Maja Bernard in Sara Kočevar (25. 9. 2025). Tema: angleško bralno razumevanje in delo z besedilom. Na evalvaciji so bile prisotne: Anita Rusak Kastelic, Metka Bizjak in Jasna Maček. Blok uri sodelovalnega poučevanja v 5. NE pri DRU: Tanja Bajželj in Marija Katarina Plahuta (9. 2. 2026). Tema: Utrjevanje – Dinarskokraške pokrajine. Na evalvaciji so bile prisotne: Ana Jagodic, Helena Kokot in Maja Bernard
Slovenščina	Hospitacije pri učiteljici Katarini Stopar. Prisotni so bili ravnateljica, pomočnica ravnateljice in učitelj Luka Lavrin.
Šport	**Mojca Jazbinšek** Namen: aktivna vloga učencev pri učenju, uporaba elementov formativnega spremljanja, vključevanja vseh učencev v učni proces, oblikovanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja ŠPO (ZŠVN): 21.1.2026 Osnovni zavoj - Aleš Prosen, Karmen Osolnik, Brane Božič ŠPO (ZŠVN): 22.1.2026 Osnovno vijuganje - Aleš Prosen, Karmen Osolnik, Brane Božič

6. ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

Mentorica za razredno stopnjo je Andreja Ortl, mentorica za predmetno stopnjo pa Darja Habjan.

6.1. POROČILO ŠOLSKEGA PARLAMENTA

V letošnjem šolskem letu je bila še vedno tema otroškega parlamenta **šolski sistem**. Parlament se je redno sestajal, udeleževala sta se ga po dva predstavnika iz vsakega oddelka od 4. do 9. razreda.

V lanskem letu smo pričeli z obravnavo teme in smo dali prednost dvema temama: odnosi in sodelovanje, vrednote in odgovornost; v tem šolskem letu pa smo čas namenili učnim vsebinam, šoli za življenje, metoda in načinom učenja/poučevanja.

Meseca februarja smo se srečali še s predstavniki vseh kamniških šol na OŠ Toma Brejca. Ogledali smo si poučni film Novi sošolci, kjer smo si lahko pogledali šolski sistem v luči drugih držav ter ga primerjali s šolskim sistemom pri nas. Srečanje je še dodatno podkrepilo naše skupne priprave na

srečanje občinskega otroškega parlament, ki je potekal 11. 3. 2026 MC Kotlovnica. Poseben navdih je k srečanju in temi dodala Eva Cimbola, delila je dragocene nasvete, kako lahko učenci samozavestno stopijo pred občinstvo ter izrazijo svoje misli.

V okviru srečanja so se učenci razdelili v skupine in poglobljeno razpravljali o pomembnih temah: organizaciji šole in obremenitvah učencev, šolski klimi in občutku varnosti, šoli za življenje, vključevanju učencev v odločanje ter šolski prehrani in skrbi za zdravje. Iz razprav so nastali premišljeni predlogi za izboljšanje šolskega vsakdana, ki so jih bodo učenci predstavili tudi svojim sovrstnikom na matičnih šolah.

Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2026/27 bo Digitalni svet, umetna inteligenca in odgovorna raba tehnologije.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na formalni ravni in sicer na roditeljskih sestankih in skupnih pogovornih urah, ki so potekale vsak prvi ponedeljek v mesecu od 17. ure dalje. V tem času so bili staršem na razpolago poleg razrednikov tudi vsi ostali učitelji. Starši so se prijavili preko orodja BOOKINGS. Vsi učitelji so imeli po individualnem razporedu tudi tedenske pogovorne ure v dopoldanskem času.
Starši so sodelovali s svetovalno službo, predvsem ob vpisu novincev, med šolskim letom zaradi vzgojne in učne problematike. Svetovalne delavke so izvajale individualne pogovore s starši (na timskih sestankih tudi z zunanjimi strokovnjaki), s skupinami staršev in izvedle nekaj roditeljskih sestankov (po področjih).
Organizirali in izvedli smo predavanja za starše, nekatera v sodelovanju z Mladinskim centrom Kotlovnica.

TEMA (CILJNA SKUPINA)	KOORDINATOR/ IZVAJALEC_KA	IZVEDBA
DIGITALNA ZASVOJENOST	MC Kotlovnica/Logout	7. 10. 2025
VZGOJA ZA NEODVISNOST	MC Kotlovnica/Zavod Mind	14. 10. 2025
MLADI IN DROGE	MC Kotlovnica/DrogArt	21. 10. 2025
KOMUNIKACIJA Z NAJSTNIKOM	MC Kotlovnica/Jasmina Mazej	28. 10. 2025
POGOVORI O VZGOJI (za starše otrok 1. do 5. r.)	MC Kotlovnica/Zavod MIND	18. 11. 2025
POGOVORI O VZGOJI (za starše otrok 6. do 9. r.)	MC Kotlovnica/Zavod MIND	25. 11. 2025
UČENJE UČENJA (2 izvedbi: za starše otrok 1.- 5.r. in 6.- 9.r.)	Ana Razpet/Anja Virnik (CDZOM Domžale)	16. 10. 2025
PRIS(O)TNO STARŠEVSTVO - TEMELJ KARIERNEGA USPEHA	Tina Zupančič/Ferry Stepančič (Cene Štupar)	9. 3. 2026

V sodelovanju s CSD Osrednja Slovenija Vzhod – enota Domžale smo izvedli program Cool Kids, namenjen učencem, ki imajo težave s tesnobo. V okviru tega so potekala tudi srečanja s starši. Izvajalki sta bili Tamara Mijatović (psihologinja) in Sabina Košir (socialna delavka).
Izvedli smo anketo o potrebah staršev po izobraževanju.
V vsakem oddelku je bilo organiziranih več roditeljskih sestankov. S starši smo sodelovali v obliki raznih prireditev z nastopi učencev, predstavitvi dela v razredu.

Aktivno vlogo pri vzdrževanju komunikacije med starši, ki jih predstavljajo na Svetu staršev in Svetu šole, so imeli predstavniki oddelkov. Vodstvo šole in svetovalna služba starše na sejah obveščajo o aktualni vzgojni-izobraževalni tematiki.
Starši so sodelovali pri zbiranju sredstev za Šolski sklad in sodelovali pri pripravi in izvedbi sejma v okviru osrednješolske prireditve.

7.1. POROČILO O DELOVANJU SVETA STARŠEV

Svet staršev je poseben kolegijski organ zavoda, ki skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli kot javnem zavodu. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek šole po enega predstavnika (in namestnika predstavnika – zakonsko ni predviden, zato nima volilne pravice), ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka v začetku posameznega šolskega leta.

Mandat predstavnikov staršev v svetu staršev traja eno šolsko leto (tj. od 1. septembra tekočega leta do 31. avgusta prihodnjega koledarskega leta). Prvo sejo sveta staršev v posameznem šolskem letu skliče ravnatelj (m/ž), nadaljnje pa praviloma predsednik (m/ž) sveta staršev.

Ena najpomembnejših vsakoletnih nalog oz. pristojnosti sveta staršev je potrjevanje (s soglasjem) skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv ter potrjevanje predloga ravnatelja o nadstandardnih storitvah. Prav tako daje svet staršev mnenje o letnem delovnem načrtu (LDN), o predlogu pravil šolskega reda, o predlogu programa razvoja šole, o kandidatih za ravnatelja (praviloma na vsakih 5 let), razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki. Praviloma vsaki dve leti imenuje upravni odbor šolskega sklada ter vsaka štiri leta voli (lahko tudi razrešuje) predstavnike staršev v svet šole ter ob potekih mandatov v druge organe šole.

Večino navedenih nalog je kot obvezne vsebine sej opravil Svet staršev OŠ Frana Albrehta Kamnik tudi v šolskem letu 2025/2026. Obravnavali smo tudi posamezne vsebine, vezane na aktualno dogajanje. Svet staršev se je v šolskem letu 2025/2026 sestal na treh rednih sejah (21. 10. 2025, 17. 3. 2026 in 9. 6. 2026). Zaradi nesklepčnosti zadnje seje in nujnosti potrditve zapisnika ter gradiv za prihodnje šolsko leto smo sklicali korespondenčno sejo (12.–15. 6. 2026), predvidena pa je bila še ena v juliju, a ni bila izvedena, zato zapisnika 2. redne seje in 1. korespondenčne seje nista bila potrjena, kar ni v skladu s poslovnikom sveta staršev.

Prva redna seja v novem šolskem letu je bila izvedena v oktobru 2025 in je bila, kot vsako leto, zaznamovana z izvolitvijo vodstva sveta staršev (Ditka Kobol, predsednica in Barbara Resnik Brumec, namestnica predsednice), s podajanjem pozitivnega mnenja o letnem delovnem načrtu (LDN) za šolsko leto 2025/2026, v okviru katerega smo starši dali soglasje tudi k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah, seznanili smo se z realizacijo LDN za šolsko leto 2024/2025, z evalvacijo načrta izboljšav v letu 2024/2025 glede na potrjen triletni načrt izboljšav za obdobje 2022–2025, predstavljen je bil novi triletni načrt izboljšav za obdobje 2025–2028. V skladu s spremembami zakonodaje so bili predstavljeni prenovljeni dokumenti šole. Seznanili smo se s poročilom o delu pretekle sestave sveta staršev ter z zapisnikom zadnje seje sveta staršev v preteklem šolskem letu, potrdili oz. imenovali pa smo tudi predstavnike staršev v delovnih telesih šole: 1) v komisijo za šolsko prehrano Domna Resnika in Tino Popov, 2) v pritožbeno komisijo Roberta Gostinčarja Kovačiča, Aljošo Skubica, Blaža Mundo, Barbaro Mravljak in 3) v skupino za kakovost Tanjo Todorovski.

Redno sejo v marcu 2026 smo namenili volitvam člana Upravnega odbora šolskega sklada (po odstopu Vesne Pestotnik je bila izvoljena Alenka Toplak). Ravnateljica je poročala o tekočih zadevah. Predstavljeno nam je bilo uvajanje elektronskega beleženja prevzemanja šolskih kosil, vstop v razširjeni program (RAP) v prihodnjem šolskem letu ter priprava novega razvojnega načrta

šole. Posvetili smo se še tekoči vzgojno-izobraževalni tematiki ter poročanju predstavnikov staršev v organih šole (Svet zavoda, UO šolskega sklada).

Redna seja junija 2026 je bila, kot vsaka zadnja seja, namenjena potrjevanju izbora oz. cen učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih učnih gradiv, ki jih financiramo starši in jih je potrebno v skladu z zahtevo podzakonskega akta (14. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, Uradni list RS, št. 12/20) potrditi najkasneje do 1. 6. tekočega leta za naslednje šolsko leto (tj. 2026/2027), pri čemer mora biti gradivo na voljo staršem za odločanje najkasneje do 15. 5. tekočega leta, svet staršev pa mora nato odločiti o soglasju v 15 dneh od prejema seznama. Zadnja seja v šolskem letu je bila namenjena tudi poročanju o tekočih zadevah, RAP-u, o dejavnostih s področja spletne varnosti. Obravnavali smo tudi temo tekoče vzgojno-izobraževalne problematike. O delu delovnih teles in organov šole so poročali predstavniki Sveta zavoda, Šolske komisije za prehrano, Upravnega odbora šolskega sklada ...

3. redna seja žal ni bila sklepčna, zato je bila sklicana 1. korespondenčna seja, in sicer med 12. in 15. 6. 2026, na kateri smo dali soglasje k skupni nabavni ceni gradiv za šolsko leto 2026/2027.

Predstavniki staršev so na sejah postavili tudi več vprašanj v zvezi z aktualnimi dogodki. Odgovori so bili ažurno podani s strani šole na sami seji ali pisno po seji. Nadaljevali smo že uveljavljeno prakso, da starši pošiljajo morebitna vprašanja ali komentarje dogajanja na šoli pred samo sejo, zato da vodstvo šole lahko že na seji predstavi stališče, rešitve ali poda odgovore.

Svet staršev je preko dveh predstavnic aktiven tudi v Aktivu svetov staršev OŠ domžalsko-kamniške regije, ki deluje v okviru Zveze aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS), zato sta predstavnici sodelovali tudi na sestankih, sejah in dogodkih v okviru tega združenja ter o svojem delu poročali svetu staršev na sejah.

Pripravila: Ditka Kobol, predsednica Sveta staršev v šolskem letu 2025/2026

7.2. POROČILO SVETA ŠOLE

V šolskem letu 2025/2026 je Svet zavoda Osnovne šole Frana Albrehta Kamnik deloval v sestavi predstavnikov zaposlenih, predstavnikov ustanovitelja in predstavnikov staršev. Člani Sveta zavoda so bili: Urška Maja Pavlič (predsednica Sveta zavoda), Mojca Praprotnik, Gordana Težak, Sara Zalesnik, Darja Habjan, Valentina Prosen, Slavi Podbelšek Pavlič, Simon Klevže, Martin Kovač, Tina Popov in Domen Resnik.

Svet zavoda se je v šolskem letu 2025/2026 sestal na dveh rednih sejah in eni korespondenčni seji. Na sejah je obravnaval ključna področja delovanja šole, spremljal uresničevanje Letnega delovnega načrta ter sprejemal odločitve, pomembne za uspešno delo in razvoj zavoda.

Na 2. redni seji je Svet zavoda obravnaval in potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025 ter Letni delovni načrt za šolsko leto 2025/2026 skupaj s spremljajočimi razvojnimi dokumenti. Obravnaval je tudi evalvacijo triletnega načrta izboljšav, spremembe pravil šolskega reda in vzgojnega načrta, potrdil novo sestavo pritožbene komisije ter se seznanil s poročilom o izvajanju šolske prehrane in načrtovanimi investicijami v šolsko kuhinjo.

Na 3. redni seji je Svet zavoda obravnaval Poslovno poročilo za leto 2025, poročilo o letnem popisu ter spremljal finančno poslovanje zavoda. Seznanil se je s kadrovskimi in organizacijskimi izzivi, investicijskimi projekti in razvojnimi cilji šole. Sprejel je tudi oceno delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2025 ter razpravljal o aktualnih vzgojno-izobraževalnih vprašanjih.

Na korespondenčni seji v marcu 2026 je Svet zavoda sprejel finančni načrt za leto 2026 in predlog delitve presežka prihodkov nad odhodki ter s tem zagotovil podlage za nemoteno finančno poslovanje in izvajanje načrtovanih dejavnosti zavoda.

Svet zavoda je tudi v obravnavanem obdobju odgovorno opravljal svoje naloge ter s sprejetimi sklepi, obravnavanimi poročili in podprtimi razvojnimi usmeritvami pomembno prispeval h kakovostnemu, varnemu in uspešnemu delovanju Osnovne šole Frana Albrehta Kamnik.

Zapisala: Urška Maja Pavlič (predsednica Sveta zavoda)

8. POROČILO UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA

Člani Upravnega odbora šolskega sklada (v nadaljevanju UOŠS):

Vloga	**do 31.08.2026**	**od 01.09.2026**
predsednica, predstavnica staršev	Alenka Toplak	v iskanju, v.d. Slavi Podbelšek Pavlič, namestnica predsednice
članica, namestnica predsednice, predstavnica staršev	Slavi Podbelšek Pavlič	Slavi Podbelšek Pavlič
članica, predstavnica staršev	Tjaša Trtnik Zakrajšek	Tjaša Trtnik Zakrajšek
član, predstavnik staršev	Tomaž Tišler	Tomaž Tišler
članica, predstavnica šole	Adriana Vuga Porovne	Adriana Vuga Porovne
članica, predstavnica šole	Ana Vrenko	Ana Vrenko
članica, predstavnica šole	Tina Zupančič	Tina Zupančič

V letu 2026 je UOŠS imel 9 rednih sej, od tega sta dve potekali v živo v zbornici matične šole (15.04. ter 7.5.2026), sedem pa korespondenčno in preko video klica (3.12.2025, 24.2.2026, 05.03.2026, 09.03.2026, 15.04.2026, 19.05.2026, 26.05.2026).

S 7.4.2026 smo člani UOŠS korespondenčno in kasneje na 6. redni seji v šolskem letu 2026 za predsednico šolskega sklada imenovali go. Alenko Toplak. Vršilka dolžnosti in namestnica predsednice pa ostaja ga. Slavi Podbelšek Pavlič.

Na sejah smo obravnavali prošnje in sprejeli naslednje, ki pa še niso v celoti realizirane:

Prošnje	**EUR**	**Realizacija**	**Opombe**
Prošnja za financiranje izvedbe predstave *Grozovilica v hudi hosti*	648,61	529,14	

Kritje stroška prevoza na snemanje RTV, za otroško oddajo Z kot Zofka – PŠ Vranja Peč	240,00	262,57	
Nakup materiala za kuharsko delavnico za 3.a razred, matična šola	30,00	33,13	
Financiranje »sladolednega druženja« zborovodkinj OŠ	286,42	286,42	
Nakup za kuharsko delavnico za učence z DSP	250,00	126,15	delno
Za ustvarjalno delavnico za učence z DSP	120,00		še ni real.
Za izposojo drsalk za učence z DSP	130,00		še ni real.
Za izvedbo tabora Noč v šoli za učence z DSP	100,00		še ni real.
Prevoz čisti zobki	273,51	273,51	
Nabava za osrednješolsko prireditev(material, majice)	2.227,65	2.227,65	
subvencije socialno šibkim	862,42	862,42	
Skupaj	**4.700,00**	**4.600,99**	

Sodelovali smo na osrednješolski prireditvi dne 28.05.2026, kar je ŠS prineslo izkupiček v znesku 2.676,25 eur (donacija slaščičarne, donacija palačinkarja, prodaja šolskih majic, sladoleda in limonade, izdelkov izpod rok učencev in licitacija 2-eh slik.) Celoten izkupiček je namenjen šolskemu skladu.

Pridobili smo donacije s strani 3-eh podjetij, v skupnem znesku 1.159,00 EUR.

Na dan 31.08.2026 je stanje na računu šolskega sklada 9.585,66 EUR.

Za subvencije socialno šibkejšim smo iz sredstev sklada v letu 2026 porabili 862,42 eur.

Stanje na TRR na 01.01.2026	7.229,25
Odhodki v 2026	4.600,99
Prihodki v 2026	6.957,40
Stanje na TRR na 31.08.2026	9.585,66

Na dan 31. 8. 2026 je stanje na računu šolskega sklada 9.585,66 EUR.

9. POROČILO UČBENIŠKEGA SKLADA IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

A. Poročilo učbeniškega sklada

Na podlagi Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov je upravljavec sklada šolski knjižničar, zato sva upravljavki sklada knjižničarki Jasna Maček in Nataša Logar Andič.

Načrt dela: Knjižničarki sva pregledali načrt aktivnosti in ga preoblikovali ter načrtovali nove termine aktivnosti. Sredi marca 2025 sva vodje strokovnih aktivov pozvali k izboru učnih gradiv za naslednje šolsko leto. Po zadnji prehodni spremembi Pravilnika iz leta 2020 morajo biti gradiva za svet staršev pripravljena do 30. aprila, potem jih do 1. junija posredujemo svetu staršev, ki morajo v 15 dneh podati soglasje na izbor učnih gradiv, ki jih zagotavljajo starši. Poleg tega je na Svetu staršev knjižničarka Nataša Logar Andič nazorno predstavila delovanje učbeniškega sklada, prikazala je primerjavo cen za lani in letos in vse utemeljitve strokovnih aktivov. Vse dokumente smo hkrati objavili tudi na spletni strani šole med gradivi za Svet staršev, tako da so bili pred sejo v začetku junija predstavniki staršev že seznanjeni z vsemi podrobnostmi.

Poleg omenjenega smo tudi letos sezname učnih gradiv opremili z naslovnicami. Tako so bili ti bolj razumljivi. Delovni zvezki od 3. do 9. razreda in šolske potrebščine so na seznamu z naslovom Plačljiva učna gradiva, delovni zvezki od 1. do 3. razreda in vsi učbeniki pa so na seznamu z naslovom Brezplačna učna gradiva. Po pravilniku namreč učenci od 1. do 3. razreda delovne zvezke brezplačno dobijo v šoli, saj nakup financira ministrstvo.

Vsem staršem smo posredovali tudi obvestila o izboru učnih gradiv. Obvestilu za učence od 1. do 3. razreda smo dodali seznam šolskih potrebščin, saj vsa ostala gradiva brezplačno dobijo v šoli. Na obvestilu za učence od 4. do 9. razreda pa napišemo, da starši sami kupijo delovne zvezke in se tudi sami odločijo o tem, kje bodo vsa gradiva kupili. Odločili smo se, da ponudbe različnih knjigarn in založb objavimo po seznamih gradiv na spletni strani šole.

Predstavniki staršev so na seji maja podali soglasje na seznam plačljivih učnih gradiv. Ker so starši soglašali s seznamom, smo ga lahko objavili na spletni stani šole in posredovali knjigarnam v Kamniku in okolici.

Dokup, nakup, evidence: Upravljavki sklada sva pregledali stanje zaloge učbenikov in načrtovali dokup in nakup novih učbenikov. Zaradi izgubljenih in poškodovanih učbenikov je bilo tudi nekaj dokupa. Nov pravilnik o upravljanju učbeniških skladov določa brezplačno učbeniško gradivo za učence do 3. razreda. Šola je zato kupila delovne zvezke, ki jih bodo učenci do 3. razreda prejeli brezplačno in so torej del učbeniškega sklada. Vse delovne zvezke v modulu Evidentirano učno gradivo v programu COBISS je knjižničarka Nataša Logar Andič avgusta evidentirala. Upravljavki sva pripravili tudi več evidenc oz. seznamov, med drugim evidenco števila učbenikov po posameznih naslovih, evidenco odpisanih učbenikov, seznam učencev za plačilo položnic, seznam z naročilom učbenikov za učbeniški sklad in učitelje ter urnike vračanja in izposoje učbenikov.

Sredstva: V Pravilniku je zapisano, da ministrstvo šoli dodeli sredstva za nakup učbenikov in delovnih zvezkov glede na število učencev. Po izračunu naj bi dobili 6 točk na učenca 1. razreda; 8 točk za učenca 2. razreda, 3,20 točke za učence od 3. - 9. razreda, Ena točka je bila ovrednotena 6€. Glede na izračun na stanje 15. september 2024 naj bi dobili 22.747,40 € nakazanih sredstev (plus 1.466,60 € za upravljalce učbeniškega sklada). Na naše povpraševanje za nakup gradiv so se odzvale tri knjigarne oz. založbe, najbolj ugodna pa je bila založba Mladinska knjiga. Odločili smo se, da letos vse gradivo naročimo pri tej založbi. Naročilo smo založbi posredovali junija 2025. Gradivo smo prejeli že v juniju in potem še v avgustu.

Izposoja: Vsi učbeniki so inventarizirani v sistemu COBISS. Vračilo učbenikov je v celoti potekalo konec pouka, v juniju. Bodočim učencem 7., 8. in 9. razreda smo uspeli že junija izposoditi učbenike za prihodnje šolsko leto. Ostalim učencem smo učbenike izposodili prvi teden pouka. Tako kot lani smo o vračanju in izposoji dnevno obveščali starše preko portala eAsistent, učence pa smo dan pred napovedanim vračanjem obveščali ustno. Z vračilom učbenikov so prvi začeli devetošolci, potem pa so sledili ostali razredi. Kljub dnevnemu obveščanju je ob koncu pouka ostalo še precej

nevrnjenih učbenikov. Pripravili smo seznam učencev, ki so odškodnino za nevrnjene učbenike plačali po položnici v mesecu juliju.

Izposojevalnina in prijava na izposojo: Za starše oz. učence je izposoja učbenikov brezplačna. V obvestilu staršem o delovanju učbeniškega sklada smo zapisali, da so načeloma vsi učenci že prijavljeni v učbeniški sklad. Učenci, ki si niso želeli izposoditi učbenikov v šoli, naj bi prinesli podpisano odjavo, vendar takih učencev letos ni. Poleg tega so prvošolci, drugošolci in tretješolci v šoli brezplačno dobili tudi delovne zvezke.

Nagrada upravljavkam: Junija 2025 so bila nakazana namenska sredstva za nagrado upravljavkam sklada. Sredstva smo razdelili med upravljavki sklada in računovodjema.

B. Poročilo šolske knjižnice

Šola ima knjižnico, ki je namenjena učencem in vsem zaposlenim na šoli. Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Knjižnica deluje na matični šoli in na vseh podružnicah (Mekinje, Nevlje, Tunjice, Vranja Peč).

Naročanje in obdelava gradiva delujeta centralizirano, izposoja pa po prilagojenem urniku na vseh lokacijah. Za vse segmente bibliotekarskega dela se uporablja knjižnično-informacijski sistem COBISS.

V šolskem letu 2025/26 smo kupili 260 enot knjižničnega gradiva v znesku 5.111,19 EUR. Poleg nabave je bil način pridobivanje knjižničnega gradiva še dar. Naročenih imamo 15 serijskih publikacij (po en izvod), vse so računalniško katalogizirane in inventarizirane v programu COBISS, zato tudi njihova izposoja poteka v tem sistemu.

Šolska knjižnica je sodelovala v naslednjih projektih: Rastem s knjigo za sedmošolce (državni), Literarni in likovni natečaj (šolski), Knjižnični detektiv (šolski), Teden pisanja z roko (državni), Literarni natečaj za najlepši lepopis pesmi (šolski), Naša mala knjižnica (državni), Moja naj knjiga (šolski). Z natečajem smo obeležili tudi obletnico rojstva Frana Albrehta – 15. 11. 2025.

Knjižničarki sva izvajali ure knjižnično informacijskega znanja. KIZ je oblika medpredmetne povezave, ki jo izvajata učitelj predmeta in knjižničar skupaj. V prvem triletju so se učenci navajali na izposojo gradiva, poslušali so pravljice, v drugem triletju so se seznanili s poučno literaturo in iskali informacije. V tretjem triletju so se učenci seznanili s samostojnim učenjem s pomočjo informacijskih virov, z oblikovanjem plakatov in seminarskih nalog ter iskanjem po bazah podatkov. Ure KIZ smo namenili tudi učenju bralnih strategij.

V knjižnici smo poleg glavnih nalog, kot so vodenje knjižnice, hranjene gradiva, posredovanje informacij, skrb za bralno in informacijsko pismenost, poskrbeli tudi za mnoge ostale dejavnosti, kot so priprava tematskih razstav, koordinacija bralne značke za vso šolo, domače branje, organizacija literarnih natečajev, sodelovanje s KFBK in ostalimi šolskimi knjižnicami v občini v okviru medobčinskega aktiva, tedensko in letno šolsko kroniko in pripravo šolskega Almanaha. V sklopu bralne značke smo za razredno in predmetno stopnjo gostili avtorja Boštjana Gorenca - Pižamo.

10. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

10.1. SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno delo na razredni stopnji sta vodili Andreja Ortl (matična šola) in Ana Razpet (podružnične šole, do 31. 3. 2026).

Poročilo o realizaciji dela svetovalne službe na razredni stopnji v šolskem letu 2025/26

Učenci razredne stopnje so na splošno dobro napredovali na učnem, osebnostnem in socialnem področju. Spodbudno in ustvarjalno učno okolje je omogočalo izvajanje raznolikih oblik pouka v učilnicah, na prostem in v lokalnem okolju.

Svetovalni delavki sta se aktivno vključevali v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj ter izvajali razvojne, preventivne in svetovalne dejavnosti. Podporo sta nudili učencem, učiteljem, staršem in skrbnikom na področjih učenja in poučevanja, vzgoje, šolske klime ter osebnostnega in socialnega razvoja.

Podpora učencem

Svetovalna pomoč je potekala predvsem preko individualnih razgovorov z učenci, ki so se srečevali s težavami pri prilagajanju na šolske zahteve, učenju in upoštevanju šolskih pravil. Svetovalni delavki sta sodelovali v strokovnih skupinah za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov ter se povezovali z izvajalkami dodatne strokovne pomoči. Skrbeli sta za vodenje dokumentacije, sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo ter s komisijami za usmerjanje.

V šolskem letu beležimo povečano število učencev, za katere je bila podana zahteva za usmerjanje, kar kaže na pravočasno prepoznavanje njihovih potreb in zagotavljanje ustrezne podpore.

Sodelovanje z učitelji in starši

Sodelovanje z učitelji je bilo intenzivno in učinkovito. S skupnim načrtovanjem in sprotnim reševanjem izzivov smo zagotavljali ustrezno podporo učencem. Pomemben del dela je predstavljalo tudi sodelovanje s starši, ki smo jih aktivno vključevali v iskanje rešitev ter jih podpirali pri oblikovanju spodbudnega domačega okolja za učenje in razvoj otroka.

Učno področje

Veliko pozornosti smo namenili razvijanju učnih navad, odgovornosti do šolskega dela ter utrjevanju učnih rutin. Poseben poudarek je bil na sodelovanju s starši pri spodbujanju rednega dela doma in vestnega opravljanja šolskih obveznosti.

Pri učencih tujcih so se največji izzivi kazali na področjih besedišča, razumevanja učne snovi in oblikovanja učnih navad. Za te učence smo načrtovali dodatne oblike podpore in spremljanja.

V šolskem letu 2025/26 v višji razred ni napredovalo pet učencev:

- 1 učenec 2. razreda,
- 3 učenci 4. razreda,
- 1 učenec 5. razreda.

Vzgojno področje

Šola razvija socialne veščine, kulturo sodelovanja in spoštljivo komunikacijo. Kot primer uspešne prakse izpostavljamo projekt zaščitništva, ki povezuje mlajše in starejše učence ter prispeva k razvoju odgovornosti, empatije in občutka pripadnosti šolski skupnosti.

Pri posameznih učencih (že od 1. razreda dalje) smo še vedno zaznavali težave na področju uravnavanja čustev, soočanja z neuspehom, vztrajnosti pri delu, pozornosti in motivacije. Zato smo posebno pozornost namenjali krepitvi samopodobe, socialnih veščin, sodelovanja med učenci in ustvarjanju varnega ter spodbudnega učnega okolja.

Potekalo je tudi intenzivno sodelovanje s starši preko individualnih razgovorov, svetovanja in povezovanja z zunanjimi institucijami. Ob tem smo opažali, da se učenci po pouku pogosto zadržujejo v šoli, da se družijo, skupaj igrajo kakšne športne igre…Se pa zadržujejo tudi v bližnji okolici šole, kar je v nekaterih primerih vodilo v medvrstniške konflikte, pojav in prisotnost uporabe nikotinskih vejpov (4. in 5. razred). Večino situacij smo uspešno reševali v sodelovanju s starši, nekaj primerov pa je obravnavala tudi Policijska postaja Kamnik.

Nadarjeni učenci

Šola je izvedla evidentiranje novo predlaganih učencev. Kot nadarjenih je bilo prepoznanih 27 učencev, ki se po rezultatih uvrščajo med 10 % najuspešnejših vrstnikov.

Nadarjeni učenci so bili aktivno vključeni v dodatne dejavnosti, kulturne in športne prireditve, ekskurzije, obogatitvene programe ter priprave na šolska in državna tekmovanja. Iz evalvacij je bilo razvidno, da učenci posebej cenijo možnost sodelovanja na ekskurzijah, izletih, prireditvah in tekmovanjih, kjer lahko razvijajo svoja močna področja in interese.

Sklep

Svetovalna služba je v šolskem letu 2025/26 uspešno izvajala razvojne, preventivne in kurativne naloge ter nudila strokovno podporo učencem, učiteljem in staršem. Doseženi so bili pomembni premiki na področju sodelovanja, socialnega razvoja učencev in prepoznavanja njihovih potreb. V prihodnje bo potrebno posebno pozornost nameniti nadaljnjemu razvijanju učnih navad, krepitvi sodelovanja s starši, ozaveščanju o uravnoteženju obšolskih dejavnosti ter preventivnemu delu na področju varne in odgovorne uporabe socialnih omrežij.

Svetovalno delo na predmetni stopnji sta vodili Tina Zupančič in Ana Razpet (do 31. 3. 2026).

VZGOJNO PODROČJE

Sprememba Zakona o osnovni šoli - ZOsn (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami in dopolnitvami) je močno vplivala ne vzgojno delovanje šole. Uvedba izjem postopnosti pri izreku vzgojnega opomina je prinesla veliko število izrečenih vzgojnih opominov, kar je terjalo prilagoditev šole pri vzgojnem delovanju. Po treh vzgojnih opominih smo izvedli eno prešolanje na drugo OŠ v kamniški občini in dve premestitvi v drug oddelek.

Tudi letos smo imeli težave z uničevanjem, poškodovanjem šolskega inventarja in neskrbnim ravnanjem (razbijanje straniščnih pokrovov in podajalcev za papir, luknjanje miz, trganje dekoracij, nered na hodnikih (nepospravljeni stoli, smetenje s papirčki). Pojavljale so se tudi kraje hrane (zalog hrane in pijače iz skladišča, malice iz prostora namenjenega razdeljevanju). Še vedno vztraja eksperimentiranje učencev z novimi nikotinskimi izdelki (vejpi-el-cigarete in fuge-nikotinske vrečke). Zato smo proti koncu šolskega leta sklicali zbor generacij, skupno srečanje z učenci od 6. do 8. razreda. Na srečanju smo povzeli in jasno obsodili problematično vedenje ter izpostavili in pohvalili ustrezna vedenja. Pri učencih še vedno namreč v večini primerov opažamo vljudnost, pripravljenost na sodelovanje, medsebojno pomoč in vlaganje dodatnega časa v pripravo na šolske dogodke.

UČNO PODROČJE

Za razliko od lanskega šolskega leta, je po učni neuspešnosti letos izstopal le 6. razred s 6. učenci, ki ne bodo napredovali v 7. razred. Ostali razredi so funkcionirali kot običajno, med učenci so nekateri izjemno uspešni, povprečni in manj uspešni.

Opažamo, da nekateri učenci priseljenci v slovenski šolski sistem vstopijo s šibkim predznanjem in učnimi navadami, zaradi česar učno ne napredujejo po pričakovanjih. Pri učenju slovenščino so velike individualne razlike. Pri učencih iz Bosne in Hercegovine, Srbije in Severne Makedonije (pri makedonsko govorečih) lahko opazimo koleracijo med njihovim dosedanjim učnim uspehom in

hitrostjo učenja slovenščine. Predhodno učno uspešni so običajno učno uspešni tudi v naši šoli. Pri učencih iz Kosova in Albanije je predznanje praviloma zelo šibko, učenje slovenščine pa zelo počasno, starši praviloma otrokom ne nudijo podpore pri učenju, zaradi česar so ti učno manj ali neuspešni. Pri učencih, ki prihajajo iz Ukrajine (osebe z mednarodno zaščito) se opazijo individualne razlike glede na različne osebne okoliščine (osebnostne lastnosti učenca, talentiranost za učenje jezika, dosedanja vključenost v šolski sistem (nekateri so se tri leta šolali na daljavo), prisotnost staršev (nekateri starši so zaradi vojne ostali v Ukrajini), praviloma so starši podporni in imajo visoka pričakovanja do otroka.

VPIS V SREDNJO ŠOLO

PROGRAM	**ŠTEVILO PRIJAV**											
	2015/ 16	**2016/ 17**	**2017/ 18**	**2018/ 19**	**2019/ 20**	**2020/ 21**	**2021/ 22**	**2022/ 23**	**2023/ 24**	**2024/ 25**	**2025/ 26**	**2026/ 27**
NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**1**	Nismo analizirali		**1**	**2**	**7**	**1**
pomočnik v biotehniki in oskrbi	2	-	1	-	-	1			-	2	4	-
pomočnik v tehnoloških procesih	-	-	1	-	-	-			1	-	3	1
POKLICNE ŠOLE	**11**	**11**	**9**	**8**	**13**	**13**			**14**	**16**	**9**	**12**
	13,4 %	**16,2 %**	**12,7 %**	**9,2 %**	**16,9%**	**18,1 %**			**15,6 %**	**17%**	**10%**	**17,4 %**
avtoserviser	2	4	1	2	2	2			3	1	3	2
avtokaroserist	-	-	-	-	-	1			-	-	-	-
bolničar - negovalec	-	2	1	-	-	-			-	2	-	-
cvetličar	-	1	1	1	-	-			1	-	-	1
vrtnar	-	-	-	-	-	-			-	-	1	-
elektrikar	3	1	2	1	-	2			1	1	1	1
frizer	-	1	1	-	4	3			-	2	-	3
gastronom-hotelir	-	-	-	1	2	-			2	-	-	1
inštalater strojnih inštalacij	1	1	1	1	1	-			1	4	1	1
mehanik kmetijskih in delovnih strojev	program se še ni izvajal					1			-	2	1	-
mehatronik-operater	-	-	-	-	2	2			-	-	-	1
strojni mehanik	-	-	-	-	-	-			-	-	1	-
mizar	-	1	-	2	1	1			2	1	-	-
prodajalec (trgovec)	1	-	1	-	-	-			1	1	-	-
računalnikar	1	-	1	-	1	-			3	-	-	1
slaščičar	1	-	-	-	-	-			-	-	-	1
mesar	-	-	-	-	-	-			-	1	-	-
tesar	-	-	-	-	-	1			-	-	-	-
pečar	-	-	-	-	-	-			-	1	1	-

SREDNJE	**38**	**22**	**25**	**40**	**45**	**33**		**38**	**52**	**42**	**21**
STROKOVNE ŠOLE	**46,3 %**	**32,4 %**	**35,2 %**	**46 %**	**58,4 %**	**45,8 %**		**42,2 %**	**55,3 %**	**47,7 %**	**30,4 %**
aranžerski tehnik	-	-	-	2	-	1		2	3	1	-
ekonomski tehnik	-	3	4	-	5	6		6	11	7	3
ekonomski tehnik - Š	-	-	-	-	-	-		1	-	-	-
elektrotehnik	-	-	1	2	2	1		2	2	1	4
farmacevtski tehnik	1	-	2	4	1	-		1	-	-	-
fotografski tehnik	1	1	-	-	1	-		-	-	-	-
gastronomsko-turistični tehnik	-	-	1	1	-	1		1	-	1	-
gradbeni tehnik	1	-	-	1	-	1		-	3	-	-
grafični tehnik	-	-	-	-	2	-		-	-	-	-
hortikulturni tehnik	-	-	-	-	-	1		1	-	-	-
kemijski tehnik	2	-	2	1	-	1		1	-	-	-
kmetijsko podjetniški tehnik	1	-	-	-	-	-		2	1	-	-
kozmetični tehnik	2	1	-	1	2	-		-	2	2	1
lesarski tehnik	1	1	1	2	-	-		-	3	-	1
logistični tehnik	-	1	1	-	-	-		1	-	-	-
medijski tehnik	3	-	2	4	-	4		1	3	-	2
naravovarstveni tehnik	-	-	-	1	-	2		-	2	-	-
okoljevarstveni tehnik	-	-	-	1	1			-	-	2	-
plovbni tehnik	-	-	-	-	-	2		-	-	-	-
predšolska vzgoja	6	4	2	5	3	2		3	8	6	1
strojni tehnik	3	1	1	1	8	1		2	-	4	3
tehnik laboratorijske biomedicine	-	-	-	-	1	1		-	-	1	-
tehnik mehatronike	5	1	-	2	3	-		4	1	2	2
tehnik oblikovanja	1	1	-	2	1	1		1	3	3	1
tehnik računalništva	4	2	2	6	4	3		2	5	6	-
tehnik varovanja	-	-	-	-	1	-		-	1	1	-
zobotehnik	2	-	1	-	2	-		-	-	-	-
zdravstveni tehnik	3	4	5	4	4	3		3	2	2	2
veterinarski tehnik	1	1	-	-	3	2		4	-	1	1

živilsko prehranski tehnik	1	-	-	-	-	-		-	2	1	-
tehnik elektronskih komunikacij	-	1	-	-	1	-		-	-	1	-
GIMNAZIJA	**33**	**33**	**35**	**38**	**17**	**25**		**37**	**24**	**33**	**24**
	40,2 %	**48,5 %**	**49,3 %**	**43,7 %**	**22 %**	**34,7 %**		**41,1 %**	**25,5 %**	**37,5 %**	**34,8 %**
gimnazija - S	2	2	3	3	16	20		29	17	25	24
gimnazija - M	-	-	-	-	-	-		-	-	1	-
gimnazija - D	7	10	8	4	-	-		-	-	-	-
gimnazija - J	6	5	5	9	-	-		-	-	-	-
gimnazija - N	14	7	10	17	-	-		-	-	-	-
gimnazija - T	1	1	1	1	-	-		4	-	2	-
gimnazija - K	1	5	4	3	1	-		1	-	3	-
gimnazija - Š	-	2	1	-	-	3		-	-	1	-
gimnazija - U	-	1	3	1	-	1		3	7	1	-
gimnazija - E	-	-	-	-	-	1		-	-	-	-
ŠT. UČENCEV	**82**	**68**	**71**	**87**	**77**	**72***		**90**	**94**	**88**	**72***
ŠT. UČ. – NADALJUJEJO ŠOLANJE	**82**	**68**	**71**	**86**	**77**	**72***		**90**	**94**	**87**	**72**
ŠT. UČ.– NE NADALJUJEJO ŠOLANJA	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**		**0**	**0**	**1**	**0**

*Za 3 učence nimamo podatkov, kam so se vpisali, za izračun deleža upoštevamo št. 69

10.2. LOGOPEDSKO DELO NA ŠOLI

Logopedske obravnave je izvajala Maja Premože.

V mesecu septembru in oktobru je potekalo testiranje prvošolcev in kontrolni pregledi učencev, ki so bili lansko leto vključeni v redne logopedske obravnave.

V tabeli so po razredih prikazani učenci, pri katerih sem na testiranju zaznala odstopanja in učenci, ki prejšnje šolsko leto niso zaključili z obravnavami.

V šolskem letu 2025/2026 so obravnave učencev potekale od novembra do junija (7. 11. 2025 – 12. 6. 2026), vsak petek. Vsaka podružnica je prišla na vrsto 5-krat v letu.

TESTIRANJE PRVOŠOLCEV						
RAZRED	**BP/VAJE**	**ODSTOPANJA**	**NI SOGLASJA**	**SKUPAJ OTROK**	**VKLJUČENI**	**ZAKLJUČILI**
1. A	15	3	0	18	2	1
1. B	9	6	1	16	5	2
1. ME	10	9	0	19	7	3
1. NE	13	6	0	19	5	2
1. TU	3	4	0	7	4	1
1. VP	3	0	0	3	0	0

SKUPAJ	53	28	1	82	23	9

Testiranih je bilo 82 učencev. 53 učencev ni izkazovalo odstopanj oz. le manjša, in so dobili vaje za utrditev glasov. Odstopanja so se pokazala pri 28 učencih, en učenec ni imel soglasja (šolanje na domu). Od 28 učencev, ki jim je bila ponujena možnost vključitve v redne logopedske obravnave, se jih je vključilo 23. Od tega, jih je tekom leta z obravnavo uspešno zaključilo 9, 14 pa jih nadaljuje. V novem šolskem letu bodo deležni kontrolnega pregleda in na podlagi rezultatov, se bo logopedinja odločila, ali še naprej potrebujejo obravnavo.

KONTROLNI PREGLEDI – OKTOBER				
RAZRED	**KONTROLNI PREGLED**	**BP**	**NADALJUJE**	**ZAKLJUČILI**
2. A	8	1	7	1
2. B	5	3	2	0
3. A	2	1	1	0
3. B	3	2	1	1
4. B	1	0	1	0
2. ME	3	2	1	0
3. ME	4	2	2	2
4. ME	2	2	0	/
2. NE	5	3	2	1
3. NE	2	0	2	1
4. NE	1	1	0	/
2. TU	3	1	2	0
SKUPAJ	39	18	21	6

V mesecu oktobru sem opravila kontrolne preglede učencev, ki so obravnave obiskovali preteklo leto in z njimi niso zaključili. V kontrolo je bilo vključenih 39 učencev, od tega je 18 učencev z obravnavami zaključilo (glasovi so ustrezno avtomatizirani ali pa učenci hodijo k logopedu drugam), 21 pa jih je nadaljevalo. Od 21 učencev je do konca leta z obravnavami zaključilo 6 učencev, 15 jih nadaljuje. V novem šolskem letu bo ponovno opravljen kontrolni pregled.

V novem šolskem letu 2026/27 bo v kontrolni pregled skupaj vključenih 32 učencev (14 + 15 + 3 pridruženi tekom leta).

10.3. IZVAJALCI DODATNE STROKOVNE POMOČI

Na šoli smo imeli 93 učencev z odločbo o usmeritvi, to je 12,1 % vseh učencev na šoli. Vsi učenci so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. DSP smo izvajale specialne pedagoginje (44 učencev), socialne pedagoginje (28 učencev), logopedinja (7 učencev), pedagoginji (21 učencev), inkluzivna pedagoginja (12 učencev) in tiflopedagoginja (1 učenec) ter učitelji posameznih strokovnih področij (35 učencev). Nekateri učenci so bili deležni dodatne strokovne pomoči različnih izvajalcev.

Število učencev z DSP po razredih:

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Št. učencev	1	7	10	6	10	16	18	16	9

Delo je potekalo v skladu z individualiziranim programom.

11. PROJEKTI, NATEČAJI

11.1. KULTURNA ŠOLA

Nivo projekta/natečaja	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	Vsi učenci	Vsi učitelji	V zbirno tabelo smo vpisovali dejavnosti s področja kulture za tekoče šolsko leto.	2025-2029	Irena Kotnik

11.2. KULTURNA DEDIŠČINA KAMNIKA IN OKOLICE

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
šola	vsi	Monika Glücks Donko, Anamarija Erčulj, Mojca Praprotnik	Postavitev in preureditev paleontološke zbirke ter predstavitev zbirke učencem. Sodelovanje z Danielom Bezkom, Edom Grmškom in dr. Tomažem Hitijem.	Skozi šolsko leto	Monika Glücks Donko

11.3. KORAK K SONČKU

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	1.- 5. razred	Učiteljice razredne stopnje	Spoznavanje in sprejemanje drugačnosti. Oblikovanje take družbene in socialne klime v oddelku, ki bo otrokom s posebnimi potrebami kot manjšini omogočila občutek varnosti in sprejetosti med vrstniki. Predstavitev literature, ki učencem približa drugačnost in medsebojno (športno) druženje z osebami, ki imajo različne oviranosti. Nudenje učencem možnosti vživljanja v vlogo drugačnih ljudi preko konkretne izkušnje.	Celo šolsko leto	Irena Podjed

11.4. ŠOLSKA SHEMA (SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA)

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Evropski	vsi	vsi	Razdeljevali smo različne vrste sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov.	Celo šolsko leto	Mojca Praprotnik

			Ponujali smo predvsem lokalna živila višje kakovosti. Spodbujali smo k uživanju zdrave hrane kot nadomestku za manj zdrave prigrizke. Ozaveščali smo o pomenu izbire zdravih živil (sadja, zelenjave, kakovostnega mleka in mlečnih izdelkov brez dodanega sladkorja, barvil, arom in konzervansov).		

11.5. MOJA NAJ KNJIGA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	1.- 9. razred	Vsi	Učenci so zapisali svojo najljubšo knjigo. En učenec je zapisal eno najljubšo knjigo. Lističi so bili prešteti in ovrednoteni po triletjih in nato še na ravni celotne šole. Rezultati so bili objavljeni na spletni strani šole in grafično, v obliki plakatov, v knjižnici. Učence smo s predstavitvijo najljubših knjig sošolcev spodbudili k branju.	April 2026	Jasna Maček

11.6. RASTEM S KNJIGO

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	7. razred	Učiteljice slovenščine	Vsi učenci 7. razreda so v dar prejeli knjigo Orientacisti - Škorpijonov pik. Učenci so spoznali delovanje splošne knjižnice Franceta Balantiča Kamnik, predstavljena jim je bila njihova spletna stran, projekti, ki jih izvajajo, sistem Cobiss. Učenci so si ogledali predstavitveni film projekta Rastem s knjigo. Predstavljena jim je bila darilna knjiga in njen avtor.	Oktober, november 2025	Nataša Logar Andič

11.7. TEKOČNOST BRANJA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	2. do 5. razred	Razredničarke in izvajalke DSP	Preverjanje stanja bralne tekočnosti je potekalo pri učencih od 2. do 5. razreda. V vseh oddelkih 2. in 3. razreda, se je formativno spremljal napredek učencev na področju tekočnosti branja skozi celo šolsko leto (vsaka dva meseca). Ob tem so potekali pogovori v smislu podajanja navodil za napredek učencev z ustreznimi strokovnimi delavci in starši učencev. Pri večini drugo in tretješolcev se je tekom posamezne meritve opazil določen napredek.	Celo šolsko leto	Irena Podjed

11.8. PRIŽIG PRAZNIČNIH LUČK

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	1. - 6. razred MŠ	Jasna Maček, Marija Zupan	Na začetku meseca decembra smo v šolski avli slavnostno prižgali luči na smrečici. V igrici z naslovom Dva snežaka, za katero je besedilo in avtorsko glasbo napisala ga. Marija Zupan, sta zaigrali učenki 5. b razreda. Gre za zgodbo o dveh snežakih, ki sta se sprla zaradi nevoščljivosti, nato pa sta se pobotala in obnovila ter še utrdila prijateljstvo. Na koncu smo skupaj zapeli pesem Gradim prijateljstvo. Učenec prvega razreda je po skupnem odštevanju prižgal praznične luči.	December 2025	Jasna Maček

11.9. PRAZNIČNO VESELJE

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	Učenci v podaljšanem bivanju in nastopajoči učenci predmetne stopnje	Učitelji v podaljšanem bivanju, učiteljice razrednega pouka MŠ,Marija Zupan, Andreja Grilj, Metka Bizjak in Luka Lavrin	Božično-novoletna prireditev je bila namenjena učencem in staršem šole. Z glasbeno-plesnim prazničnim programom smo obeležili praznovanje dveh praznikov - božiča in novega leta. Po prireditvi je sledila dobrodelna razstava izdelkov učencev naše šole.	december 2025	Diana Drev

11.10. MINUTA ZA ZDRAVJE

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	1.- 9. razred	Vsi	Opredelili smo naslednje cilje dejavnosti minuta za zdravje: • spodbuditi gibanje učencev v času pouka in drugih šolskih dejavnostih, • spodbuditi učitelje, da z gibalnimi vajami prekinejo naporno intelektualno delo in za kratek čas učence razbremenijo, • poučiti učence o pomenu kratkega razgibavanja v času dolgotrajnega sedenja, • razvijati samozavest, samostojnost in kreativnost učencev pri načrtovanju, izvedbi in organizaciji, h krepitvi sodelovanja z drugimi učenci in učitelji, Navajati učence na kreativnost, medsebojno sodelovanje in javno nastopanje.	Šolsko leto	Tamara Bračič

11.11. TEDEN OTROKA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja

Šolski	1. razredi	Razredničarke	V tednu otroka smo dosegli sledeče cilje: - spoznavanje drugačnosti in razvijanje strpnosti (projekt Korak k sončku), - razvijanje socialnih veščin (socialne igre), - razvijanje ljubezni do knjig (pravljice, knjižni kotiček, obisk knjižnice), - spoznavanje raznovrstnosti rastlin v Arboretumu Volčji Potok.	6. - 12. 10. 2025	Doris Vrh
Šolski	1.- 5. razred PŠ Mekinje	Razredničarke	Realizirani cilji: - Izvedba dejavnosti za spodbudno in varno učno okolje (čustvena in socialna zrelost, prijateljstvo, odnosi, hvaležnost) - Izvedba pouka v naravi in gibanju - Spoznavanje pravljic in razvijanje ljubezni do knjig, literature – krepiti tekočnost branja in bralno razumevanje - Krepitev medosebnih odnosov ter sodelovanje (družabne igre, peka kostanja) - Spoznavanje enote slovenske vojske - Branje in razumevanje receptov – peka palačink	6.-12. 10. 2025	Špela Kosmatin
Šolski	2. razred	Razredničarke	Realizirani cilji: - Spoznavanje pravljic in razvijanje ljubezni do knjig, literature – krepiti tekočnost branja in bralno razumevanje (KIZ). - Krepitev medsebojnih odnosov in odnosa do zdravja. - Spoznava osnove računalniškega opismenjevanja. - Učenec s pomočjo KUBO robotka načrtuje, sestavi in preizkusi preprosto zaporedje ukazov in s tem razvija logično razmišljanje in spretnosti reševanja problemov. - Krepi občutek pripadnosti razredni skupnosti. - Razvijanje samozavesti pri predstavitvi knjige, družabne igre in igrače.	6.-12.10. 2025	Petra Zupanc

11.12. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	vsi	vsi	- ozaveščali o pomembnosti zajtrka v vseh življenjskih obdobjih - ponudili smo živila lokalne, visoke kakovosti (kruh, maslo, med, mleko, jabolko) - poudarjali pomen lokalnih pridelovalcev živil - TSZ je bil uvod za dan dejavnosti Kultura prehranjevanja	21. 11. 2025	Mojca Praprotnik

11.13. VRLINE RAZREDA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	Tretji razred	Razredničarke	Učenci so ozaveščali čustva in druge socialne vrline preko zgodb, pesmi, videoposnetkov in dogodkov v razredu. Z raznimi aktivnostmi, socialnimi igrami in delavnicami (tudi s pomočjo pedagoginje) so krepili vrednote (sodelovanje, strpnost, ustrezno komunikacijo, prijateljstvo, pogum, zaupanje, pomoč itd.). V jutranjem krog smo vsak dan na drugačen način spodbujale socialne veščine, povezanost razreda in dobro oddelčno klimo. Izveden je bil tudi projekt Korak k Sončku (spoznavanje drugačnosti) ter Paraolimpijski športni dan.	šolsko leto	Ana Vrenko

11.14. NATEČAJ ŠOLSKE KNJIŽNICE

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	1. - 9.razred prostovoljno	Učiteljice razrednega pouka, učiteljice slovenščine	Spoznavanje šolske knjižnice. Promocija šolske knjižnice. Spodbujanje umetniške in literarne ustvarjalnosti pri učencih. Likovno-literarni natečaj.	Oktober, november 2025	Nataša Logar Andič

11.15. ALBREHTOV DAN

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	1.- 9.razred	Učiteljice razredne stopnje, učiteljice slovenščine	Spoznavanje življenja Frana Albrehta Obeležitev rojstnega dne Frana Albrehta Podelitev nagrad za najboljša literarna in likovna dela natečaja šolske knjižnice	17. 11. 2025	Nataša Logar Andič

11.16. VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR: Razvojna naloga (ZRSŠ)

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	1.- 9. razreda	Šolski razvojni tim	Vpeljali smo diferencirane in inkluzivne metode poučevanja. Okrepili sodelovanje med učitelji. Aktivno smo vključili učence v sooblikovanje šolskega prostora in učnih procesov. Izboljšali smo prostorsko dostopnost in prilagodili šolski prostor različnim potrebam.	2023 - 2026	Jana Razboršek

11.17. TEDEN PISANJA Z ROKO

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	1. - 9. razred	Razredniki	Ozaveščanje o pomenu pisanja z roko Spodbujanje pisanja z roko Organizacija natečaja za najlepši lepopis treh pesmi Srečka Kosovela Podelitev nagrad za najlepše lepopise.	Januar 2026	Nataša Logar Andič

11.18. GOZDNA PEDAGOGIKA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	2.ME, 2.NE, 1.ME, 1.A, 1.B	Urška Maja Pavlič, Petra Zupanc, Mojca Jazbinšek, Ivanka Svetec, Maja Benkovič, Monika Šimenc Vatovani in Doris Vrh	Povezovanje z naravo. Razvijanje čutnega zaznavanja. Spodbujanje gibanja in telesne aktivnosti Sodelovanje in krepitev socialnih odnosov Učenje skozi igro in izkušnjo Razvijanje odgovornosti do narave in okolja	Šolsko leto	Urška Maja Pavlič

11.19. TAČKE POMAGAČKE PRI POUKU

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
šolski	1. do 7. razred MŠ	Helena Kokot, Barbara Spruk Golob, Maja Škrjanc,	Ustvarjanje spodbudnega okolja za učence Prepoznavanje in izražanje čustev.	Šolsko leto	Helena Kokot

		Monika Šimenc Vatovani, Maja Benkovič, Doris Vrh Katja Skalar, Natalija Rak, Marija Ropas, Marjeta Kregar, Simona Podgoršek, Mateja Jamnik, Nataša Logar Andič	Bralna motivacija, branje in bralno razumevanje Govorno izražanje, komunikacija z vrstniki in neznanimi odraslimi osebami Slušna pozornost, slednje navodilom Sodelovalno učenje Razvoj izvršilnih funkcij ob delu s psom in vodnikom		

11.20. PASAVČEK

Nivo projekta/natečaja	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	1.A,1.B, 1.ME, 1.NE	Monika Šimenc Vatovani, Maja Benkovič, Doris Vrh, Darja Klopčič Lisičić, Urška Maja Pavlič	Spodbujanje pravilne uporabe otroških sedežev. Ozaveščanje učencev in staršev o pomenu varnosti v prometu.	Celo šolsko leto	Monika Šimenc Vatovani

11.21. NOČ BRANJA

Nivo projekta/natečaja	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	1.-5. razred	Darja Habjan, Gabrijela Vrhovnik, Aleš Prosen	Spodbujanje bralne kulture in razvijanje veselja do branja Razvijanje pozitivnega odnosa do knjig in literature Izmenjava bralnih izkušenj ter priporočil med učenci Spoznavanje tujih jezikov in kultur (osnove korejskega jezika) Razvijanje sposobnosti izražanja mnenj in refleksije o doživetjih Oblikovanje prijetnih skupnih izkušenj in krepitev pripadnosti šolski skupnosti Ustvarjanje pozitivnih spominov, povezanih z branjem in šolo	19. - 20. 6. 2026	Darja Habjan

11.22. HARMONIJA GENERACIJ

Nivo projekta/natečaja	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja

Državni	3. do 5. razred MŠ	Doris Vrh	Cilji niso bili realizirani, saj je bil celoten dogodek s strani organizatorja prestavljen na naslednje šolsko leto.	Marec - maj	Doris Vrh

12. REALIZACIJA NAČRTA PROFESIONALNEGA RAZVOJA

TEMA	IZVAJALEC	METODA DELA	DATUM
VZGOJA PO NAŠE			
VZGOJNE USMERITVE OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA	Tina Zupančič	predavanje	25. 9. 2026
VZGOJA PO NAŠE	Simona Podboršek, Urška Strgar, Luka Lavrin, Jana Jus, Tjaša Božič, Sara Kočevar, Andreja Ortl, Tina Zupančič	delavnice	25. 11. 2026
OPAŽANJA NA VZGOJNEM PODROČJU IN DOGOVORI	Monika Glücks Donko, Tina Zupančič	predavanje	16. 4. 2026
VZGOJA PO NAŠE	Luka Lavrin, Sara Kočevar, Tjaša Božič	nastop, delavnice	5. 5. 2026
VKLJUČUJOČA ŠOLA			
VKLJUČUJOČA ŠOLA	Anita Rusak Kastelic, Jana Razboršek	delavnice, razgovor	6. 10. 2025
UMETNA INTELIGENCA	Sara Zalesnik, Lidija Vidmar, Urška Maja Pavlič	delavnice	25. 11. 2026
PEDAGOŠKI POGOVORI			
PRAVILNIK O OCENJEVANJU, UVAJANJE RAP	Monika Glücks Donko, Anita Rusak Kastelic	predavanje	15. 1. 2026
KONCEPT PREPOZNAVANJA NADARJENIH, BRALNA PISMENOST	Natalija Podjavoršek, Luka Lavrin, Andreja Ortl	razgovor	12. 2. 2026
DELOVNA USPEŠNOST PO NOVEM, PRIMER DOBRE PRAKSE IZVEDBE OBČINSKIH AKTIVOV, IZREK VZGOJNEGA OPOMINA,	Monika Glücks Donko, Luka Lavrin, Tina Zupančič	predavanje	26. 2. 2026

PREPOZNAVANJE NADARJENIH	Natalija Podjavoršek	razgovor	5. 3. 2026
VSTOP TRETJIH OSEB V ŠOLSKO STAVBO IN RAVNANJE OB ODHODU BOLNIH UČENCEV, NPZ, PRILAGODITVE ZA UČENCE Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO IN UČENCE PRISELJENCE	Monika Glücks Donko, Anita Rusak Kastelic, Tina Zupančič	predavanje	19. 3. 2026
PEDAGOŠKI POGOVOR	Monika Glücks Donko, Anita Rusar Kastelic, Tina Zupančič, Jana Jus	razgovor	21. 5. 2026
ZAKLJUČNA KONFERENCA	Monika Glücks Donko, Ivanka Svetec, Vesna Podgoršek, Maja Jesenik Štefin, Gabrijela Vrhovnik, Tina Zupančič	nastop, vaje	3. 7. 2026
UVODNA KONFERENCA, 1. DEL		predavanje	24. 8. 2026
POGOVORI O UČENJU	Anita Rusak Kastelic, strokovni delavci	predavanje, delavnice	8. 2026
UVODNA KONFERENCA, 2. DEL		predavanje	31. 8. 2026
NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA			
EVALVACIJA PRIORITETNIH NALOG	Špela Kosmatin, Luka Lavrin, Urška Strgar, Tina Zupančič	predavanje	9. 2. 2026
PREDSTAVITEV RAP IN NAČRTOVANJE	Monika Glücks Donko, Anita Rusak Kastelic	razgovor	9. 2. 2026
EVALVACIJA PRIORITETNIH NALOG, NAČRTOVANJE 2026/27	Monika Glücks Donko, Špela Kosmatin	predavanje, delavnice	5. 5. 2026
PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU			
PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	Tamara Bračič, Karmen Osolnik, Natalija Podjavoršek, Petra Stopar,	vaje	9. 3. 2026

	Simona Podboršek, Rosana Kleindienst		
FUNKCIONALNA VADBA	Barbara Novina	vadba	Dve uri tedensko celo leto

13. DODATNO STROKOVNO DELO

PODROČJA DODATNEGA STROKOVNEGA DELA	POUK PO NAČELIH IN ELEMENTIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA	MEDSEBOJNE HOSPITACIJE	DVIG DIGITALNIH KOMPETENC	VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	SODELOVALNO POUČEVANJE
VKLJUČENI UČITELJI IN ODDELKI	Špela Kosmatin Jana Razboršek Barbara Spruk Golob Maja Škrjanc Petra Zupanc Darja Klopčič Lisičić Luka Lavrin Irena Podjed Mojca Jazbinšek Urška Maja Pavlič Adriana Vuga Porovne	Špela Kosmatin Jana Razboršek Barbara Spruk Golob Maja Škrjanc Luka Lavrin Irena Podjed Mojca Jazbinšek	Lidija Vidmar Sara Zalesnik Tjaša Gašpar Petra Stopar	Špela Kosmatin Barbara Spruk Golob Andreja Grilj Maja Škrjanc Petra Stopar Petra Zupanc Darja Klopčič Lisičić Ana Vrenko Mojca Jazbinšek Urška Maja Pavlič Jasmina Mazej Andreja Modrijan Brigita Repek Juvan Monika Šimenc Vatovani Adriana Vuga Porovne Rosana Kleindienst Tjaša Božič	Petra Zupanc Barbara Spruk Golob Jana Razboršek Sara Kočevar Irena Podjed Mojca Jazbinšek Urška Maja Pavlič Tanja Bajželj Marija Katarina Plahuta Anamarija Erčulj in Rosana Kleindienst
TRAJANJE	Celo šolsko leto	Celo šolsko leto	Celo šolsko leto	Celo šolsko leto	Celo šolsko leto
CILJI	S pomočjo elementov formativnega spremljanja povečati aktivno vlogo učencev pri pouku Razvijanje samostojnosti učencev pri vrednotenju lastnih dosežkov Izboljševanje učnih dosežkov na podlagi samovrednotenja, povratne informacije	Izmenjava primerov dobre poučevalne prakse in izboljšanje pedagoških pristopov	Razvoj inovativnih pristopov Boljša uporaba IKT Mreženje med šolami in zunanjimi partnerji. Spodbujanje kritičnega mišljenja. Personalizacija pouka	Razvijanje socialnih veščin Vključevanje učencev, ki imajo težave pri socializaciji Preprečevanje motečega vedenja v razredu Motivacija učencev za učenje Prepoznavanje, izražanje n uravnavanje čustev Ustvarjanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo razvijanje slušne pozornosti Veščine poslušanja in učinkovite komunikacije	Osebna in strokovna rast Ustvarjanje učenja, ki je zaradi različnih znanj bogatejše Diferenciacija (prilagoditev učenja in navodil posameznikom, podprto z znanjem različnih strok, posledično zagotavljanje večje aktivnosti vseh učencev pri pouku)

				Razvijanje učinkovite komunikacije s starši Zmanjšanje nasilnega vedenja Obvladovanje stresnih situacij in pomoč otrokom v stiski Ustvarjanje razvojnega in učnega okolja za spodbujanje lastne aktivnosti otrok ter samostojnost Razvijanje lastne vrednosti preko izkustvenega učenja in spoznavanja sebe	

Zaključno poročilo za SPODBUDNO IN VARNO UČNO OKOLJE in POUK PO NAČELIH IN ELEMENTIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA

Dne 16. 9. 2026 smo izvedli predstavitve rezultatov za enoletno dokumentirano izvedbo vzgojno izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja pouka ter za ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja.

Prisotnih je bilo 19 strokovnih delavcev, od teh nekateri samo kot poslušalci. Izvajalci so predstavili rezultate svojega dela. Slišali smo veliko primerov dobrih praks. Po nekaterih predstavitvah se je razvila konstruktivna diskusija. S predstavitvami rezultatov in primeri dobrih praks pa bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

14. INTERESNE DEJAVNOSTI

Naši učenci so imeli možnost sodelovanja v vrsti različnih interesnih dejavnostih.
Realizacija ur je bila 96% (brez sistemiziranih ur).

MATIČNA ŠOLA		
DEJAVNOST	**MENTOR/-ICA**	**RAZRED**
Bralna značka	Jasmina Mazej	od 6. do 9. razred
Bralna značka	Irena Kotnik	od 6. do 9. razred
Bralna značka	Katarina Stopar	6. in 7. razred
Bralna značka	Jana Jus	od 6. do 9. razred
Bralni klub S knjigo v roki	Nataša Logar Andič	od 6. do 9. razred
Nemška bralna značka	Lidija Vidmar	od 4. do 9. razred
Razmišljam, torej sem	Jasmina Mazej	od 4. do 6. razred
Jaz sem kul	Jasmina Mazej	od 7. do 9. razred
Zgodovinski krožek	Urška Gostečnik	od 8. do 9. razred
Joga za otroke	Urška Gostečnik	1. razred
Geografski krožek	Ema Vidic Judež	od 6. do 9. razred
First Lego Liga	Tjaša Gašpar in Sara Zalesnik	od 6. do 8. razred
Matematični kotiček	Tjaša Gašpar	7. in 9. razred

Matematični kotiček	Brigita Repek Juvan	6. in 8. razred
Matematični kotiček	Andreja Grilj	7., 8. in 9. razred
Šolski plesni festival	Andreja Grilj, Karmen Osolnik, Doris Vrh	od 1. do 9. razred
Kvačkanje	Andreja Grilj	od 6. do 9. razred
Likovni krožek	Anamarija Erčulj	od 6. do 9.razred
Likovna umetnost in fotografija	Anamarija Erčulj	od 6. do 9.razred
Bralna značka	Natalija Rak	3.b
Bralna značka	Katja Skalar	3.a
Ustvarjalnice	Monika Šimenc Vatovani	2. a in 2. b
Bralna značka	Monika Šimenc Vatovani	2. a
Bralna značka	Barbara Spruk Golob	2. a
Eko bralna značka	Barbara Spruk Golob	2.a
Prva pomoč za najmlajše	Barbara Spruk Golob	2.a
Bralna značka	Maja Škrjanc	2.b
Eko bralna značka	Maja Škrjanc	2.b
Flavtice	Maja Škrjanc	2. a,.2. b
Bralna značka	Simona Podboršek	5.a
Bralna značka	Mateja Jamnik	5.b
Prometni krožek	Simona Podboršek	5.a
Prometni krožek	Mateja Jamnik	5.b
Športna vadba	Maja Benkovič	1.a in 1.b
Bralna značka	Maja Benkovič	1.b
Bralna značka	Meta Kregar	4.b
Gremo se gledališče	Meta Kregar	4., 5., 6.razred
Svet pred domačim pragom	Meta Kregar	4., 5. razred
Bralna značka	Marija Ropas	4. a
Klekljanje	Marija Rops	od 1. do 9. razred
Bralna značka	Mirta Vrhovnik	6., 7., 8. razred
Angleščina drugače	Mirta Vrhovnik	8. razred
Moja zgodba	Mirta Vrhovnik	7. razred
Fizikalni kotiček	Natalija Podjavoršek	Od 6. do 9. razreda
Drug z drugim	Jana Svetec in Tamara Bračič	od 1. do 9. razred
Skoki z MPP	Tamara Bračič	od 4. do 9. razred
Svet pred domačim pragom	Andreja Modrijan	4., 5. razred
Klepetamo po naše	Andreja Modrijan	3., 4. razred
Izmenjevalnica znanja	Andreja Ortl	5. razred
Šolska skupnost in otroški parlament	Andreja Ortl, Darja Habjan	4.- 9. razred
Kolesarstvo	Karmen Osolnik	5. razred
Angleška bralna značka	Sara Kočevar	5., 8. razred
Eko bralna značka	Doris Vrh	1. in 2. razred
Zgodbe v barvi in obliki	Rosana Kleindienst	2., 3. razred
Sproščanje z ustvarjanjem	Rosana Kleindienst	2., 3. razred

PODRUŽNIČNA ŠOLA MEKINJE		
DEJAVNOST	**MENTOR/-ICA**	**RAZRED**
Bralna značka	Špela Kosmatin	4. Me
EKO bralna značka	Špela Kosmatin	4. Me
Recitacijski krožek	Špela Kosmatin	4. Me
Spletna učilnica	Špela Kosmatin	4. Me
Z legendo po Sloveniji	Špela Kosmatin	4. Me
Bralna značka	Adriana Vuga Porovne	5. Me
EKO bralna značka	Adriana Vuga Porovne	5. Me
Recitacijski krožek	Adriana Vuga Porovne	5. Me
Družabne igre	Adriana Vuga Porovne	5. Me
Kolesarstvo	Adriana Vuga Porovne	5.Me
Prometni krožek	Adriana Vuga Porovne	5.Me
Bralna značka	Ivanka Svetec	2. Me
EKO bralna značka	Ivanka Svetec	2. Me
Recitacijski krožek	Ivanka Svetec	2. Me
Drug z drugim	Ivanka Svetec	2. Me
Dramski krožek	Ivanka Svetec	2. Me
Bralna značka	Urška Strgar	3. Me
EKO bralna značka	Urška Strgar	3.Me
Recitacijski krožek	Urška Strgar	3.Me
Svet pravljic	Urška Strgar	1.,2., 3.Me
Bralna značka	Urška Maja Pavlič	1.Me
EKO bralna značka	Urška Maja Pavlič	1.Me
Recitacijski krožek	Urška Maja Pavlič	1.Me
KUBO se igra in uči	Urška Maja Pavlič	1., 2., 3. 4.Me
Škratja noč	Urška Maja Pavlič	1., 2. Me
Angleška bralna značka	Sara Kočevar	5.Me
Bralna značka	Mojca Jazbinšek	1.Me
Glasbene urice	Mojca Jazbinšek	1.Me
Škratja noč	Mojca Jazbinšek	1., 2. Me

PODRUŽNIČNA ŠOLA NEVLJE		
DEJAVNOST	**MENTOR/-ICA**	**RAZRED**
Bralna značka	Vesna Podgoršek	4.
Športna vadba	Vesna Podgoršek	2., 3.
Bralna značka	Darja Klopčič Lisičić	1.
Eko bralna značka	Darja Klopčič Lisičić	1.
Dramsko – recitacijski krožek	Darja Klopčič Lisičić	2., 3., 4., 5.
Bralna značka	Ana Vrenko	3.
Eko bralna značka	Ana Vrenko	3.
Naravoslovni poskusi	Ana Vrenko	2., 3., 4. in 5.
Bralna značka	Marija Katarina Plahuta	5.

Kolesarstvo	Karmen Osolnik	5.
Bralna značka	Petra Zupanc	2.
Iskrice sodelovanja za fante	Petra Zupanc	2.
Iskrice sodelovanja za punce	Ana Jagodic	2.
Ročne spretnosti 4	Tanja Bajželj	3., 4.
Ročne spretnosti 5	Tanja Bajželj	5.
Ustvarjalno digitalno	Lidija Vidmar	4.razred
Bralna značka	Mojca Jazbinšek	1.
Otroški pevski zbor	Mojca Jazbinšek	1., 2., 3., 4., 5.

PODRUŽNIČNA ŠOLA TUNJICE		
DEJAVNOST	**MENTOR/-ICA**	**RAZRED**
Bralna značka	Darja Habjan	1.
Bralna značka	Gabrijela Vrhovnik	2.
Bralna značka	Barbka Marin	3., 4.
Bralna značka	Katja Anžič/Jana Trebušak	5.
Eko bralna značka	Darja Habjan	od 1. do 5.
Dramsko-recitacijski krožek	Gabrijela Vrhovnik	1., 2.
Dramsko-recitacijski krožek	Barbka Marin	3., 4.
Kolesarstvo	Barbka Marin	4., 5.
Prometni krožek	Barbka Marin	4.
Učimo se skupaj	Darja Habjan	1. - 5.
Ustvarjalno digitalno	Katja Anžič	4., 5.

PODRUŽNIČNA ŠOLA VRANJA PEČ		
DEJAVNOST	**MENTOR/-ICA**	**RAZRED**
Bralna značka	Andreja Šuštar	1., 3.
Bralna značka	Maja Jesenik Štefin	4., 5.
Eko bralna značka	Andreja Šuštar	1., 3.
Dramski krožek	Maja Jesenik Štefin	1., 3., 4., 5.
Ročna dela	Andreja Šuštar	1., 3., 4., 5.
Ustvarjalno digitalno	Lidija Vidmar	3.,4.,5.

15. BRALNA ZNAČKA

V okviru interesnih dejavnosti so se izvajale tudi slovenska, angleška in nemška bralna značka.

SLOVENSKA BZ/ št. sodelujočih	**1.r**	**2.r**	**3.r**	**4.r**	**5.r**	**6.r**	**7.r**	**8.r**	**9.r**

Matična šola	32	40	38	26	23				
PŠ Nevlje	19	22	16	16	21				
PŠ Mekinje	19	10	22	9	8				
PŠ Tunjice	7	12	5	8	8				
PŠ Vranja Peč	3	/	4	3	2				

ANGLEŠKA BZ/št. sodelujočih	**4.r**	**5.r**	**6.r**	**7.r**	**8.r**	**9.r**
Matična šola	5	1	24	17	7	19
PŠ Nevlje		2				
PŠ Mekinje		1				
PŠ Tunjice	/	/				
PŠ Vranja Peč	/	/				

NEMŠKA BZ/št. sodelujočih	**4.r**	**5.r**	**6.r**	**7.r**	**8.r**	**9.r**	**FRANCOSKA BZ/št. sodelujočih**	**7.r**	**8.r**	**9.r**
Matična šola	/	1	/	/	/	3	**Matična šola**	/	6	2

16. PEVSKI ZBOR

ŠOLA	UČITELJ	VRSTA ZBORA	Število vključenih učencev
MATIČNA ŠOLA	Marija Zupan	Cici otroški pevski zbor	25
MATIČNA ŠOLA	Marija Zupan	Otroški pevski zbor	44
MATIČNA ŠOLA	Marija Zupan/ Petra Haler	Mladinski pevski zbor	50
PŠ NEVLJE	Mojca Jazbinšek	Mlajši otroški pevski zbor	19
PŠ NEVLJE	Mojca Jazbinšek	Starejši otroški pevski zbor	37
PŠ MEKINJE	Petra Zupin	Otroški pevski zbor	21
PŠ TUNJICE	Jana Trebušak	Otroški pevski zbor	48
PŠ VRANJA PEČ	Marija Zupan	Otroški pevski zbor	11
PŠ MEKINJE	Mojca Jazbinšek	Mlajši otroški pevski zbor	19

16.1. REVIJA PEVSKIH ZBOROV

Vodje: Zborovodkinje: Petra Zupin, Marija Zupan, Mojca Jazbinšek, Jana Trebušak
Kratko poročilo:
Revije otroških in mladinskih pevskih zborov občin Kamnik in Komenda smo se udeležili vsi pevski zbori OŠ Frana Albrehta Kamnik, razen mladinski pevski zbor matične šole.
Najbolj uspešna sta bila zbora PŠ Vranja Peč in OPZ MŠ pod vodstvom Marije Zupan. Uvrstila sta se na regijsko tekmovanje.

17. VZGOJA ZA ZDRAVJE

Koordinatorica: **Tina Zupančič**
Vzgojo za zdravje so izvajale Mojca Mohar, Ana Dolinšek in Petra Ribič Trdin, dipl. med. sestre iz Zdravstvenega doma Julija Polca Kamnik.

V vsakem oddelku je bila izvedena delavnica v obsegu dveh šolskih ur, razen v nekaterih oddelkih delavnica trajala eno šolsko uro (razlog: kadrovske spremembe v ZD):

- 3., 4. POŠ NEVLJE
- 3., 4. POŠ MEKINJE
- 3., 4. POŠ TUNJICE
- POŠ VRANJA PEČ
- 2. A, B
- 3. A, B
- 4. A, B
- 6. A, B, C, Č

V 8.r. vzgoja za zdravje ni bila izvedena.

Teme so v skladu z nacionalnim programom vzgoje za zdravje.

ODDELEK	TEMA
1. A, 1. B	ZDRAVE NAVADE
1. NE, 1. ME	ZDRAVE NAVADE
1.- 2. TU	OSEBNA HIGIENA
2. A, B, ME, NE	OSEBNA HIGIENA
3. A, B, ME, NE*	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA *(izvedla razredničarka, ker je bil na datum PT)
3., 4.TU	PREPREČEVANJE POŠKODB
1.-3. VP, 4.-5.. VP	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, ZASVOJENOST
4. A, B, ME, NE	PREPREČEVANJE POŠKODB
5.A, 5. B, ME, NE	ZASVOJENOST
6.A, B, C, Č	ODRAŠČANJE - dve plati medalje
7,A, B, C, Č	DUŠEVNO ZDRAVJE- pozitivna samopodoba in stres
9. A, B, C, Č	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

18. DELOVNE SKUPINE

Za posamezno izvedbo naloge, projekta smo imenovali delovno skupino tistih delavcev, ki so povezani z nalogo, projektom, problematiko. Vodstvo šole imenuje delovne skupine po potrebi, sodeluje v njih oz. daje ustrezne smernice za delovanje, hkrati pa preverja udejanjene rešitve.

18.1. RAZVOJNE DELOVNE SKUPINE

18.1.1. DELOVNA SKUPINA ZA VZGOJO

Vodja/nosilec	Tina Zupančič
Člani	Andreja Ortl, Ana Razpet, Tjaša Božič, Jana Jus, Luka Lavrin, Sara Kočevar, Urška Strgar, Simona Podboršek
Prednostno področje	Navajanje na uporabo vljudnostnih izrazov
Cilji	1. Učenci usvojijo osnove uporabe vljudnostnih izrazov 2. Prenova Vzgojnega delovanja 3. Seznaniti učence s Pravil šolskega reda OŠ FA in Vzgojnega načrta

	4. S spremembami seznaniti učence, učitelje, starše, Svet zavoda
EVALVACIJA Izvedene dejavnosti in ugotovitve	**SPREMEMBE DOKUMENTOV** (na podlagi spremembe Zakona o osnovni šoli (U.I. RS 54/2025) in opažanj o vzgojnem delovanju v lanskem šolskem letu) • Vzgojno delovanje (preimenovanje – ni več vzgojni načrt; zapis del LDN) • Pravila šolskega reda (PŠR) • Priloga A Pravil šolskega leta **UČENCI** **KD IMAMO SE RADI** (10. 9. 2025) Vsebina: • Predstavitev Vzgoje po naše (in Pravil šolskega reda OŠ Frana Albrehta Kamnik) • Bonton (pozdravljanje, hvala, prosim, rokovanje, komunikacija z različnimi starostnimi in soc. skupinami ...) • Povezovanje in sodelovanje, reševanje konfliktov **SPREMLJANJE 1. CILJA**: anketa za učence – (september – januar – april) UGOTOVITVE: • RS učenci opažajo velike spremembe pri učiteljih v pozitivni smeri, • PS polovica učencev opaža, da učitelji več pozdravljajo INTERPRETACIJA: na RS učitelj spremlja delovanje enega učitelje, na PS je učiteljev več, zato je pregled težji, učenci RS so bolj osredotočeni na učitelje, učenci PS bolj nase in vrstnike **STROKOVNI DELAVCI** **VZGOJE PO NAŠE** (predstavitev na uvodni konferenci 20. 8. 2025) **REŠEVANJE VZGOJNIH TEŽAV** (delavnice na pedagoški konferenci 25. 11. 2025) Teme: - doslednost (učitelj-učitelj), popustljivost - samorefleksija: Kaj na področju vzgoje sem želel spremeniti pa ni učinkovalo? Koliko časa sem vztrajal? Kaj me je oviralo, a nisem speljal o konca? Kaj sem bil pripravljen spremeniti, da ne bi bilo tako?

	EVALVACIJA 1. CILJA uporaba vljudnostnih izrazov (anketa in delavnice na pedagoški konferenci 5. 5. 2026) ANKETA: učitelji zaznajo rahel premik v pozitivni smeri, vendar ni bistvenih sprememb pri učencih DELAVNICE (povzetek): **Umirjen prihod, odhod in pozdravljanje** so bili prepoznani kot pomembni elementi šolskega reda in vzgoje. **Ob prihodu** v razred učenci vstanejo, se umirijo in pozdravijo učitelja. Pri mlajših učencih se lahko uvod v uro prilagodi posebnostim razredne stopnje. **Odhod iz razreda** (predmetna stopnja) • Učitelj naj uro pravočasno zaključi. • Učenci pred odhodom pospravijo pripomočke in učilnico. • Do zvonjenja v počakajo za svojimi stoli, ne zbirajo se pri vratih. • Učitelj uro zaključi in pozdravi z »Nasvidenje«. **Pozdravljanje na hodnikih:** cilj je, da učenci pozdravijo prvi, če učenci ne pozdravijo, jih pozdravi učitelj, pomembna sta očesni stik in prijazna neverbalna komunikacija (nasmeh, prikimavanje). **Malica:** reditelji zaželijo »Dober tek«, priporočeni sta zmerna tišina in skrb za urejenost prostora, kot izziv je bilo izpostavljeno pospravljanje za seboj, poudarjena je bila pomembnost umivanja rok pred jedjo. **Zamujanje:** učenec pozdravi, se opraviči in pojasni razlog zamude, v razred vstopi tiho in nemoteče, nekateri predlagajo, da podrobnejšo obrazložitev poda po pouku. **STARŠI** • Predstavitev vzgojnega delovanja šole na seji Sveta staršev

18.1.2. DELOVNA SKUPINA ZA KAKOVOST

Vodja/nosilec	Špela Kosmatin
Člani	Monika Glücks Donko, Anita Rusak Kastelic, Tina Zupančič, Irena Podjed, Barbara Spruk Golob, Brigita Repek Juvan, Špela Rozman, predstavnica staršev

Naloge/pristojnosti	a. Spremljati in evalvirati udejanjanje triletnega načrta izboljšav. b. Pripraviti predlog vsebine za pogovore o učenju. c. Pripraviti predlog vsebine profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. d. Sodelovati pri načrtovanju in spremljanju pouka. e. Pripraviti nov razvojni načrt šole
Načrt/vsebina dela	Triletni načrt izboljšav: Evalvacija in spremljanje 3-letnega načrta izboljšav – ugotovitve, interpretacija, usmeritve • Pomoč pri organizaciji pogovorov o učenju (v sodelovanju z ožjim timom za pripravo pogovorov o učenju) • Sodelovanje pri pripravi novega razvojnega načrta šole 2026–2031 • Priprava načrta profesionalnega razvoja za šolsko leto 2025/2026 • Povezovanje z DS s področij, ki pokrivajo prednostne naloge šole (DS bralna pismenost, vključujoča šola, vzgojni načrt)
Evalvacija	Kaj smo naredili: • Pripravili in v "življenje" spravili nov triletni načrt izboljšav • Izvedli medletno evalvacijo triletnega načrta izboljšav • Načrtovali prednostne naloge za naslednje šolsko leto • Podali mnenje na osnutek novega pravilnika o samoevalvaciji • Pripravili, izvedli in analizirali vprašalnike za nov razvojni načrt izboljšav • Sodelovali na pogovorih o učenju (nekateri člani) • Pripravili načrt profesionalnega razvoja (Tina Zupančič) • Evalvacija triletnega načrta izboljšav • V okviru novega razvojnega načrta, predstavitev rezultatov vprašalnikov vsem zaposlenim • Nov razvojni načrt šole (ravnateljica) • Predstavitev naših dejavnosti staršem na Svetu staršev Uspešno smo opravili vse zastavljene naloge in dosegli vse zastavljene cilje. V naslednjem šolskem letu si želimo v skupini nove člane.

18.1.3. DELOVNA SKUPINA ZA FORMATIVNO SPREMLJANJE POUKA – ŠOLSKI PROJEKTNI TIM VKLJUČUJOČA ŠOLA, VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR

Vodja/nosilec	Jana Razboršek
Člani	OŽJI RAZVOJNI TIM: Petra Zupanc, Barbara Spruk Golob, Luka Lavrin, Andreja Grilj, Mojca Jazbinšek, Maja Škrjanc, Urška Maja Pavlič, Anita Rusak Kastelic, Monika Glücks Donko ŠIRŠI RAZVOJNI TIM:

	Špela Kosmatin, Maja Benkovič, Monika Šimenc Vatovani, Adriana Vuga Porovne, Simona Podboršek, Helena Kokot. VKLJUČENI 25/26: Natalija Rak, Katja Anžič, Marija Ropas
Naloge/pristojnosti	Spodbujati poučevanje z elementi formativnega spremljanja, nuditi pomoč in mentorstvo pri načrtovanju in izvajanju učnih ur, ki vsebujejo elemente formativnega spremljanja, načrtovati izdelavo pripomočkov, orodij za spodbujanje aktivnosti učencev, medsebojno spremljanje pouka s pedagoškim klepetom, sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi Pogovorov o učenju.
Načrt/vsebina dela	Spremljanje učenčevega napredka, nuditi učencu pogoje pri pouku, kjer je njegov glas slišan in so njegove ideje vir za teme pri poučevanju in spoznavanju učnih vsebin, kar je ključno za napredek učenčevega razvoja v samozavestnega, kritičnega in samostojnega učenca. DEJAVNOSTI: • nadaljevanje izvajanja dejavnosti v razvojni nalogi po navodilih ZRSŠ (pogled v mojo učilnico, odnosi v razredu, pouk po načelih formativnega spremljanja) • navduševanje kolektiva za poučevanje z elementi formativnega spremljanja • mentorstvo novim članom širšega tima • oblikovanje dnevnika dejavnosti za nove člane širšega tima • predstavitev dnevnika dejavnosti članom širšega tima • medsebojno spremljanje in analiza učnih ur (medsebojna izmenjava pedagoških praks) • predstavitev primerov dobre prakse • načrtovanje srečanj v podporo širšemu timu • sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi Pogovorov o učenju
Konkretne usmeritve in predvidene dejavnosti za delo v šol. letu 2025-26	Poučevanje po načelih formativnega spremljanja. Dejavnosti v načrtu razvojne naloge Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor. Načrtovanje in izvedba Pogovorov o učenju v sodelovanju z drugimi strokovnimi delavci. **Dve izbrani prednostni nalogi šole** **Postopno uvajati elementi formativnega spremljanja znanja in povečati pogostost sodelovalnega učenja.** **Spodbujanje medsebojnih hospitacij**: Izmenjava dobrih praks med učitelji z namenom izboljšanja profesionalnega razvoja in kakovosti poučevanja. **Mesečna srečanja:** prvi torek v mesecu ob 14:30 Trajanje: 1,5 ure. **AVGUST 2025** **Uvod v prednostne naloge šole**: - OKROGLE MIZE DELITEV DOBRE PRAKSE (TRŽNICA ZNANJA) Predstavitev formativnega spremljanja in medsebojnih hospitacij kot ključnih nalog. Oblikovanje dnevnika **2. Kolegialne hospitacije** (načrt – kdo, kdaj, kaj); **mreženje!**

	KDO: (**Kolegialno podpiranje**, **sodelovanje** (»TROJKE« ali npr. »predmetna področja«; pridruženi + novo pridruženi in **ČLAN ŠOLSKEGA TIMA; član ŠT opravi VSAJ 1 KOLEGIALNO HOSPITACIJO V 3 LETIH)** Pojasnitev poteka hospitacij: opazovanje, povratna informacija, refleksija. Določitev terminov za prve hospitacije. Na kaj biti pozoren med opazovanjem - priprava. **SEPTEMBER 2025** **Tržnica znanja: predznanje in nameni učenja v središču** Učenci morajo razumeti, kaj in zakaj se učijo. Ugotovitev predznanja pa je ključno za načrtovanje učnega procesa. Praktična vaja: Vprašanja v podporo učiteljem. Predstavitev primerov dobre prakse in razprava. **OKTOBER 2025** **Tržnica znanja: merila uspešnosti v središču** Jasno opredeljeni standardi ali merila, ki določajo, kako bo uspeh pri učenju ocenjen. Učenci morajo vedeti, kaj pomeni "uspešno doseči cilj." Praktična vaja: Oblikovanje meril uspešnosti za eno učno uro. Predstavitev primerov dobre prakse in razprava. **NOVEMBER 2025** Tržnica znanja: Delitev primerov dobre prakse za predznanje, namene učenja in merila uspešnosti. **Hospitacije – refleksija**: Analiza hospitacij, zbrani ključni poudarki in predlogi izboljšav. **JANUAR 2026** **Tržnica znanja:** Dokazi o učenju v središču. Praktična vaja: Iskanje raznolikih dokazov o učenju na določeno temo (znotraj skupin). Delitev primerov dobre prakse in razprava. **Hospitacije – refleksija**: Analiza hospitacij, zbrani ključni poudarki in predlogi izboljšav. **FEBRUAR 2026** **Tržnica znanja: Povratna informacija v središču** Praktična vaja: Povratna informacija in samovrednotenje na dokaze, ki jih pošljemo udeleženci. **Zaključek hospitacijskega obdobja**: Poročila trojk/parov o izkušnjah s hospitacijami. Načrtovanje skupne predstavitve primerov dobre prakse za celotni kolektiv.
Evalvacija	V šolskem letu 2025/2026 ocenjujemo, da smo uspešno uresničili vse zastavljene cilje razvojne naloge. Največji napredek smo dosegli z medsebojnimi hospitacijami, skupnim načrtovanjem učnih ur, izmenjavo primerov dobre prakse ter strokovnimi pogovori po izvedenih hospitacijah. Takšen način dela je pomembno prispeval k strokovnemu razvoju učiteljev in izboljšanju kakovosti poučevanja. V pouk smo uspešno vključevali elemente formativnega spremljanja, aktivne metode poučevanja ter učencem omogočali aktivnejšo vlogo pri učenju in prevzemanju odgovornosti za lastni napredek. Delovna skupina je spodbujala sodelovanje med učitelji, izmenjavo strokovnih izkušenj ter uvajanje sodobnih

	pristopov poučevanja, s čimer je prispevala k oblikovanju vključujočega učnega okolja. V prihodnje želimo ohraniti in še okrepiti medsebojne hospitacije, skupno načrtovanje učnih ur ter izmenjavo primerov dobre prakse, saj se je takšen način sodelovanja izkazal kot najučinkovitejša oblika strokovnega razvoja učiteljev.

18.1.4. DELOVNA SKUPINA ZA BRALNO PISMENOST

Vodja/nosilec	Nataša Logar Andič
Člani	Marija Ropas, Simona Podboršek, Špela Kosmatin, Andreja Modrijan, Maja Bernard, Jasmina Mazej, Helena Kokot, Naška Schenk, Irena Kotnik
Prednostno področje	Bralne-učne strategije
Cilji	- opolnomočiti in spodbuditi učitelje k pogostejši uporabi bralnih učnih strategij pri pouku - celoletno zbiranje idej in dokazov o uporabi bralnih učnih strategij med učitelji - učenje bralne-učnih strategij (v okviru KIZ) - ozaveščanje o načinih spodbujanja bralne motivacije - dopolnjevanje gradiva/strokovne literature za spodbujanje bralne motivacije – za učitelje in starše
Vsebina dela/dejavnosti	- predstavitev bralnih učnih strategij učiteljem na pogovorih o učenju - ponovno posredovanje publikacije z gradivom za bralno motivacijo vsem strokovnim delavcem - sodelovanje na pedagoških konferencah
Evalvacija	Cilji so doseženi. Uspelo nam je opolnomočiti in spodbuditi učitelje k pogostejši uporabi bralnih učnih strategij s pomočjo tabel in plakatov. Učitelji so celo leto vpisovali ideje glede uporabe bralnih učnih strategij v tabele. V okviru ur KIZ so učenci spoznavali različne bralne učne strategije. Članice delovne skupine smo preko elektronskih sporočil delile ideje za spodbujanje bralne motivacije.

18.1.5. DELOVNA SKUPINA ZA NADARJENE UČENCE

Vodja/nosilec **Koordinator**	Natalija Podjavoršek Andreja Ortl za RS in Tjaša Gašpar za PS
Člani	Andreja Ortl, Anita Rusak Kastelic, Petra Stopar, Anamarija Erčulj, Sara Kočevar, Karmen Osolnik, Natalija Podjavoršek, Marija Zupan
Naloge/pristojnosti	Vodenje in koordinacija odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci
Načrt/vsebina dela	- izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev - analiza rezultatov ocenjevalne lestvice za učitelje - testiranje ustvarjalnosti

	- testiranje intelektualnih sposobnosti - potrditev, da je učenec prepoznan za nadarjenega. - priprava individualiziranega programa (INDEP) dela - pridobitev mnenja učenca in staršev k INDEP - potrditev IP - izvajanje, analiza uresničevanja ciljev INDEP in sprotno spremljanje izvajanja INDEP - izobraževanje na področju dela z nadarjenimi učenci - izmenjava primerov dobrih praks dela z nadarjenimi učenci - organizacija in izvedba celodnevnega izleta za nadarjene učence 6. – 9. razreda v Salzburgu - Obisk Znanstivala - Priprava popoldanske delavnice o samozavesti in retoriki za nadarjene - Priprava pi dneva
Evalvacija	V preteklem šolskem letu smo uspeli posodobiti način prepoznavanja nadarjenih učencev s strani učiteljev. O nadarjenih smo se pogovarjali na dveh jutranjih sestankih. V eAsistentu smo vsem nadarjenim učencem dodali zaznamke. Uspešno smo izvedli celodnevni izlet v Salzburg, na Znanstival odpeljali 45 učencev ter izvedli tudi Pi dan. Več poudarka smo namenili izbiri mentorjev za nadarjene učence. Zelo pomembno se nam zdi, da učitelji sproti zapisujejo vse dosežke in dejavnosti nadarjenih učencev v njihov individualizirani program (IP). Nadarjeni učenci so na naši šoli prepoznani, z njimi se načrtno dela tako pri pouku kot izven njega. Namen delovne skupine je nenehno opozarjati na nadarjene učence ter spodbujati učitelje k zavedanju, da niso posebni le učenci z odločbami, temveč tudi nadarjeni. V prihodnjem šolskem letu bo ožja skupina za delo z nadarjenimi nadaljevala svoje delo ter si želi sodelovanja z vsemi učitelji, še posebej s tistimi, ki jih bodo učenci izbrali za svoje mentorje.

18.2. OPERATIVNE DELOVNE SKUPINE:

18.2.1. DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO ALMANAHA

Vodja/nosilec	Jasna Maček
Člani	Sara Zalesnik, Jana Jus, Irena Kotnik, Anamarija Erčulj

Naloge/pristojnosti	Zbiranje in urejanje vsebin za izdajo Almanaha
Načrt/vsebina dela	Člani smo sodelavce in učence spodbudili k pisanju prispevkov za šolski Almanah. Jasna Maček je zbrala, uredila prispevke ter oblikovala Almanah in ga lektorirala. Anamarija Erčulj je izbrala naslovnico in prispevala še nekaj izbranih ilustracij učencev. Sara Zalesnik je oblikovala naslovnico in objavila Almanah. Almanah je izšel ob koncu šolskega leta 2025/26.

18.2.2. DELOVNA SKUPINA ZA PROMOCIJO ZDRAVJA

Vodja/nosilec	Tamara Bračič
Člani	Ivanka Svetec, Simeon Klokočovnik, Karmen Osolnik, Mojca Praprotnik, Natalija Podjavoršek, Simona Podboršek, Tina Zupančič, Doris Vrh, Petra Stopar, Lea Štajer
Naloge/pristojnosti	Izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu. Človek mora skrbeti in skušati zadovoljevati svoje osnovne potrebe. Nekatere od teh so zagotovo gibanje, sprostitev, psihofizična harmonija in druženje. Skupina za promocijo zdravja je pripravila načrt dejavnosti, ki so se izvajale v šolskem letu 2025/26.
Načrt/vsebina dela	Gibalno-sprostitvene aktivnosti, skrb za mentalno zdravje in zdravo prehrano.
Evalvacija	Cilj promocije zdravja je bil ozaveščanja zaposlenih o zdravem življenjskem slogu, kar je potekalo celo šolsko leto preko obveščanja (e - pošta) in izvedenih akcij za vse zaposlene. **Izvedene aktivnosti v šolskem letu 2025/26:** • Dan športa – 23. 9. 2025 (izvajanje minuta za zdravje in gibanje z učenci). • Promovirali dobrodelni pohod na Sv. Primoža (september, 2025), • Tradicionalni slovenski zajtrk (november 2025) in pomen zdrave prehrane. • Praznična minuta za zdravje in ples (pripravijo in izvedejo nadarjene učenke - december 2025), • Pečemo zdrave kolačke (december 2025) – pošiljanje receptov (Doris Vrh). • Funkcionalna vadba (začetek januar 2026) za vse zaposlene (2 x/teden) vodi Barbara Novina. • Plavanje v Snoviku (brezplačna karta za vse zaposlene 1 x/mesec) – začetek november 2025. • Gibalne delavnice (sproščanje, igre z loparji, odbojka, igre skupinske dinamike in vadba moči v šolskem fitnesu) - konferenca (marec 2026). • Ozaveščanje o pomembnosti spanca (marec 2026), vadbe med delavnim časom

	• Gregorjevo in začetek pomladi (motivacijska pesem za zaposlene . Mojca Praprotnik), • Ozaveščanje "DAN ZDRAVJA" maj 2026 (sodelovanje s Šolo zdravja) • Vabilo na pohod (junij 2026) ob reki, ki povezuje. • Na zaključno konferenco peš ali s kolesom do Golf Resort - Arboretum (3. julij 2026). Tudi za naslednje šolsko leto bomo pripravili program ozaveščanja in vadbe za vse zaposlene na šoli.

18.2.3. DELOVNA SKUPINA ZA PODPORO INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKIM ZNANJEM

Vodja/nosilec	Sara Zalesnik
Člani	Lidija Vidmar, Tjaša Gašpar, Urška Maja Pavlič, Katja Anžič, Domen Rek, Adriana Vuga Porovne
Naloge/pristojnosti	- priprava, urejanje in izobraževanja spletnih učilnic MS Teams - izdelava nove digitalne strategije - izobraževanja strokovnih delavcev, tehničnega osebja, zunanjih deležnikov - računalniško opismenjevanje učencev - pomoč in svetovanje sodelavcem s področja praktične uporabe IKT - Priprava, izvedba in evalvacija dneva dejavnosti (Učim se in vzgajam za IKT) za učence od 1. do 9. razreda - priprava naprav za varnejše delo pri pouku - izvajanje interesnih dejavnosti: računalništvo, ustvarjalno digitalno, KUBO robotika, FLL, Girls do Code - Koordinacija projekta: DigFit (razvojni tim: Glücks Donko, Vidmar, Zalesnik, Stopar, Gašpar)
Evalvacija	- Delovna skupina je uspešno pripravila in uredila spletne učilnice MS Teams ter izvedla izobraževanja za nove zaposlene, s čimer je izboljšala samostojnost in učinkovitost uporabnikov. Pripravila je novo digitalno strategijo, ki jasno usmerja razvoj IKT na šoli, ter izvedla izobraževanja za strokovne delavce na temo umetna inteligenca. Učenci so sistematično razvijali digitalne kompetence in odgovorno rabo tehnologije, skupina pa je nudila stalno podporo sodelavcem pri uporabi IKT. Uspešno je bil izveden dan dejavnosti »Učim se in vzgajam za IKT« za vse razrede, ob tem pa so bile naprave ustrezno pripravljene za varno delo. Izvajale so se tudi raznolike interesne dejavnosti (računalništvo, robotika, programiranje), ki so spodbujale ustvarjalnost in logično mišljenje, skupina pa je učinkovito koordinirala tudi projekt DigFit ter skrbela za povezovanje aktivnosti in spremljanje napredka.

18.2.4. DELOVNA SKUPINA ZA EVROPSKI PROJEKT ŠOLSKA SHEMA

Vodja/nosilec	Mojca Praprotnik (prijava na razpis, organizacija, naročanje, načrt razdelitev, izobraževanje in delavnice za učence in učitelje, priprava zahtevkov za povračilo stroškov)
Člani	Brane Božič (izobraževanje staršev), Andreja Šuštar (podružnica, plakat), Anamarija Erčulj (plakat MŠ), Sara Zalesnik (ankete), Denise Zajc/Alma Galjašević Sabljaković (ankete), Mojca Jazbinšek (podružnice, plakati), Rezika Zaletelj (računi, zahtevki, bančna potrdila)
Naloge/ pristojnosti	Vključeni smo v projekt Evropske unije Šolska shema. To pomeni, da pridobimo sredstva v določeni višini na vsakega učenca na leto za nakup in razdelitev sadja, zelenjave in mleka ter predpisanih mlečnih izdelkov. Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja pri Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano posreduje navodila za izvajanje projekta, ki narekujejo aktivnosti. Pripravili smo dejavnosti za učence in učitelje.
Načrt/vsebina dela	Načrtujemo razdeljevanje enkrat ali dvakrat tedensko. Učencem želimo približati uživanje sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov brez dodanih aditivov. Vodimo evidence razdeljevanja in oddajamo zahtevke za povračilo sredstev. Pripravljamo različne izobraževalne dejavnosti za starše (najverjetneje v e-obliki) in delavnice za učence (v sklopu dneva dejavnosti). Izpolnimo NIJZ ankete (učenci 4. a, 6. a in 8. a in odgovorna oseba).
Evalvacija	Aktivnosti, ki so bile izvedene v okviru projekta, so: • priprava promocijskega plakata na vseh lokacijah naše šole, • skrbno in redno tedensko načrtovanje in razdeljevanje živil iz Šolske sheme (sadje, zelenjava in mleko ter mlečni izdelki) pri malici (na jedilniku označeno z *), • skrbno razdeljevanje živil iz Šolske sheme preko celega dne (višek pri malici), • redna priprava in oddaja zahtevka za povračilo stroškov za živila iz Šolske sheme, • različne vsebine in dejavnosti v okviru dneva dejavnosti Kultura prehranjevanja (prepletanje vsebin z vsebinami vezanimi na Šolsko shemo) • izpolnitev ankete ob začetku in koncu šolskega leta za odgovorne osebe.

18.2.5. DELOVNA SKUPINA ZA MEDPREDMETNO in VERTIKALNO POVEZOVANJE JE UKINJENA

Vodja/nosilec	Jana Jus, Simona Podboršek (vertikalno povezovanje) Lidija Vidmar (medpredmetno povezovanje)
Člani	Anamarija Erčulj, Urška Gostečnik, Ema Vidic Judež Darja Habjan, Gabrijela Vrhovnik, Tjaša Gašpar, , Tamara Bračič,

Naloge/ pristojnosti	Spodbuditi učitelje k večjemu povezovanju vsebin učnega načrta in s tem osmisliti pomen veščin in vsebin v programu.
Načrt/vsebina dela	Na področju MEDPREDMETNEGA POVEZOVANJA: • Dnevi dejavnosti na koncu šolskega leta za učence 6., 7., in 8. razreda. • Medpredmetno povezovanje pri izbirnih predmetih. • Medpredmetno povezovanje učiteljev.
Konkretne usmeritve in predvidene dejavnosti za delo v šol. letu 2025/2026	Izvedeni so bili športni, tehniški, kulturni in naravoslovni dnevi, in sicer ob koncu šolskega leta (medpredmetno povezovanje).

18.2.6. DELOVNA SKUPINA ZA IZVAJANJE EKO PROGRAMA – ZELENI FRANČEK

Vodja/nosilec	Darja Habjan
Ožji ekoodbor	Darja Habjan, Maja Škrjanc, Metka Bizjak, Petra Stopar, Urška Maja Pavlič
Širši ekoodbor	Darja Klopčič Lisičić, Barbka Marin, Manica Kozjek, Mojca Praprotnik, Ema Vidic Judež, Mateja Jamnik, Iztok Bizjak, Andreja Modrijan, Doris Vrh, Lea Štajer predstavnik učencev iz vsakega oddelka
Naloge/pristojnosti	Usmerjanje okoljske dejavnosti šole, določanje ciljev delovanja in skrb za vključenost otrok, zaposlenih na šoli, staršev in lokalne skupnosti, razvijanje odgovornega odnosa do okolja, narave in bivanja, načrtovanje dejavnosti za pridobivanje vrednot in znanja v zvezi z varovanjem okolja, izvajanje dejavnosti s poudarkom na okoljskih problemih lokalnega okolja, spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev, vključevanje okoljske vsebine v šolske predmete, izobraževanje članov ožjega odbora
Načrt/vsebina dela	Usmerjanje okoljske dejavnosti šole, določanje ciljev delovanja in skrb za vključenost otrok, zaposlenih na šoli, staršev in lokalne skupnosti, razvijanje odgovornega odnosa do okolja, narave in bivanja, načrtovanje dejavnosti za pridobivanje vrednot in znanja v zvezi z varovanjem okolja, izvajanje dejavnosti s poudarkom na okoljskih problemih lokalnega okolja, spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev, vključevanje okoljske vsebine v šolske predmete, izobraževanje članov ožjega odbora. Načrt/vsebina dela Aktivnosti preko šolskega leta: ločevanje odpadkov, zbiranje papirja, zamaškov, varčevanje z energijo, vodo in rabo brisačk, ustrezno prezračevanje, čiščenje okolice šole, skrb za zdravje in dobro počutje, ekonomično organiziranje

	aktivnosti, eko bralna značka (1.do 5. razred), vključevanje recikliranih materialov v pouk. Aktivnosti v posameznih mesecih: teden mobilnosti od 15. 9. do 21. 9. 2025 (naslov tedna mobilnosti je Mobilnost za vse), spodbujanje hoje, izdelava lončkov in sajenje rastlin z eko predstavniki za vsako učilnico, zbiranje pripomočkov za nego in hrane za pse in mačke za zavetišče (oktober 2025), aktivnosti v tednu zmanjševanja odpadkov (november 2025), eko stojnica na božični prireditvi (december 2025), eko tematski dan na temo Modro spoznaj, eko ravnaj (23. 10.2025). Tematski dan bo obarvan modro. Pred vsakimi počitnicami uro pouka ali razredno uro namenimo družabnim igram. Fotografski natečaj GOZD SKOZI MOJE OČI (9. 3.–20. 3. 2026). Obeležili bomo dan Zemlje (22. 4. 2026). Tekom leta bodo eko predstavniki izbirali tedenske prednostne naloge z ekološkimi vsebinami (eko ura), pomoč pri pospravljanju (razvrščanju) malice (stiskanje embalaže, odstranjevanje pokrovčkov, zlaganje lončkov). Pripravili bomo prispevek za šolsko spletno stran. Celoletne čistilne akcije po razredih, aprilsko v sodelovanju z občino Kamnik (za učence RS). Učenci PS bi nasadili v jesenskem času čebulice narcis na šolski atrij, urejanje šolskih vrtičkov (učenci od 1. do 5. razreda). Prioriteta delovne skupine za eko šolo je skrb za zdravje (telesno, duševno) in čisto šolsko okolje.
Evalvacija	Aktivnosti preko šolskega leta: Ločevali smo odpadke, zbirali papir, zamaške, varčevali z energijo, vodo in brisačkami, ustrezno prezračevali, čistili okolico šole, skrbeli za zdravje in dobro počutje, ekonomično organizirali aktivnosti. Izvedli smo eko bralno značko (od 1. do 5. razreda). Obeležili smo dan mobilnosti, 19. 9. 2025, sadili, vzgajali in prodajali sadike paradižnikov staršem. Spomladi smo z učenci na matični šoli urejali eko vrtičke. V tem letu smo trikrat imeli zbiralno akcijo hrane in drugi potrebnih stvari za mačke, pse v različnih zavetiščih. Imeli smo EKO stojnico na božični prireditvi (december 2025). Izvedli smo eko tematski dan na temo Modro spoznaj, eko ravnaj, ki je potekal 22. 10. 2025, oblekli smo se v modro. Na eko dnevu smo pripravljali izdelke za božično novoletni sejem. Ob svetovnem dnevu gozdov izvedli fotografski natečaj Gozd skozi moje oči (9. 3.–20. 3. 2026). Nagrajene fotografije smo s pomočjo starša (g. Skalarja) razstavili na osrednje šolski prireditvi. Obeležili

	smo dan Zemlje (22. 4. 2025), eko predstavniki so izbirali tedenske prednostne naloge z ekološkimi vsebinami. Potekale so celoletne čistilne akcije po razredih. Prioriteta delovne skupine za eko šolo je bila skrb za zdravje (telesno, duševno) in čisto šolsko okolje.

18.2.7. DELOVNA SKUPINA ZA KULTURNO ŠOLO

Vodja/nosilec	Irena Kotnik
Člani	Jasmina Mazej
Naloge/pristojnosti	Zbiranje podatkov o kulturnem delovanju učencev in učiteljev za preteklo leto. (Leta 2025 smo ponovno obnovili naziv Kulturna šola, ki velja do leta 2029. Ob objavi razpisa (prvo tromesečje leta 2029) bosta izpolnili vlogo za obnovitev naziva.)
Načrt/vsebina dela	V skupni rabi je odprt dokument, v katerega lahko kadarkoli med šolskim letom vsi zaposleni vpišejo podatke o kulturnem udejstvovanju.
Evalvacija	V zbirno tabelo smo zabeležili kulturne dejavnosti na šoli.

18.2.8. DELOVNA SKUPINA ZA IZDELAVO NAČRTA VARNIH POTI

Vodja/nosilec	Simeon Klokočovnik
Člani	
V sodelovanju	Z ravnateljico, vodji podružničnih šol, razredniki, predstavniki krajevne skupnosti, člani SPVCP Kamnik
Naloge	● tekoča posodobitev Načrta varnih poti ● poučiti učitelje (starše, učence) o uporabi načrta ● uvesti novosti, priporočila, varnostne napotke ● določiti in analizirati nova nevarna mesta ● predlogi izboljšav na področju šolskih poti, kolesarskih poti parkirišč in avtobusnih in kombi postajališč ● strokovno sodelovanje z SPVCP Kamnik ● Koordiniranje prometnih akcij
Cilji	● izboljševanje prometne varnosti na obstoječih prometnih poteh in varnosti učencev ob strokovni podpori lokalne skupnosti ● spodbujanje staršev, strokovnih delavcev šole in lokalne skupnosti k aktivnostim za izboljšanje načrta varnih poti za bližnjo okolico šole
Namen	● prikazati najvarnejše poti učencev (pešcev) in učencev (kolesarjev) v šolo in iz nje,

	● prikazati najbolj nevarne točke in odseke na šolski poti za pešce in kolesarje, ● promovirati zdrav in varen način mobilnosti, ● opozoriti starše, skrbnike ter rejnike, da so dolžni skrbeti ali izvajati nadzor nad učencem, ko je udeležen v cestnem prometu, ● opozoriti lokalno skupnost na možnosti za izboljšave ugotovljenih nevarnih mest.
Evalvacija	Na podlagi analize obstoječega stanja, s pomočjo zbiranjem predlogov staršev in predstavnikov krajevnih skupnosti, sem napravil predloge potrebnih izboljšav. Sledilo je sestankovanje, terenski pregledi in pogajanje z občinskimi predstavniki oz. prepričevanje, kako pomembno je čimprej rešiti določeno prometno problematiko. **V letu 2026** smo pridobili parkirišče za starše prvošolcev, cono 30 v območju avtobusnega postajališča v Tunjicah, označbo na cesti za pešpot do šole, postavljeni so stebrički na izhodu Mekinjske šole, ureja se brv pešpoti v Tunjicah, poteka analiza označevanja postajališč za kombije, analizira se neveljsko križišče ob gasilskem domu, kjer je dovoz in pešpot do Neveljske šole, občasno se na tem območju izvajajo meritve hitrosti... **Kaj je namen DS v nadaljnje?** V nadaljnjem bo prioriteta dela na dolgoročnih prometnih projektih. To so: cona kratkotrajnega zaustavljanja pri dovozu otrok s strani staršev v šolo, parkiranje in zaustavljanje avtobusov (za šolski prevoz, za prevoz otrok na dneve dejavnosti), parkirišče za delavce šole, oznaka CŠ in PŠ Vranja Peč, sodobna ureditev nekaterih nevarnih križišč v bližini, sodobna označba šolskih poti v okolici šole… Cenejše izvedbe so se realizirale, obsežni projekti pa se seveda rešujejo na daljši rok, a jim je s strokovno utemeljitvijo potrebno dvigniti prioriteto.

18.2.9. DELOVNA SKUPINA ZA MEDNARODNO SODELOVANJE

Vodja/nosilec	Ana Jagodic
Ožji tim	Lidija Vidmar, Monika Šimenc Vatovani, Ana Jagodic
Člani	Jana Razboršek, Monika Šimenc Vatovani, Špela Rozman, Lidija Vidmar, Adriana Vuga Porovne, Ana Jagodic, Natalija Podjavoršek, Mojca Jazbinšek, Petra Zupanc, Urška Gostečnik, Tina Kladnik, Maja Benkovič
Naloge/pristojnosti	• analiza potreb in želja

	• priprava dokumentacije za oddajo vloge • vodenje in koordinacija delovne skupine za mednarodno sodelovanje
Načrt/vsebina dela	V tem letu se dogovorimo, kako bi želeli sodelovati. Priprava in oddaja prijavnice za Erasmus projekt.
Evalvacija	Delovna skupina v širšem obsegu se je sestala dvakrat. Opravili smo analizo potreb in želja kolektiva na osnovi izpolnjenega vprašalnika. Narejena je bila evalvacija, na njeni osnovi je ožji tim pripravil in oddal vlogo. Projekt je bil s strani nacionalne agencije odobren. Na zaključni konferenci je bil predstavljen učiteljskemu zboru. Ožji tim je pripravil konkretne naloge in kriterije za udeležbo na mobilnosti. V okviru delovne skupine smo marca 2026 gostili učitelje iz različnih evropskih držav, ki so nas obiskali v okviru Erasmus projekta EdVentures. Aprila 2026 smo gostili mednarodno izmenjavo učencev iz Romunije.

18.2.10. DELOVNA SKUPINA ZA KULTURO PREHRANJEVANJA

Vodja/nosilec	Doris Vrh
Člani	Mojca Praprotnik, Romana Lah, Marija Zupan, Denise Zajc, Urška Maja Pavlič, Barbka Marin, Darja Klopčič Lisičić.
Naloge/pristojnosti	• Vse šolsko leto se aktivno vključujemo na področja prehranjevanja na vseh lokacijah. • Na vseh nivojih spodbujamo vključevanje kulturnega uživanja hrane, pozitivnega odnosa do ponujenih jedi. • Posebno pozornost namenjamo novi šolski stavbi in uvajanju kulturnega režima pri delitvi, prenašanju, uživanju hrane in sortiranju odpadkov. • Dosledno in enotno izvajanje dežurstva.
Načrt/vsebina dela	Kulturo prehranjevanja vključujemo v vse učne procese pri pouku, pri pripravi jedi, pri razdeljevanju obrokov, pri dežurstvih, pri urah oddelčnih skupnosti in v vse ostale dneve dejavnosti oz. aktivnosti: športne dni, šole v naravi, noč v šoli ... Odzivamo se na kršitve dogovorov in hišnega reda, učence stalno vzpodbujamo vsi zaposleni h kulturnemu uživanju hrane, pravilnemu medsebojnemu odnosu, pravilnemu odnosu do živil, do zaposlenih in do inventarja. Vsi zaposleni moramo biti vztrajni pri spremljanju vedenja učencev in moramo ves čas bdeti nad zastavljenimi cilji. Pripravili bomo vsebine za izvedbo kulturnega dne ob tradicionalnem slovenskem zajtrku. Sodelujemo s skupino za vzgojni načrt. S skupino učencev bomo pripravili zanimive reklamne predstavitve za živila in jedi, ki jih postrežemo pri šolskih obrokih (predvsem v okviru projekta Šolska shema). Namen le-teh bo seznanjanje, informiranje in aktualizacija zdravih živil in domačih namazov.

Evalvacija	Kulturo prehranjevanja smo vključevali v vse učne procese pri pouku, pri pripravi jedi, pri razdeljevanju obrokov, pri dežurstvih, pri urah oddelčnih skupnosti in v vse ostale dneve dejavnosti oz. aktivnosti: športne dni, šole v naravi, noč v šoli ... Odzivali smo se na kršitve dogovorov in hišnega reda, učence smo stalno vzpodbujali vsi zaposleni h kulturnemu uživanju hrane, pravilnemu medsebojnemu odnosu, pravilnemu odnosu do živil, do zaposlenih in do inventarja. Vsi zaposleni smo bili vztrajni pri spremljanju obnašanja učencev in smo ves čas bdeli nad zastavljenimi cilji. Pripravili smo vsebine za izvedbo kulturnega dne ob tradicionalnem slovenskem zajtrku. Sodelovali smo s skupino za vzgojni načrt. Nismo pa uspeli izpeljati priprave zanimivih reklamnih predstavitev za živila in jedi, ki jih postrežemo pri šolskih obrokih, zato to načrtujemo za naslednje šolsko leto.

18.2.11. DELOVNA SKUPINA ZA DELO Z UČENCI PRISELJENCI

Vodja/nosilec	Ana Razpet
Člani	Irena Kotnik, Špela Kosmatin, Darja Habjan, Andreja Modrijan, Tina Zupančič, Andreja Ortl
Naloge/pristojnosti	Sodelovanje z učenci priseljenci in njihovimi starši, pomoč učencem pri učenju, svetovanje učiteljem pri delu, sodelovanje z zunanjimi institucijami pri vzpostavitvi pomoči.
Načrt/vsebina dela	Vzpostavitev tutorstva; Dodatna pomoč v obliki ISP in interesnih dejavnosti; Sprotno spremljanje napredka otrok.

18.3. ORGANIZACIJSKE DELOVNE SKUPINE:

18.3.1. DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO IN IZVEDBO OSREDNJEŠOLSKE PRIREDITVE

Vodja/nosilec	Jana Jus
Vodje skupin in člani	Jasmina Mazej, Jana Jus, Petra Haler, Petra Zupin, Brane Božič, Natalija Rak, Andreja Grilj, Aleš Prosen, Marija Zupan, vodje PŠ, Anita Rusak Kastelic (organizacija prevozov, nadomeščanj ...), Ana Vrenko (predstavnica odbora ŠS)
Naloge/pristojnosti	Prireditev: glasbeno-plesna prireditev je bila izvedena 28. 5. 2026. Dobrodelna razstava izdelkov: v povezavi s prikazom ustvarjalnosti učencev in povezovanjem z upravnim odborom šolskega sklada. Projekti: prikaz/razstava/demonstracija in drugo vsebin ter projektov: (npr. eko odbor, mednarodno sodelovanje,

	raziskovalni projekti (naravoslovje in družboslovje), kulturna šola, šolske publikacije, drugo.
Načrt/vsebina dela	NAČRT DELA: • Načrtovanje in uskladitev izvedbe. • Sestava delovne skupine in ožjih članov skupine. • Načrtovanje in dodelitev del oz. področij izvedbe (kulturna prireditev, dobrodelna razstava, predstavitve dejavnosti in projektov, “okrasitev” zunanjih površin ... • Načrtovanje časovnice dela. • Izvedba.
Evalvacija	Evalvacija je bila izvedena 26. 9. 2026, večja sprememba bo generalka za vse nastopajoče. Pozorni bomo tudi na organizacijo prostora (da bodo vsi obiskovalci videli prireditev) ...

19. KULTURNE IN DRUGE PRIREDITVE

19.1. KULTURNE PRIREDITVE NA MATIČNI ŠOLI

PRIREDITEV	NOSILEC	ČAS
Prireditev za prvošolčke (prvi šolski dan)	Mojca Praprotnik	1. 9. 2025
Albrehtov dan	Nataša Logar Andič	17. 11. 2025
Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Tina Zupančič, Jana Jus	23. 12. 2025
Slovenski kulturni praznik	Irena Kotnik, Jasmina Mazej	6. 2. 2026
Osrednješolska prireditev	Jana Jus	28. 5. 2026
Valeta	Irena Kotnik, Petra Stopar, Andreja Grilj	12. 6. 2026
Dan državnosti in zaključna prireditev	Luka Lavrin, Jana Jus	24. 6. 2026
Zaključna prireditev za starše učencev 3.a	Katja Skalar	10. 6. 2026
Prižig lučk	Jasna Maček, Marija Zupan	5. 12. 2025
Prireditev za zaključek bralne značke 6.–9. razred (Mateja Gomboc)	Jasna Maček	20. 4. 2026
Zaključna prireditev za starše učencev 3.b	Natalija Rak	16. 6. 2026
Zaključna prireditev za starše učencev 2. a in 2. b	Maja Škrjanc, Barbara Spruk Golob	16. 6. 2025
Pravljica in delavnice za bodoče prvošolce	Učiteljice bodočih 1. razredov	3. 6. 2026
Božično – novoletna prireditev	Diana Drev	16.12. 2025
Zaključna prireditev za starše učencev 1.b	Maja Benkovič, Doris Vrh, Tina Kladnik	18. 6. 2026

Zaključna prireditev za starše učencev 1.a	Monika Šimenc Vatovani, Doris Vrh	18. 6. 2026

19.2. KULTURNE PRIREDITVE NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH

PŠ	PRIREDITEV	NOSILEC	ČAS
Tunjice	Božično novoletna prireditev	Katja Anžič	22. 12. 2025
	Prireditev ob kulturnem prazniku	Barbka Marin	6. 2. 2026
	Dan državnosti in zaključna prireditev	Barbka Marin	18. 6. 2026
Mekinje	Komemoracija	Ivanka Svetec	24. 10. 2025
	Izdelava adventnih venčkov s starši in starimi starši	Ivanka Svetec	21.11. 2025
	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Adriana Vuga Porovne Urška Maja Pavlič	24. 12. 2025
	Prireditev ob kulturnem prazniku	Urška Maja Pavlič in Mojca Jazbinšek	6. 2. 2026
	Nastop v DSO Kamnik	Ivanka Svetec	5. 2. 2026
	Dan zdravja; razgibajmo se skupaj	razredničarke	7. 4. 2026
	Prireditev ob materinskem dnevu	Ivanka Svetec	27. 3. 2026
	Vseslovensko petje s srci	Ivanka Svetec	23. 4. 2026
	Zaključna prireditev drugošolcev	Špela Kosmatin	23. 6. 2026
	Prireditev ob dnevu državnosti	Urška Maja Pavlič in Mojca Jazbinšek	24. 6. 2026
	Zaključna prireditev za starše prvošolcev		18.6.2026
Nevlje	Komemoracija	Mojca Jazbinšek	24. 10. 2025
	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Ana Jagodic	24. 12. 2026
	Prireditev ob kulturnem prazniku	razredničarke	6. 2. 2026
	Vseslovensko petje s srci	Darja Klopčič Lisičić	23. 4. 2026
	DEDKOV VALČEK (prireditev učencev dramskega krožka PŠ Nevlje v Domu starejših v Kamniku)	Darja Klopčič Lisičić	29. 5. 2026
	DEDKOV VALČEK (prireditev učencev dramskega krožka PŠ Nevlje za stare starše in starše)	Darja Klopčič Lisičić	9. 6. 2026
	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev s predajo ključa	Marija Katarina Plahuta	23.6.2026

Vranja Peč	Prireditev ob otvoritvi prenovljene šole	Maja Jesenik Štefin	17.10.2025
	Božiček na matični šoli	Maja Jesenik Štefin Marija Zupan	15.12.2025
	Božična prireditev na podružnici	Maja Jesenik Štefin Marija Zupan	19.12.2025
	Božična prireditev na matični šoli	Andreja Šuštar Maja Jesenik Štefin	16.12.2025
	Prireditev ob materinskem dnevu	Maja Jesenik Štefin Marija Zupan Andreja Šuštar	20.3.2026
	Dramska igra ob zaključku šolskega leta	Maja Jesenik Štefin Marija Zupan	23.6.2026

20. PROMET, SAMOZAŠČITA, ZDRAVSTVENO VARSTVO

20.1. VARNOST UČENCEV IN PROMETNOVZGOJNE AKCIJE

NOSILEC	SODELUJOČI	VSEBINA	REALIZACIJA VSEBINE
Simeon Klokočovnik	Vodstvo šole Starši učencev	Pregled šolskih poti in prometne situacije v šolskem okolišu. Izdaja zahtevkov in predlogov o izboljšavah na KS-ti, na SPVCP in Komisiji za tehnično urejanje prometa Občine Kamnik.	Opravljena je bila obsežna analiza nevarnih mest prometnih poti, zbiranje predlogov s strani staršev in občinskih predstavnikov
Simeon Klokočovnik	Hišnik, vodja podružnične šole	Postavitev dodatnih opozorilnih znakov ob pričetku pouka.	Jesen 2025
Simeon Klokočovnik	SPVCP,AMZS Kamnik	Dogovor o postavitvi redarjev in pomoč na šolskih poteh.	Prva dva tedna pouka. September 2025
Učiteljice 1. razredov	SPVCP	Pridobitev varnostnih označb (kresničke, rutice...) za prvošolce	
Simeon Klokočovnik	Vodje podružničnih šol, razredniki, administratorji	Analiza prometne ureditve v okolici šole, predlogi izboljšav, izdelava nadzornih navodil za ustrezno uporabo površin, obveščanje in osveščanje učencev in staršev.	Avgust, september 2025
Karmen Osolnik, Adriana Vuga Porovne, Romana Lah, Barbka Marin	Sara Zalesnik, razredniki, kamniški policisti	Usposabljanje za vožnjo s kolesom, izvedba kolesarskega izpita, kolesarski spretnostni in prometni poligon.	Zaključeno v mesecu juniju

Razredničarke 5. razredov	Kamniška policista	Policist Leon svetuje	Celotno šolsko leto
Monika Šimenc Vatovani,	Maja Benkovič, Doris Vrh, Darja Klopčič Lisičić, Urška Maja Pavlič, agencija za varnost v prometu.	Projekt Pasavček: Spodbujanje pravilne uporabe otroških sedežev. Ozaveščanje učencev in staršev o pomenu varnosti v prometu.	Celotno šolsko leto
Učiteljice od 1. do 4. razreda	Policisti, starši	Varna pot do šole, ogledi poti in nevarnih mest Evropski teden mobilnosti	Jesen 2025
Vodstvo šole, vodje PŠ, Simeon Klokočovnik,	Policisti, razredniki, starši	Opozarjanje na uporabo kolesarske čelade Pripenjanje z varnostnimi pasovi	Celotno šolsko leto

20.2. EVAKUACIJSKA VAJA

MATIČNA ŠOLA

Koordinator: Brane Božič

Izvleček poročila:

1. Namen in cilji vaje

Evakuacijska vaja je bila izvedena v skladu s šolskim načrtom varstva pred požarom in izrednimi dogodki ter elaboratom PGD Kamnik.

Namen vaje je bil preveriti pripravljenost učencev in zaposlenih za varno in hitro zapuščanje šolskih prostorov, ter usklajenost delovanja z gasilsko enoto PGD Kamnik.

Cilji vaje:

- preveriti odzivnost in organiziranost zaposlenih ob sprožitvi požarnega alarma,
- preveriti delovanje požarnega alarma in protipožarnih sistemov,
- preveriti evakuacijske poti in čas evakuacije,
- preveriti dostopnost objektov za gasilska vozila,
- preizkusiti reševanje oseb s pomočjo dvižne gasilske lestve,
- evidentirati pomanjkljivosti in predlagati izboljšave.

Vsi delavci šole morajo biti usposobljeni tako, da v čim krajšem času, glede na nastalo situacijo, odločijo o načinu in poti zapustitve šole z vsemi učenci. Tudi po zapustitvi prostorov morajo na evakuacijskem prostoru vzdrževati red in v vsakem trenutku vedeti za število otrok, ki so na ta dan v njihovi oskrbi.

2. Potek vaje

Ob 10.25 je bil sprožen požarni alarm in sočasno obveščeni gasilci PGD Kamnik. Zaposleni so takoj začeli z evakuacijo učencev po vnaprej določenih poteh. Vsi učenci in zaposleni so stavbo zapustili v približno petih minutah. Iz stavbe je bilo evakuiranih **504 učencev** in **51 zaposlenih**.

Zbirno mesto je bilo na parkirišču pri športni dvorani, kjer so učitelji preverili prisotnost učencev in poročali vodji vaje.

Gasilci PGD Kamnik so na kraj prispeli še preden so zadnji učenci zapustili stavbo. Po pregledu objekta so izvedli vajo reševanja dveh ujetih oseb – pomočnika ravnateljice in kuharja, ki sta se po scenariju nahajala v najvišjem nadstropju. Reševanje je bilo izvedeno s pomočjo dvižne lestve.

Prvotno je bilo predvideno reševanje skozi okno, opremljeno z zunanjo kovinsko zaščito, vendar so gasilci najprej izvedli reševanje z oken brez zaščite. Kasneje so testirali tudi možnost reševanja z oken, ki imajo kovinske zaščite, in ugotovili, da se te lahko odprejo na dveh mestih do kota približno 45°, kar omogoča varen prehod oseb na dvižno lestev, a s tem se čas reševanja nekoliko podaljša. V času vaje so se ob sprožitvi alarma zaprle vse protipožarne pregrade; dve od petih dimnih zaves se nista spustili, kar je bilo evidentirano kot tehnična pomanjkljivost.

Reševanje z dvižno lestvijo iz šolskega atrija se je izkazalo za nemogoče, saj ima atrij preozek uvoz in gasilsko vozilo ne more dostopati skozi ozka vrata na ograji.

Zbirno mesto na parkirišču prav tako ni optimalno, ker bi v primeru dejanskega požara lahko prišlo do zmede zaradi parkiranih vozil. Ugotavljamo tudi, da imajo reševalna/gasilska vozila in učenci, ki zapuščajo stavbo isto evakuacijsko pot. Gasilci so ob prihodu na prizorišče nekoliko čakali, da so učenci izpraznili evakuacijsko pot. Pri vaji je bil del parkirišča zato začasno zaprt in označen s trakom. Vaja reševanja se je zaključila ob 10.45, celotna evakuacijska vaja pa ob 10.55.

3. Ugotovitve in opažanja

Evakuacija je bila izvedena hitro in urejeno. Vsi učenci in zaposleni so upoštevali navodila in zapustili stavbo v predvidenem času. Sodelovanje z enoto PGD Kamnik je bilo učinkovito in usklajeno.

Opaženi sta bili dve tehnični pomanjkljivosti:

- dve dimni zavesi se nista spustili;
- otežen dostop gasilskega vozila v šolski atrij.

Potrebna bo ponovna presoja primernosti zbirnega mesta na parkirišču.

Kovinska zaščita na oknih omogoča odpiranje in reševanje, kar je bilo uspešno preverjeno.

Na podlagi ankete so zaposleni navedli še naslednje prostore z omenjenimi težavami:

- učilnica 2.a – alarm se je slišal zelo slabo, skoraj neslišno,
- učilnica LUM – alarm se ni slišal, prepoznali so ga le po gibanju drugih razredov,
- učilnica TIT – alarm se je slišal le, ker so bili nanj pripravljeni; ob hrupu bi bil neslišen,
- učilnica BIO – alarm slabo slišen.

4. Sklep

Evakuacijska vaja je bila izvedena uspešno in v skladu z načrtom. Učenci in zaposleni so pokazali dobro poznavanje evakuacijskih postopkov. Vaja je potrdila pripravljenost šole in sodelujočih služb na primer požara ali drugega izrednega dogodka

PŠ MEKINJE

Koordinator: Špela Kosmatin

Izvleček poročila:

Dne 8. 10. 2025 smo na PŠ Mekinje izvedli vajo evakuacije: zapustitev šolske stavbe v primeru požara. Vaja je potekala brez prisotnosti PGD Kamnik.

Cilji vaje so bili:

- obnoviti znanje, kako je potrebno zapustiti šolsko stavbo in kje so zbirna mesta,

- preveriti organizacijsko in tehnično pripravljenost za varno zapustitev zgradbe ob morebitnih izrednih razmerah,

- ugotoviti, kaj je še potrebno izboljšati, da bi bila morebitna evakuacija šole čim bolj varna in učinkovita.

Namen vaje je bil odkritje morebitnih pomanjkljivosti v primeru izrednih dogodkov in posredovanje predlogov za njihovo odpravo.

Vsi delavci šole morajo biti usposobljeni tako, da v čim krajšem času, glede na nastalo situacijo, odločijo o načinu in poti zapustitve šole z vsemi učenci. Tudi po zapustitvi prostorov morajo na evakuacijskem prostoru vzdrževati red in v vsakem trenutku vedeti za število otrok, ki so na ta dan v njihovi oskrbi.

Izvedba vaje

Predhodno smo se s kuharico dogovorili kje in kaj gori. Z učenci smo se že pred vajo pogovorili o namenu vaje in jih na evakuacijo pripravili.

Kuharica je v šoli zaznala požar v spodnjem nadstropju. Sledilo je njeno obveščanje od vrat do vrat šolskih prostorov. Sledilo je praznjenje šole na zbirno mesto.

Analiza vaje

Cela šola je bila izpraznjena v 2 min in 5 s. Šolo so zapustili vsi učenci in učitelji. Učenci, ki so v podstrešni učilnici, so od zbirnega mesta najbolj oddaljeni, vendar so šolo zapustili v minuti. Kuharica je na poti obveščanja pregledala vse šolske prostore, tako, da nihče ni ostal neobveščen v prostorih, ki jih za učenje ne uporabljamo (zbornica, knjižnica). Vaja je izpolnila pričakovanja in zadane cilje. Na stopnišču ni nastala gneča, evakuirali smo se na dveh izhodih, zato tudi na vratih ni bilo gneče. Pot evakuacije je bila ustrezna in prehodna.

PŠ TUNJICE

Koordinator: Gabrijela Vrhovnik

Izvleček poročila:

Datum izvedbe: 14. 11. 2025 ob 12.00

Cilji:

- obnoviti znanje, kako je potrebno zapustiti šolsko stavbo in kje je zbirno mesto,

- preveriti organizacijsko in tehnično pripravljenost za varno zapustitev zgradbe ob morebitnih izrednih razmerah,

- preizkusiti obveščanje z internim alarmom,

- ugotoviti, kaj je še potrebno izboljšati, da bi bila morebitna evakuacija šole čim bolj varna in učinkovita.

Evakuacijska požarna vaja na PŠ Tunjice se je začela ob 12.00, ko je kuharica pozvonila na šolski zvonec (dogovorjen znak za evakuacijo). Na vaji so sodelovali vsi učenci šole vključno s 5.

razredom v gasilskem domu. Prisotnih je bilo 47 učencev in 5 zaposlenih. Na zbirnem mestu na košarkarskem igrišču smo se zbrali v času 1 min 5 s. Ko smo bili zbrani na zbirnem mestu, smo učiteljice preštele učence. Poveljnik PGD Tunjice je preveril, če so vsi evakuirani. Reševanje

gasilcev ni bilo potrebno. Vaja je potekala nadzorovano, brez posebnosti. Z evakuacijsko vajo nismo ugotovili pomanjkljivosti.

Po evakuaciji so gasilci pripravili še zanimivo predstavitev svojega dela po postajah: popolna oprema gasilca, oprema gasilskega avta in gašenje s peno, delo prvih posredovalcev s prikazom prve pomoči. Prvošolci so se lahko peljali z gasilskim avtom skozi Tunjice.

21. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

S KOM	IZVEDENO	KDO
Aktiv ravnateljev občin Kamnik in Komenda	Koordinacija skupnih aktivnosti: revija pevskih zborov, prevozi na tekmovanja	Ravnateljica
Aktiv pomočnikov ravnatelja občin Kamnik, Komenda, Domžale	Izmenjava idej in praks, aktualna tematika, organizacija	Anita Rusak Kastelic
Aktiv specialnih pedagoginj občin Kamnik in Komenda	Študijska srečanja vezana na aktualno problematiko, strokovni aktivi specialnih pedagoginj	Izvajalke dodatne strokovne pomoči
Strokovni center Logatec, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Domžale, CSD Kamnik, ZD Kamnik in ZD Kranj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, PP Kamnik, OŠ 27. julij, društvo Tačke pomagačke, CIRIUS Kamnik Pedopsihiatri Urška Weber, Matija Klasinc, Daša Snoj, klinična psihologinja Sara Leban, Mateja Naglič, specialna pedagoginja Anja Virnik, delovna terapevtka Urška Ložar Logoterapevt, mediator in coach Martin Lisec. Specializirana integrativna terapevtka Mojca Njegač Predsednica komisije za usmerjanje otrok s PP pri Zavodu RS za šolstvo Vanda Trobevšek	Strokovno sodelovanje z zunanjimi institucijami zaradi problematike učencev z DSP, razreševanje strokovnih dilem pri delu z učenci z DSP.	Izvajalke dodatne strokovne pomoči in svetovalna služba
Občinski aktiv učiteljev nemščine	Skupne aktivnosti (aktivi v živo in na daljavo, organizacija ekskurzij, pomoč pri pripravi gradiv)	Lidija Vidmar

Občinski aktiv učiteljev angleščine	Skupne aktivnosti (izmenjava idej, ocenjevanje, povezovanje z GSŠRM)	Aktiv učiteljev angleščine
Aktiv svetovalnih delavk občin Kamnik in Komenda	Študijska srečanja vezana na aktualno tematiko	Svetovalne delavke
Aktiv knjižničark občin Kamnik in Komenda	Strokovno sodelovanje šolskih knjižničark občin Kamnik in Komenda ter vodstva Knjižnice Franceta Balantiča Kamnik	Nataša Logar Andič in Jasna Maček
OŠ 27. julij, Cirius Kamnik	Mobilna služba, razreševanje strokovnih dilem pri delu z učenci z DSP	Učitelji, učenci in starši
Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik	Projekt Rastem s knjigo (izvedba projekta v naši šolski knjižnici)	Sedmošolci, knjižničarki, učitelji
Medobčinski muzej Kamnik	Ogled muzeja na Zapricah in rojstne hiše Rudolfa Maistra	3.razred
Zavod RS za šolstvo	Razvojna naloga Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor	Šolski projektni tim
Zavod RS za šolstvo, predmetna skupina za matematiko	Študijsko srečanje učiteljev matematike	Tjaša Gašpar
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	Zakonsko določena sodelovanja s področja organizacijskih poročil, sistemizacije delovnih mest, strokovnih posvetov.	Ravnateljica
	Posvetovanja s področja karierne orientacije in vpisa	Svetovalna služba
Občina Kamnik (oddelek za družbene dejavnosti)	Finančno načrtovanje: investicije, investicijsko vzdrževanje, delovne skupine lokalne skupnosti za izvedbo nalog povezanih s šolo	Ravnateljica
Zdravstveni dom Kamnik	Zdravstveno varstvo delavcev in učencev, sistematski pregledi; vzgoja za zdravje, tekmovanje za čiste zobe; posvetovanje in sodelovanje v procesu reševanja težav	Učenci in delavci šole, ravnateljica
Policijska postaja Kamnik	Sodelovanje z šolskim policistom: varnost, preventivne vsebine: nasilje, pirotehnična sredstva, prometna varnost.	Ravnateljica in šolska svetovalna služba
Center za socialno delo Osrednja Slovenija – Vzhod, enota Kamnik, Domžale	Program varovanja in preventive, skladno s programom šolske svetovalne službe, strokovno posvetovanje in sodelovanje v multidisciplinarnih timih	Svetovalna služba
Policijska postaja Kamnik	Preventiva, strokovno posvetovanje in sodelovanje v multidisciplinarnih timih	Svetovalna služba
	Pomoč pri prometni varnosti in varovanju šolske imovine	PŠ Mekinje
	Policist Leon svetuje	5. razred
Krajevne skupnosti šolskega okoliša	Predlog za načrtovanje urejanja okolice šol, skupne prireditve	Vodje podružničnih šol, ravnateljica

CIRIUS Kamnik, OŠ 27. julij, Zveza Sonček in Društvo za kulturo inkljuzije	Sodelovanje v projektu Korak k sončku	Irena Podjed
Gojmir Lešnjak-Gojc	Obisk in predstavitev disleksije v okviru projekta Korak k Sončku	Maja Bernard
Zdravilni gaj	Vodena vadba – športni dan, PŠ Tunjice	Gabrijela Vrhovnik
KGZS, oddelek za kmetijsko svetovanje (Pavla Pirnat, Marjan Cuderman)	Spremljanje in obrezovanje jablane pri PŠ Tunjice	Gabrijela Vrhovnik
Podjetniški klub Kamnik	Sodelovanje pri pripravi in evalvaciji Kariernega sejma	Tina Zupančič
Karierni plac Cene Štupar	Izvedba delavnic v okviru TD in predavanja za starše	Tina Zupančič
DSO - Kamnik	Nastopi za starostnike Doma starejših Kamnik	Ivanka Svetec Tamara Bračič Urška Maja Pavlič Mojca Jazbinšek
Zveza borcev Kamnik	Komemoracija	Mojca Jazbinšek
OŠ Stranje	Sodelovanje ob prestopu petošolcev iz Mekinj v 6. razred	Andreja Ortl Adriana Vuga Porovne
KS Mekinje in ŠKD Mekinje	Sodelovanje ob različnih priložnostih (promet, kulturne prireditve, šport)	Ivanka Svetec
Plezalni klub Kamnik, Kegljaški klub Kamnik	Sodelovanje pri športnem dnevu PŠ Nevlje	Ana Vrenko
Terme Snovik	Sodelovanje pri naravoslovnem dnevu PŠ Nevlje	Petra Zupanc
	Karierna orientacija: predstavitev poklicev v gostinstvu in turizmu	Tina Zupančič
KS Vranja Peč	Čistilna akcija, prireditve	Maja Jesenik Štefin
KD Tunški glas	Prispevki za glasilo Tunški glas Prireditve in drugi dogodki na PŠ Tunjice	Gabrijela Vrhovnik
TIC Kamnik	Okrasitev novoletnih smrečic na Šutni	4. in 5. razred MŠ
Zavod za šport in rekreacijo Domžale	Opravljanje dejavnosti za Zlatega sončka, Krpana	Maja Benkovič Marija Ropas

DSO - Kamnik	Dramska igra s pevskimi in plesnimi vložki za starostnike Doma starejših Kamnik	Darja Klopčič Lisičić
DSO Kamnik	Kulturna prireditev ob Prešernovem dnevu	Urška Maja Pavlič Mojca Jazbinšek

22. DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Učenci so se udeležili številnih tekmovanj, nanje so se pripravljali s svojimi mentorji. Na nekaterih področjih so dosegli odlične rezultate, s tem pa so si predvsem pridobili in poglobili znanja pridobljena pri rednem pouku.

Podrobnejši seznam vidnejših dosežkov na področju znanja ter športnih tekmovanjih je objavljen v letnem šolskem Almanah-u.

22.1. RAZISKOVALNE NALOGE

Koordinator: Tjaša Gašpar

Naslov raziskovalne naloge in raziskovalno področje	Avtorji	Mentor	Dosežek
Vpliv na koncentracijo ogljikovega dioksida v zraku v učilnici, fizika	Katja Perne, 9. a, in Živa Šalamun Prešeren, 9. a	Natalija Podjavoršek	Srebrno priznanje
Ali lahko jajčne lupine uporabimo kot naravni nevtralizator kislih tal?	Katja Perne, 9. a, in Živa Šalamun Prešeren, 9. a	Polona Berlec	Srebrno priznanje
Prostornina igralne luknje pod stopnicami na OŠ Frana Albrehta Kamnik, matematika	Karolina Kuhar, 9. b, Mia Drobež, 9. c, Zara Škrlj, 9. c	Tjaša Gašpar	Srebrno priznanje
Poraba električne energije interaktivnih tabel, elektrotehnika	Tjaša Golob, 9. c in Karin Zver, 9. c	Natalija Podjavoršek	Bronasto priznanje

23. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ smo izvedli v 3., 6. in 9. razredu. NPZ v 3. razredu je potekalo iz slovenščine in matematike, v 6. razredu iz slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tehnike in tehnologije. Učitelji so v okviru strokovnih aktivov opravili analizo po posameznih nalogah v primerjavi z državnim povprečjem ter izdelali načrte izboljšav. Analiza preverjanj je izhodišče za načrtovanje v šolskem letu 2026/27.

Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem:

Dosežki NPZ – **3. razred**

Predmet	Število učencev	Državno povprečje %	Povprečje OŠ FA %
SLOVENŠČINA	94/95	40,46	43,1
MATEMATIKA	94/95	57,06	58,5

Dosežki NPZ – **6. razred**

Predmet	Število učencev	Državno povprečje %	Povprečje OŠ FA %
SLOVENŠČINA	87/90	53,97	56,7
MATEMATIKA	87/90	52,56	59,0
ANGLEŠČINA	90	58,04	52,4

Dosežki NPZ – **9. razred**

Predmet	Število učencev	Državno povprečje %	Povprečje OŠ FA %
SLOVENŠČINA	69/71	56,44	61,4
MATEMATIKA	71/71	54,57	64,9
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	68/71	51,73	51,4

24. TEDENSKI ZAPIS DOGODKOV

1. TEDEN
1. september 2025 do 5. september 2025

Prvi september je še posebej za prvošolce poseben in poln pričakovanja. S svetlečimi očmi in malce treme so prvič prestopili šolski prag. V zraku je bilo čutiti veselje, radovednost in drobno negotovost, a vse to je prepletla toplina dobrodošlice in obljuba, da jih čaka čudovita nova pot – pot učenja, prijateljstva in novih dogodivščin. Prvošolčki so v spoznavni urici vsak v svoji učilnici spoznali svoje sošolce ter učiteljice. Prejeli so rumene rutice, da bodo bolj vidni in prepoznavni v prometu, in se ob tej priložnosti posladkali s torto ter osvežili z limonado ter sadjem. Starši so imeli v tem času roditeljski sestanek, seznanili so se z osnovnimi informacijami o prvih šolskih dnevih. Po prvem delu so se ponosni starši s svojimi šolarji odpravili na kratko prireditev.. Nekateri so se do šolske telovadnice pripeljali z Vranje Peči, Tunjic, Mekinj ali Nevelj, dva oddelka prvošolcev v spremstvu staršev pa je s potjo opravila v samo nekaj korakih. Ga. ravnateljica je najmlajšim učencem in njihovim staršem izrekla dobrodošlico. Sledila je Glasbena točka Lubenica, ki so jo v okviru projekta zaščitništvo pripravili učenci 2. a in b ter 9.a in 9. b. Oder je nato zavzela čebelica Maja (učiteljica Maja Praprotnik), ki s svojimi domislicami dobro ogrela občinstvo in prvošolce na koncu še obdarila. Našim prvošolcem želimo veliko uspeha in nepozabnih trenutkov na tej novi poti, ki so jo prvi šolski dan pogumno začeli. Dobrodošli v osnovni šoli Frana Albrehta! V tem tednu smo imeli tudi že nekaj športnih dejavnosti. V tem tednu smo imeli tudi že nekaj športnih dejavnosti. V ponedeljek, 1. septembra, so v Letno šolo v naravi v Savudrijo odšli vsi petošolci, na Tabor v Bohinj in na Ptuj, pa so za cel teden odšli učenci 7. razreda. V sredo, 3. septembra, so se na jesenki pohod odpravili vsi učenci PŠ Vranja Peč, v četrtek pa so na pohod po Tunjicah odšli tudi vsi učenci PŠ Tunjice.

Vsem želimo prijeten začetek šolskega leta, mirno nadaljevanje in uspešen zaključek.

2. TEDEN

8. september 2025 do 12. september 2025

Za nami je prvi teden pouka v tem šolskem letu, ki je potekal dokaj mirno. V ponedeljek, 8. septembra in v torek, 9. septembra, so imeli plavalni tečaj učenci 3. a in 3. b razreda, ki na žalost, zaradi spremenljivega vremena, tečaja niso uspeli v celoti izpeljati. Nadaljujejo v juniju 2026. V sredo, 10. septembra je celotna šola imela kulturni dan – Imamo se radi.

3. TEDEN

15. september 2025 do 19. september 2025

Teden, ki je za nami, je bil športno obarvan. V četrtek, 18. septembra, so na jesenski pohod odšli učenci 2. a in 2. b razreda ter učenci PŠ Nevlje. Evropski Dan mobilnosti pa so z obiskom središča Kamnika obeležili učenci 1. razreda PŠ Nevlje. Na ta dan je potekalo regijsko tekmovanje v odbojki na mivki, ki so se ga udeležili učenci 8. c in č razreda ter 9. b in c. V petek, 19. septembra so se na jesenki pohod v Nevlje podali še učenci 1. in 4. razreda MŠ.

4. TEDEN

22. september 2025 do 26. september 2025

V ponedeljek, 22. septembra, so imeli športni dan učenci PŠ Mekinje in 3. a ter 3. b razred. Torek, 23. september ni bil običajen dan – bil je dan za gibanje, dobro voljo in zdrave odločitve. Tudi na naši šoli smo praznovali Dan slovenskega športa, praznik, ki nas vse spodbuja, da se odpravimo na šolska igrišča, kolesarske poti, gozdne stezice in telovadnice ter celo učilnice za kratek čas spremenimo v prostore za vadbo. Naša šola je nova, prostorna in sodobna, obdana s površinami, ki nagovarjajo h gibanju. Osrednji del praznovanja je potekal, prvič, v gibalno obujenem šolskem atriju, ki smo ga spremenili v pravo športno doživetje. Za organizacijo programa je poskrbela skupina devetošolcev (Nina, Ivo, Eva, Karolina, Bor, Anastasija, Zara, Karin, Neli in Martin) pod mentorstvom učiteljice Tamare Bračič. Z učenci prvih in drugih razredov so se skupaj ogrevali ob glasbi, plesali, premagovali poligone, dvigovali in spuščali mavrična padala, s hokejskimi palicami »zabijali« gole in s pomočjo trampolina skočili visoko, visoko…Vsi smo čutili sproščeno, zabavno in predvsem povezovalno vzdušju. Rdeča lička in nasmehi na obrazih učencev so povedali več kot besede – bilo je vredno »odškrtniti« kakšno uro z urnika in jo podariti veselemu, prazničnemu, predvsem pa zdravemu gibanju. Vredno je širiti gibalno energijo. V četrtek, 25. septembra, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja logike. Udeležili so se ga učenci od 6. do 9. razreda. V petek, 26. septembra, so se na ekskurzijo na Primorsko odpravili učenci 7. razredov. Naravoslovni dan na temo kamnin in grajenja oddelčne skupnosti pa so imeli učenci 6. razredov.

5. TEDEN

29. september do 3. oktober 2025

V torek, 30. oktobra, so imeli zdravniški pregled učenci 4. razreda MŠ. Tehniški dan so imeli učenci 8. a in 8. b razreda. Podučili so se o kibernetski varnosti in spletnih prevarah. V sredo, 1. oktobra, so imeli športni dan učenci 5. a in 5. b razreda. Odšli so na jesenski pohod do Samotnega mlina. Meseca oktobra obeležujemo svetovni dan učiteljev, praznik vseh, ki s svojim znanjem, predanostjo in srčnostjo soustvarjamo prihodnost. V tem duhu se je v sredo, 1. oktobra 2025, na Osnovni šoli Frana Albrehta Kamnik odvijal prav poseben dogodek – Kamniški šolski mozaik – dan vseh, ki soustvarjamo šolo. Dogodek je bil namenjen povezovanju, izmenjavi izkušenj in krepitvi sodelovanja med zaposlenimi v kamniških šolah. V prijetnem popoldnevu smo skupaj obnovili ali stkali nove vezi, premierno prisluhnili novi Franovi himni, čisto po učiteljsko zaprisegli, prisluhnili predavanju o fosilih na kamniškem, si ogledali prostore šole gostiteljice, se sprehodili po senzorni poti in se ob pogostitvi sproščeno družili. Dogodka so se udeležili predstavniki naslednjih šol: OŠ Frana Albrehta Kamnik (gostiteljica dogodka), OŠ Marije Vere, OŠ Stranje, OŠ Komenda Moste, OŠ Šmartno v Tuhinju in OŠ Toma Brejca Kamnik. Skupaj se nas je zbralo več kot 70 zaposlenih, ki vsak dan soustvarjamo šolski prostor v Kamniku in okolici. V četrtek, 2. oktobra, so imeli tehnični dan še učenci 8. c in 8. č razreda. V petek, 3. oktobra, so se v Ljubljano odpravili učenci 7. a in 7. b razreda. Ogledali so si Narodno galerijo in Narodni muzej. Na ta dan smo z 9. razredi na šoli izvedli tudi Dan jezikov.

6. TEDEN

6. oktober do 10. oktober 2025

Prvi teden oktobra je Teden otroka. Letošnja tema je bila Prijaznost ti bo krila dala, vedno reci prosim in hvala. »Prijaznost in hvaležnost je temelj toplih odnosov. Tako ustvarjamo prijetno vzdušje v igralnicah, razredih, na igriščih in doma. Zato je pomembno, da se že od malih nog učimo, kako pomagati drug drugemu, spoštovati druge in uporabljati prijazen jezik. Odrasli smo otrokov prvi vzor – z besedami, dejanji in iskrenim odnosom. Tudi na naši šoli smo z različnimi dejavnostmi obeležili teden otroka. V torek, 7. oktobra, so imeli športni dan učenci 1., 2. in 3. razreda PŠ Tunjice. Odšli so na pohod do Zdravilnega gaja v Tunjicah. Zdravniški pregled pa so imeli učenci 4. b razreda. V sredo, 8. oktobra, so na ogled Narodne galerije in Narodnega muzeja v Ljubljano odšli učenci 7. c in 7. č razreda. V četrtek, 8. oktobra, so imeli naravoslovni dan učenci 1. a in 1. b razreda. Odšli so

na sprehod po Arboretumu. Tehnični dan na temo Učim in vzgajam se za IKT so imeli učenci 2. a in 2. b razreda. V petek, 10 oktobra, so na pohod v Arboretum odšli še učenci PŠ Nevlje, tehniški dan na temo prometnih vsebin so imeli učenci 5. razreda PŠ Mekinje. Na ta dan so se nadarjeni učenci, ter učenci, ki se učijo nemščino, udeležili tudi izleta v Salzburg. V petek je potekalo tudi šolsko tekmovanje iz znanja iz sladkorne bolezni, ki so se ga udeležili učenci 8. in 9. razreda. Za sedmošolce bo v soboto, 18. 10. 2025, na OŠ Domžale potekalo državno tekmovanje iz znanja logike. Nanj so se uvrstile tri učenke: **Karina Zore, Sanja Golob in Lejla Končan**, v soboto, 18. 10. 2025, pa bo na OŠ Domžale potekalo regijsko tekmovanje iz znanja logike, na katerega se je uvrstilo kar 10 učencev. To so: **Žan Lukič, Karolina Hubad, Katarina Škarja Antičevič, Lara Mijatović, Zara Škrlj, Neli Mravljak, Karin Zver, Nina Oblak, Mia Drobež in Maja Mihelič.** Iskrene čestitke vsem.

Ob tednu otroka s pomenljivim naslovom so bili prijazni tudi učenci interesne skupine Gremo se gledališče s pevci in plesalkami. S poučno zgodbo o na videz nevzgojeni, neukrotljivi Groznovilci so nasmejali skoraj 900 učencev kamniških osnovnih šol: OŠ Stranje, OŠ Toma Brejca, OŠ Marija Vere in OŠ 27.julij. V mesecu oktobru praznujemo tudi šolske knjižnice. V ta namen sta knjižničarki pripravili veliko zanimivih dejavnosti, ki potekajo v knjižnici do konca oktobra.

7. TEDEN

13. oktober do 17. oktober 2025

V torek, 14. oktobra, so imeli zdravniški pregled učenci 4. razreda PŠ Nevlje. Ekskurzije na Kras so se udeležili učenci 9. razredov. Naravoslovni dan na temo iglavcev in listavcev pa so imeli učenci 4. a in 4. b razreda. Na ta dan so na podružnični šoli Mekinje izvedli tudi Škratjo noč za 2. razred. V sredo, 15. oktobra, smo na Osnovni šoli Frana Albrehta Kamnik izvedli evakuacijsko vajo v sodelovanju s PGD Kamnik. Ob 10.25 smo sprožili požarni alarm in izvedli evakuacijo vseh učencev in zaposlenih iz šolske stavbe. V dobrih petih minutah je bilo na varno evakuiranih 504 učencev in 51 zaposlenih, ki so se zbrali na zbirnem mestu na parkirišču pri športni dvorani. Vajo so spremljali gasilci PGD Kamnik, ki so na kraj prispeli še preden so zadnji učenci zapustili stavbo. Del vaje je vključeval tudi reševanje dveh oseb iz najvišjega nadstropja s pomočjo dvižne gasilske lestve. Gasilci so preizkusili tudi, kako poteka reševanje skozi okna z nameščeno kovinsko zaščito in ugotovili, da se zaščita lahko odpre dovolj za varen prehod oseb. Vaja je bila izvedena uspešno in varno, učenci ter zaposleni pa so pokazali visoko stopnjo zbranosti in odgovornosti. Zahvaljujemo se gasilcem PGD Kamnik za sodelovanje, strokovnost in prijaznost. Vaja se je zaključila ob 10.55, šola pa je z njo uspešno preverila svojo pripravljenost na morebitne izredne dogodke. Hvala vsem učencem, zaposlenim in gasilcem za zgledno sodelovanje! V četrtek 16. oktobra, so imeli športni dan učenci 5. razreda PŠ Mekinje. Učenci so se preizkusili na kolesarskem poligonu. Naravoslovni dan na temo merjenja in kemijskih elementov pa so imeli učenci 8. razredov. V soboto, 18. oktobra, je potekalo državno tekmovanje iz znanja logike, ki so se ga udeležili učenci 7. q in 7. č razreda. Regijskega tekmovanja iz znanja logike za 8. in 9. razred pa so se udeležili še učenci iz 8. a, b in č ter 9. a, b in c. V okviru programa Kodiraj prihodnost – AI za dekleta, ki ga organizira Digital School, se je osem učenk naše šole udeležilo dveh pripravljalnih delavnic, ki so potekale v soboto, 11. 10. in 18. 10. 2025, preko spleta v okolju Microsoft Teams. Čeprav so bile delavnice zasnovane kot spletne, smo se odločili, da se deklice zberejo kar v računalniški učilnici naše šole, kjer so skupaj ustvarjale, se učile in se ob tem tudi zabavale. Delavnice so bile odlično pripravljene in zelo poučne. Deklice so se med drugim seznanile z osnovami umetne inteligence, varno rabo tehnologije, spletnim bontonom, kibernetsko varnostjo ter programiranjem v okolju Minecraft Education Edition. Deklice iz 5. in 6. razreda so se odlično znašle v okolju Teams, raziskovale s Copilotom, prehajale med programi in se že spoznale z izzivom: "*Kakšen habitat je primeren za življenje na Luni?"* Poleg učenja je bilo poskrbljeno tudi za prijetno vzdušje. Deklice so se med odmori posladkale, poklepetale in se sprehodile po prazni šoli, kar je dodalo poseben čar sobotnim srečanjem. Ves čas je bilo čutiti navdušenje nad sodelovanjem z vrstnicami iz drugih slovenskih šol. Naše učenke so odlično pripravljene na veliki dogodek – Hackathon, ki bo potekal v petek, 7. novembra 2025 v Trbovljah.

Komaj čakajo, da se v živo srečajo z deklicami iz drugih šol, skupaj iščejo rešitve in pokažejo, kako so ustvarjalne, pogumne in tehnološko podkovane.

8. TEDEN

20. oktober do 24. oktober 2025

Zadnji predpočitniški teden je minil v znamenju športa in ustvarjanja. V ponedeljek, 20. oktobra, so se na jesenski pohod po gozdu odpravili učenci 2. a in 2. b. Jesenski športni dan so imeli tudi učenci 6. in 8. razredov. Prvi so odšli na pohod do Kranjske rebri, drugi pa so se odpravili na Sv. Primoža. V torek, 21. oktobra, so imeli zdravniški pregled učenci 4. razredov PŠ Mekinje, Tunjice in Vranje Peči. V sredo, 22. oktobra, so se občinskega tekmovanja v malem nogometu za starejše dečke udeležili učenci 8. a in b razreda ter 9. b razreda. V četrtek, 23. oktobra, smo na matični šoli in podružnicah izvedli Eko dan. Učenci so se učili o ekologiji, ustvarjali pa so tudi izdelke za novoletno okrasitev šole in šolski decembrski bazar. V petek, 24. oktobra, so imeli športni dan – Fit dan - učenci 3. a in 3. b. Zadnji teden je minil kar hitro, zdaj pa počitek in zaslužene jesenske počitnice.

9. TEDEN

27. oktober do 31. oktober 2025

V tem tednu smo imeli jesenske počitnice.

10. TEDEN

3. november do 7. november 2025

Teden po počitnicah je minil mirno, brez posebnih dogodkov.

11. TEDEN

10. november do 14. november 2025

V ponedeljek, 10. novembra, so imeli tehniški dan učenci 1. razreda PŠ Mekinje. Igre z žogo pa so imeli učenci 9. razredov. V torek, 11. novembra, so imeli zdravniški pregled učenci 6. a razreda. V sredo so odšli na ogled muzikala Eline (ne)mogoče sanje učenci od 1. do 4. razreda MŠ. Tehniški dan Učim se in vzgajam se za IKT so imeli učenci 3. razreda PŠ Mekinje. V četrtek, 13. novembra, je na šoli, v telovadnici, potekala tudi karierna orientacija, ki so se je udeležili učenci 9. razredov.

12. TEDEN

17. november do 21. november 2025

V ponedeljek, 17. novembra, smo na šoli obeležili rojstni dan Frana Albrehta. Priredili smo kratko prireditev za učence prve triade, na kateri smo podelili tudi nagrade za najboljša literarna in likovna dela iz natečaja, ki ga je v oktobru razpisala knjižnica. Na prireditvi smo pohvalili tudi pridne bralce, ki so do 17. novembra že opravili bralno značko. Teh je bilo kar 32. V torek, 18. novembra, je na šoli potekalo tekmovanje iz znanja angleščine za 8. in 9 razrede ter občinsko tekmovanje v košarki, ki so de ga udeležili učenci 8. in 9. razredov. V sredo, 19. novembra, so imeli učenci 2. razreda PŠ Mekinje tehniški dan. V četrtek, 20. novembra, so imeli športni dan – igre z žogo, učenci 6. razredov, tekmovanja za Cankarjevo tekmovanje pa so se udeležili učenci 8. in 9. razredov. V petek, 21. novembra, smo na šoli imeli kulturni dan – Kultura prehranjevanja. Tradicionalni slovenski zajtrk namreč praznujemo prav 21. novembra in letošnji slogan se je glasil Moja izbira je slovenska hrana. Na ta dan je na šoli potekalo državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.

13. TEDEN

24. november do 28. november 2025

V ponedeljek, 24. novembra, so imeli športni dan – Igre z žogo, učenci 7. razredov. Tehniški dan – Učim se in vzgajam za IKT, so imeli učenci 5. razreda PŠ Mekinje. V torek, 25. novembra, so imeli zdravniški pregled učenci 6. b razreda, tehniški dan (Učim in vzgajam se za IKT) so imeli učenci 4. razreda PŠ Mekinje in učenci 6. a in 6. č. Geografskega tekmovanja pa so se udeležili učenci 7. b. V sredo, 26. novembra, so imeli športni dan učenci 5. razredov. Odšli so na Zelence. Tehniški dan (Učim in vzgajam se za IKT) so imeli učenci 6. b in c. V četrtek, 27. novembra, so imeli tehniški dan – Učim in vzgajam se za IKT, učenci 3. a in 3. b, športni dan – Plesne igre, pa so imeli učenci 1. a in 1. b.

14. TEDEN

1. december do 5. december 2025

V ponedeljek, 1. decembra, so imeli tehniški dan učenci 1. razreda PŠ Mekinje. Ustvarjali so izdelke na decembrski delavnici. V torek, 2. decembra, so imeli tehniški dan prav tako učenci 2. a in 2. b. Tudi oni so izdelovali različne praznične izdelke. V četrtek, 4. decembra, so hišice iz papirja izdelovali učenci 4. razreda PŠ Nevlje, na ta dan pa je potekalo tudi področno prvenstvo v šahu. V petek, 5. decembra, so imeli tehniški dan še učenci 1. a in 1. b razreda. Na ta dan smo slavnostno prižgali tudi lučke na naši šolski jelki. Kratek kulturni program s petjem otroškega pevskega zbora in krajšo igro o dveh snežakih smo zaključili s prižigom lučk in razdelitvijo bombončkov med razredi na razredni stopnji. Tako smo tudi na šoli stopili v adventni decembrski čas.

15. TEDEN

8. december do 12. december 2025

V ponedeljek, 8. decembra, so imeli naravoslovni dan učenci 9. razreda. Pogovarjali so se o odraščanju. V torek, 9. decembra, so imeli zdravniški dan učenci 6. c. Po Prešernovih stopinjah so se v Ljubljano in Kranj odpravili učenci 8. razreda. Na OŠ Marije Vere je potekalo občinsko tekmovanje v odbojki za dekleta. Sodelovalo je 6 ekip iz območja Kamnika in Komende. Ekipa deklet iz OŠ Frana Albrehta si je z odlično igro priborila 2. mesto in se tako uvrstila na področno tekmovanje. Učenke, ki so zastopale našo šolo: Sara Mali, Ajša Mali, Sara Lebar, Maja Adrović, Aisha Ličina, Nina Matjažič in Nikolina Milojević. Iskrene čestitke vsem igralkam. V četrtek, 11. decembra, je potekalo državno tekmovanje Poskusi v kemiji, ki so se ga udeležili učenci 9. a. Na ta dan je potekalo občinsko tekmovanje v odbojki za dečke, ki so se ga udeležili učenci 9. b in 9.c.

16. TEDEN

15. december do 19. december 2025

V ponedeljek, 15. decembra, so imeli tehniški dan učenci 3. a. Izdelovali so božično-novoletne okraske. V knjižnici pa smo gostili tudi gospo Jano in kužka Gogija iz Tačk pomagačk, ki sta učencev, ki so v novembru prejeli nagradno vstopnico za že opravljeno bralno značko, pripravili eno zares zanimivo in poučno šolsko uro. V torek, 16. decembra, smo v športni dvorani organizirali božično-novoletno prireditev, na kateri so učenci pokazali svoje pevske in plesne veščine. Po prireditvi je v dvorani potekla tudi božični bazar, na katerem so starši lahko kupili izdelke, ki so jih ustvarili predvsem učenci v podaljšanem bivanju. Prireditev je bila vesela in sproščena in nas je lepo popeljala v prazničen decembrski čas. V sredo, 17. decembra, so imeli učenci PŠ Vranja Peč kulturni dan, v petek. 19. decembra, pa so imeli zimski športni dan še učenci 8. razreda.

17. TEDEN

22. december do 26. december 2025

Za nami je zadnji teden pouka v tem koledarskem letu. V tem tednu so bili samo trije delovni dnevi. V torek, 23. decembra, smo s kratko kulturno prireditvijo obeležili dan samostojnosti in enotnosti. V sredo, 24. decembra, je šola priredila tudi vsakoletno šolsko plesno tekmovanje, ki so se ga udeležili

vsi učenci od 6. do 9. razreda. Tako smo končali zadnji teden pouka, zdaj pa hitimo praznikom naproti. Lepe božične in novoletne praznike vsem!

18. TEDEN

29. december do 2. januar 2026

V tem tednu smo imeli novoletne počitnice. V novem letu vam želimo veliko sreče, veselja, raziskovalnega duha, radovednosti, miru in veliko zdravja. Srečno 2026.

19. TEDEN

5. januar do 9. januar 2026

Prvih nekaj dni pouka je potekal v duhu športa in zimskih aktivnosti, saj nas je prijetno presenetilo vreme in nam prineslo kar nekaj snega. V torek, 6. januarja, so imeli zdravstveni pregled učenci 6. č. Karierno orientacijo pa so imeli učenci 8. razreda. V sredo, 7. januarja, so imeli zimski športni dan učenci 1. b, v četrtek pa še učenci 1. a, 1. VP, 4. NE, 4. VP in 5. VP. Vsi so se preizkusili v igrah na snegu. V petek, 9. januarja, so imeli zimski športni dan še učenci PŠ Mekinje.

20. TEDEN

12. januar do 16. januar 2026

Teden je bil predvsem zelo športno obarvan. V ponedeljek, 12. januar, so imeli zimski športni dan učenci 3. razreda PŠ Nevlje. V torek, 13. januarja, so ga imeli še vsi učenci PŠ Tunjice in učenci 4. in 5. razreda na matični šoli. Zdravniški pregled pa so imeli učenci 2. a razreda. V sredo, 14. januarja, so imeli naravoslovni dan učenci 3. b, ki so se učili o življenjskih okoljih. Ta dan je potekalo področno tekmovanje v odbojki za dekleta, ki so se ga udeležile učenke 7. a, 8. a, c in č ter 9. a. Šolskega tekmovanja v znanju kemije pa so se udeležili učenci 9. b in č ter 9. a, b in c. V četrtek, 16. januarja, si imeli zimski športni dan učenci 9. razreda, naravoslovni dan pa so imeli učenci 7. razreda. Odšli so na ogled Čebelarskega centra Slovenije. V petek, 16. januarja, so imeli tehnični dan učenci 1. in 2. razreda PŠ Tunjice. Učili in vzgajali so se za IKT. Naravoslovni dan na temo življenjskih okolij pa so imeli učenci 3. a. V soboto je potekalo tudi regijsko tekmovanje First lego liga, ki so se ga udeležili učenci 7. a, b in c ter 8. c.

21. TEDEN

19. januar do 23. januar 2026

V ponedeljek, 19. januarja, so v zimsko šolo v naravi na Pohorje odšli učenci 6. razreda. V torek, 20. januarja, so imeli tehniški dan Učim se in vzgajam za IKT učenci 3. in 4. razreda PŠ Tunjice. Zdravstveni pregled so imeli učenci 8. a razreda. Na ta dan je potekalo tudi tekmovanje za Cankarjevo priznanje, ki so se ga udeležili učenci 8. a in b razreda ter 9. b razreda. V četrtek, 22. januarja, so imeli naravoslovni dan še učenci 9. a razreda. Tudi oni so se učili in vzgajali za IKT. V petek so imeli enak naravoslovni dan še učenci 9. b razreda. Ta teden je potekal tudi Teden pisanja z roko. Tudi letos smo se kot šola prijavili na projekt in smo izvedli kar nekaj zanimivih dejavnosti. Učence smo spodbujali, da več pišejo z roko, predstavili smo jim tudi prednosti pisanja z roko. Izpeljali smo literarni natečaj za najlepši lepopis dveh pesmi. Teden pisanja je lepo uspel, na Prešernov dan pa bomo razglasili nagrajence natečaja.

22. TEDEN

26. januar do 30. januar 2026

V ponedeljek, 26. januarja, so imeli naravoslovni dan učenci 9. c. Učili in vzgajali so se za IKT. Za učence 2. in 3. razreda je v sredo, 28. januarja, na šoli potekal paraolimpijski športni dan. Izvedli smo ga v sodelovanju z Društvom za kulturo inkluzije. Učenci so spoznali paraolimpijske športe in paraolimpijsko gibanje ter prisluhnili navdihujoči življenjski zgodbi paraplesalke Nastije Fijolič, ki je

učence spodbudila k razmišljanju o vztrajnosti in pogumu. V športni dvorani so se preizkusili v goalballu, bocci, sedeči odbojki in košarki na vozičkih, pri čemer so z velikim veseljem sodelovali in uživali v novih izkušnjah. Športni dan je bil učencem zanimiv, drugačen in zabaven, še posebej preizkus goalballa in košarke na vozičkih. Navdušilo jih je tudi, da so lahko uporabljali posebne pripomočke, kot so očala za goalball ali športni vozički. Upamo, da delček teh izkušenj in spoznanega ostane v njihovih mladih srcih in da nikoli ne bodo pozabili, kako pomembno je spoštovati različnosti in pomagati drug drugemu. V četrtek, 29. januarja, so imeli naravoslovni dan Od cveta do medu učenci PŠ Tunjice.

23. TEDEN

2. februar do 6. februar 2026

V torek, 3. februarja, so imeli tehniški dan učenci 4. razreda PŠ Mekinje – pogovarjali so se o elektriki. Zdravniški pregled so imeli učenci 8. b. V sredo, 4. februarja, so tehniški dan učenci 1. b – učili in vzgajali so se za IKT, naravoslovni dan pa so imeli 1. razred PŠ Mekinje. V petek, 6. februarja, je na šoli potekala krajša prireditev ob Prešernovem dnevu. Učenci in mentorji so pripravili zanimive glasbene in plesne točke, posebni gostje pa so bili tudi nekdanji župan g. Tone Smolnikar in baletke in baletnik iz baletne šole Ana.

24. TEDEN

9. februar do 13. februar 2026

V ponedeljek, 9. februarja, smo preko šolskega radija razglasili zmagovalce natečaja Lepota pisanja. Letošnji zmagovalci so bili: Rea Sulimani 1. a, Iza Klanšek 2. Tu, Vitan Čevka 3. b, Nika Zalaznik 4. VP in Lara Zorko 9. b. Učenci so za nagrado poleg priznanja, manjših darilc ter knjige, prejeli tudi nalivno pero. Iskrene čestitke vsem nagrajencem! V sredo, 11. februarja, je potekalo občinsko tekmovanje v namiznem tenisu. Športni dan so imeli učenci 3. razreda matične šole. Odšli so na smučanje na Krvavec v okviru projekta Šolar na smuči. Na ta dan pa je potekalo tudi šolsko tekmovanje iz fizike. V četrtek, 12. februarja, so imeli tehniški dan na temo elektrike učenci 4. razreda PŠ Tunjice. Učenci 1. a so se Učili in vzgajali za IKT. Zdravstven pregled so imeli še učenci 8. č. V petek, 13. februarja, so imeli tehniški dan na temo elektrike tudi učenci 4. razreda PŠ Nevlje. Prometno vzgojo so imeli učenci 5. a in 5. b. Tehniški dan na temo slovenskih šeg in navad so imeli 6. in 7. razreda, informativni dan pa so imeli učenci 9. razreda. Na ta dan in tudi v soboto so potekali tudi informativni dnevi za devetošolce. V petek smo imeli tako zadnji šolski dan, zdaj pa nas čaka en teden zimskih počitnic.

25. TEDEN

16. februar do 20. februar 2026

Zimske počitnice.

26. TEDEN

23. februar do 27. februar 2026

Preživeli smo teden zimskih počitnic, zdaj pa novim dogodivščinam naproti. Ta teden je potekal zelo mirno. V četrtek, 26. februarja, so imeli učenci 7. razreda športni dan. Odšli so na Jezersko, kjer so uživali v zimskih športih.

27. TEDEN

2. marec do 6. marec 2026

V torek, 3. marca, so imeli tehniški dan učenci 4. b. Učili so se o električnem krogu. Ta dan je potekalo tudi državno tekmovanje v odbojki za starejše deklice. V sredo, 4. marca, je potekalo

področno tekmovanje v namiznem tenisu. V četrtek, 5. marca, pa so imeli tehniški dan na temo IKT-ja učenci 4. b.

28. TEDEN

9. marec do 13. marec 2026

V ponedeljek, 9. marca, so imeli tehniški dan učenci 4. b. Učili in vzgajali so se za IKT. V torek, 10. marca, so imeli kulturni dan učenci 1. in 2. razreda MŠ – odšli so na ogled glasbene matineje Štirje godci. Zdravstveni pregled so imeli učenci 2. razreda PŠ Nevlje. Naravoslovni dan – Vzgoja za zdravje – so imeli 1. in 2. razred PŠ Tunjice. Kulturni dan so imeli tudi učenci 3. a in 3. b. Odšli so ogled Kamnika in tako spoznavali dediščino domačega kraja. Na ta dan je na naši šoli potekalo državno Cankarjevo tekmovanje, na katerem je sodelovalo 151 učencev in dijakov ter njihovih mentorjev iz osnovnih in srednjih šol z različnih koncev Slovenije. Dogodek je s svojo prisotnostjo počastil tudi dr. Igor Saksida, predsednik državne tekmovalne komisije za slovenščino pri Cankarjevem tekmovanju, ki je prav tako kot pred njim ga. ravnateljica Moniko Glücks Donko pozdravil vse udeležence. Za prijeten uvod sta poskrbeli učenki Tjaša in Brina, ki sta v spremljavi šolskega banda izvedli pesem *Dobra vila*. Po kratkem kulturnem programu so se tekmovalci v spremstvu naših učencev odpravili v razrede in začeli s pisanjem esejev. Ne glede na končni rezultat so udeleženci dosegli veliko – uvrstili so se med najboljše. Ponosni so lahko na svoje znanje, radovednost in vložen trud. Ob začetku tekmovanja smo jim zaželeli pogum, ustvarjalnost in mirno roko pri pisanju, nato pa so se samozavestno podali k pisanju svojih esejev. Ivan Cankar je verjel v moč jezika ter v pogum misli, ki lahko spreminja svet. Prav ta pogum so danes pokazali tudi tekmovalci. Državno Cankarjevo tekmovanje ni le preverjanje znanja, temveč je tudi praznik literature, idej in mladih ljudi, ki znajo prisluhniti zgodbam ter v njih poiskati pomen za današnji čas. Ob koncu iskrena zahvala vsem, ki so pomagali pri organizaciji tekmovanja: vodstvu šole, vsem zaposlenim, tehničnim delavcem in učencem. Posebna zahvala gre sodelavcem za pomoč pri izvedbi, za njihovo predanost, zanesljivost in sodelovanje. Velika zahvala tudi vodji prehrane in osebju v kuhinji. Brez njih ne bi bilo “skodelice kave”. V sredo, 11. marca, so imeli kulturni dan z ogledom Štirih godcev še učenci PŠ Mekinje in Tunjice. V prostorih Mladinskega centra Kotlovnica so se v Kamniku zbrali mladi glasovi, polni idej, poguma in želje po spremembah. Na občinskem srečanju otroškega parlamenta je našo šolo ponosno zastopalo 10 učenk, ki so s svojo energijo, razmišljanji in odprtostjo dokazale, kako pomembno je, da mladim prisluhnemo. V četrtek, 12. marca, so imeli učenci PŠ Nevlje športni dan. Pomerili so se v atletiki. V petek, 13. marca, so imeli tehniški dan še učenci PŠ Vranja Peč.

29. TEDEN

16. marec do 20. marec 2026

V ponedeljek, 16. marca, so imeli športni dan učenci 1. in 2. razreda PŠ Nevlje. Odšli so na kegljanje in plezanje. Državnega tekmovanja iz znanja angleščine so se udeležili učenci 8. č. Na ta dan je v popoldanskem času potekal tudi Popoldan števila PI, ki so se ga udeležili nekateri učenci 7., 8. in 9. razreda. V šoli so tudi prespali. V torek, 17. marca, so imeli zdravniški pregled učenci 2. b. Tehniški dan so imeli učenci 4. a. Učili so se o električnem krogu. Dopoldne pa so se v Ljubljano odpravili tudi učenci 8. razreda. Prisluhnili so vaji sinfonikom RTV-ja. V sredo, 19. marca, je na OŠ Jurija Vege Moravče potekalo 25. regijsko srečanje mladih raziskovalcev domžalsko-kamniškega območja. Letos smo izdelali in na srečanju predstavili kar štiri raziskovalne naloge: **Vpliv na koncentracijo ogljikovega dioksida v zraku v učilnici**, iz področja fizike, avtorici: Živa Šalamun Prešeren, 9. a in Katja Perne, 9. a, mentorica: Natalija Podjavoršek, **Poraba električne energije interaktivnih tabel,** iz področja elektrotehnike, avtorici: Tjaša Golob, 9. c in Karin Zver, 9. c, mentorica: Natalija Podjavoršek, **Prostornina igralne luknje pod stopnicami na OŠ Frana Albrehta Kamnik,** iz področja matematike, avtorice: Mia Drobež, 9. c, Karolina Kuhar 9. b in Zara Škrlj, 9. c, mentorica: Tjaša Gašpar, **Ali lahko jajčne lupine uporabimo kot naravni nevtralizator kislih tal?**, iz področja kemije ali kemijske tehnologije, avtorici: Katja Perne 9. a in Živa Šalamun

Prešeren, 9. a, mentorica: Polona Berlec. Vse štiri raziskovalne naloge so se uvrstile v 1. krog državnega tekmovanja**!** Čestitke dekletom in mentoricam za sodelovanje, trud, čas, energijo in dobro voljo, ki ste jo vlagale v izdelavo raziskovalne naloge. Naj vas radovednost vselej spremlja na vaši poti!

Naša šola ponovno stopa tudi na zemljevid mednarodnega sodelovanja. V sredo smo na šoli gostili 10 učiteljic iz Estonije, Poljske in Slovenije. Na krajšem sprejemu so se s plesom in pesmijo predstavili učenci pod mentorstvom učiteljic Haler in Kregar. Skozi dopoldan sta nas s svojo odlično angleščino popeljali učenki Eleonora in Izabella. Vodstvo in vsi zaposlen smo naše goste odprtih rok sprejeli in jim pokazali, kako srce bije znotraj šolskih zidov. Tako nismo navdušili le z novimi prostori, pač pa predvsem z našo toplino, prijaznostjo, odprtostjo za sodelovanje in željo po tem, da skupaj gradimo boljši jutri. V četrtek, 19. marca, je na šoli potekalo tudi matematično tekmovanje Kengurujček.

30. TEDEN

23. marec do 27. marec 2026

V ponedeljek, 23. marca so imeli učenci 1. razreda PŠ Tunjice naravoslovni dan z eksperimenti. Na naravoslovni tabor so se do srede odpravili učenci 2. razreda PŠ Mekinje in Nevlje ter Tunjice. Na ta dan so imeli športni dan še učenci 4. razreda PŠ Nevlje. V ponedeljek je potekalo tudi preverjanje NPZ v znanju slovenščine za 3., 6. in 9. razreda. V torek, 24. marca, so imeli zdravniški pregled učenci 8. c. Tehniški dan so imeli učenci 1. TU in 5. b. Učili in vzgajali za IKT pa so se učenci 5. razreda PŠ Nevlje. V sredo, 25. marca, so imeli tehniški dan še učenci 5. b. Na ta dan je potekalo tudi NPZ preverjanje znanja. Znanje angleščine so preverjali v 6. razredu, znanje tehnike in tehnologije pa v 9. razred. V četrtek, 26. marca, so se na naravoslovni tabor odpravili še učenci 2. a in 2. b. V Planico pa so se odpravili izbrani učenci 9. razreda, kjer so si ogledali skoke. V petek, 27. marca, so imeli športni dan učenci 3. in 5. razreda PŠ Nevlje. Odšli so na kegljanje in plezanje.

31. TEDEN

30. marec do 3. april 2026

V torek, 31. marca, so imeli zdravniški pregled učenci 2. razreda PŠ Mekinje in Tunjice. Na ta dan je potekalo tudi preverjanje NPZ iz matematike. V sredo, 1. aprila, je na šoli potekalo Cankarjevo tekmovanje. Na ogled Groharjeve hiše pa so odšli učenci 6. a in b. V četrtek, 2. aprila, so imeli športni dan učenci 1. razreda PŠ Nevlje. Spoznavali so stare igre. Na ta dan je potekalo tudi regijsko tekmovanje v znanju fizike, katerega so se udeležili odpravili učenci 8. in 9. razred. V petek, 3. aprila, so se učili in vzgajali za IKT učenci 1. in 3. razreda PŠ Vranja Peč. Na velikonočni pohod so se odpravili učenci 4. a in b. Tehniški dan so imeli učenci 5. razreda PŠ Vranja Peč. Na ogled Groharjeve hiše pa so odšli še učenci 6. c in č.

32. TEDEN

6. april do 10. april 2026

Ponedeljek, 6. april, smo preživeli doma, saj je bil velikonočni ponedeljek. V torek, 7. aprila so imeli naravoslovni dan na temo telesa učenci 4. razreda PŠ Mekinje. za 3., 6. in 9. razrede. V četrtek, 9. aprila, je potekala slavnostna prireditev ob otvoritvi športnega parka med obema osnovnima šolama. Prireditev je bila izjemna, saj sta obe šoli v skupnem sodelovanju pripravili prav poseben glasbeno-športni program. Za piko na i pa je poskrbela tudi Nina Pušlar, ki je kot gosta presenečenja nastopila na otvoritvi. Na ta dan je potekalo tudi regijsko tekmovanje iz znanja matematike, ki so se ga udeležili učenci od 6. do 9. razreda. V petek, 10. aprila, so imeli kolesarski športni dan še učenci 5. a in 5. b. V soboto, 11. septembra, pa je na šoli potekal prvi Učiteljfest. Več kot 170 učiteljev iz cele Slovenije je poslušalo zanimiva predavanja, sodelovali so na delavnicah in se družili med seboj. Za kulinarično spremljavo so poskrbela različna slovenska podjetja, z Jezerškom na čelu, na stojnicah pa so se

predstavljala različna podjetja iz Kamnika in celotne Slovenije. Prvi Učiteljfest je zares uspel in vsi se že veselimo naslednjega.

33. TEDEN

13. april do 17. april 2026

Ta teden je potekal predvsem v športnem duhu. Učenci so se testirali za športni karton. V ponedeljek, 13. aprila, so imeli športni dan – atletika – učenci 6. razreda. Učili in vzgajali so se za IKT učenci 7. a in 7. c. V torek, 14. aprila, so se o IKT učili še učenci 7. b in 7. č. Ta dan je potekalo tudi občinsko tekmovanje v mali odbojki za dekleta, ki so se ga udeležile učenke 6. in 7. razreda. V sredo, 15. aprila, je potekalo občinsko tekmovanje v mali odbojki še za dečke, ki so se ga prav tako udeležili učenci 6. in 7. razreda. Športni dan atletika so imeli učenci 9. razreda. V četrtek, 16. aprila, so se v atletiki preizkusili še učenci 7. razreda. Ta dan so se na večdnevni izlet v Rim podali tudi izbrani učenci 8. in 9. razreda. V petek, 17. aprila, so imeli naravoslovni dan, na temo preizkusov, še učenci 3. in 4. razreda PŠ Tunjice.

34. TEDEN

20. april do 24. april 2026

V ponedeljek, 20. aprila, so imeli športni dan učenci 1. razreda PŠ Mekinje. Športni dan so imeli tudi učenci PŠ Tunjice. Na ta dan je potekala tudi prireditev ob zaključku bralne značke. Obiskala nas je pisateljica in prevajalka Mateja Gomboc. Na začetku nas je pozdravila ga. ravnateljica, ki je spregovorila o pomenu branja. V sklopu prireditve je avtorica nato odgovarjala na vprašanja, ki so jih učenci pripravili zanjo. Govorila je o svojem delu, knjigah in književnih junakih, svojem otroštvu in najljubših knjigah in še o marsičem drugem. S svojimi mislimi, anekdotami in pripovedovanjem nam je približala svet pisatelja in nastajanja knjig in nas tudi navdušila, da preberemo še kakšno knjigo. Na prireditvi je nastopil glasbeni ansambel pod vodstvom Petre Haler in komorna skupina pevk pod vodstvom Marije Zupan. Zaradi velikega števila učenk in učencev, tudi s podružničnih šol, smo prireditev imeli večkrat. Avtorica je na koncu prireditve mladim bralcem položila na srce, naj na dan berejo vsaj šest ali sedem minut in to vsak dan, potem pa bo vsaj nekatere verjetno knjiga potegnila v svoj svet. Pisateljici smo hvaležni, da nas je obiskala in nagovorila, posebej pa čestitamo vsem tistim bralcem, ki so tudi letos opravili bralno značko. V torek, 21. aprila, so imeli športni dan učenci 4. in 5. razreda PŠ Tunjice. Učenci so se preizkusili v kolesarskem poligonu. Naravoslovni dan na temo toplote in temperature pa so imeli učenci 5. a. V sredo, 22. aprila, so imeli naravoslovni dan učenci 4. a in 4. b. Obiskali so Arboretum. Športni dan pa so imeli učenci 8. razredov. V četrtek, 23. aprila, so se Mekinjskega krosa udeležili določeni učenci iz vse šole. Domov so prinesli kar nekaj medalj, za kar jim čestitamo. Na da dan je potekalo tudi Vseslovensko petje s srci, ki smo ga s prepevanjem različnih slovenskih pesmi obeležili tudi na našo šoli. V petek, 24. aprila, so imeli športni dan na podružnični šoli Vranja Peč in Mekinje. To je bil naš zadnji šolski dan pred prvomajskimi prazniki, tako da se ponovno vidimo čez en teden.

35. TEDEN

27. april do 2. maj 2026

Prvomajske počitnice

36. TEDEN

4. maj do 8. maja 2026

Teden po počitnicah je potekal mirno, saj ni bilo večjih dogodkov. V torek, 5. maja, so imeli naravoslovni dan na temo toplote in temperature učenci 5. b, kolesarski športni dan pa učenci 5. razreda PŠ Nevlje. V petek, 8. maja, pa so imeli športni dan še učenci 8. razreda.

37. TEDEN

11. maj do 15. maj 2026

V ponedeljek, 11. maja, so imeli tehniški dan učenci 5. razreda PŠ Nevlje. Izdelovali so tehniške izdelke. V torek, 12. maja, so imeli tehniški dan Učim se in vzgajam za IKT, učenci 4. razreda PŠ Nevlje. V sredo, 13. maja, so imeli tehniški dna na isto temo še učenci 2. razreda. Športni dan – kolesarski poligon – so imeli učenci 4. in 5. razreda PŠ Mekinje. V četrtek, 14. maja, so imeli tehniški dan IKT učenci 3. razreda PŠ Nevlje. V ekskurzijo v Posočje pa so odšli učenci 8. razreda. V petek, 15. maja, so se v Arboretum odpravili še učenci PŠ Vranja Peč.

38. TEDEN

18. maj do 22. maj 2026

V ponedeljek, 18. maja, je potekal šolski plesni festival, ki so se ga udeležile učenke iz 6. in 7. razreda. Na ta dan je potekalo tudi državno srečanje mladih raziskovalcev, katerega so se udeležile tri učenke iz 9. razredov. Vse tri raziskovalne naloge so bile nagrajene s srebrnim priznanjem. Za uspeh jim iskreno čestitamo. V torek, 19. maja, so imeli naravoslovni dan na temo zdravja učenci 3. a in 3. b. Tehniški dan na temo prometa pa so imeli učenci 4. razreda PŠ Mekinje. V sredo, 20. maja, so imeli kulturni dan učenci PŠ Mekinje. Obiskali so Šolski muzej. V četrtek, 21. maja, so imeli kulturni dan učenci 1. a. Odšli so na ogled Kamnika. Naravoslovni dan so imeli učenci 1., 2. in 3. razreda PŠ Nevlje. Odšli so na gozden delavnice v Snovik. V petek, 22. maja, so se na pomladni pohod do Homca odpravili učenci 3. a in 3. b, naravoslovnega dne v Snoviku pa so se udeležili še učenci 4. in 5. razreda PŠ Nevlje. V soboto, 23. maja, pa smo učence, ki so vseh devet let vestno opravljali bralno značko, odpeljali na poseben nagradni izlet v Benetke z otokoma Burano in Murano. Izlet je organizirala Občina Kamnik v sodelovanju s turistično agencijo Oskar kot priznanje za vztrajnost in ljubezen do branja. Izlet ni bil le nagrada za uspešno opravljeno bralno značko, temveč tudi dokaz, da nas knjige lahko popeljejo daleč – v nove kraje, med nove zgodbe in nepozabna doživetja. Domov so se učenci vrnili polni lepih vtisov, novih spoznanj in prijetnih spominov.

39. TEDEN

25. maj do 29. maj 2026

V ponedeljek, 25. maja, se je ekipa učencev in učiteljev OŠ Frana Albrehta Kamnik udeležila zaključne konference projekta DigFit. Po uvodnih nagovorih smo si ogledali predstavo učencev OŠ Ivana Skvarče Zagorje z naslovom Nuki planet, ki nam je dala misliti o primerni rabi tehnologije. Nato smo si ogledali predstavitveni video projekta. Učenci so si nato z animatorjem ogledali različne možnosti uporabe napredne tehnologije in se prelevili v prave cirkuške profesinonalce. Učitelji smo v plenarnem delu prisluhnili prispevkom o umetni inteligenci in novostim znotraj Arnes ponudbe za šole. V stezah pa smo vse šole vključene v projekt DigFit predstavile izbrane učne scenarije. Kljub zaključku projekta upamo, da bomo naš način dela in razvijanja digitalnih kompetenc obdržali in zanj navdušili širšo šolsko skupnost. V torek, 26. maja, so se na ogled Kamnika odpravili učenci 1. b. Učenci od 3. do 5. razreda PŠ Tunjice pa so izdelovali izdelke za osrednješolsko prireditev. Nogometna tekma med učenci in učitelji na Osnovni šoli Frana Albrehta je postala že prava tradicija – letos smo jo odigrali že 22. po vrsti. Tudi letos dvoboj ni razočaral. Učenci in učitelji so znova dokazali, da kljub tekmovalnosti ostajajo zvesti načelom »fair playa«. Tekma, ki je potekala v torek, 26. maja 2026, je bila borbena in zanimiva, gledalci na tribuni – učenci in učitelji – pa so lahko uživali v napeti igri. Padli so trije zadetki, vsi v mrežo učencev, kar pomeni, da so učitelji po nekaj »sušnih« letih ponovno slavili zmago. A rezultat tokrat ni bil v ospredju. Vrednost dogodka se skriva predvsem v druženju, sproščenem športnem vzdušju ter krepitvi dobrih odnosov med učenci in učitelji. Verjamemo, da bo tudi prihodnje leto odhajajoča generacija učencev želela znova izzvati učitelje in jim »vzeti mero«. Učitelji bomo izziv z veseljem sprejeli. Za učence so nastopali: Jakob Sakelšek, Žan Klevže, Liam Lupše, Žan Grzinčič, Bor Škrlj, Andraž Jeglič, Martin Pestotnik in Nejc Urbanija. Za učitelje so nastopali: Domen, Brane, Luka, Aleš, Milan, Zdravko ter kuhar Iztok. V sredo, 27.

maja, so imeli naravoslovni dan učenci 3. razreda PŠ Mekinje. Nekateri učenci pa so se odpravili tudi na regijsko tekmovanje v akvatlonu. OŠ Frana Albrehta je zastopalo kar 30 učencev in učenk, ki so dosegli odlične rezultate. Posebej se veselimo dveh naslovov regijskega prvaka. V kategoriji najmlajših učencev je zmagal Bine Novak, med starejšimi učenci pa je prvo mesto osvojil Matic Klemen.

V četrtek, 28. maja, je šola priredila osrednješolsko prireditev z naslovom Različnost nas bogati, ki je tokrat prvič potekala na zunanjem atriju nove šole. Na domžalskem stadionu je potekalo tudi področno prvenstvo v atletiki. Našo šolo je zastopalo 28 učencev in učenk od 6. do 9. razreda. Učenci so se trudili po najboljših močeh v želji prikazati dober nastop in ponosno zastopati šolo. Osvojili smo kar 8 medalj na kar smo še posebno ponosni. V petek, 29. maja, so imeli naravoslovni dan učenci PŠ Vranja Peč. Učenci 5. a, 5. b in 5. razreda PŠ Mekinje so si ogledali Kamnik, učenci 6. razredov pa so odšli na ekskurzijo na Štajersko. V petek se je 42 učenec v spremstvu učiteljic Natalije Podjavoršek, Tjaše Gašpar in Adnreje Ortl takoj po malici opravilo na železniško postajo. Z vlakom so odšli na za nas že tradicionalni Znanstival. Tridnevni festival je namenjen spodbujanju radovednosti in ustvarjalnosti ter promociji izobraževanja in znanosti. Poteka na ulicah, mostovih, trgih Ljubljane in seveda v Hiši eksperimentov.

40. TEDEN

1. junij do 5. junij 2026

V ponedeljek, 1. maja, so imeli športni dan učenci podružnične šole Tunjice, naravoslovni dan pa so imeli učenci 9. razredov. Učili so se o virih energije. V torek, 2. junija, so se na orientacijski pohod odpravili učenci podružnične šole Vranja Peč. Naravoslovni dan – vzgoja za zdravje – so imeli učenci 3. in 4. razred Tunjice. Na ta dan so se učenci razredov 5.ME, 2.B ter 3. in 4.TU udeležili tudi zaključne prireditve Tekmovanje v čistih zobkih. Prireditev je potekala v ljubljanski dvorani Tivoli, kjer so se zbrali zmagovalni razredi vseh slovenskih regij. Prireditev so popestrili akrobatski Dunking Devils z atraktivnimi točkami ter glasbena skupina Čuki, ki je poskrbela za razvedrilni del prireditve. Udeležba na dogodku je učencem omogočila dodatno motivacijo za skrb za zdravje zob in utrdila pomen redne ustne higiene. V sredo, 3. junija, so imeli tehniški dan učenci prvega razreda PŠ Nevlje. Učili in vzgajali so se za IKT. Naravoslovni dan na temo zraka so imeli učenci 3. razreda PŠ Mekinje. Tehniški dan so imeli učenci 3. razreda PŠ Nevlje. Izvajali so naravoslovne poskuse.

41. TEDEN

8. junij do 12. junij 2026

V ponedeljek, 8. junija, so se plavalnega tečaja udeležili učenci 3. razredov PŠ Tunjice in Vranja Peč. Naravoslovni dan so imeli učenci 6. a in 6. c. Odšli so v Arboretum. Športni dan so imeli tudi 9. razredi. V torek, 9. junija, so imeli športni dan – plezanje – učenci 2. a in 2. b. Naravoslovni dan pa so imeli učenci 6. b in 6. č. Tudi oni so odšli v Arboretum. V četrtek, 11. junija, so imeli tehnični dan učenci 9. razreda. Pripravljali so sceno za valeto. V petek, 12. junija, so imeli športni dan učenci 4. razreda PŠ Mekinje, generalko za valeto pa so imeli učenci 9. razreda. Popoldne so se od osnovne šole poslovili letošnji devetošolci.

42. TEDEN

15. junij do 19. junij 2026

Teden je bil predvsem športno obarvan. V ponedeljek, 15. junija, so imeli športni dan učenci 6. razreda. V ZOO so se odpravili učenci 1. a, 1. b in 1. razreda PŠ Mekinje. Tehniški dan so imeli učenci 1. razreda PŠ Nevlje, naravoslovni dan na temo morja pa so imeli učenci 3. razreda PŠ Mekinje. V torek, 16. junija, so imeli plavalni tečaj učenci 3. razredov podružničnih šol, športni dan pa so imeli učenci 4. a in b ter učenci 4. razreda PŠ Nevlje. Odšli so na pohod na Veliko planino. Športni dan so imeli tudi učenci 4. in 5. razreda PŠ Vranja Peč. Tehniški dan so imeli učenci 5.

razreda PŠ Nevlje. Izdelovali so izdelke iz naravoslovne škatle. Naravoslovni dan pa so imeli še učenci 8. razreda. Raziskovali so naša čutila. V sredo, 17. junija, so imeli športni dan učenci 1. in 3. razreda PŠ Mekinje. Igrali so se športne igre. Na obisk Ljubljane so se odpravili učenci 2. in 5. razreda PŠ Mekinje. Na plavalni tečaj pa so se za tri dni odpravili še učenci 3. a in b. V četrtek, 18. junija, so imeli športni dan učenci 1. a in 1. b. Odšli so na plavanje. Kulturni dan so imeli učenci 1. in 2. razreda PŠ Tunjice, športne igre pa učenci 2. a in 2. b. V petek, 19. junija, so imeli športni dan učenci 1. in 3. razreda PŠ Vranja Peč. Plavali so učenci 5. a in 4. b, na obisk Postojnske jame pa so odšli učenci 5. a in 5. b. Naravoslovni dan so imeli še učenci 8. razreda.

43. TEDEN

22. junij do 28. junij 2026

Zadnji teden šole je bil kratek, saj so učenci zaključili s šolo že v sredo. V ponedeljek, 22. junija, so imeli športni dan učenci 1. razreda PŠ Mekinje in učenci PŠ Nevlje. Slovenske pokrajine so spoznavali učenci PŠ Vranja Peč, tehniški dan pa so imeli učenci 3 razreda PŠ Mekinje. Naravoslovni dan so imeli učenci 6. razreda. Odšli so raziskovat gozd, učenci 7. razreda pa so raziskovali snovi in valovanje. V torek, 23. junija, so imeli naravoslovni dan učenci 1. a in 1. b ter PŠ Mekinje, športni dan pa so imeli učenci 5. a in 5. b. Odšli so na kopanje v terme Snovik. V sredo, 28. junija, je bil zadnji šolski dan. Učenci in učitelji smo ga proslavili v športni dvorani, kjer so učenci skupaj z učitelji priredili zanimivo in zabavno proslavo ob Dnevu državnosti. Tako smo prišli do konca tega šolskega leta, zdaj pa zaslužene počitnice. Vsem želimo lepe in sproščujoče počitnice in se vidimo zopet 1. septembra.

25. ZAKLJUČEK

Hvala vsem, ki ste z nami soustvarjali in nas podpirali. Naj nas tudi v prihodnje povezujejo sodelovanje, pomoč, medsebojno razumevanje, strpnost, sočutje in spoštovanje. Le skupaj zmoremo veliko.
Vsem, ki ste sodelovali pri nastajanju tega poročila, se iskreno zahvaljujemo.

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/2026 je potrdil učiteljski zbor šole dne, 31. 8. 2026, mnenje o njem je dal Svet šole na seji dne, 30. 9. 2026.

Kamnik, avgust 2026 **Monika Glücks Donko, ravnateljica**

Pripravila: Anita Rusak Kastelic, pomočnica ravnateljice