

OSNOVNA ŠOLA FRANA ALBREHTA KAMNIK

Šolska ulica 1, 1241 Kamnik

TURISTIČNA NALOGA:



Avtorji: Eva Pungertar, Maja Mihelič, Anastasija Kosić, Amila Haskić, Matevž Kumer.

Mentorica: Petra Stopar, mag. prof. geo. in mag. prof. zgod.

Kamnik, 2026

ŠOLA: Osnovna šola Frana Albrehta Kamnik

Šolska ulica 1, 1241 Kamnik

NASLOV TURISTIČNE NALOGE: **Kapljica modrosti – učna pot odgovorne rabe vode**

Avtorji: Eva Pungertar, Maja Mihelič, Anastasija Kosić, Amila Haskić, Matevž Kumer.

Mentorica: Petra Stopar, mag. prof. geo. in mag. prof. zgod.

POVZETEK

Turistična naloga z naslovom Kapljica modrosti – učna pot odgovorne rabe vode predstavlja inovativni turistični produkt, namenjen predvsem otrokom med 6. in 10. letom starosti. Izhodišče naloge je lokalno območje občine Kamnik, ki je tesno povezan z vodo. V prvem deli naloge smo predstavili naravne in družbene značilnosti Kamnika, njegov zgodovinski razvoj ter pomen vodnih virov za kraj. Posebej smo izpostavili pomen čiste pitne vode in problematiko onesnaževanja.

Osrednji del naloge predstavlja pomen učnih poti za učenje na prostem. Oblikovali smo lastni turistični produkt – interaktivno učno pot. Preko različnih izzivov otroci spoznajo trajnostne prakse odgovorne rabe vode in postanejo varuhi voda. Da bodo lahko večkrat obnovili svoje znanje smo zasnovali tudi poučno knjigo o škrtu Snovičku in vodni vili Bistri, ki spodbujata in opominjata otroke k trajnostnemu ravnanju.

Naš cilj je ozaveščanje mladih o pomenu varovanja vodnih virov ter hkrati obogatitev turistične ponudbe Term Snovik z izobraževalno vsebino. Projekt združuje znanje, ustvarjalnost, digitalne kompetence in skrb za okolje ter spodbuja otroke, da postanejo varuhi voda.

Ključne besede: kapljica modrosti, učna pot, interaktivno, dogovorna raba vode, skrb za okolje.

Kazalo vsebine

1	KAMNIK IN VODA	5
1.1	Lega Kamnika	5
1.2	Poselitev	5
1.3	Zgodovinski pregled Kamnika	5
1.4	Vodovje in Kamniška občina	7
1.5	Terme Snovik	8
2	POMEN UČNIH POTI	9
3	ODGOVORNA RABA VODE	10
3.1	Kaj lahko za čistejšo vodo naredimo sami?	11
4	OBLIKOVANJE TURISTIČNEGA PRODUKTA	12
4.1	Načrtovanje	12
4.2	Namen in cilj	12
4.3	Opis turističnega produkta	13
4.3.1	Kviz	13
4.3.2	Agregatna stanja	13
4.3.3	Telovadni izziv	13
4.3.4	Meditacija	13
4.3.5	Sestavljanka	13
4.3.6	Bodi varčen – igra spomin	14
4.4	Knjiga o odgovorni rabi vode	14
4.5	Ime in logotip	14
4.6	Lokacija	14
5	TRŽENJE TURISTIČNEGA PRODUKTA	15
5.1	Oglaševanje in promocija	15
5.2	Ocena stroškov izdelave – aplikacija, knjiga	16
	ZAKLJUČEK	17
	VIRI IN LITERATURA	18

1 KAMNIK IN VODA

1.1 Lega Kamnika

Občina Kamnik leži v severnem deli osrednje Slovenije, na prehodu med Gorenjsko ravnino in Celjsko kotlino, ob vznožju Kamniško-Savinjskih Alp in v bližini Ljubljane. Nekoč srednjeveško mesto, Kamnik danes predstavlja središče občine, ki po površini meri 265,6 km² (Občina Kamnik, 2026). Mesto Kamnik leži v dolini ob reki Kamniški Bistrici, ki se ji priključi tudi reka Nevljica. Poleg Kamniško-Savinjskih Alp, Kamnik obkrožajo še Posavsko hribovje in Dolenjsko hribovje (Zemljevidi Slovenije, 2026).

1.2 Poselitev

Kamniška občina je najgosteje poseljena na območju mesta Kamnik, Mekinj, Duplice in ob Kamniški Bistrici med Stahovico in Kamnikom. Glede na popis leta 2024 ima občina 30 320 prebivalcev. Glede na starostno sestavo Kamniška občina spada med mlade občine, saj je prebivalstvo relativno mlajše kot je povprečje v Sloveniji (Občina Kamnik, 2026). Občina Kamnik se je v letu 2023 soočala z negativnim naravnim prirastom, kar pomeni, da je bilo število živorojenih nižje od števila umrlih. Po statističnih podatkih je občina Kamnik občina priseljevanja, saj je bil v letu 2023 selitveni saldo pozitiven (SURS, 2024).

1.3 Zgodovinski pregled Kamnika

Prazgodovina

Prvi prebivalci so se na območju Kamnika začeli naseljevati pred približno 30.000 leti ko so neandertalci začeli izumirati in se moderni ljudje začeli seliti v Evropo. Na področju Kamnika so našli tudi okostje mamuta v vasi Nevlje 1938. Mamut je dokazal da so Nevlje lahko prazgodovinsko jezero (Stopar, 2024).

Stari vek

Proti koncu prvega stoletja pred našim štetjem so bili na našem ozemlju prisotni Rimljani. Kamnik je bil v tem času gosto poseljen, saj je predstavljal zaledje Emone in bil je upravno-administrativno del njenega mestnega območja. Da so bili Rimljani prisotni na območju Kamnika priča rimski nagrobnik, ki je bil najden nekje pod gradom Zaprice. Na njem je bil zapis, ki se po slovensko glasi: «Gaju Dindiju Blandu in Oktaviji Kvarti, hčerki Publikevi. Gaju Dindiju Blandu, njenemu sinu, ki je umrl star 8 let.» Nagrobnik je danes shranjen v lapidariju Medobčinskega muzeja Kamnik. O samem izvoru nagrobnik ni znano, saj na področju kamniške občine ni bilo rimske družine (Stopar, 2024).

Srednji vek

Na območje Kamnika so ljudstva v srednjem veku prodirala iz treh smeri. Prvi tok je bil usmerjen na Črnivec, drugi mimo Vranskega in Motnika, tretji pa ob strugi reke Kamniške Bistrice. V srednjem veku je Kamnik spadal v Kranjsko marko ali mejno grofijo. Prvi gospodarji so bili grofje Weimar-Orlamünde, ki so bili poleg Ebersbergov glavni pomočniki na Gorenjskem. Ime Kamnik se je v pisnih virih prvič pojavilo leta 1061. Kot obramba pred udorom tujih ljudstev sta nastala Mali in Stari grad (Stopar, 2024).

Grofje Andeški so bili frankovskega porekla in so na območje današnjega Kamnik prišli po 10. stoletju. Vzpon so doživeli naglo. Prvi zemljiški gospod je bil Bertold II., ki je v listinah omenjen kot kamniški grof, zadnji pa oglejski patriarh Bertold V. Družina Andeških je sredi 13. stoletja izumrla in leta 1278 je Kamnik postal last Rudolfa Habsburškega (Stopar, 2024).

Novi vek in sodobnost

V 17. in 18. stoletju je bilo gospodarstvo Kamnika v slabem stanju. V mestu so še vedno prevladovali obrtniki, trgovina pa je začela upadati. Na Grabnu so bile uspešne fužine. Mesto je še bolj prizadel požar leta 1804. Sledile so temeljite reforme: upravne, davčne, vojaške, sodne, šolske, cerkvene, gospodarske. 19. stoletje, v času Marije Terezije, je Kamniku prineslo ponovno obuditev gospodarstva. Med obrtni so bile najpogostejše: mlinarstvo, pekarstvo, mesarstvo, voskarstvo, lectarstvo, izdelovanje kisa, sodavice in likerjev. Mesto Kamnik pa je bilo še posebej poznano po usnjarstvu in strojarski obrti. Te oblike obrti so se prenašale iz roda v rod. Proti koncu 19. stoletja pa so zaradi velikega povpraševanja nastale prve večje tovarne. Pomembni za poselitev kamniškega območja so bili tudi gozdovi Kamniške Bistrice. Gozdovi so sprva pripadali mestnim oblastem, leta 1793 pa je mesto dobilo gozdove v popolno last. Največ koristi od gozdov so imeli meščani, posestniki zemljišč, ki so tvorili mestni dominij deželnoknežjega mesta Kamnik. Z lesom sta bila oskrbljena tudi oba samostana (frančiškanski in klaris). Leta 1866 se je na osnovi določb o gospodarjenju s premoženjem podobčin za Kranjsko oblikovala posebna uprava, ki je skrbelo za premoženje kamniške meščanske korporacije (Stopar, 2024).

Prva svetovna vojna je zajela tudi slovenska mesta, predvsem tista, ki so bila v bližini železniških prog, kjer so namestili vojaške enote za mobilizacijo in vojaške bolnice ter skladišča. Med njimi je bil tudi Kamnik, ki je bil predvsem strateško pomemben zaradi delovanja smodnišnice. Rudolf Maister je kamniški rojak, ki je imel pomembno vlogo pri oblikovanju meja nove države ob koncu prve svetovne vojne. Rodil se je v Kamniku na Šutni v hiši s hišno številko 16. Že po končani šoli se je usmeril na vojaške poti. Pomembno vlogo je odigral na Štajerskem, ko je bila pod vprašaj postavljena pripadnost Maribora. Maister je prevzel poveljstvo nad Mariborom in vso Spodnjo Štajersko. Leta 1918 je z vojsko razorožil mariborsko nemško varnostno stražo in prevzel nadzor v Mariboru. Tako je zasedel slovensko narodnostno območje na Štajerskem in sklenil mirovno pogodbo z Avstrijo. Tako je meja skoraj v celoti potekala po današnji državni meji (Stopar, 2024).

Druga svetovna vojna je prinesla s seboj nemškega okupatorja, ki je na svojem okupacijskem območju uvajal številne represivne ukrepe. V svoje okupirano območje je nemška oblast prinesla tudi svojo ureditev. Tako je bilo ozemlje Gorenjske priključeno pokrajini Koroški, za poimenovanje tega območja pa so uveljavili nemško poimenovanje za Gorenjsko. Gorenjsko so razdelili na tri podeželska okrožja s sedeži v Radovljici, Kranju in Kamniku. Nemška okupacija je območju prinesla številne negativne posledice: izselitev slovenskih učiteljev, duhovnikov, rasna in politična ocenitev prebivalstva, ponemčevanje. Kamnik je med drugo svetovno vojno ohranil in celo povečal svojo vlogo središča vzhodnogorenjske regije ter postal sedež okrožja Kamnik. Leta 1941 je okrožje štelo 58.962 prebivalcev. Po drugi svetovni vojni so se razhajanja med meščani povečevala. Novo obdobje je prineslo spremembe v način življenja ljudi. Mesto Kamnik je spremenilo kamniški grb, na katerem je bila upodobljena Veronika. Kamnik je leta 1949 dobil tudi gimnazijo, ki je nekoliko nadomestila izgubo ustanov, društev in dejavnosti. Javno mnenje je ponovno dobilo določeno veljavo, mladina je postala bolj povezana in kamniške ulice so ponovno zaživele. Povojno obdobje je zaznamovala rekonstrukcija gospodarstva in nastajali so tudi prvi delavski bloki na robu mesta (Stopar, 2024)

1.4 Vodovje in Kamniška občina

Kamnik je bil eno najbolj industrijskih mest v nekdanji Jugoslaviji, ki mu je voda dajala energijo in je bila gonilo njegovega razvoja, hkrati pa so mlinščice s svojimi umetnimi in betoniranimi strugami, ki preprečujejo ponikanje vode v podzemlje, močno vplivale na funkcionalnost reke in na vodne organizme. Danes ima Kamniška Bistrica še 60 km delujočih mlinščic (nekdaj 200 km), na katerih so v zadnjih desetletjih zgradili tudi več malih hidroelektrarn (Naprej k vodi, 2023).

Dolina Kamniške Bistrice je ledeniška dolina, ki se začne v zatrepih nad planinskim Domom v Kamniški Bistrici. Reka je levi pritok reke Save, ki izvira na višini 623 m in je dolga 33 km. Kamniška Bistrica je reka s tipičnim kraškim izvirom. Voda priteče na dan izpod skal, poraslih z mahom, nato pa se za kratek čas umiri v jezeru pri Domu (Planinska zveza Slovenije, 1895). Med pomembnejše pritoke sodijo Kamniška Bela, Dolski graben, Grdi potok, Korošica in Konjski potok. Pri izhodu iz doline dobi prvi večji pritok Črno ter potok Bistričico (Burger, 2023). Reka velja za eno najčistejših v Sloveniji (Visit Kamnik, 2026). njena značilnost so tudi številne mlinščice. Na 33 km dolgi strugi je bilo nekoč speljanih približno 200 km odvodnih kanalov, od katerih je danes aktivnih še okoli 60 km (Burger, 2023).

Se pa reka v zadnjih letih spopada z onesnaženostjo. Na čistilno napravo je v zadnjih letih pritekla strupena odpadna voda, ki je povsem zavrla in onemogočila proces biološkega čiščenja. Vendar se občina Kamnik z ozaveščanjem o varovanju voda lahko pohvali, da se stanje reke izboljšuje. V vodi zaznavajo nižje vsebnosti organskih snovi, dušika in fosforja (Modre novice, 2025).

1.5 Terme Snovik

Terme Snovik so priljubljeno zdravilišče, ki se nahaja v Sloveniji natančneje v vasi Snovik. V osrčju Kamniško-Savinjskih Alp. Ima veliko različnih ponudb od zimskih aktivnosti do poletnih avantur. Zgodba o Termah Snovik se je začela leta 1994. V 20 letih obratovanja je bazene s termalno vodo obiskalo že več kot 2,5 milijonov gostov. Največje bogastvo je zdravilna termalna voda, ki so odkrili domačini. Ti so velikokrat hodili k prosto iztekajoči se vodi, k domačiji »pri Kovaču«, in jo odnašali domov za pitje in umivanje (Terme Snovik, 2026).

Terme sestavljajo recepcija, restavracija, wellness center ter bazenski kompleks z zunanjimi in notranjimi bazeni, nad katerimi je na robu gozda postavljenih osem apartmajskih hiš s sobami in apartmaji. V sklopu term so urejeni tudi vrtovi, telovadnica v naravi, igrala in pešpoti (Terme Snovik, 2026).

Terme Snovik si prizadevajo za spodbujanje zdravega, aktivnega življenjskega sloga, skrb za okolje, dobro počutje gostov, krajanov in zaposlenih. Želijo postati vodilna trajnostna destinacija dobrega počutja. To uresničujejo z odgovornim ravnanjem do narave in okolja ter z vrhunsko ponudbo, ki spodbuja zdrav življenjski slog v neokrnjeni naravi Tuhinjske doline, ob hkratnem zagotavljanju uspešnega poslovanja (Terme Snovik, 2026).

Njihove vrednote so:

- odgovornost do okolja,
- skrb za zdravje in dobro počutje,
- življenje z gostom,
- zavezanost kakovosti,
- podjetniška inovativnost,
- ekipna povezanost (Terme Snovik, 2026).

V svojo ponudbo so vključili tradicionalno knajpanje. S tem nadaljujejo tradicijo Kneippovega zdravilišča Kurhaus v Kamniku, kjer so s knajpanjem začeli že leta 1891. sistem petih stebrov za ohranjanje zdravja telesa in duha je postavil Sebastian Kneipp, nemški duhovnik, hidro in fitoterapevt. Teh 5 stebrov je: voda, zelišča, gibanje, prehrana in zdrav življenjski slog (Terme Snovik, 2026).

2 POMEN UČNIH POTI

Eden izmed načinov, ki vključuje terensko delo, je učna pot. Pri učnih poteh gre za poti, ki so samovodene in obiskovalca vidijo po določenem območju. Po tej poti lahko opazuje značilne naravne in družbene značilnosti. Imajo izobraževalno, popularizacijsko, rekreacijsko in vzgojno vlogo (Peterlin in Skoberne, 1987). Učne poti so lahko naravoslovne, gozdne ali muzejske, z njimi pa dosežemo, da obiskovalci samostojno odkrivajo nove stvari. Navadno so opremljene z informacijskimi tablami, na katerih si obiskovalci lahko preberejo določene informacije o območju. Učne poti pa so lahko tudi vodene (Dačić, 2017). Po mnenju Ogorelca pa učne poti niso vedno najprimernejši način spoznavanja določenega kraja. Opozarja, da ja treba premisliti, kakšne so značilnosti izbranega območja, kakšni so nameni in cilji učne poti. Pri tem upoštevamo tako prednosti kot tudi slabosti učnih poti (Ogorelec, 2004).

Prednosti učnih poti:

- dosežemo velik krog obiskovalcev,
- enostavne za uporabo,
- obiskovalci lahko sami izberejo hitrost obiska,
- lahko jih prilagodimo skupinam,
- uporabljamo različne medije,
- prikažemo preteklost pokrajine,
- predstavimo pojave, ki jih obiskovalci sami nebi opazili,
- nizki stroški vzdrževanja (Ogorelec, 2004).

Slabosti učnih poti:

- pasivnost obiskovalcev,
- težko prikažemo abstraktne koncepte,
- neučinkovitost ob večjem številu udeležencev,
- negativni vplivi na ekosisteme,
- vandalizem (Ogorelec, 2004).

Pri oblikovanju učnih poti moramo biti pozorni na več elementov. Območje, kjer bo učna pot potekala, naj bo čim manj ranljivo. Pot naj ima največ 10 točk, optimalno število točk je 7. Praktično je, če je pot speljana krožno, saj se s tem obiskovalci ob koncu učne poti vrnejo na izhodiščno točko. Pomembno je, da je pot varna, zlasti v primerih, ko so obiskovalci mlajši. Pozorni moramo biti tudi na vsebino. Informacijske table ne smejo biti prenasičene z besedilom, prav tako pa mora biti vsebina zanimiva. Udeležence učnih poti pritegnejo različne primerjave, besedne igre, zgodbe (Ogorelec, 2004).

Vključitev učnih poti v pouk je možna na različne načine. Lahko jih uporabimo samostojno, lahko so vključene v ekskurzije ali pa jih uporabimo za eksperimentalno delo v sklopu

naravoslovnega dneva. Z izkušnjo učne poti učenci dobijo osebne vtise o pokrajini, ki jih lahko povežejo s teorijo v sklopu pouka. Večkrat so učne poti uporabljene pri pouku geografije, saj preko njih učenci opazujejo in odkrivajo geografske procese in pojave v naravi in družbi. Kljub temu pa jih lahko uporabimo tudi pri pouku zgodovine, saj v okolici šol večkrat najdemo zanimive zgradbe ali srednjeveška mestna jedra. Učitelj lahko lokalno okolje poveže z določenimi tematikami v učnem načrtu (Dačić, 2017).

3 ODGOVORNA RABA VODE

Voda je naravna dobrina in osnovni pogoj za življenje, zato moramo z njo ravnati odgovorno in varčno. Vodni viri postajajo vse bolj redka naravna dobrina, in da bi ohranili dobro količinsko in kakovostno stanje voda, moramo spodbujati njihovo trajnostno rabo. Naravna pitna voda je nenadomestljiva in neprecenljiva dobrina. Človeško telo lahko preživi brez hrane več tednov, brez pitne vode pa le nekaj dni. Človek porabi ob 80 do 200 litrov vode na dan. O splošni rabi vode govorimo, kadar se vodno ali morsko dobro rabi za pitje, kopanje, potapljanje, drsanje ali druge osebne potrebe, in če takšna raba ne zahteva uporabe posebnih naprav ali zgraditve objekta in naprave, za katero je treba pridobiti dovoljenje, skladno s predpisi na področju urejanja prostora in graditve objektov. V okviru splošne rabe je dovoljena tudi raba vode za gašenje požarov ter druge naloge zaščite in reševanja tudi z uporabo posebnih naprav, če za njih ni treba pridobiti dovoljenja, skladno s predpisi na področju urejanja prostora in graditve objektov. Za tako rabo vode ni treba pridobiti vodne pravice. Posebna raba vode je taka raba vode, ki presega meje splošne rabe, raba naplavin in raba podzemnih voda ter je zanjo treba pridobiti vodno pravico. O vodni pravici se odloči z izdajo vodnega dovoljenja ali koncesije oziroma se posebna raba vode evidentira s potrdilom o evidentirani posebni rabi vode, vendar le, če je nameravana raba skladna z načrti upravljanja z vodami in če ne zmanjšuje, omejuje ali onemogoča izvajanja obstoječih vodnih pravic ali obstoječih upravičencev do evidentirane posebne rabe vode. Postopek izdaje vodnega dovoljenja, podelitve koncesije oziroma evidentiranja posebne rabe vode se vodi skladno z določili Zakona o vodah. Posebna kategorija rabe voda so tudi raziskave podzemnih voda. Pravna ali fizična oseba, ki namerava raziskovati podzemne vode, mora izpolnjevati predpisane pogoje in pred izvedbo del, povezanih z raziskovanjem podzemnih voda, v ta namen pridobiti dovoljenje za raziskave podzemnih voda (Raba vode in raziskave ..., 2026).

Industrija vzdolž osi Kamnik-Domžale je bila desetletja vir močnega onesnaževanja. Še v 70-ih letih je bila reka v Kamniku krvavi rdeča zaradi nekdanje klavnice. Velik vir onesnaževanja sta bili tudi papirnica Količevo in odpadne vode nekdanjega Leka. Onesnaževanje se žal nadaljuje; nekateri kmetje imajo uradna dovoljenja za izliv odpadnih voda v podzemne zbiralnike na reki, od koder se precejajo neposredno v strugo. Čeprav voda

na videz izgleda bistra, se kopalci ne zavedajo, da se le nekaj metrov stran v strugo zakonito preceja gnojnica (Burger, 2023).

3.1 Kaj lahko za čistejšo vodo naredimo sami?

Trajnostno ravnanje in upravljanje z vodnimi viri pomeni dolgoročno načrtovanje, ki bo omogočilo vodno oskrbo in zaščitilo ekosisteme. Oda iz občin, Domžale, Kamnik, Mengeš, Cerklje na Gorenjskem, Komenda in Trzin večnima priteče na Centralno čistilno napravo, del pa se ob močnem deževju razbremeni neposredno v okolje, brez predhodnega čiščenja. Zato je izjemno pomembno, da v odtoke ne zlivamo tekočih odpadkov, strupenih snovi, čistil, olj ali maščob. Vsakdo izmed nas lahko z majhnimi koraki pomembno prispeva k varovanju okolja. Začnemo lahko že doma – z uporabo okolju prijaznih čistil, ki ne obremenjujejo narave. Prav tako je pomembno, da ostankov zdravil ali kemikalij nikoli ne zlivamo v stranišče ali umivalnik, saj lahko onesnažijo podtalnico in ogrozijo vodne ekosisteme. Maščobe in olja, ki nastanejo pri kuhanju, zbirajmo ločeno in jih oddajmo na za to določena zbirna mesta. Ob vsem tem pa ne smemo pozabiti na odgovorno in varčno ravnanje z vodo – zavedajmo se, da je vsaka kapljica dragocena. Člani Jamarskega kluba Kamnik tudi že več let opozarjajo, da kopanje na izviru močno spreminja mikrobiološko sestavo vode in posledično uničuje življenje v njej (Zakotnik, 2023).

Vsakič, ko doma uporabimo vodo, se moramo zavedati, da odpadna voda nekje konča. Oda iz občin, Domžale, Kamnik, Mengeš, Cerklje na Gorenjskem, Komenda in Trzin večnima priteče na Centralno čistilno napravo, del pa se ob močnem deževju razbremeni neposredno v okolje, brez predhodnega čiščenja. Zato je izjemno pomembno, da v odtoke ne zlivamo tekočih odpadkov, strupenih snovi, čistil, olj ali maščob. Vsakdo izmed nas lahko z majhnimi koraki pomembno prispeva k varovanju okolja. Začnemo lahko že doma – z uporabo okolju prijaznih čistil, ki ne obremenjujejo narave. Prav tako je pomembno, da ostankov zdravil ali kemikalij nikoli ne zlivamo v stranišče ali umivalnik, saj lahko onesnažijo podtalnico in ogrozijo vodne ekosisteme. Maščobe in olja, ki nastanejo pri kuhanju, zbirajmo ločeno in jih oddajmo na za to določena zbirna mesta. Ob vsem tem pa ne smemo pozabiti na odgovorno in varčno ravnanje z vodo – zavedajmo se, da je vsaka kapljica dragocena. Člani Jamarskega kluba Kamnik tudi že več let opozarjajo, da kopanje na izviru močno spreminja mikrobiološko sestavo vode in posledično uničuje življenje v njej (Modre novice, 2025).

Nekaj predlogov za ohranjanje čiste pitne vode doma:

- zbiranje deževnice,
- med umivanjem zapirajte vodo,
- redkeje uživajte meso,
- sadje in zelenjavo perite v vedru,
- skrajšajte čas tuširanja,
- ponovno uporabite vodo,

- rastline zalivajte zjutraj ali zvečer ... (Fluidmaster, 2026)



Slika 1 Varčevanje z vodo (Fluidmaster, 2026)

4 OBLIKOVANJE TURISTIČNEGA PRODUKTA

4.1 Načrtovanje

Z izbirnim predmetom turistična vzgoja smo s tem projektom želeli poudariti odgovorno rabo pitne in čiste vode, ki jo je v tem času na svetu vedno manj. Ker je naša šola v bližini term Snovik, smo se odločili popestriti njihovo ponudbo z učno potjo. Začeli smo z oblikovanjem poti, ki so jo spremljale številne dobre ideje. Ker je Snovik termalno zdravilišče smo se odločili, da bo pomen tudi na sprostitvi otrok. Pri ustvarjanju učne poti smo naleteli na ovire in učno pot prestavili na male zaslone.

4.2 Namen in cilj

Naš namen je ozaveščati otroke o pravilni in odgovorni rabi vode, še posebej zato, ker živimo v državi, kjer voda še ni tako onesnažena pa vendar je veliko prostora za izboljšave. Prav tako bi učna pot popestrila ponudbo aktivnosti term Snovik.

Z našim novi turističnim produktom želimo še:

- izboljšati bralno pismenost otrok,
- izboljšanje znanja o odgovorni uporabi vode,
- zabava in učenje,
- sproščanje v naravi.

4.3 Opis turističnega produkta

V letošnji turistični nalogi smo zasnovali učno pot, ki je namenjena predvsem otrokom starim med 6 in 10 let. Ker živimo v času digitalizacije in umetne inteligence, je učna pot narejena interaktivno in jo lahko rešujemo preko mobilnih naprav.

Učna pot z naslovom Kapljica modrosti je sestavljena iz več izzivov preko katerih otroci spoznavajo osnove odgovorne rabe vode in na koncu postanejo varuhi voda.

4.3.1 Kviz

Pot se začne z interaktivnim kvizom o splošni razgledanosti otrok o vodi. Otroke izobražuje o pomenu vode na svetu. Otroci izvejo kaj bi se zgodilo če bi svet ostal brez pitne vode.

Kviz je interaktiven in zelo zabaven.

4.3.2 Agregatna stanja

Ena od točk pri naši interaktivni učni poti je namenjena učenju o agregatnih stanjih vode. S pomočjo sličic si otroci agregatna stanja lahko še predstavljajo.

4.3.3 Telovadni izziv

Da se lahko najmlajši razgibajo in odmaknejo od zaslonov smo jim pripravili telovadni izziv. Med tem izzivom bodo poskusili izvesti nekaj vaj. Vaje so namenjene, da telo dobro ogrejejo in razgibajo.

4.3.4 Meditacija

Otroci v današnjem času zaradi hitrega načina življenja, tako kot starši, včasih nase malo pozabijo. Postaja meditacije je namenjena otroku, da si malo spočijejo, pogledajo vase in ne razmišljajo.

4.3.5 Sestavljanje

Ker smo pri naši turistični ideji sodelovali tudi s termami Snovik, bo naloga otroke preizkusila v sestavljanju sestavljanek. Sestavili bodo podobo term Snovik.

4.3.6 Bodi varčen – igra spomin

Namen naših izzivov je, da postanejo otroci odgovorni uporabniki vode. Naša igra se bo zaključila z določenimi trajnostnimi praksami, ki jih lahko vsak posameznik osvoji in s tem pripomore k racionalni uporabi vode.

4.4 Knjiga o odgovorni rabi vode

Kot turistični produkt smo našo interaktivno učno pot povezali s poučno kratko knjigo, ki govori o odgovorni rabi vode. Preko zgodbe otroci spoznavajo zakaj je voda pomembna in kako lahko sami prispevamo k ohranjanju čiste vode. Zgodbica govori o škratku Snovičku, ki spozna vodno vilo Bistro. Ta mu pojasni, zakaj je voda pomembna za življenje in kako jo ohranjamo čisto in zdravo. Škratek ideje popelje v vas in s tem pripomore k ohranjanju pitne vode. Otroci na koncu zgodbe podpišejo zaprisego vodi s katero potrdijo status varuha voda. Poleg zgodbe so v knjigi priložene tudi pobarvanke in ilustracije, ki otroke opominjajo na pomembnost vode.

4.5 Ime in logotip

Ime našega produkta je Kapljica modrosti. Z imenom smo želeli čim bolj povzeti bistvo našega produkta. Kapljica nas spomni na vodo, modrost pa na pomembnost pravilnega razmišljanja v odnosu do vode. To prikazuje tudi naš logotip, ki ga sestavljata dve podobi, ki se dotikata. S tem smo želeli poudariti pomembnost sodelovanja med ljudmi. Če bomo sodelovali pri obnavljanju in ohranjanju voda, bo ta ostajala dlje časa zdrava in čista. Celoten logotip predstavljata dva odtenka modre barve s katerima smo želeli prikazati barvo voda.

4.6 Lokacija

Pri oblikovanju ideje smo sodelovali s Termami Snovik. Prvotna ideja je bila, da bi v bližini term oblikovali učno pot, ki bi jo sestavljale QR kode, preko katerih bi otroci s pomočjo telefon reševali izzive. Težave smo imeli pri iskanju aplikacije preko katere bi naši idejo lahko realizirali, zato smo se odločili, da bomo našo učno pot in izzive postavili v digitalno okolje. Tako smo s pomočjo aplikacije Genially oblikovali interaktivne izzive preko katerih otroci spoznavajo značilnosti vode, pomembnost in ukrepe za ohranjanje pitne vode. V kolikor bi Terme Snovik našo idejo podprl, bi lahko z njihovo pomočjo realizirali prvotno idejo. Tako bi lahko vključili tudi Kneippovo čutno pot, različne dišavnice in začimbe ter okušanje različnih termalnih voda.

5 TRŽENJE TURISTIČNEGA PRODUKTA

5.1 Oglaševanje in promocija

Razmišljali smo o idejah, kje vse bi lahko oglaševali, ponudili in promovirali našo interaktivno učno pot in knjigo o odgovorni rabi vode:

- ustvarili smo spletno stran na kateri smo predstavili v sklopu kakšnega projekta je nastala ideja in poročali o našem napredku,
- plakati, obešeni na oglasnih tablah po različnih krajih,
- reklamni oglas, ki bi se lahko predvajal na spletnih medijih,
- kratki posnetki na socialnih omrežjih,
- terme Snovik, bi lahko na svoji spletni strani promoviral novo aktivnost.

Primer naše spletne strani:



5.2 Ocena stroškov izdelave – aplikacija, knjiga

V primeru, da bi bil artikel in aktivnost v interesu term Snovik, bi lahko stroške izdelave pokrili oni.

Za interaktivno učno pot smo uporabili aplikacijo Genially, ki je v večji meri brezplačna. Plačljiva verzija omogoča še dodatne interaktivne funkcije, ki bi učno pot naredile še bolj zanimivo in zabavno.

V tiskanje knjige o odgovorni rabi vode bi vključili lokalne tiskarje. Cena bi bila odvisna od vezave, trde ali mehke. Ilustracije smo ustvarili s pomočjo umetne inteligence.

produkt	cena
Premium aplikacija Genially	10€/mesec
Tiskanje knjige	Trda vezava: 50 izvodov 640 € Mehka vezava: 50 izvodov 365 €

ZAKLJUČEK

Voda je temelj življenja in ena najdragocenejših naravnih dobrin, ki jo pogosto jemljemo kot samoumevno. Čeprav živimo v državi, kjer je pitna voda še vedno razmeroma dostopna in kakovostna, se moramo zavedati, da to ni samoumevno niti trajno zagotovljeno. Podnebne spremembe, onesnaževanje, prekomerna raba in neodgovorno ravnanje posameznikov ter industrije predstavljajo resne izzive prihodnosti. Prav zato je ozaveščanje mladih generacij o pomenu odgovorne rabe vode ključnega pomena.

Pri izdelavi turistične naloge smo spoznali, kako močno je lokalno okolje Kamnika povezano z vodo. Reka Kamniška Bistrica je skozi zgodovino omogočala razvoj obrti in industrije, danes pa predstavlja naravno vrednoto in pomemben del identitete kraja. Hkrati smo ugotovili, da ima tudi turizem pomembno vlogo pri spodbujanju trajnostnega ravnanja. Terme Snovik kot trajnostno usmerjena destinacija predstavljajo odlično priložnost za povezovanje turizma, izobraževanja in varovanja okolja.

Zasnova učne poti Kapljica modrosti nam je omogočila, da smo združili teoretično znanje o vodi, zakonodaji in trajnostnem razvoju s praktičnim oblikovanjem turističnega produkta. Ob tem smo razvijali timsko delo, ustvarjalnost, digitalne spretnosti ter razmišljali o ciljni skupini uporabnikov. Poseben izziv nam je predstavljala prilagoditev ideje digitalnemu okolju, vendar smo s pomočjo sodobnih orodij uspeli oblikovati interaktivno in privlačno vsebino.

Menimo, da ima naš projekt večplastno vrednost. Otrokom omogoča učenje skozi igro, gibanje in zgodbo, hkrati pa spodbuja kritično razmišljanje o vsakodnevnih navadah. Majhne spremembe, kot so zapiranje pipe med umivanjem zob, krajše tuširanje ali pravilno odlaganje odpadkov, lahko dolgoročno prinesejo velike učinke. Če se odgovornega ravnanja naučimo že v otroštvu, obstaja večja verjetnost, da ga bomo ohranili tudi v odrasli dobi.

Naš turistični produkt bi lahko v prihodnje še nadgradili z dejansko izvedbo učne poti v naravi, postavitvijo informativnih točk s QR-kodami ter vključitvijo Kneippove poti in drugih elementov trajnostne ponudbe Term Snovik. Prav tako bi lahko projekt razširili na druge starostne skupine ali ga ponudili tudi osnovnim šolam kot del naravoslovnih dni.

Ob zaključku ugotavljamo, da je skrb za vodo skupna odgovornost vseh – posameznikov, lokalne skupnosti, podjetij in države. Vsaka kapljica šteje. Če bomo znali sodelovati, se izobraževati in ravnati premišljeno, bomo lahko ohranili čiste vodne vire tudi za prihodnje generacije. Z našo učno potjo želimo prispevati majhen, a pomemben korak k tej skupni odgovornosti ter spodbuditi razmišljanje, da modrost ni le znanje, temveč tudi dejanje.

VIRI IN LITERATURA

Burger, B. 2023. Kamniška Bistrica od izvirov do sotočja s Savo. URL: [Kamniška Bistrica od izvirov do sotočja s Savo :: MojaSlovenija.si](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Dačić, U. 2017. Geografsko-zgodovinska pot po Kranju za osnovno šolo: magistrsko delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo in zgodovino. URL: [RUL - Geografsko-zgodovinska učna pot po Kranju za osnovno šolo : magistrsko delo](#) (dostopno: 27. 2. 2026).

Fluidmaster. 2025. 15 praktičnih nasvetov za varčevanje z vodo. URL: [15 praktičnih nasvetov za varčevanje z vodo](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Gov.si. 2026. Raba voda in raziskave podzemnih voda. URL: [Raba voda in raziskave podzemnih voda | GOV.SI](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Modre novice. 2025. Kamniška Bistrica – reka, ki jo dušimo mi sami. URL: [Kamniška Bistrica – reka, ki jo dušimo mi sami | modre novice](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Naprej k vodi – reportaža z ogleda porečja Kamniške Bistrice. 2023. [NAPREJ K VODI – reportaža z ogleda porečja Kamniške Bistrice – Slovensko društvo za zaščito voda](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Občina Kamnik. 2026. URL: [Predstavitev občine - Občina Kamnik](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Ogorelec, B. 2004. Naravoslovne/učne poti – priporočila načrtovalcem. V: Mitja Breclj in Anton Gosar (ur.). Zavarovana območja in njihov pomen za turizem: morska učna pot: Mesečev zaliv in njegovi zakladi: strokovni seminar in terensko delo. Koper: Univerza na primorskem.

Stopar, P. 2024. Vloga lokalne zgodovine na primeru Kamnika v osnovni šoli: magistrsko delo. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za zgodovino. URL: [Dokument.php](#) (dostopno: 27. 2. 2026).

SURS. 2024. URL: [Kamnik - Slovenske regije in občine v številkah](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Terme Snovik. 2026. URL: [Terme Snovik - Uradna stran](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Visit Kamnik. 2026. URL: [Domov | Visit Kamnik](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Zakotnik, U. 2023. Odgovorna raba pitne vode v gospodinjstvih. Diplomsko delo. Univerza v Mariboru: Fakulteta za organizacijske vede. URL: [Dokument.php](#) (dostopno: 25. 2. 2026).

Zemljevid Slovenije. 2026. Zemljevidi in turistične informacije za Slovenska mesta, kraje in vasi. URL: [Zemljevid Kamnik - Zemljevid Slovenije](#) (dostopno: 25. 2. 2026).