

OSNOVNA ŠOLA FRANA ALBREHTA KAMNIK



# POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

## ŠOLSKO LETO 2023/2024

**Kamnik, avgust 2024**

**KAZALO**

1. UVOD .....	5
2. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/23 .....	5
3. PEDAGOŠKE KONFERENCE – vsebine .....	8
4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO.....	9
4. 1. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV .....	9
4. 2. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VIZ DELA .....	10
4. 3. REALIZACIJA PROGRAMA .....	11
4. 3. 1. POUK (OBVEZNI PROGRAM).....	11
4. 3. 2. DNEVI DEJAVNOSTI – MATIČNA ŠOLA.....	12
4. 3. 3. DNEVI DEJAVNOSTI – PODRUŽNIČNE ŠOLE .....	19
4. 3. 4. EKSKURZIJE.....	24
4. 3. 5. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE.....	24
4. 3. 6. ŠOLA V NARAVI, TABORI.....	25
4. 3. 7. PLAVALNI TEČAJ, PLAVALNO OPISMENJEVANJ.....	32
4. 3. 8. KOLESARSKI IZPIT .....	34
5. SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE .....	35
6. ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT .....	36
6.1. POROČILO ŠOLSKEGA PARLAMENTA .....	36
7. SODELOVANJE S STARŠI .....	37
7. 1. POROČILO O DELOVANJU SVETA STARŠEV.....	37
7. 2. POROČILO SVETA ŠOLE .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
8. POROČILO UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA .....	39
10. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV .....	42
10. 1. SVETOVALNA SLUŽBA.....	43
10. 2. LOGOPEDSKO DELO NA ŠOLI.....	45
10. 3. IZVAJALCI DODATNE STROKOVNE POMOČI.....	46
11. PROJEKTI, NATEČAJI.....	47
11. 1. KULTURNA ŠOLA .....	47
11. 2. KULTURNA DEDIŠČINA KAMNIKA IN OKOLICE.....	47
11. 3. KORAK K SONČKU .....	47
11. 4. ŠOLSKA SHEMA (SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA) .....	47
11. 5. ZELENI FRANČEK – EKO ŠOLA.....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
11. 6. MOJA NAJ KNJIGA .....	48
11. 7. PROJEKTI ŠOLE SOBIVANJA (SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO, VARNO V VRTEC IN ŠOLO, TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI) .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
11. 9. RASTEM S KNJIGO.....	48
11. 10. TEKOČNOST BRANJA.....	48
11. 11. PRIŽIG PRAZNIČNIH LUČK.....	49
11. 12. PROJEKT PASAVČEK.....	49
11. 13. PRAZNIČNO VESELJE.....	49
11. 14. POLICIST LEON SVETUJE .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
11. 15. MINUTA ZA ZDRAVJE.....	49

11. 16. TEDEN OTROKA.....	50
11. 17. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	51
11. 18. VRLINE RAZREDA .....	51
11. 19. NATEČAJ ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	51
11. 20. ALBREHTOV DAN.....	51
11. 21. ŠD - VETER V LASEH.....	52
11. 22. KLJUČ: Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja .....	52
11. 23. RAZNOLIKOST NAS BOGATI.....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
11. 24. KAJ ME OSREČI? .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
11. 25. MEDNARODNI LITERARNI, LIKOVNI IN FOROGRAFSKI NATEČAJ OŠ FRANA ALBRETA KAMNIK – ZAKLAD.....	52
11. 26. TEDEN PISANJA Z ROKO .....	52
11. 27. GOZDNA PEDAGOGIKA .....	53
12. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	53
13. BRALNA ZNAČKA.....	57
14. PEVSKI ZBOR.....	57
14. 1. REVIJA PEVSKIH ZBOROV .....	58
15. VZGOJA ZA ZDRAVJE.....	58
16. DELOVNE SKUPINE – realizacija načrtovanega dela.....	59
16. 1. DELOVNA SKUPINA ZA NADARJENE UČENCE.....	59
16. 2. DELOVNA SKUPINA ZA VZGOJNI NAČRT ŠOLE .....	60
16. 3. DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO ALMANAHA .....	61
16. 4. DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO IN IZVEDBO OSREDNJEŠOLSKE PRIREDITVE.....	61
16. 5. DELOVNA SKUPINA ZA IZVAJANJE PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU .....	61
16. 6. DELOVNA SKUPINA ZA IZVAJANJE EKO PROGRAMA – ZELENİ FRANČEK.....	62
16. 7. DELOVNA SKUPINA ZA FORMATIVNO SPREMLJANJE – KLJUČ.....	62
16. 8. DELOVNA SKUPINA ZA KULTURNO ŠOLO.....	63
16. 9. DELOVNA SKUPINA ZA KAKOVOST .....	63
16. 10. DELOVNA SKUPINA ZA PODPORO INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKIM ZNANJEM.....	63
16. 11. DELOVNA SKUPINA ZA EVROPSKI PROJEKT ŠOLSKA SHEMA (SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA).....	64
16. 12. DELOVNA SKUPINA ZA MEDPREDMETNO IN VERTIKALNO POVEZOVANJE.....	64
16. 13. DELOVNA SKUPINA ZA BRALNO PISMENOST.....	65
16. 14. DELOVNA SKUPINA ZA IZDELAVO NAČRTA VARNIH POTI.....	65
16. 15. DELOVNA SKUPINA ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ.....	65
17. KULTURNE IN DRUGE PRIREDITVE.....	67
17. 1. KULTURNE PRIREDITVE NA MATIČNI ŠOLI .....	67
17. 2. KULTURNE PRIREDITVE NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH .....	68
17. 3. OSREDNJEŠOLSKA PRIREDITEV – 19. maj 2023 .....	69
18. PROMET, SAMOZAŠČITA, ZDRAVSTVENO VARSTVO .....	69
18. 1. VARNOST UČENCEV IN PROMETNOVZGOJNE AKCIJE .....	69
18. 2. EVAKUACIJSKA VAJA .....	70
20. DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH.....	75
20. 1. RAZISKOVALNE NALOGE .....	75
21. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	75

22. TEDENSKI ZAPIS DOGODKOV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023.....	76
23. ZAKLJUČEK.....	90

# 1. UVOD

Redno vzgojno-izobraževalno delo se je v šolskem letu 2023/24 začelo 1. septembra in se zaključilo s podelitvijo spričeval, pohval, priznanj 24. junija 2024. Učenke in učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili 14. junija 2024.

V šolskem letu smo izvajali dejavnosti po Letnem delovnem načrtu, ki ga je Svet šole OŠ Frana Albrehta Kamnik potrdil na septembrski seji. Načrtovane dejavnosti smo izvedli uspešno, nekatere smo prilagodili ali spremenili zaradi objektivnih okoliščin (vremenske okoliščine, odsotnosti ...).

Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in funkcionalnega znanja, razvijanje učnih in delovnih navad, sodelovalno učenje, širjenje in poglobljanje različnih znanj, pridobivanje različnih veščin, medsebojno pomoč, kulturno vedenje. Vključevali smo se v različne državne, občinske, šolske in razvojne projekte, ki odpirajo nove dimenzije pri pouku in v življenju. Sodelovali smo na različnih tekmovanjih iz znanja ter športnih tekmovanjih. Veliko pozornosti smo namenjali dobremu počutju, razvijanju motivacije za učenje in branje ter gibanju.

Šolsko leto 2023/24 si bomo še posebej zapomnili po intenzivnih pripravah na otvoritev nove šolske stavbe matične šole.

## 2. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Aktiv	Prednostne naloge	Kako ste jih uresničili?
1. razred	<p>Navajanje na samostojnost in delavnost (v sodelovanju s starši)</p> <p>Učenje z gibanjem in z elementi formativnega spremljanja učenčevega napredka</p>	<p>Na samostojnost in delavnost smo učence navajale s pogovorom, usmerjanjem, zgledom, vztrajnostjo in doslednostjo v sodelovanju s starši.</p> <p>Med poukom smo jih navajale na samostojno delo, na delo v skupinah in dvojicah.</p> <p>V učne ure smo vsakodnevno vključevale gibanje.</p>
Izvajalke dodatne strokovne pomoči	<p>Krepitev in učenje socialnih veščin (učenci s težavami v socialni interakciji)</p> <p>Spremljanje učencev in njihovega dela v razredni situaciji, nudenje pomoči tako učencem kot učiteljem (hospitacije na pobudo posameznega učitelja ali glede na opažanja izvajalk) in staršem, razvijanje računalniške pismenosti pri učencih</p> <p>Omogočanje učencem razbremenitev gibalnega nemira</p>	<p>Vključevale smo se v oddelke v okviru dni dejavnosti in oddelčnih skupnosti, za učence smo izvajale različne delavnice (ustvarjalna in kuharske delavnice, kostanjev piknik, tek na smučeh in drsanje). V mesecu juniju je bil izveden zaključni pohod na Stari grad in Špico ter noč v šoli za učence z odločbo, ko smo krepili njihove socialne veščine.</p> <p>Z vključevanjem v razred smo spremljale učence tudi v oddelku in po potrebi svetovale učiteljem in staršem. V vseh oddelkih 2. in 3. razreda ter delu 4. razreda smo spremljale bralno tekočnost učencev. V vseh oddelkih 3. razreda smo izvedle preizkus bralnega razumevanja in Šalijev narek.</p> <p>V delo smo vključevale elemente FIT pedagogike, metode Bal-a-vis-x in druge gibalne aktivnosti.</p>

Šport	<p>Organiziranje rekreativnega odmora in minute za zdravje</p> <p>Spodbujanje učencev k vzdržljivostnim aktivnostim in športnemu obnašanju</p>	<p>Za učence 6. do 9. razreda so bili organizirani rekreativni odmori v času 10 minutnega odmora. Izvajali smo raztezne in sprostilne vaje med poukom in sicer v sklopu vaj na in ob stolu. Učence smo spodbujali, da se v prostem času ukvarjajo z vzdržljivostnimi športi (tek, kolesarjenje, rolanje, plavanje ...). Med urami športa smo dali večji poudarek vzdržljivostnemu teku. Pozorno smo spremljali športno obnašanje naših učencev (pouk, športni dnevi, tekmovanja).</p>
Družboslovje	<p>Medpredmetno povezovanje</p> <p>Spoznavanje kultur, religij in razvijanje pozitivnega odnosa do drugačnosti.</p> <p>Razvijanje kritičnega mišljenja</p>	<p>Realizirali smo kulturni dan Religije in kulture na šoli, ki smo ga izvedli učitelji družboslovnih predmetov. Izvedene so bile delavnice: ogled kulturno-religijskih objektov v okolici, verski simboli v umetnosti, podane so bile osnovne značilnosti posameznih religij in prostorska razširjenost posamezne religije.</p> <p>Medpredmetno smo povezovali vsebine s področja geografije, zgodovine, biologije, etike in umetnostni. Izvedli smo ekskurzije:</p> <p>6. razred: Štajerska (naravne in družbene značilnosti, celjski grad, Šempeter – nekropola)</p> <p>7. razred: na taboru (ogled solin, klif in reliefne oblike, gospodarske panoge, življenje ob morju, podnebje in rastje primorskega sveta)</p> <p>8. razred: Posočje (druga svetovna vojna, rudarstvo, geografske značilnosti)</p> <p>9. razred: kraški pojavi</p>
Slovenščina	<p>Medpredmetno povezovanje in vertikalno povezovanje</p>	<p>Medpredmetno se povezuujemo z angleščino (tvornik, trpnik, 9. razred), zgodovino, tehniko in tehnologijo, likovno umetnostjo, glasbeno umetnostjo (vsebine na Trubarjevem dnevu: inicialke, priprava govornega nastopa, dramatizacija pri angleščini, življenje in delo protestantskih piscev, oblačilna kultura 16. stoletja), opis države (slovenščina in geografija, govorni nastopi).</p> <p>Vertikalno se povezuujemo z učenci razredne stopnje (pisanje z roko, vertikalno povezovanje z učenci 1. a razreda).</p>
Knjižnica	<p>Izvedba ur knjižnično informacijskega znanja kot</p>	<p>V vseh razrednih sva knjižničarki izvedli ure KIZ, pri katerih smo se medpredmetno</p>

	oblika medpredmetnega povezovanja	povezovali z več predmetnimi področji: slovenščina, spoznavanje okolja, zgodovina, likovna umetnost, glasbena umetnost, geografija
Aktiv tujih jezikov	Uporaba mrežnega diagrama pri ocenjevanju znanja	Zasnova kakovostnejšega ocenjevanja znanja. Uskladitev v aktivu glede standardov, ki jih zasledujemo.
2. razred	Učenje in spodbujanje socialnih veščin ter strpnosti do drugačnosti	Spodbujali smo ustrezno reševanje konfliktnih situacij in medsebojno sodelovanje ter spoštovanje drugačnosti. Vse te cilje smo krepili v treh projektih: Mi med seboj, Spodbujamo prijateljstvo in Korak k sončku.
Naravoslovje	Učenje z gibanjem Spodbujanje sodelovanja med učenci in prevzemanje odgovornosti za lastno znanje Urjenje bralnih veščin Medpredmetno povezovanje Razvijanje digitalnih kompetenc	Za učence smo pripravljali dejavnosti, ki so vključevale gibanje in razvijale veščine sodelovanja in medvrstniškega podajanja povratne informacije. Dneve dejavnosti smo izvajali medpredmetno in iskali povezave tudi pri učnih urah. Učenci so se seznanjali s programi kot so Excel, GeoGebra, Canva, OneNote, PowerPoint in ostalimi, ki so jim pomagali razvijati digitalne kompetence.
Podaljšano bivanje	Krepitev socialnih veščin Gibanje Bralna motivacija	Vsakodnevno smo preživljali čas na prostem. Preko gibalnih iger smo krepili socialne veščine, prav tako smo krepili bralno motivacijo (skupna pobarvanka).
4. razred	Gibanje	Uspešno smo izvajali pouk z elementi fit pedagogike in naloge, ki so jih pošiljali člani delovne skupine ("kradljivec znanja", "okoli kolone", "matematika z baloni"... ) različne gibalne naloge, minuto za zdravje, gibalni odmor in gibanje ter učenje na prostem.
3. razred	Spoznavanje in utrjevanje učnih in bralnih strategij	Pri pouku smo utrjevali bralno učne strategije. V okviru KIZ-a so učenci praktično uporabili Vennov diagram. Dvakrat letno smo izvedli trening branja. Trikrat v letu se je preverila tekočnost branja in enkrat tudi bralno razumevanje (standardnizirani testi). Pri slovenščini so se učenci urili v iskanju podatkov. Pri matematiki so se učenci urili v branju preglednic, usvojili so strategijo reševanja besedilnih nalog.

Svetovalne delavke	Vrstniško nasilje	Vključitev v projekt Neon ter v mrežo učečih se šol (ŠR). Izobraževanje kolektiva na področju medvrstniškega nasilja, predstavitev protokola ob zaznavi vrstniškega nasilja. Za učence smo izvajali preventivne delavnice o nasilju po vertikali (spolno nasilje, spletno nasilje, konflikti, fizično in psihično nasilje).
5. razred	Uvajanje in uporaba v IKT  Ustvarjalno učenje	Učenci so spoznavali nove vsebine preko IKT: uporaba prenosnih računalnikov in tablic za sestavljanje ppt predstavitev, raziskovanje in preverjanje podatkov, uporabo SSKJ ... Učenje z različnimi učnimi metodami: FIT pedagogika, formativno spremljanje.
Aktiv zborovodij šolskih pevskih zborov	Povezovanje zborov med seboj, ustvarjalno petje, nastop na reviji OPZ in MPZ, sodelovanje na različnih proslavah in prireditvah.	Učenci so spoznali različne načine izvajanja pevskih nalog, usklajevanja petja z gibanjem. Spoznali in ponotranjili so samovrednotenje uspešnega pevca in bili tako samokritični. Dobili so nove izkušnje na reviji pevskih zborov.

### 3. PEDAGOŠKE KONFERENCE – vsebine

Vsaka pedagoška konferenca je poleg posebej navedenih tem namenjena tudi informiranju strokovnih delavcev o aktualnih dogodkih, izmenjavi mnenj in reševanju morebitnih nejasnosti in skrbi za dobro klimo v kolektivu (motivacijske in povezovalne dejavnosti, praznovanje rojstnih dni).

VSEBINA*	NOSILEC/IZVAJALEC	IZVEDBA
UVODNA PEDAGOŠKA KONFERENCA 1.del: predstavitev novih sodelavcev, učna obveza, urniki, gradnja šole, šolski koledar	Monika Glücks Donko/Anita Rusak Kastelic	24. 8. 2023
OSEBNOSTNE MOTNJE (predavanje)	dr. Leonida Zalokar	
UVODNA PEDAGOŠKA KONFERENCA 2. del Ob začetku šolskega leta, poudarki za razrednike	Monika Glücks Donko	31. 8. 2023
PREDSTAVITEV COACHINGA (predavanje)	Monika Glücks Donko, Tina Zupančič/Petra Lepoša (ZRSS)	9. 10. 2023
VRSTNIŠKO NASILJE (mreža učečih se šol; delavnica)	Monika Glücks Donko, Tina Zupančič/šolski tim	13. 11. 2023
OPOLNOMOČENJE Upati si delati po svoje (predavanje)	Monika Glücks Donko/Petra Zupanc	4. 12. 2023
VRSTNIŠKO NASILJE (mreža učečih se šol; delavnica)	Monika Glücks Donko, Tina Zupančič/šolski tim	8. 1. 2024

Prva ocenjevalna konferenca 1. do 3. razred 4. in 5. razred 6. do 9. razred	Vodstvo šole	25. 1. 2024 29. 1. 2024 30. 1. 2024
Promocija zdravja na delovnem mestu: športne aktivnosti za zaposlene	Monika Glücks Donko	5. 2. 2024
ALI JE VRSTNIŠKO NASILJE ČRNO-BELO? (predavanje)	Monika Glücks Donko, Tina Zupančič/Doroteja Lešnik Mugnioni	4. 3. 2024
VRSTNIŠKO NASILJE (mreža učečih se šol)	Monika Glücks Donko, Tina Zupančič/šolski tim	8. 4. 2024
Pogled v novo šolsko leto KREPIM SEBE, OBVLADUJEM ČUSTVA, SPREMINJAM VZORCE KOMUNICIRANJA (predavanje)	Monika Glücks Donko Marjana Kolenko	15. 5. 2024
Druga ocenjevalna konferenca – 9. razred	Vodstvo šole	12. 6. 2024
Druga ocenjevalna konferenca 1. do 3. razred 4. in 5. razred 6. do 8. razred	Vodstvo šole	18. 6. 2024 19. 6. 2024 20. 6. 2024
Komunikacija in sodelovanje s starši, izobraževanje v izvedbi Zveze prijateljev mladine	Vodstvo šole Tanja Povšič	26. 6. 2024
Zaključna konferenca	Vodstvo šole	3. 7. 2024
Pogovori o učenju: učiteljev 'well – being', sodelovalno poučevanje, raziskovanje, KOBI, formativno spremljanje, inovativna učilnica, učinkovit začetek šolskega leta	Anita Rusak Kastelic	26. 8. 2024

## 4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

### 4. 1. ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

Šolo je obiskovalo 815 učencev od 1. do 9. razreda, 561 na matični šoli (RS: 209 učencev, 10 oddelkov; 4,52 oddelka OPB; PS: 352 učencev, 15 oddelkov).

Podružnične šole je obiskovalo 254 učencev:

PŠ MEKINJE: 84 učencev, 5 oddelkov in 2,48 oddelka OPB

PŠ NEVLJE: 101 učencev, 5 oddelkov in 2,36 oddelka OPB

PŠ TUNJICE: 49 učencev, 3 oddelki in 1,4 oddelka OPB

PŠ VRANJA PEČ: 20 učencev, 2 oddelka in 0,84 oddelka OPB

#### A. Matična šola

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev	Število vključenih v OPB
1. razred	2	43	43
2. razred	2	39	39
3. razred	2	37	35
4. razred	2	42	37
5. razred	2	48	16
6. razred	3	91	
7. razred	4	80	

<b>8. razred</b>	4	89	
<b>9. razred</b>	4	92	
<b>SKUPAJ</b>	<b>25</b>	<b>561</b>	<b>170</b>

**B. Podružnične šole**

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev	Število vključenih v OPB
1.ME	1	23	23
2.ME	1	14	14
3.ME	1	11	11
4.ME	1	13	8
5.ME	1	23	17
1.NE	1	18	17
2.NE	1	17	17
3.NE	1	20	19
4.NE	1	24	19
5.NE	1	22	11
1.TU	0,5	6	5
2.TU	0,5	8	8
3.TU	1	15	15
4.TU	0,5	11	10
5.TU	0,5	9	9
1., 2., 3. VP	1	9	9
4., 5. VP	1	11	11
<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>	<b>254</b>	<b>223</b>

**4. 2. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VIZ DELA**

Pouk se je pričel ob 7.30 (predura) in je trajal najkasneje do 14.35. Delo v oddelkih podaljšanega bivanja je bilo razporejeno v časovnem razdobju od konca pouka (11.55) do 17. ure. Za učence je bilo organizirano jutranje varstvo v času od 6.05 do 8.05 ure (matična šola: 69 učencev 2 skupini, PŠ Nevlje: 1 skupina, 42 učencev, PŠ Mekinje: 1 skupina, 32 učencev, PŠ Tunjice: 1 skupina, 24 učencev, PŠ Vranja Peč: 10 učencev).

Za učence vozače je bilo organizirano varstvo vozačev na matični šoli in PŠ Nevlje.

Od 1. do 9. razreda smo pri pouku vseh predmetov izvajali notranjo diferenciacijo, učitelji so delo v oddelkih diferencirali glede na zmožnosti učencev. V 9. razredu smo pri angleščini, matematiki in slovenščini pouk le delno izvajali v obliki manjših učnih skupin. Fleksibilnega predmetnika nismo izvajali. Individualna in skupinska učna pomoč je bila nudena v soglasju s starši učencem z učnimi težavami, vedenjskimi težavami, učencem z raznimi čustvenimi in prilagoditvenimi težavami, nadarjenim in učencem iz socialno ogroženih družin. Učenci zadnjega triletja so obiskovali pouk obveznih izbirnih predmetov, iz katerih so bili tudi ocenjeni. Izvajali smo 15 izbirnih predmetov v 29 skupinah. Izbirne predmete (obvezne in neobvezne) smo izvajali v blok urah (na 14 dni) razen pri predmetih s področja športa, glasbe in tujih jezikov.

Obvezni izbirni predmeti	Neobvezni izbirni predmeti
Francoščina 1, 2, 3	Neobvezni izbirni predmet nemščina
Nemščina 1, 2, 3	Neobvezni izbirni predmet šport
Rastline in človek	Neobvezni izbirni predmet umetnost
Poskusi v kemiji	Neobvezni izbirni predmet računalništvo

Likovno snovanje 1, 2, 3	
Izbrani šport	
Šport za zdravje	
Šport za sprostitev	
Računalništvo: Urejanje besedil, Multimedija, Računalniška omrežja	
Kaj nam govorijo umetnine	
Šolsko novinarstvo	
Glasbeni projekt	
Sodobna priprava hrane	
Zvezde in veselje	
Logika 1	

### 4. 3. REALIZACIJA PROGRAMA

V šolskem letu 2023/24 smo v celoti realizirali predmetnik 9-letne OŠ od 1. do 9. razreda. Realizirali smo 188 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda, za učence 9. razreda pa 184 dni pouka.

#### 4. 3. 1. POUK (OBVEZNI PROGRAM)

Razred/ oddelek	Realizacija pouka %	Obisk pouka %	Razred/ oddelek	Realizacija pouka %	Obisk pouka %
1.a	100	92,8	1.NE	98,3	91,8
1.b	100	91,6	2.NE	97,7	93,5
2.a	98,5	90,9	3.NE	100,8	92,6
2.b	97,9	92,9	4.NE	98,2	92,5
3.a	98,2	90,9	5.NE	96,2	93,6
3.b	97,9	91,3	1.ME	101	92,5
4.a	100	92	2.ME	95,3	92,3
4.b	103,5	91,9	3.ME	98,3	95,1
5.a	98,6	89,8	4.ME	97,9	92,7
5.b	99,1	93,1	5.ME	96,1	94,2
1., 2. TU	98,8 98,6	92,8 93,6	1.,2.,3. VP	100,4 98,6 99,2	93,3 95,3 95,2
3. TU	96,6	93,9	4.,5. VP	98,6 95,8	95,3 96,1
4.,5.TU	97,3 95,2	93,9 92,1			
Razred/ oddelek	Realizacija pouka v %	Obisk pouka v %	Razred/ oddelek	Realizacija pouka v %	Obisk pouka v %
6.a	101,6	90,1	8.a	99	89
6.b	99,5	94,2	8.b	98,4	89,9
6.c	97,3	91,5	8.c	101,1	90,6
6.č	97,4	90,7	8.č	98,9	89,6
7.a	100,4	90,6	9.a	104,4	88

<b>7.b</b>	<b>100,3</b>	<b>88,5</b>	<b>9.b</b>	<b>105,2</b>	<b>91,3</b>
<b>7.c</b>	<b>101,2</b>	<b>91,5</b>	<b>9.c</b>	<b>104,7</b>	<b>88,3</b>
			<b>9. č</b>	<b>105</b>	<b>91,9</b>

Realizacija pouka skupaj: **99,5%**

Realizacija pouka izbirnih predmetov skupaj: **97%**

Obisk pouka skupaj: **91,2%**

Učni uspeh: **97,5%**

#### 4. 3. 2. DNEVI DEJAVNOSTI – MATIČNA ŠOLA

##### KULTURNI DNEVI

				<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.a	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Decembrska predstava	9. 4. 2024 Glasbeno kraljestvo živali	6. 6. 2024 Ogled Kamnika
1.b	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Decembrska predstava	9. 4. 2024 Glasbeno kraljestvo živali	29. 2. 2024 Ogled Kamnika
2.a	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	21. 12. 2023 Decembrska predstava	9. 4. 2024 Glasbeno kraljestvo živali	24. 5. 2024 Osrednješolska prireditev
2.b	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	21. 12. 2023 Decembrska predstava	9. 4. 2024 Glasbeno kraljestvo živali	24. 5. 2024 Osrednješolska prireditev
3.a	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Predstava Cirkus na Mesec	8. 3. 2024 Muzej na Zapricah in delavnica v muzeju	24. 5. 2024 Osrednješolska prireditev
3.b	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Predstava Cirkus na Mesec	8. 3. 2024 Muzej na Zapricah in delavnica v muzeju	24. 5. 2024 Osrednješolska prireditev
4.a	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Predstava Cirkus na Mesec	24. 5. 2024 Osrednješolska prireditev	
4.b	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Predstava Cirkus na Mesec	24. 5. 2024 Osrednješolska prireditev	
5.a	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Predstava Gospa Pehtra	31. 5. 2024 Kamnik moje mesto	
5.b	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Predstava Gospa Pehtra	31. 5. 2024 Kamnik moje mesto	
6.a	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	15. 3. 2024 Groharjeva hiša	

6.b	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	15. 3. 2024 Groharjeva hiša	
6.c	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	14. 3. 2024 Groharjeva hiša	
6.č	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	14. 3. 2024 Groharjeva hiša	
7.a	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	18. 10. 2024 Verstva in religije	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	
7.b	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	18. 10. 2024 Verstva in religije	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	
7.c	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	18. 10. 2024 Verstva in religije	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	
8.a	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	18. 10. 2024 Od operete do muzikala	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	
8.b	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	18. 10. 2024 Od operete do muzikala	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	
8.c	3	3	100	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	18. 10. 2024 Od operete do muzikala	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	
8.č	3	3	100	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	18. 10. 2024 Od operete do muzikala	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	
9.a	3	3	100	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	25. 9. 2023 Dan jezikov	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	
9.b	3	3	100	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	25. 9. 2023 Dan jezikov	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	
9.c	3	3	100	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	25. 9. 2023 Dan jezikov	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	
9.č	3	3	100	22. 12. 2023 Šolsko plesno tekmovanje	25. 9. 2023 Dan jezikov	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

				<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.a	3	3	100	3. 10. 2023 Arboretum	12. 6. 2024 Živalski vrt	20. 6. 2024 Merjenje
1.b	3	3	100	3. 10. 2023 Arboretum	12. 6. 2024 Živalski vrt	21. 6. 2024 Merjenje
2.a	3	3	100	11. 10. 2023 Jesen v gozdu	6. 4. 2024 Eko dan	12. 2. 2024 Tabor: Dolenja vas pri Čatežu (Žverce s Čebelce)
2.b	3	3	100	11. 10. 2023 Jesen v gozdu	6. 4. 2024 Eko dan	12. 2. 2024 Tabor: Dolenja vas pri Čatežu (Žverce s Čebelce)
3.a	3	3	100	12. 1. 2024 Življenjska okolja	6. 4. 2024 Eko dan	13. 6. 2024 Poskusi iz naravoslovja
3.b	3	3	100	12. 1. 2024 Življenjska okolja	6. 4. 2024 Eko dan	13. 6. 2024 Poskusi iz naravoslovja
4.a	3	3	100	18. 10. 2023 Listavci in iglavci	9. 10. 2023 Arboretum - herbarij	14. 6. 2024 Rastlinstvo Velike planine
4.b	3	3	100	18.10. 2023 Listavci in iglavci	29. 10. 2023 Arboretum - herbarij	14. 6. 2024 Rastlinstvo Velike planine
5.a	3	3	100	14. 11. 2023 Zelenci in Planica	16. 2. 2024 Srednjeveška Ljubljana	17. 6. 2024 Postojnska jama in Predjamski grad
5.b	3	3	100	14. 11. 2023 Zelenci in Planica	16. 2. 2024 Srednjeveška Ljubljana	17. 6. 2024 Postojnska jama in Predjamski grad
6.a	3	3	100	25. 9. 2023 Kamnine	1. 2. 2024 Plastične vrečke	17. 6. 2024 Gozd
6.b	3	3	100	25. 9. 2023 Kamnine	1. 2. 2024 Plastične vrečke	17. 6. 2024 Gozd
6.c	3	3	100	25. 9. 2023 Kamnine	1. 2. 2024 Plastične vrečke	17. 6. 2024 Gozd
6. č	3	3	100	25. 9. 2023 Kamnine	1. 2. 2024 Plastične vrečke	17. 6. 2024 Gozd
7.a	3	3	100	4. 12 do 8. 12. 2023 CŠOD Naravoslovno športni tabor (Knapovska košta, od zrna do hlebca kruha, zvezdosled, preživetje v naravi, gavda na pergu).	20. 9. 2023 Odnosi	21. 6. 2024 Snovi

7.b	3	3	100	4. 12 do 8. 12. 2023 CŠOD Naravoslovno športni tabor (vreme, preživetje v naravi, kulturna dediščina Ptuja)	20. 9. 2023 Odnosi	21. 6. 2024 Snovi
7.c	3	3	100	4. 12 do 8. 12. 2023 CŠOD Naravoslovno športni tabor (vreme, preživetje v naravi, kulturna dediščina Ptuja)	20. 9. 2023 Odnosi	21. 6. 2024 Snovi
8.a	3	3	100	22. 11. 2023 Jaz in ti	9. 5. 2024 Učim se in vzgajam za IKT: Skupaj ustavimo spletno nasilje	18. 6. 2024 Naravoslovni eksperimenti
8.b	3	3	100	22. 11. 2023 Jaz in ti	30. 5. 2024 Učim se in vzgajam za IKT: Skupaj ustavimo spletno nasilje	18. 6. 2024 Naravoslovni eksperimenti
8.c	3	3	100	22. 11. 2023 Jaz in ti	16. 5. 2024 Učim se in vzgajam za IKT: Skupaj ustavimo spletno nasilje	18. 6. 2024 Naravoslovni eksperimenti
8.č	3	3	100	10. 10. 2022 Jaz in ti	9. 5. 2024 Učim se in vzgajam za IKT: Skupaj ustavimo spletno nasilje	18. 6. 2024 Naravoslovni eksperimenti
9.a	3	3	100	6. 10. 2023 Kislina in baze	23. 5. 2024 Učim se in vzgajam za IKT: Skupaj ustavimo spletno nasilje	14. 5. 2024 Odraščanje
9.b	3	3	100	6. 10. 2023 Kislina in baze	23. 5. 2024 Učim se in vzgajam za IKT: Skupaj ustavimo spletno nasilje	14. 5. 2024 Odraščanje
9.c	3	3	100	6. 10. 2023 Kislina in baze	30. 5. 2024 Učim se in vzgajam za IKT: Skupaj ustavimo spletno nasilje	14. 5. 2024 Odraščanje
9.č	3	3	100	6. 10. 2023 Kislina in baze	16. 5. 2024 Učim se in vzgajam za IKT: Skupaj ustavimo spletno nasilje	14. 5. 2024 Odraščanje

**TEHNIŠKI DNEVI**

				<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.a	3	3	100	5. 10. 2023 Delavnica ob tednu otroka	1. 12. 2023 Decembrska delavnica	6. 4. 2024 Eko dan	
1.b	3	3	100	4. 10. 2022 Delavnica ob tednu otroka	1. 12. 2022 Decembrska delavnica	6. 4. 2024 Eko dan	
2.a	3	3	100	4. 12. 2023 Novoletne delavnice	13. 2. 2024 Tabor: Lego pravljicarji	20. 10. 2023 Učim se in vzgamam za IKT	
2.b	3	3	100	4. 12. 2023 Novoletne delavnice	13. 2. 2024 Tabor: Lego pravljicarji	20. 10. 2023 Učim se in vzgamam za IKT	
3.a	3	3	100	4. 12. 2023 Učim se in vzgamam za IKT	12. 12. 2023 Novoletna delavnica	16. 5. 2023 Skrb za zdravje	
3.b	3	3	100	12. 12. 2023 Novoletna delavnica	24. 11. 2023 Učim se in vzgamam za IKT	17. 5. 2024 Skrb za zdravje	
4.a	4	4	100	10. 1. 2024 Lastnosti snovi se spreminjajo	3. 4. 2024 Izdelava električnega kroga	6. 4. 2024 Eko dan	17. 5. 2024 Učim se in vzgamam za IKT
4.b	4	4	100	10. 1. 2024 Lastnosti snovi se spreminjajo	13. 3. 2024 Izdelava električnega kroga	6. 4. 2024 Eko dan	17. 5. 2024 Učim se in vzgamam za IKT
5.a	4	3	75	7. 3. 2024 Prometna vzgoja	27. 3. 2024 Izdelava tehniških izdelkov (vetromer, zmaj)	6. 4. 2024 EKO dan	Izdelki za sejem- realizirano v okviru pouka
5.b	4	3	75	7. 3. 2024 Prometna vzgoja	27.. 3. 2024 Izdelava tehniških izdelkov (vetromer, zmaj)	6. 4. 2024 EKO dan	Izdelki za sejem- realizirano v okviru pouka
6.a	4	4	100	19. 6. 2024 UČIM SE IN VZGAJAM ZA IKT	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2023 EKO DAN	18. 6. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA
6.b	4	4	100	19. 6. 2024 UČIM SE IN VZGAJAM ZA IKT	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	18. 6. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA
6.c	4	4	100	19. 6. 2024 UČIM SE IN VZGAJAM ZA IKT	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	18. 6. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA

6.č	4	4	100	19. 6. 2024 UČIM SE IN VZGAJAM ZA IKT	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	18. 6. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA
7.a	4	4	100	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	21. 3. 2024 UČIM SE IN VZGAJAM ZA IKT: Družabna omrežja in digitalni odtis	6. 4. 2024 EKO DAN	19. 6. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA
7.b	4	4	100	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	11. 3. 2024 UČIM SE IN VZGAJAM ZA IKT: Družabna omrežja in digitalni odtis	6. 4. 2024 EKO DAN	19. 6. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA
7.c	4	4	100	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	12. 3. 2024 UČIM SE IN VZGAJAM ZA IKT: Družabna omrežja in digitalni odtis	6. 4. 2024 EKO DAN	19. 6. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA
8.a	4	4	100	28. 2. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	22. 3. 2024 STEM DAN
8.b	4	4	100	28. 2. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	22. 3. 2024 STEM DAN
8.c	4	4	100	28. 2. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	22. 3. 2024 STEM DAN
8.č	4	4	100	28. 2. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	22. 3. 2024 STEM DAN
9.a	4	4	100	28. 2. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	11. 6. 2024 PRIPRAVE NA VALETO
9.b	4	4	100	28. 2. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA	13. 2. 2023 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	11. 6. 2024 PRIPRAVE NA VALETO
9.c	4	4	100	28. 2. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	11. 6. 2024 PRIPRAVE NA VALETO
9.č	4	4	100	28. 2. 2024 KARIERNA ORIENTACIJA	13. 2. 2024 PUSTNE MASKE	6. 4. 2024 EKO DAN	11. 6. 2024 PRIPRAVE NA VALETO

**ŠPORTNI DNEVI**

				1.	2.	3.	4.	5.
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.a	5	5	100	7. 9. 2023 Jesenski pohod - Nevlje	27. 11. 2023 Plesne igre	23. 1. 2024 Igre na snegu	26. 4. 2024 Pomladni pohod in kros – Mekinje	19. 6. 2024 Plavanje
1.b	5	5	100	7. 9. 2023 Jesenski pohod - Nevlje	28. 11. 2023 Plesne igre	23. 1. 2024 Igre na snegu	26. 4. 2024 Pomladni pohod in kros – Mekinje	19. 6. 2024 Plavanje
2.a	5	5	100	12. 9. 2023 Jesenski pohod v Tunjice	14. 2. 2024 Tabor: Spoznajmo kraj škrata Čateža	18. 6. 2024 Eko resort Godič	29. 11. 2023 Inkluzivni športni dan	13. 6. 2024 Kegljanje
2.b	5	5	100	12. 9. 2023 Jesenski pohod v Tunjice	14. 2. 2024 Tabor: Spoznajmo kraj škrata Čateža	29. 11. 2023 Inkluzivni športni dan	13. 6. 2024 Kegljanje	18. 6. 2024 Eko resort Godič
3.a	5	5	100	8. 9. 2023 Jesenski pohod	9. 4. 2024 Pomladni pohod	4. 6. 2024 Ranč Mrcina	18. 6. 2024 Zabavne igre	20. 6. 2024 Športne igre
3.b	5	5	100	8. 9. 2023 Jesenski pohod	25. 10. 2023 FIT DAN - učenje z gibanjem	9. 4. 2024 Pomladni pohod	4. 6. 2024 Ranč Mrcina	18. 6. 2024 Zabavne igre
4.a	5	5	100	13.9. 2023 Jesenski pohod	4. 4. 2024 Velikonočni pohod	14. 6. 2024 Pohod po Veliki planini	20. 6. 2024 Zabavne športne igre	4. 6. 2024 Moštvene igre (zaradi odpadlega smučanja)
4.b	5	5	100	13. 9. 2023 Jesenski pohod	4. 4. 2024 Velikonočni pohod	14. 6. 2024 Pohod po Veliki planini	20. 6. 2024 Zabavne športne igre	4. 6. 2024 Moštvene igre (zaradi odpadlega smučanja)
5.a	5	5	100	12. 9. 2023 Plavanje in igre v vodi	28. 9. 2023 Jesenski pohod- Samotni mlin	13. 5. 2024 Kolesarski poligon	14. 6. 2024 Pohod do slapu Orglice	19. 6. 2024 Vodne aktivnosti v Termah Snovik
5.b	5	5	100	12. 9. 2023 Plavanje in igre v vodi	28. 9. 2023 Jesenski pohod- Samotni mlin	9. 5. 2024 Kolesarski poligon	14. 6. 2024 Pohod do slapu Orglice	19. 6. 2024 Vodne aktivnosti v Termah Snovik
6.a	5	5	100	15. 1. - 19. 1. 2024 Zimski športni dan (realiziran v ZŠVN)	21. 11. 2023 Igre z žogo	6. 5. 2024 Atletika	27. 9. 2023 Pohod v sredogorje Kranjska reber	20. 6. 2024 Športne aktivnosti v naravi
6.b	5	5	100					
6.c	5	5	100					
6.č	5	5	100					
7.a	5	5	100			10. 5. 2024 Atletika	4. 12. - 8. 12. 2023	20. 6. 2024 Športne
7.b	5	5	100					

7.c	5	5	100	5. 2. 2024 Zimski športni dan	20. 11. 2023 Igre z žogo		ŠD - pohod je bili realizirani na taboru (CŠOD in razredniki)	aktivnosti v naravi
7.č	5	5	100	5. 2. 2024 Zimski športni dan	20. 11. 2023 Igre z žogo		ŠD - pohod je bili realizirani na taboru (CŠOD in razredniki)	aktivnosti v naravi
8.a	5	5	100	5. 2. 2024 Zimski športni dan	28.3. 2024 Igre z žogo	7. 5. 2024 Atletika	6. 10. 2023 Pohod v sredogorje planina Koren	17. 6. 2024 Športne aktivnosti v naravi
8.b	5	5	100	5. 2. 2024 Zimski športni dan	28.3. 2024 Igre z žogo	7. 5. 2024 Atletika	6. 10. 2023 Pohod v sredogorje planina Koren	17. 6. 2024 Športne aktivnosti v naravi
8.c	5	5	100	5. 2. 2024 Zimski športni dan	28.3. 2024 Igre z žogo	7. 5. 2024 Atletika	6. 10. 2023 Pohod v sredogorje planina Koren	17. 6. 2024 Športne aktivnosti v naravi
8.č	5	5	100	5. 2. 2024 Zimski športni dan	28.3. 2024 Igre z žogo	7. 5. 2024 Atletika	6. 10. 2023 Pohod v sredogorje planina Koren	17. 6. 2024 Športne aktivnosti v naravi
9.a	5	4	80	5. 2. 2024 Zimski športni dan	27. 11. 2023 Igre z žogo	6. 5. 2024 Atletika	Ni bil realiziran	10. 6. 2024 Zaključni izlet Avanture na Kolpi
9.b	5	4	80	5. 2. 2024 Zimski športni dan	27. 11. 2023 Igre z žogo	6. 5. 2024 Atletika	Ni bil realiziran.	10. 6. 2024 Zaključni izlet Avanture na Kolpi
9.c	5	4	80	5. 2. 2024 Zimski športni dan	27. 11. 2023 Igre z žogo	6. 5. 2024 Atletika	Ni bil realiziran.	10. 6. 2024 Zaključni izlet Avanture na Kolpi
9.č	5	4	80	5. 2. 2024 Zimski športni dan	27. 11. 2023 Igre z žogo	6. 5. 2024 Atletika	Ni bil realiziran.	10. 6. 2024 Zaključni izlet Avanture na Kolpi

### 4. 3. 3. DNEVI DEJAVNOSTI – PODRUŽNIČNE ŠOLE

#### KULTURNI DNEVI

				1.	2.	3.	4.
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.NE	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	15. 3. 2024 Šolski muzej	27. 3. 2024 Baletna predstava	20. 5. 2024 Zaključek bralne značke
1.ME	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	26. 3. 2024 Baletna predstava Odčarani letni časi	20. 5. 2023 Zaključek bralne značke	24. 5. 2023 Osrednješolska prireditev

1.,2.T U	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Gledališka predstava Cirkus na mesec	9. 4. 2024 Glasbeno kraljestvo živali	24. 5. 2024 Osrednješolska prireditvev
2.NE	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	15. 3. 2024 Šolski muzej	27. 3. 2024 Baletna predstava	20. 5. 2024 Zaključek bralne značke
2.ME	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	26. 3. 2024 Baletna predstava Odčarani letni čas	21. 6. 2024 V svetu pravljic	24. 6. 2024 Dan državnosti
3.NE	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	15. 3. 2024 Šola nekoč	27. 3. 2024 Baletna predstava Odčarani letni časi	20. 5. 2024 Zaključek bralne značke
3.ME	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	26. 3. 2024 Plesno-baletna pravljica	20. 5. 2024 Zaključek bralne značke	5. 6. 2024 Lutkovna predstava
3.TU	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Gledališka predstava	9. 4. 2024 Glasbeno kraljestvo živali	24. 5. 2024 Osrednješolska prireditvev
4.ME	3	3	100	6. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	26. 3. 2024 Baletna predstava Odčarani letni časi	20. 5. 2024 Zaključek bralne značke	/
4.NE	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	27. 3. 2024 Baletna predstava	20. 5. 2024 Zaključek bralne značke	/
5.ME	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	26. 3. 2024 Baletna predstava	21. 5. 2024 Odraščanje	/
5.NE	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	27. 3. 2024 Baletna predstava	20. 5. 2024 Zaključek bralne značke	/
4.,5.TU	3	3	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	19. 12. 2023 Gledališka predstava Cirkus na mesec	9. 4. 2024 Glasbeno kraljestvo živali	
1., 2., 3. VP	4	4	100	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	4. 12. 2023 Lutkovna predstava	28. 3. 2024 Plesno baletna pravljica	20. 5. 2024 Zaključek bralne značke
4., 5. VP	3	5	167	2. 10. 2023 Vzgoja po naše: Imamo se radi	4. 12. 2023 Lutkovna predstava	28. 3. 2024 Plesno baletna pravljica	20. 5. 2024 Zaključek bralne značke 31. 5. 2024 Kamnik moje mesto

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

				1.	2.	3.
	Plan	Re al	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.NE	3	3	100	6. 6. 2024 Ranč Mrcina Bohinj	7. 6. 2024 Učim se in vzgajam za IKT	19. 6. 2024 Travnik
1.ME	3	3	100	15. 4. 2024	14. 6. 2024	20. 6. 2024

				Vzgoja za zdravje	Bohinj	Samostan Mekinje Zeliščni vrt
1.,2.TU	3	3	100	14. 11. 2023 Vzgoja za zdravje	14. 2. 2024 Eksperimenti (1.r.) Žverce s Čebelce (2.r.)	11. 6. 2024 Bled
2.ME	3	3	100	15. 2. 2024 Žverce s Čebelce	14. 6. 2024 Bohinj	20. 6. 2024 Zeliščni vrt
2.NE	3	3	100	15. 2. 2024 Žverce s Čebelce	6. 6. 2024 Ranč Mrcina Bohinj	20. 6. 2024 Travnik
3.NE	3	3	100	6. 6. 2024 Ranč Mrcina (Bohinj)	12. 6. 2024 Zdravo življenje	13. 6. 2024 Življenjska okolja
3.ME	3	3	100	22.1. 2024 Vzgoja za zdravje in čutila	11. 6. 2024 Zrak in njegove lastnosti	14. 6. 2024 Bohinj
3. TU	3	3	100	14. 11. 2023 Vzgoja za zdravje	14. 2. 2024 Eksperimenti	11. 6. 2024 Bled
4.ME	3	3	100	10. 4. 2024 Moje telo	20. 6. 2024 Zeliščni vrt v samostanu Mekinje	14. 6. 2024 Bohinj
4.NE	3	3	100	6. 6. 2024 Ranč Mrcina Bohinj	14. 6. 2024 Velika Planina	18. 6. 2024 Gozd
5. ME	3	3	100	14. 11. 2023 Zelenci	14. 6. 2024 Bohinj	20. 6. 2024 Zeliščni vrt
5.NE	3	3	100	14. 11. 2024 Zelenci	6. 6. 2024 Ranč Mrcina Bohinj	20. 6. 2024 Orientacija
4.TU	3	3	100	17. 6. 2024 Vzgoja za zdravje	11. 6. 2024 Bled	20. 6. 2024 Moje telo - poskusi
5.TU	3	3	100	14. 11. 2023 Zelenci	11. 6. 2024 Bled	17. 6. 2024 Vzgoja za zdravje
1., 2., 3. VP	3	3	100	9. 11. 2023 Gozd jeseni	6. 4. 2024 EKO dan-Razpnimo jadra	19. 6. 2024 Spoznavamo pokrajine- Ljubljansko barje
4., 5. VP	3	3	100	9. 11. 2023 Gozd jeseni 14.11.2023 Zelenci	6. 4. 2024 EKO dan-Razpnimo jadra	19. 6. 2024 Spoznavamo pokrajine- Ljubljansko barje

**TEHNIŠKI DNEVI**

				1.	2.	3.	4.
	Plan	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.NE	3	3	100	4. 10. 2023 Izdelava didaktične igrače	4. 12. 2023 Novoletne delavnice	6. 4. 2024 Eko dan	
1.ME	3	3	100	3. 10. 2023 Izdelava igrače	14. 11. 2023 Učim se in vzgajam za IKT	6. 4. 2024 EKO dan	

1.2.TU	3	3	100	25. 1. 2024 Učim se in vzgajam za IKT	13. 2. 2024 Pustne maske 1.r. 15. 2. 2024 Lego pravljicarji 2.r.	6. 4. 2024 Eko dan	
2.NE	3	3	100	14. 2. 2024 Lego pravljicarji (tabor)	6. 4. 2024 Eko dan	30. 5. 2024 Učim se in vzgajam za IKT	
2.ME	3	3	100	4. 10. 2023 Učim se in vzgajam za IKT	14. 2. 2024 Lego pravljicarji (tabor)	6. 4. 2024 Eko dan	
3.NE	3	3	100	26. 10. 2024 Izdelava družabnih iger	6. 4. 2024 Eko dan	7. 6. 2024 Učim se in vzgajam za IKT	
3.ME	3	3	100	16. 10. 2023 Učim se in vzgajam za IKT	20.12. 2023 Izdelek iz odpadnega materiala	6. 4. 2024 Eko dan	
3. TU	4	4	100	19. 1. 2024 Učim se in vzgajam za IKT	13. 2. 2024 Pustne maske	6. 4. 2024 Eko dan	
4.NE	4	4	100	8.12. 2023 Izdelava hišice iz papirja	2. 2. 2024 Elektrika	6. 4. 2024 Eko dan	13. 6. 2024 Učim se in vzgajam za IKT
4.ME	4	4	100	16. 5. 2024 Promet	14. 2. 2024 Elektrika	6. 4. 2024 Eko dan	15. 11. 2023 Učim se in vzgajam za IKT
5.ME	4	4	100	24.1. 2024 Učim se in vzgajam za IKT	14. 2. 2024 Prometne vsebine	6. 4. 2024 Eko dan	22. 6. 2024 Zeliščni vrt
5.NE	4	4	100	19. 3. 2023 Toplotna izolacija	6. 4. 2023 Eko dan	20. 5. 2023 Odraščanje	13. 6. 2023 Učim se in vzgajam za IKT
4.TU	4	4	100	12. 2. 2024 Ustvarjamo pustne mask	19. 3. 2024 Promet: cestno prometna pravila za kolesarje, prometni poligon	6. 4. 2024 EKO dan	
5.TU	4	4	100	16. 1. 2024 Učim se in vzgajam za IKT	13. 2. 2024 Ustvarjamo pustne maske	19. 3. 2024 Promet: cestno prometna pravila za	6. 4. 2024 EKO dan

						kolesarje, prometni poligon	
1., 2., 3. VP	3	3	100	29. 11. 2023 Božično ustvarjanje	20. 3. 2024 Pomladna delavnica	10. 4. 2024 Učim se in vzgamam za IKT	
4., 5. VP	4	5	125	29. 11. 2023 Božično ustvarjanje	20. 3. 2024 Pomladna delavnica	10. 4. 2024 Učim se in vzgamam za IKT	20.5.2024 Odraščanje

**ŠPORTNI DNEVI**

				1.	2.	3.	4.	5.
	Pla n	Real	%	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina	datum, vsebina
1.NE	5	5	100	6. 9. 2023 Pohod	28. 9. 2023 Veter v laseh	20. 3. 2024 Kegljanje in plezanje	12. 4. 2024 Atletika	4. 6. 2024 Skrb za zdravje
1.ME	5	5	100	20. 9. 2023 Veter v laseh	17. 1. 2024 Zimske športne aktivnosti- drsanje	12. 4. 2024 Atletika	4. 6. 2024 Skrb za zdravje	17. 6. 2024 Stare otroške igre
1.,2. TU	5	5	100	20. 9. 2023 Veter v laseh	16. 10. 2023 Pohod v Mekinje	23. 1. 2024 Zimski športni dan 1.r. 16. 2. 2024 Spoznamo kraj škrata Čateža, 2.r.	18. 4. 2024 Športni poligon	21. 6. 2024 Zdravilni gaj
2.NE	5	5	100	6. 9. 2023 Pohod	28. 9. 2023 Veter v laseh	16. 2. 2024 Spoznamo kraj škrata Čateža	20.3. 2024 Kegljanje in plezanje	12. 4. 2024 Atletika
2.ME	5	5	100	20. 9. 2023 Veter v laseh	29. 11. 2023 Inkluzivni športni dan	17. 1. 2023 Drsanje	16. 2. 2024 Spoznamo kraj škrata Čateža	12. 4. 2024 Atletika
3.NE	5	5	100	6. 9. 2023 Jesenski pohod	28. 9. 2023 Veter v laseh	18. 3. 2024 Kegljanje in plezanje	12. 4. 2024 Atletika	6. 5. 2024 Športne igre
3.ME	5	5	100	20. 9. 2023 Veter v laseh	17. 1. 2024 Drsanje	12. 4. 2024 Atletika	7. 6. 2024 Pohod	12. 6. 2024 Igre naših dedkov in batic
3. TU	5	5	100	20. 9. 2023 Veter v laseh	16. 10. 2023 Pohod v Mekinje	23. 1. 2024 Zimski športni dan	18. 4. 2024 Športni poligon	14. 6. 2024 Vadbeni poligon
4.NE	5	5	100	6. 9. 2023 Pohod	28. 9. 2023 Veter v laseh	18.3. 2024	12. 4. 2024 Atletika	4. 6. 2024 Športne igre

						Kegljanje in plezanje		
4.ME	5	5	100	20. 9. 2023 Veter v laseh	17. 1. 2024 Zimske športne aktivnosti	6. 6. 2024 Športni program Krpan	12. 6. 2024 Pohod	12. 4. 2024 Atletika
5.ME	5	5	100	11. 9. 2023 Plavanje in igre v vodi (šola v naravi)	17. 1. 2024 Drsanje	9. 4. 2024 Kolesarski poligon	12. 4. 2024 Atletika	12. 6. 2024 Pohod in naloge za športni program Krpan
5.NE	5	5	100	11. 9. 2023 Plavanje in igre v vodi (šola v naravi)	6. 9. 2023 Pohod	18. 3. 2024 Plezanje in kegljanje	12. 4. 2024 Atletika	7. 5. 2024 Kolesarski poligon
4. TU	5	5	100	20. 9. 2023 Veter v laseh	18. 4. 2024 Športni poligon	22. 5. 2024 Kolesarski poligon	4. 6. 2024 Športne igre	21. 6. 2024 Zdravilni gaj: vadbeni poligon
5. TU	5	5	100	20. 9. 2023 Veter v laseh	18. 4. 2024 Športni poligon	23. 1. 2024 Zimski športni dan	4. 6. 2024 Športne igre	21. 6. 2024 Zdravilni gaj: vadbeni poligon
1., 2., 3. VP	5	5	100	13. 9. 2023 Jesenski pohod	28. 9. 2023 Veter v laseh	12. 2. 2024 Zimski športni dan - drsanje	12. 4. 2024 Atletika - ŠVK	14. 6. 2024 Plavanje  Igre na travniku
4., 5. VP	5	4. r.: 6 5. r.: 5	120  100	13. 9. 2023 Jesenski pohod 11. 9. 2023 Plavanje in igre v vodi (šola v naravi)	28. 9. 2023 Veter v laseh	12. 2. 2024 Zimski športni dan - drsanje	12. 4. 2024 Atletika - ŠVK	14. 6. 2024 Plavanje Igre na travniku

#### 4. 3. 4. EKSKURZIJE

Razred	Cilj (smer)	Datum realizacije	Vodja
9. a, b, c, č	Kraški pojavi	12. 10. 2023	Urška Gostečnik
8.a, b, c, č	Ekskurzija v Posočju	11. 6. 2024	Andrej Homar
6.a, b, c, č	Obpanonske pokrajine (Celjski grad, Tehno park, staro mestno jedro)	5. 6. 2024	Petra Stopar

#### 4. 3. 5. MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Pri medpredmetnem povezovanju so izobraževalne vsebine organizirane okrog določene teme, ki jo obravnavamo celostno, z vidika različnih strok in s poudarkom na uporabnosti znanja. V šolskem letu **2023/24** so na šoli potekala naslednja medpredmetna povezovanja:

Naslov	Tema, datum	Razred	Nosilec
Trubarjev dan	Pri različnih predmetih so učenci spoznavali značilnosti obdobja reformacija (27. 10. 2023)	9.	Jana Jus
Naravoslovni dan jaz in ti	Biologija stresa in odnosi (22. 11. 2023)	8.	Monika Jelenc
Odnosi	Odnosi med vrstniki in odnosi v naravi (12. 10. 2023)	7.	Monika Jelenc
Plastične vrečke	Spoznavanje s problemom plastičnih vrečk in iskanje rešitve.	6.	Monika Jelenc
Naravoslovni eksperimenti	Razvijanje naravoslovnih veščin (19.6.2024)	8.	Natalija Podjavoršek
Kemijski poskusi	Enostavni poskusi za drugošolce	2.	Tilen Miklavčič
Obdelava rezultatov	Obdelava podatkov (MAT) in ŠVZ karton (ŠPO), oktober 2023 in april 2024	9.	Tamara Bračič Tjaša Gašpar Brigita Repek Juvan
KIZ	COBISS, november 2023	6.	Irena Milivojevič Kotnik
Energija v hrani	Energija v hrani, september 2022	5. a,b	Tilen Miklavčič
Fotosinteza	November, december 2022	5. a	Monika Jelenc
Opis države	December 2023 - januar 2024	7.	Ema Vidic Judež, Irena Kotnik, Nataša Zor
Prešernov dan	Spoznavanje pesnika in praznika 6. in 7. 2. 2024	1.	razredničarke
Albrehtov dan	Življenje Frana Albrehta in njegova dela, 16. 11. 2024	1.	razredničarke
Sodelovanje s Knjižnico Franceta Balantiča	Obisk knjižnice 11. in 12. 3. 2024 20. 5. 2024 S pravljico v žepu po mestu, 6., 7. 11.2024	1. a, b, Mekinje, Nevlje	razredničarke
Mekinjski samostan	Predstavitve samostana, ogled razstave, zeliščni vrt 20. 6. 2024	1. Mekinje	razredničarke

#### 4. 3. 6. ŠOLA V NARAVI, TABORI

##### A. LETNA ŠOLA V NARAVI

Savudrija, čas izvedbe: 11. 9. 2023 do 15. 9. 2024

Vodja: Simona Podboršek

**Izvelec poročila:** LŠN se je udeležilo 106 učencev in 17 učiteljev. Program smo uspešno izvedli po načrtovanih smernicah, za kar se lahko zahvalimo tudi lepemu vremenu. Nekoliko težav smo imeli z virusno okužbo prebavil, ki se je začela pri enem učencu in se nato v manjši meri razširila med učenci iste sobe in razreda. Zdravstveno stanje obolelih se je hitro izboljševalo in le dva učenca sta dan pred zaključkom odšla domov. Tako učni kot športni program je bil uspešno izveden, učenci so napredovali na obeh področjih. Stroški niso presegli načrtovanih.

V-I vsebine;

1. Plavanje (spoznavanje in izpopolnjevanje plavalnih tehnik), igre v vodi, vožnja s kanuji in ostale športne dejavnosti (daljši sprehodi, športne dejavnosti naravi, igre brez meja, )
  2. Redni pouk po programu prilagojenemu pouku v naravi (raziskovanje okolice/naravnih in družbenih dejavnikov, tematske delavnice, kviz)
- Poleg V-I vsebin so potekale še rekreacijsko-sprostitvene dejavnosti in ostale dejavnosti kot so prehrana in osebna higiena, dnevni počitek in spanje.

## B. ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

**Kraj, čas izvedbe:** Šola v naravi je potekala od 15. 1. do 19. 1. 2024 na Mariborskem Pohorju.

**Vodja:** Andrej Kunčič

**Izveček poročila:** Od 75 učencev v 6. razredu se je zimske šole v naravi udeležilo 79 učencev. Deset učencev se šole v naravi ni udeležilo. Ena učenka je v zadnjem vikendu zbolela in tudi ni odšla v šolo v naravi. Zaradi bolezni je en učenec odšel domov drugi dan, nato še en tretji dan zjutraj. En učenec je odšel domov zadnji dan zaradi bolezni. Snežne razmere so bile zadovoljive in ob zasneževanju ter novo zapadlemu snegu, so odprli večino prog na Mariborskem Pohorju. Z avtobusnim prevozom smo se odpeljali tudi na Areh in tako spoznali še drugi del smučišča. Učenci so spoznali osnovne alpskega smučanja, ki zajemajo spoznavanje opreme, prilagajanje na opremo, drsenje na smučeh, začetne oblike zavijanja, boljši učenci so nadgradili svoje znanje z izpopolnjevanjem elementov osnovnega vijuganja, smučanja v ozkem in širokem hodniku, spoznali so tudi uporabo naprav na smučišču ter pravila na smučišču. Učenci so se spoznali tudi z osnovnimi elementi smučarskega teka. Spoznavali so geografske lege smučišča, umestitev v Slovenijo, sodelovali v popoldanskih in večernih dejavnostih, ki so zajemale vsebine tudi ostalih šolskih predmetov.

## C. TABORI

RAZRED/Vrsta	KRAJ	ČAS	VSEBINA
2.a, 2. b Naravoslovni tabor	Dolenja vas pri Čatežu	12. do 14. 2. 2024	<p>Spoznajmo kraj škrate Čateža Cilji: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se sprehodijo po Čatežu,</li> <li>- med sprehodom spoznajo pravljlična bitja in lokalne zgodbe,</li> <li>- si ogledajo krajevne znamenitosti ter se pogovorijo o njihovem pomenu</li> </ul> <p>Lego pravljličarji Cilij: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgradijo prizor iz kompleta kock Lego Story Starter in o njem sestavijo zgodbo ter jo delijo s sošolci.</li> </ul> <p>Žverce s Čebelce Cilji: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo živali doma Čebelica,</li> <li>- z njimi stopijo v neposreden stik,</li> <li>- igrajo se različne didaktične igre na temo živali.</li> </ul>
2. NE, 2. ME, 2. TU Naravoslovni tabor	Dolenja vas pri Čatežu	12. do 14. 2. 2024	<p>Spoznajmo kraj škrate Čateža Cilji: Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se sprehodijo po Čatežu,</li> <li>- med sprehodom spoznajo pravljlična bitja in lokalne zgodbe,</li> <li>- si ogledajo krajevne znamenitosti ter se pogovorijo o njihovem pomenu.</li> </ul>

			<p>Izdelovanje bivališč v gozdu za škrate Čateža</p> <p>Cilij: Učenci iz naravnih materialov, ki jih najdejo v gozdu zgradijo bivališča za škrate Čateža in njegovo družino. Paziti morajo, da ne uničujejo nobenih rastlin in živali. Bivališča predstavijo sošolcem.</p> <p>Žverce s Čebelce</p> <p>Cilji: Učenci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo živali doma Čebelica,</li> <li>- z njimi stopijo v neposreden stik,</li> <li>- igrajo se različne didaktične igre na temo živali.</li> </ul>
7 . a Športno naravoslovni tabor	CŠOD Peca	4. do 8. 12. 2023	<p>Pet dnevno druženje je bilo športno - naravoslovno obarvano. Kot razred smo se povezali in spoznali. Seznanili smo se z naslednjimi vsebinami: lokostrelstvo, nogometni biljard, nočni pohod, disk golf, knapovska košta, kriket, družabne igre, koroško narečni izziv, preživetje z bivaki, soba se predstavi, lov na zaklade, od zrna do hlebca kruha, socializacijske igre ter naučimo se pomagati.</p> <p>Spoznali smo se z OŠ Račica ob Savinji, s katero smo stkali prijateljske vezi. Večeri so bili družabno obarvani.</p> <p>CILJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrjevali smo pozitivno skupinsko dinamiko</li> <li>- krepili smo zavest za enakovredno in enotno sodelovanje pri doseganju skupnih ciljev</li> <li>- krepili smo pozornosti in zbranosti</li> <li>- učenci so bili ves čas aktivno zaposleni in zelo motivirani za delo</li> <li>- seznanitev z novimi športi (lokostrelstvo, plezanje, kriket, disk golf, nogometni biljard)</li> <li>- pomembnost gibanja na svežem zraku</li> <li>- ozaveščanje o skrbi za naš planet</li> <li>- seznanitev s posebnostmi preživetje v naravi</li> <li>- seznanjanje s kulturno dediščino (narečje)</li> </ul>

7. b in 7. c Športno naravoslovni tabor	CŠOD Štrk Ptuj	4. do 8. 12. 2023	<p>Na Ptuju smo uživali v občudovanju slikovitega Ptujskega polja in v kulinaričnih dobrotah spretnih kuharjev. Poučili smo se o vremenu in vremenskih pojavih, spoznali smo osnove preživetja v naravi, v hladnem zimskem večeru smo se greli ob tabornem ognju, ki smo ga zakurili. Preučevali smo posledice podnebnih sprememb ter razmišljali, kako lahko skupaj skrbimo za naš planet. Preizkusili smo se v lokostrelstvu in plezanju po balvanski in tekmovalni steni, odšli na mestno odlagališče odpadkov, kjer smo se seznanili z ločevanjem in sortiranjem odpadnega materiala. Uživali smo ob predstavitvi najznačilnejše ptujske pustne maske – kurenta. Pred odhodom domov pa smo se sprehodili do ptujskega gradu ter si ogledali mnoge dragocenosti, ki jih skriva njegovo mogočno obzidje.</p> <p>Ves teden smo se trudili krepiti medsebojne odnose in složno skupinsko sodelovati.</p> <p>CILJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrjevali smo pozitivno skupinsko dinamiko;</li> <li>- krepili smo zavest za enakovredno in enotno sodelovanje pri doseganju skupnih ciljev;</li> <li>- krepili smo pozornosti in zbranosti;</li> <li>- učenci so bili ves čas aktivno zaposleni in zelo motivirani za delo;</li> <li>- seznanitev z novimi športi (lokostrelstvo, plezanje, kriket, disk golf, nogometni biljard);</li> <li>- pomembnost gibanja na svežem zraku;</li> <li>- ozaveščanje o skrbi za naš planet;</li> <li>- seznanitev s posebnostmi preživetja v naravi;</li> <li>- seznanjanje s kulturno dediščino (narečje).</li> </ul>
--	----------------	-------------------	---

<p>TABOR VESELJE ZA ŽIVLJENJE</p> <p>DRUG Z DRUGIM in RASTEM Z USTVARJANJEM</p>	<p>PŠ Mekinje</p>	<p>17. in 18. 11. 2023</p>	<p>V sklopu ID DRUG Z DRUGIM in dela z nadarjenimi učenci (RASTEM Z USTVARJANJEM) smo po dolgem času zopet organizirali medgeneracijski tabor, v katerem so sodelovali učenci 3., 4., 5., 7. in 8. razreda. Tabor je bil načrtovan v duhu medsebojnega druženja in sodelovanja.</p> <p>Cilji tabora so bili v celoti realizirani. Učenci so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrjevali so pozitivno skupinsko dinamiko,</li> <li>- krepili so zavest za enakovredno in enotno sodelovanje pri doseganju skupnih ciljev,</li> <li>- krepili so pozornosti in zbranosti ter vzpodbujali gibalno in besedno ustvarjalnost,</li> <li>- bili ves čas aktivno zaposleni in zelo motivirani za delo,</li> </ul> <p>Predhodno je potrebno učence zelo dobro pripraviti na tabor, da sami predlagajo pravila, ki se nanašajo na aktivnosti in prosti čas oz. na bivanje in spanje na taboru in se dogovorov vsi držimo. Lepo vreme nam je omogočilo, da so bili veliko zunaj.</p>
---	-------------------	--------------------------------	---

## A. POROČILO NARAVOSLOVNEGA TABORA - 2. RAZRED – MATIČNA ŠOLA

Na tabor v ČŠOD Čebelica v Dolenjo vas pri Čatežu smo odšli v 2 skupinah:

1. skupina: 2. A, 2. B: 12. 2 - 14. 2. 2024 (27 otrok + 2 spremljevalca)

2. skupina: : 2. TU, 2. ME, 2. NE: 14. 2.- 16. 2. 2024 (34 otrok + 3 spremljevalci)

Na taboru smo realizirali 3 dneve dejavnosti:

Športni dan: Spoznajmo kraj škrata Čateža

Tehniški dan: Lego pravljíčarji

Naravoslovni dan: Žverce s Čebelce

Kratka predstavitev vsebine in ciljev:

- Lov na lisico (Učenci izvajajo gibalne naloge v naravi in razvijajo gibalne spretnosti)
- Planet ima vročino (Učenci ozavestijo se o varovanju okolja in njenemu ohranjanju)
- Igrajmo se z lesom (Učenci se naučijo uporabljati različna gradiva in izdelajo maketo)
- Lego pravljíčarji (Učenci znajo govorno nastopati in igrati igre vlog)
- Žverce s Čebelce (Učenci spoznajo živali v domu)

Večina otrok se je tabora zelo veselila. Žal pa je kar 14 otrok ostalo doma, ker so zboleli. Učenci so bili vodljivi in so lepo usvajali nova znanja. Tudi vreme nam je bilo naklonjeno, čeprav smo pričakovali sneg, ki pa ga ni bilo. Večina dejavnosti je potekala na prostem. Učiteljice smo opazile velike razlike v samostojnosti otrok. Nekateri so imeli velike težave z razpakiranjem kovčkov, pospravljanjem svojih stvari, preoblačenjem postelje in predvsem tuširanjem. To smo sporočile tudi

staršem. Tabor je vseeno minil v prijetnem in pozitivnem vzdušju. Realizirali smo vse načrtovane cilje.

## **B. POROČILO NARAVOSLOVNEGA TABORA - 2. RAZRED – PODRUŽNIČNE ŠOLE**

Na tabor v CŠOD Čebelica v Dolenjo vas pri Čatežu smo odšli v 2. terminu od 14. 2.- 16. 2. 2024

2. razred iz TUNJIC je spremljala Gabrijela Vrhovnik, iz NEVELJ Darja Klopčič Lisičič in iz MEKINJ Ivanka Svetec. Tabora se je udeležilo 34 učencev.

Na taboru smo realizirali 3 dneve dejavnosti:

Športni dan: Spoznajmo kraj škrata Čateža

Tehniški dan: (MŠ) oz. Izdelovanje bivališč za škrata Čateža (PŠ)

Naravoslovni dan: Žverce s Čebelce

Cilji tabora:

- Lov na lisico (Učenci izvajajo gibalne naloge v naravi in razvijajo gibalne spretnosti)
- Planet ima vročino (Učenci ozavestijo se o varovanju okolja in njenemu ohranjanju)
- Igrajmo se z lesom (Učenci se naučijo uporabljati različna gradiva in izdelajo maketo)
- Lego pravljíčarji (Učenci znajo govorno nastopati in igrati igre vlog)
- Žverce s Čebelce (Učenci spoznajo živali v domu)

5 učencev se tabora ni udeležilo.

Tabor smo načrtovale v zimskem obdobju, saj smo učencem želele ponuditi zimske športe. Ker ni bilo snega, smo poudarek namenili tehničnim vsebinam in ekologiji. Učencem so bile vsebine blizu, zato so z veseljem sodelovali. Delo smo izvajali v mešanih skupinah in s tem krepili socialne stike. Večina dejavnosti je potekala zunaj.

V sredo smo imeli prijetno vreme, zato smo se odločili, da najprej izvedemo športni dan in odšli na pohod po kraju. Z zanimanjem so učenci poslušali tudi zgodbe o kraju, si med pohodom ogledovali njihove pomembne objekte. Pot do romarske cerkve na Zaplazu so zlahka premagali, čeprav je bila nekoliko strma. Ogledali smo si notranjost cerkve in legendo o nastanku le-te. Po drugi poti smo se vrnili v dom.

V četrtek smo izpeljali tehniški dan. Učenci so delali v petih mešanih skupinah tako po spolu kot po PŠ. Najprej so si ogledali lego prostor v gozdu in gradnike, s katerimi bodo imeli možnost graditi objekte, ki jih najdejo v bližini. V nadaljevanju so sledili navodilom. Gradili so lahko le z materiali, ki so jih našli na tleh, ki so bili že odmrli oz. del nežive narave.

Vsak učenec v skupini je sodeloval z ostalim člani, prinašal je material, gradil, pomagal z idejami, iskal je rešitve, ... Učenci so med seboj z veseljem sodelovali, si pomagali in se dopolnjevali. Večina učencev je bila pri delu sproščena. Na koncu so svoje objekte združili v celoto n ostalim skupinam predstavili zgradbo za škrata.

V petek smo izvedli še naravoslovni dan. Spoznavanje živali, ki jih imajo v domu je bilo za učence zanimivo. Spoznavali so zanimivosti o njih. Živali so si pozorno ogledali, nekatere so lahko vzeli v roke. Do živali so bili spoštljivi.

Štirje učenci so zboleli. Po vse so prišli starši. Imeli smo tudi deklico, ki je bila zelo neješča, a na taboru s tem ni imela nobenih težav, res pa je, da ji je kuharica nekoliko prilagodila jedilnik.

Zadnji večer so neverjetno zavzeto plesali in nastopali.

Nekaj učencev je imelo domotožje, vendar smo jih brez težav hitro potolažile.

Večina učencev je bila samostojna pri urejanju svojih stvari, sobe, osebni higieni.

Tabor je minil v prijetnem in pozitivnem vzdušju. Nekateri so ga želeli podaljšati.

Opazili smo, da so se učenci vseh treh podružničnih šol lepo povezali med seboj. Zastavljene cilje smo v celoti realizirali.

## **C: POROČILO NARAVOSLOVNEGA TABORA, 7. RAZRED**

### **7. a, b in c (CŠOD – Peca in Ptuj)**

**Spremljevalci :** Luka Lavrin in Andreja Grilj, Tamara Bračič, Ivanka Svetec, Mojca Praprotnik in Nataša Zor

**Število učencev:** 25 (Peca), 47 (Ptuj)

7. a razred: Na dan odhoda sta dva učenca zbolela, tako da je bilo na taboru 23 učencev. En učenec je zbolel na taboru.

Tabora se zaradi zdravstvenih razlogov nista udeležila dva učenca.

7. b: Dva učenca se tabora nista udeležila.

7. c: Trije učenci so vzeli dopust, ena od učenk pa je hodila v šolo po dogovoru s Tjašo Božič in Tino Zupančič.

**Čas izvedbe:** 4. 12.–8. 12. 2023

#### **Na taboru smo realizirali naslednje ure pouka ali dni dejavnosti:**

slovenščina (4), geografija (3), naravoslovje (5), likovna umetnost (2), oddelčna skupnost (4), športni dan (5), šport (2), matematika (1).

Realizirana je bila vsa načrtovana vsebina.

7. a: Petdnevno druženje je bilo športno-naravoslovno obarvano. Kot razred smo se povezali in spoznali. Seznanili smo se z naslednjimi vsebinami: lokostrelstvo, nogometni biljard, nočni pohod, disk golf, knapovska košta, kriket, družabne igre, koroško narečni izziv, preživetje z bivaki, soba se predstavi, lov na zaklade, od zrna do hlebca kruha, socializacijske igre ter naučimo se pomagati. Spoznali smo se z OŠ Račica ob Savinji s katero smo stkali prijateljske vezi. Večeri so bili družabno obarvani.

7. b in 7. c: Na Ptujju smo uživali v občudovanju slikovitega Ptujškega polja in v kulinaričnih dobrotah naših spretnih kuharjev. Poučili smo se o vremenu in vremenskih pojavih, spoznali smo osnove preživetja v naravi, v hladnem zimskem večeru smo se greli ob tabornem ognju, ki smo ga zakurili. Preučevali smo posledice podnebnih sprememb ter razmišljali, kako lahko skupaj skrbimo za naš planet. Preizkusili smo se v lokostrelstvu in plezanju po balvanski in tekmovalni steni, odšli na mestno odlagališče odpadkov, kjer smo se seznanili z ločevanjem in sortiranjem odpadnega materiala. Uživali smo ob predstavitvi najznačilnejše ptujške pustne maske – kurenta. Pred odhodom domov pa smo se sprehodili do ptujškega gradu ter si ogledali mnoge dragocenosti, ki jih skriva njegovo mogočno obzidje.

Ves teden smo se trudili za krepitev medsebojnih odnosov in složno skupinsko sodelovanje.

**CILJI:**

- utrjevali smo pozitivno skupinsko dinamiko;
- krepili smo zavest za enakovredno in enotno sodelovanje pri doseganju skupnih ciljev;

- krepili smo pozornosti in zbranosti;
- učenci so bili ves čas aktivno zaposleni in zelo motivirani za delo;
- seznanitev z novimi športi (lokostrelstvo, plezanje, kriket, disk golf, nogometni biljard);
- pomembnost gibanja na svežem zraku;
- ozaveščanje o skrbi za naš planet;
- seznanitev s posebnostmi preživetje v naravi;
- seznanjanje s kulturno dediščino (narečje).

## D: POROČILO TABOR, "VESELJE ZA ŽIVLJENJE" (PŠ MEKINJE)

Tabor z naslovom "VESELJE ZA ŽIVLJENJE" smo organizirali v petek, 17. in soboto, 18. novembra 2023, in izvedeli na PŠ Mekinje. Vključenih je bilo 41 učencev krožka DRUG Z DRUGIM in 7 učencev, ki so vključeni v delo z nadarjenimi učenci (RASTEM Z USTVARJANJEM) smo po dolgem času zopet organizirali medgeneracijski tabor v katerem so sodelovali učenci 3., 4., 5., 7. in 8. razreda. Tabor je bil načrtovan v duhu medsebojnega druženja in sodelovanja.

Delo je bilo organizirano v duhu medsebojnega sodelovanja in dopolnjevanja. Ob lepem vremenu je bilo možno nekatere aktivnosti izvesti tudi zunaj.

Cilji tabora so bili v celoti realizirani:

- utrjevali so pozitivno skupinsko dinamiko,
- krepili so zavest za enakovredno in enotno sodelovanje pri doseganju skupnih ciljev,
- krepili so pozornosti in zbranosti ter vzpodbujali gibalno in besedno ustvarjalnost,
- učenci so bili ves čas aktivno zaposleni in zelo motivirani za delo,
- ugotavljava, da je predhodno potrebno učence zelo dobro pripraviti na tabor, da sami predlagajo pravila, ki se nanašajo na aktivnosti in prosti čas oz. na bivanje in spanje na taboru in se dogovorov vsi držimo.

Zastavljeni cilji so bili v celoti realizirani. Delo je teklo po predvidenem urniku, učenci pa so zelo lepo in kreativno sodelovali.

V pomoč pri izvedbi sta nam bila hišnik Primož Konjar in kuharica Helena Kočar.

Organizatorici in vodji tabora: Ivanka Svetec in Tamara Bračič

## 4. 3. 7. PLAVALNI TEČAJ, PLAVALNO OPISMENJEVANJE

### A. PLAVALNI TEČAJ

**Vodja:** Brane Božič

Izveček poročila o izvedbi:

Učni načrt za osnovno šolo opredeljuje obvezno organizacijo (izvedbo) 20-urnega plavalnega tečaja v 2. ali 3.razredu. Tečaj je za otroke obvezen in je sestavni del pouka športa.

Osnovni cilj je naučiti otroke plavati. Glede na starostno stopnjo naj bi otroci znali plavati najmanj 25m v elementarni tehniki prsno (žabica), s čimer si pridobijo oceno zlati morski konjiček. Otrok postane plavalec, ko samostojno preplava 50m v poljubni tehniki z skokom v vodo na noge.

V skladu z letnim delovnim načrtom je bil za zgoraj omenjene učence organiziran 20 - urni plavalni tečaj.

Plavalne aktivnosti so potekale na kamniškem odprtem bazenu Pod Skalco. Zaradi bližine bazena so učenci tja hodili peš. Učenci PŠ Tunjice so se s šolskim avtobusom pripeljali do glavne avtobusne postaje, od koder so nato peš odšli do bazena. Nazaj so se odpeljali s postaje pred matično šolo, še prej pa so kosili na matični šoli. Za 7 učencev z Vranje Peči pa je bil organiziran prevoz s kombijem.

Ure učenja plavanja so bile realizirane kot ure športa.

Zaradi lažje organizacije smo tečaj razdelili na dva dela.

V 1. delu so bili udeleženi učenci 3.a, 3.b in 3., 4.VP. V tečaj je bilo vključenih 42 učencev.

**Dodatni plavalni učitelji:** Tamara Bračič, Karmen Osolnik, Doris Vrh in Zdravko Slevec.

**Čas izvedbe:** 30. 05., 5. 06., 7. 06., 14. 06. in 17. 06. 2024.

**Preverjanje** naučenega plavalnega znanja smo izvedli 17. 06. 2024.

Najmanj zlatega morskega konjička je osvojilo 32 učencev, 8 učencev ni bilo uspešnih pri doseganju temeljnega cilja, 2 učenca pa se preverjanja znanja plavanja iz opravičenega razloga nista udeležila.

Skupni rezultat preverjanja: **SD – 9x, BD – 22x, ZMK – 1x, SMK – 3x, BMK – 5x, NEPREVERJENI – 2x.**

V 2. delu so bili udeleženi učenci 3.NE, 3.TU in 3.ME. V tečaj je bilo vključenih 46 učencev.

**Dodatni plavalni učitelji:** Tamara Bračič, Karmen Osolnik, Andrej Kunčič in Zdravko Slevec.

**Čas izvedbe:** 17. 06. - 21. 06. 2024.

**Preverjanje** naučenega plavalnega znanja smo izvedli 21. 06. 2024.

Najmanj zlatega morskega konjička je osvojilo 42 učencev, 3 učenci niso bili uspešnih pri doseganju temeljnega cilja. 1 učenec se preverjanja znanja plavanja ni udeležil.

Skupni rezultat preverjanja: **ZD – 6x, SD – 19x, BD – 13x, D – 1x, ZMK – 3x, SMK – 3x, NEPREVERJENI – 1x.**

## **B. PROJEKT PLAVALNO OPISMENJEVANJE**

**Vodja: Tamara Bračič**

**Poročilo o izvedbi:**

V okviru projekta PLAVALNO OPISMENJEVANJE smo dolžni preveriti plavalno znanje učencev šestih razredov. Preverjanje smo izvedli v petek, 14. 6. 2024, na kamniškem bazenu.

Skupno je bilo preverjenih 77 od 91 šestošolcev. Štirinajst učencev iz opravičljivih razlogov ni bilo preverjenih. Ocenjevali smo po kriterijih, ki so predpisani za preverjanje plavalnega znanja učencev.

- CILJI PREVERJANJA: NAZIV PLAVALEC, STOPNJA ZNANJA PLAVANJA 5

UČENEC PREPLAVA 50 m, TAKO DA SKOČI V VODO NA NOGE, PLAVA V ENO SMER 25 M, SE MED PLAVANJEM OBRNE IN PLAVA PROTI CILJU. MED PLAVANJEM DRUGIH 25 M SE PLAVALEC V SREDINI PLAVALIŠČA USTAVI IN OPRAVI T. I. VAJO VARNOST - IZ LEŽEČEGA POLOŽAJA NA PRSIH PREIDE SKOZI POKONČN POLOŽAJ V LEŽEČI POLOŽAJ NA HRBTU TER SPET NAZAJ SKOZI POKONČNI POLOŽAJ V LEŽEČI POLOŽAJ NA PRSIH, NAKAR NADALJUJE PLAVANJE DO CILJA.

**REZULTATI PREVERJANJA**

Spol	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
M	1	0	0	1	3	32	0	0	0	0	0
Ž	0	0	0	1	2	37	0	0	0	0	0

Osem učencev ni doseglo kriterijev za pridobitev bronastega delfina, kar pomeni, da imamo na šoli 89,7% plavalcev (6. razred). Zaradi premajhnega števila neplavalcev, plavalni tečaj ni bil organiziran.

**4. 3. 8. KOLESARSKI IZPIT**

Celoten program usposabljanja za vožnjo s kolesom po prometnih površinah smo v šolskem letu 2023/24 izvajali v 5.a in 5.b razredu na matični šoli, v 5. razredu na Podružnični šoli Mekinje, Podružnični šoli Nevlje in Podružni šoli Tunjice. Učenci Podružnične šole Vranja Peč, ki so letos obiskovali 6. razred so letos opravljali praktično vožnjo po mestu. Na željo staršev je praktično vožnjo po mestu opravljal en učenec Vranja Peč, preostalih pet bo opravljal v 6. razredu. Tako je od 124 učencev, ki so imeli možnost izvesti celoten program opravilo kolesarski izpit 103 učencev. Nekateri učenci so opravili le teoretični del, nekateri so dodatno opravili še spretnosti in prometni. Preostalih 21 učencev je le delno opravilo kolesarski izpit, torej so uspešno opravili le teorijo, dodatno so bili lahko še uspešno na prometnem in spretnostnem poligonu, niso pa bili uspešni pri praktičnem usposabljanju v prometu. Ena učenka se je tekom leta tudi izpisala. Podrobnejša poročila za posamezne oddelke so zapisana spodaj.

**Vodja za MŠ 5.a : Karmen Osolnik**

**Kratko poročilo:** V oddelku 5.a razreda je kolesarski izpit opravilo 16 učencev. V razredu je 24 učencev. En učenec je kolesarski izpit opravil že lansko leto, 7 učencev izpita še ni opravilo, od tega 5 učencev še ni opravilo teoretičnega dela izpita. Za vse učence, ki še niso opravili usposabljanja za kolesarski izpit, načrtujem usposabljanje za kolesarski izpit v mesecu septembru in oktobru.

**Vodja za MŠ 5.b: Karmen Osolnik**

**Kratko poročilo:** V oddelku 5.b razreda je kolesarski izpit opravilo 20 učencev. V razredu je 25 učencev. En učenec se je med šolskim letom izpisal iz šole. Neuspešni so bili štirje učenci. Trije niso opravili teoretičnega dela izpita. Za učence, ki niso bili uspešni, načrtujem usposabljanje za kolesarski izpit v mesecu septembru in oktobru.

**Vodja za PŠ Mekinje: Andrej Kunčič**

**Kratko poročilo:** Na Podružnični šoli Mekinje je kolesarski izpit opravljalo 23 učencev. Ena učenka je bila na preverjanju spretnostnega in prometnega poligona zelo nespretna in za njo ni bilo varno usposabljanje v cestnem prometu. Svetovala se ji je vadba vožnje s kolesom, da bo lahko naslednje šolsko leto opravila še usposabljanje v cestnem prometu. Učenka je teorijo uspešno opravila. Preostalih 22 učencev je uspešno opravilo usposabljanje v cestnem prometu in so kolesarski izpit uspešno opravili. Kolesarska trasa je vključevala vožnjo po glavni cesti, stranskih cestah, zavijanje desno v križišču z upoštevanjem pravila srečanja in prednostne ceste, prečkanje ceste kjer ni prehoda za pešce, mimovožnjo, prehitevanje, vključevanje v promet, zavijanje levo na glavni cesti z upoštevanjem pravila srečanja in prednosti. Trasa je potekala v okolici šole.

**Vodja za PŠ Nevlje: Romana Lah**

**Kratko poročilo:** Na Podružnični šoli Nevlje je kolesarski izpit opravilo 19 od 22 učencev. Dva učenca nista opravila teoretičnega izpita, en pa ni opravil usposabljanja na cestnih površinah, zato

ni mogel pristopiti h glavni vožnji. Za učence, ki niso bili uspešni, bomo načrtovali izpit septembra ali oktobra, odvisno od vremenskih razmer.

### **Vodja za PŠ Vranja Peč 5. in 6. razred: Kunčič Andrej**

**Kratko poročilo:** Kolesarski izpit je opravljalo 9 učencev šestošolcev, ki je teoretično usposabljanje opravilo že lansko šolsko leto in en učenec iz 5. VP. Vseh 10 učencev je opravilo kolesarski izpit. Preostalih 5 učencev iz 5. VP bo kolesarski izpit opravljalo v naslednjem šolskem letu, ko bodo hodili na matično šolo.

### **Vodja za PŠ Tunjice: Barbka Marin**

**Kratko poročilo:** Teoretični del kolesarskega izpita je opravilo 17 od 20 učencev. Kolesarski izpit je opravilo 16 od 20 učencev. 1 učenka, ki je v letošnjem šolskem letu opravila teoretični del kolesarskega izpita, bo vožnjo po javnih cestnih površinah opravila v septembru 2024 zaradi poškodbe roke. Kolesarska trasa je vključevala vožnjo po glavni cesti, stranskih cestah, zavijanje desno v križišču z upoštevanjem pravila srečanja in prednostne ceste, prečkanje ceste kjer ni prehoda za pešce, mimovožnjo, prehitevanje, vključevanje v promet, zavijanje levo na glavni cesti z upoštevanjem pravila srečanja in prednosti. Trasa je potekala v okolici šole.

## **5. SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE**

Trudimo se, da je učenje v središču delovanja naše šole. Ravnateljica spodbuja sodelovanje učiteljev in s tem oblikovanje učee se skupnosti. Hospitacije prispevajo k strokovnemu razvoju učitelja. Izvajamo tako hospitacije vodstva šole kot kolegialne hospitacije, ki pomembno vplivajo na profesionalni razvoj učiteljev.

Aktiv tujih jezikov	David Stegu (Monika Glücks Donko) Mirta Vrhovnik (aktiv TJ, Monika Glücks Donko) Mirta Vrhovnik (aktiv izvajalk DSP, Monika Glücks Donko, Anita Rusak Kastelic) Jana Razboršek (Luka Lavrin) Luka Lavrin (Jana Razboršek) Tina Kladnik (Luka Lavrin) Lidija Vidmar (Anita Rusak Kastelic, Sara Zalesnik in Helena Kokot)
Družboslovni aktiv	Hospitacija ravnateljice (Petra Stopar DKE, Petra Haler GUM)
Naravoslovni aktiv	Brigita Repek Juvan (Luka Lavrin) Andrej Gregorčič (Anita Rusak Kastelic) Andreja Grilj (Helena Kokot, Luka Lavrin, Maja Bernard)
Aktiv 5. razreda	Medsebojne hospitacije pri ŠPO (5.a, 5.b, naravoslovje), prisotnost izvajalk DSP v času pouka, prisotnost drugega učitelja v kombiniranem oddelku, prisotnost spremljevalke v razredu.
Aktiv ŠPORT	Hospitacije pri pripravnici Gaji Lorenci (od novembra 2023 do januarja 2024) Prisotni mentorica Tamara Bračič, ravnateljica Monika Glücks Donko in pomočnik ravnateljice Zdravko Slevce. Medsebojne hospitacije v času od marca do maja 2024 (mentorica Tamara Bračič in študentka FŠ Barbara Kokalj). Medsebojna hospitacija študentke Barbare Kokalj in učitelja športa Andreja Kunčiča (april 2024).
Aktiv izvajalk DSP	Hospitacije pri Maji Bernard za strokovni izpit (Monika Glücks Donko, Anita Rusak Kastelic in mentorica Irena Podjed). Hospitacije sodelovalnega poučevanja:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helena Kokot in Mirta Vrhovnik oz. Barbara Spruk Golob (Monika Glücks Donko, Anita Rusak Kastelic in aktiv izvajalk DSP)</li> <li>- Petra Zupanc in Jerica Vipavc (Anita Rusak Kastelic in aktiv izvajalk DSP)</li> <li>- Barbka Marin in Irena Podjed (Anita Rusak Kastelic)</li> <li>- Natalija Rak in Rosana Kleindienst (Monika Glücks Donko, Anita Rusak Kastelic in aktiv izvajalk DSP)</li> </ul>
Aktiv svetovalnih delavk	Na pobudo učitelja za spremljanje vzgojne problematike – razredna stopnja. Na predmetni stopnji v tem šolskem letu ni bilo izvedenih hospitacij.
Matematika – 2. r	Petra Zupanc Hospitirali: ravnateljica, Jerica Vipavc, Tanja Bajželj, Enija Justinek.
Matematika – 2.r	Barbara Spruk Golob in Helena Kokot – sodelovalno poučevanje Hospitirali: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, aktiv DSP, Maja Škrjanc
Slovenščina - 3.r	Natalija Rak in Rosana Kleindienst – sodelovalno poučevanje Hospitirali: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, aktiv DSP,
Slovenščina - 2. r	Barbara Spruk Golob Hospitirala: Monika Šimenc Vatovani
Slovenščina- 2. r	Barbara Spruk Golob Hospitirala: ravnateljica
Šport - 1.r	Mojca Jazbinšek Hospitirale: Urška Maja Pavlič, Denise Zajc, Petra Križnjak
Šport - 1.r	Mojca Jazbinšek Hospitirale: Urška Maja Pavlič, ravnateljica in Jelka Vrhovnik
Slovenščina 1.r. Slovenščina - 1.r. Slovenščina -1.r. Matematika – 1.r. Spoznavanje okolja – 1.r.	Urška Maja Pavlič - kolegialne hospitacije Hospitirale: Tanja Bajželj, ravnateljica, Mojca Jazbinšek Hospitirali: Tanja Bajželj, Mojca Jazbinšek, Andrej Kunčič Hospitirale: Mojca Jazbinšek, Diana Drev, Tina Kladnik Hospitirale: Mojca Jazbinšek, Tanja Bajželj, Doris Vrh Hospitirale: Mojca Jazbinšek, Tanja Bajželj, Doris Vrh

## 6. ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

Mentorica za razredno stopnjo je Andreja Ortl, mentorica za predmetno stopnjo pa Darja Habjan.

### 6.1. POROČILO ŠOLSKEGA PARLAMENTA

V letošnjem šolskem letu je bila tema DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH. Parlament se je tekom šolskega leta mesečno srečeval (2 predstavnika učencev na oddelek). Srečanja so bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda.

Na srečanjih smo nadaljevali razmišljanja in pobude učencev na naslednjih področjih:

**Zdravstvo**

**Šolstvo**

**Javni prostor**

**Mediji in informiranje**

**Osebni prostor**

Priprave so potekale tudi v smeri priprave učencev na občinski otroški parlament, ki je zasedal 15. 2. 2024. Našo šolo so predstavljali trije učenci. Med drugim so učenci imeli možnost predstavnikom različnih institucij postaviti različna vprašanja na temo duševnega zdravja. Na vprašanja so odgovarjali: psihologinja Petra Pirc (Center za krepitev zdravja Kamnik), dr. med., specialist otroške in mladostniške psihiatrije Matija Klasinc (Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Domžale), predstavnice Centra za socialno delo Osrednja Slovenija – vzhod Mateja Anzeljc Bratina, Katja Orehek in Tjaša Grmovšek, gospa Romana Učakar (podžupanja občine Kamnik) in Rok Kosec iz Mladinskega centra Kotlovnica.

Učenci so nova spoznanja delili z drugimi učenci. Na njihovo pobudo smo na šoli uvedli t. i. "beli nabiralnik". Nabiralnik je namenjen temu, da učenci svoje težave, vprašanja, stiske... lahko zlijejo na papir, predstavniki otroškega parlamenta pa jim na pisma odgovorijo z nasveti, odgovori, svojimi idejami. Nabiralnik je zaživel, ohranili ga bomo tudi v prihodnjem šolskem letu.

Nova tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2024/25 je ŠOLSKI SISTEM (problemi šolskega sistema, ocenjevanje, vpis v srednjo šolo, balast v učnih načrtih, primerjava šolskih sistemov v različnih državah).

## **7. SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši je potekalo na formalni ravni in sicer na roditeljskih sestankih in skupnih pogovornih urah, ki so potekale vsak prvi ponedeljek v mesecu od 17. ure dalje. V tem času so bili staršem na razpolago poleg razrednikov tudi vsi ostali učitelji. Starši so se prijavili preko orodja BOOKING. Vsi učitelji so imeli po individualnem razporedu tudi tedenske pogovorne ure v dopoldanskem času.

Starši so sodelovali s svetovalno službo, predvsem ob vpisu novincev, med šolskim letom zaradi vzgojne in učne problematike. Svetovalne delavke so izvajale individualne pogovore s starši (na timskih sestankih tudi z zunanjimi strokovnjaki), s skupinami staršev in izvedle nekaj roditeljskih sestankov (po področjih).

V vsakem oddelku je bilo organiziranih več roditeljskih sestankov. S starši smo sodelovali v obliki raznih prireditev z nastopi učencev, predstavitvi dela v razredu.

Aktivno vlogo pri vzdrževanju komunikacije med starši, ki jih predstavljajo na Svetu staršev in Svetu šole Frana Albrehta, so imeli predstavniki oddelkov.

Starši so sodelovali pri zbiranju sredstev za nadstandardne programe učencev in šolskih projektov v okviru Šolskega sklada.

### **7. 1. POROČILO O DELOVANJU SVETA STARŠEV**

Svet staršev je poseben kolegijski organ zavoda, ki skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli kot javnem zavodu. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek šole po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka v začetku posameznega šolskega leta.

Mandat predstavnikov staršev v svetu staršev je eno šolsko leto (tj. od 1. septembra tekočega leta do 31. avgusta prihodnjega koledarskega leta). Prvi sklic sveta staršev v posameznem šolskem letu opravi ravnatelj/ica, nadaljnje sklice pa praviloma predsednik oz. predsednica sveta staršev.

Ena najpomembnejših vsakoletnih nalog oz. pristojnosti sveta staršev je potrjevanje (s soglasjem) skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv ter potrjevanje predloga ravnatelja/ice o nadstandardnih storitvah; prav tako daje svet staršev mnenje o letnem delovnem načrtu, o predlogu

pravil šolskega reda, o predlogu programa razvoja šole, o kandidatih za ravnatelja/ico (praviloma na vsakih 5 let), razpravlja o poročilih ravnatelja/ice o vzgojno-izobraževalni problematiki; praviloma vsaki dve leti imenuje upravni odbor šolskega sklada ter vsake štiri leta voli (lahko tudi razrešuje) predstavnike staršev v svet šole ter ob potekih mandatov v druge organe šole.

Večino navedenih nalog je kot obvezne vsebine sej opravil Svet staršev OŠ Frana Albrehta Kamnik tudi v šolskem letu 2023/24. Obravnavali smo tudi posamezne vsebine, vezane na aktualno dogajanje. Svet staršev se je v šolskem letu 2023/24 v sestali na treh rednih sejah (26. 9. 2023, 19. 3. 2024 in 28. 5. 2024). Zapisnik zadnje redne seje smo skladno s poslovníkom sveta staršev potrjevali korespondenčno.

Prva redna seja v novem šolskem letu je bila izvedena v septembru 2023 in je bila kot vsako leto zaznamovana z izvolitvijo vodstva sveta staršev (Špela Grčar, predsednica in Barbara Resnik Brumec, namestnica predsednice), s podajanjem pozitivnega mnenja o letnem delovnem načrtu (t. i. LDN) za prihajajoče (oz. tekoče) šolsko leto 2023/24, v okviru katerega smo starši dali soglasje tudi k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah, ki v mesecu maju še niso bile znane; seznanili smo se z realizacijo LDN za preteklo šolsko leto 2022/23, evalvacijo načrta izboljšav v letu 2023/2024 glede na potrjen triletni načrt izboljšav za obdobje 2022-2025. Seznanili smo se s poročilom o delu pretekle sestave sveta staršev ter z zapisnikom zadnje seje sveta staršev v preteklem šolskem letu, potrdili oz. imenovali pa smo tudi predstavnike v delovnih telesih šole: 1) v Upravni odbor šolskega sklada smo imenovali 2 nadomestna člana Vido Podbevšek in Blaža Mundo (ki bosta skupaj z dotedanjsimi člani Alenko Planinc in Doris Gajšt imela mandat do 27. 9. 2024); 2) komisija za šolsko prehrano (Aleš Kuhar, Katarina Sitar Šuštar, mandat 1 leto); 3) skupina za kakovost (Blaž Munda, mandat 1 leto); 4) skupina za vzgojni načrt (Aljoša Skubic, Domen Gruden, mandat 1 leto).

Redno sejo v marcu 2024 smo namenili informiranju o stanju gradnje, predvidenih rokih za selitev in drugih zadevah, povezanih z gradnjo nove šole – seji se je pridružil in poročal g. Bogdan Pogačar. Starši smo se zahvalili predstavniku občine za zares dobro sodelovanje s starši ter za ažuren, transparenten in kvaliteten prenos informacij v zvezi z gradnjo. O svojih zaznavah v zvezi z gradnjo šole in problematiki morebitne zamude pri selitvi šole je poročala tudi ravnateljica. Strokovne delavke šole so poročale o zaznani problematiki z (besednim) nasiljem preko socialnih omrežij, ki je bilo usmerjeno med drugim tudi na skupino učencev in učenk naše šole, pri tem so predstavile tudi že izvedene in načrtovane ukrepe za ozaveščanje učencev in učenk. Na tej seji je bila ob dejstvu odhoda dveh učiteljev sredi šolskega leta, izpostavljena problematika hudega pomanjkanja kadrov. Starši smo izpostavili težave tudi za učence in učenke, ki sredi šolskega leta ali proti koncu leta ostanejo brez dotedanega učitelja, saj novi učitelj težko zaključuje ocene, učencev ne pozna tako dobro, problem pa nastane zlasti pri 9. razredih, za katere je zaključevanje ocen izjemno pomembno (takšno situacijo smo imeli na šoli tako v lanskem šolskem letu kot v tem).

Redna seja maja 2024 je bila kot vsaka zadnja seja namenjena potrjevanju izbora oz. cen učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih učnih gradiv, ki jih financiramo starši in jih je treba v skladu z zahtevo podzakonskega akta (14. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, Uradni list RS, št. 12/20) potrditi najkasneje do 1.6. tekočega leta za naslednje šolsko leto (tj. 2023/24), pri tem mora biti gradivo na voljo staršev za odločanje najkasneje do 15.5. tekočega leta, svet staršev pa mora nato odločiti o soglasju v 15 dneh od prejema seznama. Zadnja seja v šolskem letu je namenjena tudi poročanju o delu in izvedenih načrtih – tako je ravnateljica Monike Glücks Donko poročala o tekočih zadevah, o napredku pri gradnji šole in potencialni selitvi v novo šolo z začetkom naslednjega šolskega leta ter o sprejetih varnostnih protokolih zaradi situacije z »nacionalno« grožnjo po nasilju v mesecu aprilu. O delu delovnih teles in organov šole so poročali: za Svet zavoda in šolsko komisijo za prehrano – prebrano je bilo poročilo Katarine Šuštar Sitar; za Upravni odbor šolskega sklada je poročala predstavnica šole Tina Zupančič. Obravnavali smo tudi redno temo tekoče vzgojno-izobraževalne problematike.

Predstavniki staršev so na sejah postavili tudi več vprašanj v zvezi z aktualnimi dogodki. Odgovori so bili ažurno podani s strani šole na sami seji ali pisno po seji. Uvedli smo tudi prakso, da starši pošiljajo morebitna vprašanja ali komentarje dogajanja na šoli pred samo sejo, zato da vodstvo šole lahko že na seji predstavi stališče, rešitve ali poda odgovore.

V šolskem letu 2023/24 je intenzivno potekala gradnja nove šole, v zvezi s katero je bila v gradbeni odbor dne 18.10.2021 imenovana tudi predsednica sveta staršev, ga. Špela Grčar, ki je bila skupaj z ravnateljico prisotna na rednih sestankih (v šolskem letu 2023/24 pa je bil teh sestankov 7, pri tem je bil en sestanek organiziran na samem gradbišču). Vsled gradnje je bil del vsake seje sveta staršev namenjen tudi poročilu o tem.

Svet staršev je preko dveh predstavnic aktiven tudi v Aktivu svetov staršev OŠ domžalsko-kamniške regije, ki deluje v okviru Zveze aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS), zato sta predstavnici sodelovali tudi na sestankih, sejah in dogodkih v okviru tega združenja ter o svojem delu poročali sveta staršev na sejah.

Pripravila: Špela Grčar, predsednica Sveta staršev v šolskem letu 2023/24

## 7. 2. POROČILO SVETA ŠOLE

Svet zavoda smo do meseca aprila sestavljali naslednji predstavniki: Monika Jelenc, Darja Jenko, Sara Zalesnik, Aleš Kuhar, Andrej Kunčič, Simona Matjan, Alenka Planinc Rozman, Marija Ropas, Katarina Sitar Šuštar, Ivanka Učakar in Rezika Zaletelj. Zaradi menjave delovnega mesta Monike Jelenc, je mesto predstavnice delavcev namesto nje prevzela Natalija Podjavoršek. To članstvo ima mandat do 9. 4. 2025.

V šolskem letu 2023/24 smo se sestali na štirih rednih sejah, in sicer 28. 9. 2023, 28. 2. 2024, 13. 3. 2024 in 16. 4. 2024 ter na eni korespondenčni seji, ki je potekala 8. 1. 2024.

Na septembrski seji smo obravnavali in sprejeli Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023, Evalvacijo triletnega načrta izboljšav za šolsko leto 2022/2023, Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024, potrdili spremembe Vzgojnega načrta in Hišnega reda, cenik šolske prehrane ter potrdili nova člana v Upravnem odboru šolskega sklada go. Vido Podbevšek in g. Blaža Mundo. Gospa ravnateljica je predstavila še aktualne informacije o gradnji šole.

Na korespondenčni seji v januarju smo potrdili novo članico Volilne komisije go. Tjašo Gašpar.

V mesecu februarju smo obravnavali in sprejeli Poslovno poročilo za leto 2023, Poročilo o rednem letnem popisu in delovno uspešnost ravnatelja in ravnateljice.

Gospod Bogdan Pogačar je predstavil potek gradnje šole in zatrdil, da se bo novo šolsko leto pričelo v novi šoli.

V mesecu marcu smo obravnavali vzgojno-izobraževalno problematiko, obravnavali in sprejeli finančni načrt za leto 2024 ter obravnavali in potrdili dokument Predlogi delitve presežka prihodkov nad odhodki.

Ga. Monika Jelenc je zaradi menjave delovnega mesta podala svoj odstop z mesta predsednice Sveta zavoda. S 25. 3. 2024 jo je kot predstavnico delavcev zamenjala ga. Natalija Podjavoršek, vodenje Sveta zavoda pa je do naslednje seje prevzel namestnik predsednice g. Aleš Kuhar.

V aprilu je Svet zavoda za novo predsednico Sveta zavoda soglasno izvolil Marijo Ropas, ki bo to funkcijo opravljala do izteka mandata – 9. 4. 2025.

Vsi člani Sveta zavoda smo v sodelovanju z ravnateljico Moniko Glücks Donko dokazali, da uspešno sodelujemo in omogočamo dober razvoj šole.

Marija Ropas, predsednica Sveta zavoda

## 8. POROČILO UPRAVNEGA ODBORA ŠOLSKEGA SKLADA

**Predsednica:** Alenka Rozman Planinc

**Člani:** predstavnice šole Tamara Bračič, Ivanka Svetec, Tina Zupančič, predstavniki staršev: Vida Podbevšek, Doris Gajšt, Blaž Munda.

V šolskem letu 20203/24 smo imeli 5 rednih in 2 korespondenčni seji Upravnega odbora šolskega sklada.

Šolski sklad je prispeval sredstva za:

- šolski projekt povezovanja v oddelkih (razredniki in učenci so lahko samostojno načrtovali dogodek, doživetje, ki ga je finančno podprl Šolski sklad),
- subvencioniranje dejavnosti za socialno-ekonomsko šibke,
- nakup materiala in storitev, ki prispevajo k izboljšanju učnega procesa in bivanja v šoli.

Finančno smo podprli:

- nakup kitar, ukulelejev
- nakup cobo sistema za programiranje
- prispevek za prevoz na Znanstival za nadobudne mlade znanstvenike
- prispevek za prevoz na prireditev Čisti zobki
- sredstva za material za osrednješolsko prireditev

Na božično - novoletni prireditvi smo povabili starše in podjetja h donaciji dohodnine, denarnih sredstev ter za donacijo rabljenih ali novih knjig. Knjige smo sortirali na način, da je na vsaki lokaciji določeno število knjig, ki jih učenci lahko uporabljajo za kratkočasenje v jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju.

Na osrednji šolski prireditvi Razprimo jadra smo organizirali in izvedli srečelov. Uspelo nam je zbrati donacije za 1200 srečk. Podjetja, ki so prispevala izdelke ali donirala finančna sredstva so v prilogi poročila (priloga A).

Starši so prostovoljno postavili stojnice in s tem prihranili sredstva.

Zaradi ostanka dobitkov smo srečelov organizirali ponovno tudi po prireditvi in sicer na vseh lokacijah. Na prireditvi smo izvedli tudi dražbo šopka iz kvačkanih rož, ki ga je Šolskemu skladu podarila učenka Monika Osolnik.

Podjetja, ki so prispevala izdelke ali donirala finančna sredstva:

Belisima Fashion	OKREPČEVALNICA JURČEK, Adem Sulimani s.p.
Biotehniška fakulteta	Okrepčevalnica vagonček, Selim Ademi s.p.
Delavska hranilnica d.d.	PD Komenda - ŠPO Komenda
DOM Titan d.d.	Pekarna Kamnik
DoReWe, d.o.o.	Picerija Hram Gorjan
EMRAX d.o.o.	Planinca SI d.o.o.
ETA Kamnik, d.o.o.	Plesni klub Šinšin d.o.o.
Feniks Športni Klub	Prima plast d.o.o.
Frizerski salon Power	Slast d. o. O. (Mulc)
Frizerski salon Vesna	Slaščičarna in kava bar Šutna, Adem Sulimani s.p.
Gašperlin / Center AG d.o.o.	SVILANIT SVILA d.o.o., Kamnik
Gostilna Korobač	Športna zveza občine Kamnik
Gostilna Repnik	Športni klub Feniks
Hiša Margit	Študentski klub Kamnik
JATA EMONA d.o.o.	Telekom Slovenije d.d.
Katja Štrajhar Podbelšek s.p.	Toscana / Gabrun d.o.o.
Kreativne in poslovne storitve, Nikolaja Škrjanec s.p.	UVECTO d.o.o. (Lelosi)
LESPAL d.o.o.	Vistra d.o.o.
LPP d.o.o.	WallisMotor Ljubljana d.o.o.
MANEKS PLUS d.o.o.	WOWO D.O.O.
Medobčinski muzej Kamnik	Zarja Elektronika d.o.o.
METAL-PROFIL, d.o.o.	Zarja Kovis d.o.o.
METROPOLIS SPA d.o.o.	Zavarovalnica Triglav, d.d.

Naturart d.o.o.	Zlata ptička / Štolfa team d.o.o.
Nektar Natura d.o.o.	Žurbi team d.o.o.

## 9. POROČILO UČBENIŠKEGA SKLADA IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

### A. Poročilo učbeniškega sklada

Na podlagi Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov je upravljavec sklada šolski knjižničar, zato sva upravljavki sklada knjižničarki Jasna Maček in Nataša Logar Andič.

**Načrt dela:** Knjižničarki sva pregledali načrt aktivnosti in ga preoblikovali ter načrtovali nove termine aktivnosti. Sredi marca 2024 sva vodje strokovnih aktivov pozvali k izboru učnih gradiv za naslednje šolsko leto. Po zadnji spremembi Pravilnika iz leta 2020 morajo biti gradiva za svet staršev pripravljena do 30. aprila, potem jih do 15. maja posredujemo staršem, ki morajo v 15 dneh podati soglasje na izbor učnih gradiv, ki jih zagotavljajo starši. Poleg tega je na Svetu staršev knjižničarka Nataša nazorno predstavila delovanje učbeniškega sklada, prikazala je primerjavo cen za lani in letos in vse utemeljitve strokovnih aktivov. Vse dokumente smo hkrati objavili tudi na spletni strani šole med gradivi za Svet staršev, tako da so bili pred sejo, ki je bila v konec maja izpeljana v živo, predstavniki staršev že seznanjeni z vsemi podrobnostmi.

Poleg omenjenega smo tudi letos sezname učnih gradiv opremili z naslovnici. Tako so bili ti bolj razumljivi. Delovni zvezki od 4. do 9. razreda in šolske potrebščine so na seznamu z naslovom Plačljiva učna gradiva, delovni zvezki od 1. do 3. razreda in vsi učbeniki pa so na seznamu z naslovom Brezplačna učna gradiva. Po novem pravilniku namreč učenci od 1. do 3. razreda delovne zvezke brezplačno dobijo v šoli, saj nakup financira ministrstvo.

Vsem staršem smo preko eAsistenta posredovali tudi obvestila o izboru učnih gradiv. Obvestilu za učence od 1. do 3. razreda smo dodali seznam šolskih potrebščin, saj vsa ostala gradiva brezplačno dobijo v šoli. Na obvestilu za učence od 4. do 9. razreda pa napišemo, da starši sami kupijo delovne zvezke in se tudi sami odločijo o tem, kje bodo vsa gradiva kupili. Odločili smo se, da ponudbe različnih knjigarn in založb pošljemo staršem tudi preko eAsistenta.

Predstavniki staršev so na seji maja podali soglasje na seznam plačljivih učnih gradiv. Ker so starši soglašali s seznamom, smo ga lahko objavili na spletni strani šole in posredovali knjigarnam v Kamniku in okolici.

**Dokup, nakup, evidence:** Upravljavki sklada sva pregledali stanje zaloge učbenikov in načrtovali dokup in nakup novih učbenikov. Zaradi izgubljenih in poškodovanih učbenikov, je bilo tudi nekaj dokupa. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov določa brezplačno učbeniško gradivo za učence do 3. razreda. Šola je zato kupila delovne zvezke, ki so jih učenci do 3. razreda prejeli brezplačno in so torej del učbeniškega sklada. Vse delovne zvezke v modulu Evidentirano učno gradivo v programu COBISS je knjižničarka Nataša julija evidentirala. Upravljavki sva pripravili tudi več evidenc oz. seznamov, med drugim evidenco števila učbenikov po posameznih naslovih, evidenco odpisanih učbenikov, seznam učencev za plačilo položnic, seznam z naročilom učbenikov za učbeniški sklad in učitelje ter urnike vračanja in izposoje učbenikov.

**Sredstva:** V Pravilniku je zapisano, da ministrstvo šoli dodeli sredstva za nakup učbenikov in delovnih zvezkov glede na število učencev. Po izračunu naj bi dobili 6 točk na učenca 1. razreda, 8 točk za učenca 2. in 3. razreda in 3,2 točki na učenca od 4. do 9. razreda. Ena točka je bila ovrednotena 6€. Glede na izračun na stanje 15. september 2023 naj bi dobili 21.943,20 € nakazanih sredstev (plus 1.527,40 € za upravljalce učbeniškega sklada). Na naše povpraševanje za nakup gradiv so se odzvale tri knjigarne oz. založbe, najbolj ugodna pa je bila založba Mladinska knjiga. Odločili smo se, da letos vso gradivo naročimo pri tej založbi, z izjemo delovnih zvezkov za 1. razred, ki smo jih naročili pri založbi Rukus-Klett, saj nam je omogočila poseben komplet DZ, ki jih drugje nismo uspelo dobiti. Naročili smo založbam posredovali junija 2024. Gradivo smo prejeli v avgustu.

**Izposoja:** Vsi učbeniki so inventarizirani v sistemu COBISS. Vračilo učbenikov je v celoti potekalo konec pouka, v juniju. Bodočim učencem 7., 8. in 9. razreda smo uspeli že junija izposoditi učbenike za prihodnje šolsko leto. Ostalim učencem smo učbenike izposodili prvi teden pouka. Tako kot lani smo o vračanju in izposoji dnevno obveščali starše preko portala eAsistent, učence pa smo dan pred napovedanim vračanjem obveščali ustno. Z vračilom učbenikov so prvi začeli devetošolci, potem pa so sledili ostali razredi. Kljub dnevni obveščanju je ob koncu pouka ostalo še precej nevrnjenih učbenikov. Pripravili smo seznam učencev, ki so odškodnino za nevrnjene učbenike plačali po položnici v mesecu juliju.

**Izposojevalnina in prijava na izposajo:** Za starše oz. učence je izposoja učbenikov brezplačna. V obvestilu staršem o delovanju učbeniškega sklada smo zapisali, da so načeloma vsi učenci že prijavljeni v učbeniški sklad. Učenci, ki si niso želeli izposoditi učbenikov v šoli, naj bi prinesli podpisano odjavo, vendar takih učencev letos ni. Poleg tega so prvošolci, drugošolci in tretješolci v šoli brezplačno dobili tudi delovne zvezke.

**Nagrada upravljavkam:** Junija 2024 bodo nakazana namenska sredstva za nagrado upravljavkam sklada. Sredstva bomo razdelili med upravljavki sklada in računovodjema.

## B. Poročilo šolske knjižnice

Šola ima knjižnico, ki je namenjena učencem in vsem zaposlenim na šoli. Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Knjižnica deluje na matični šoli in na vseh podružnicah (Mekinje, Nevlje, Tunjice, Vranja Peč in Šutna).

Naročanje in obdelava gradiva vseskozi delujeta centralizirano, izposoja pa po prilagojenem urniku na vseh lokacijah. Za vse segmente bibliotekarskega dela se uporablja knjižnično-informacijski sistem COBISS.

V šolskem letu 2023/24 smo kupili 355 enot knjižničnega gradiva v znesku 6.959,81 EUR. Poleg nabave je bil način pridobivanja knjižničnega gradiva še dar. Naročenih imamo 15 serijskih publikacij (po en izvod), vse so računalniško katalogizirane in inventarizirane v programu COBISS, zato tudi njihova izposoja poteka v tem sistemu.

Šolska knjižnica je sodelovala v naslednjih projektih: Rastem s knjigo za sedmošolce (državni), Moja naj knjiga (šolski), Literarni in likovni natečaj (šolski), Izmenjava knjižnih kazalk (državni), Knjižnični detektiv (šolski), Teden pisanja z roko (državni), Albrehtova bralna značka (šolski). Z natečajem smo obeležili tudi obletnico rojstva Frana Albrehta – 17. 11. 2023.

Knjižničarki sva izvajali ure knjižnično informacijskega znanja. KIZ je oblika medpredmetne povezave, ki jo izvajata učitelj predmeta in knjižničar skupaj. V prvem triletju so se učenci navajali na izposajo gradiva, poslušajo pravljice, v drugem triletju so se seznanili s poučno literaturo in iskali informacije. V tretjem triletju so se učenci seznanili s samostojnim učenjem s pomočjo informacijskih virov, z oblikovanjem plakatov in seminarskih nalog ter iskanjem po bazah podatkov. Ure KIZ smo namenili tudi učenju bralnih strategij.

V knjižnici smo poleg glavnih nalog, kot so vodenje knjižnice, hranjene gradiva, posredovanje informacij, skrb za bralno in informacijsko pismenost, poskrbeli tudi za mnoge ostale dejavnosti, kot so priprava tematskih razstav, koordinacija bralne značke za vso šolo, domače branje, organizacija literarnih natečajev, sodelovanje s KFBK in ostalimi šolskimi knjižnicami v občini v okviru medobčinskega aktiva, tedensko in letno šolsko kroniko in pripravo šolskega Almanaha, ki letos ni izšel, saj je izšel Zbornik ob 60-letnici imenovanja šole. V sklopu bralne značke smo za razredno in predmetno stopnjo 20. maja gostili avtorja Andreja Rozmana Roza.

## 10. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

## 10. 1. SVETOVALNA SLUŽBA

### ORGANIZACIJA DELA

Andreja Ortl je delala z učenci od 1. do 5. razreda matične šole, Tamara Gantar z učenci 1. do 5. razreda podružničnih šol, Tina Zupančič z učenci od 6. do 9. razreda.

### POGOSTE TEŽAVE

Tudi v letošnjem šolskem letu so bile najpogostejše čustvene in vedenjske težave pri učencih od 1. do 9. razreda, kar se je odražalo v njihovih odnosih in v vedenju. Težave so kompleksne. Psihične težave, težave v medvrstniških odnosih, učne težave in težave v družinah sovplivajo na to, da učenci in učenke slabše funkcionirajo.

Opažamo porast razvez, porast težav povezanih z uporabo socialnih omrežij, predvsem s fotografiranjem in snemanjem, porast anksioznosti in porast učencev z več motnjami (ADHD, avtizem, govorno jezikovne motnje ipd.).

Medvrstniško nasilje je pri starejših učencih prisotno predvsem na socialnih omrežjih in izven šole, konflikti pa se pojavljajo v šoli. Šola se vključuje v reševanje konfliktov in preprečevanje medvrstniškega nasilja, vendar ima omejen vpliv, saj na dogajanja izven časa pouka nima vpliva.

Opažamo več učnih težav tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji. Težave so povezane s pomanjkanjem koncentracije in pozornosti, delovnih in učnih navad, težave z organizacijo, kar je pogosto povezano s prekomerno uporabo IKT tehnologij. V letošnjem letu je več učencev, ki ponavljajo razred na razredni stopnji.

### PRIORITETNE NALOGE

Letošnja prioriteta naloga šolske svetovalne službe je bila vrstniško nasilje.

Po celotni vertikali smo izvajali delavnice na temo nasilja, čustvenega opismenjevanja (prepoznavanje in izražanje čustev), konfliktov, reševanja konfliktov.

Pri tem smo sodelovali s Policijsko postajo Kamnik, Zvezo prijateljev mladine Slovenije.

Pri obravnavi nasilja smo sodelovali s policijo, centrom za socialno delo, drugimi OŠ iz kamniške občine, z ZRSS (mreža učečih se šol), kriznim centrom, Društvom za nenasilno komunikacijo.

### VPIS ŠOLSKIH NOVINECV

Vpis šolskih novincev smo v dogovoru z upraviteljem šole in v okviru dogovora z Občinskima aktivoma ravnateljev in svetovalnih delavk uspešno izvedli ponovno v živo v mesecu februarju. 10. junija 2024 smo izvedli uvodno srečanje za starše šolskih novincev in jih seznanili z organizacijskimi in vsebinskimi informacijami ob všolanju otroka. Organizirali smo ustvarjalne delavnice za bodoče prvošolce.

**Komisija za odlog šolskih novincev** (v sestavi: šolska zdravnica dr. Terezija Ftičar, svetovalna delavka Andreja Ortl ter vzgojiteljice iz vrtcev predlaganih otrok za odložitve) je obravnavala tudi vloge staršev, ki so oddali prošnje za odložitev šolanja za svojega otroka. Komisija je zasedala 23. 4. 2024 in je potrdila odlog všolanja skupaj za 9 učencev (kar predstavlja 10,7 odstotkov populacije bodočih prvošolcev za šolsko leto 2024/25).

### VPIS V SREDNJO ŠOLO

Letos se je v srednjo šolo vpisalo 94 učenec naše šole. Od teh dva učenca 8. razreda, ki sta izpolnila šolsko obveznost in se vpisala v program nižjega poklicnega izobraževanja.

Primerjava vpisa:

PROGRAM	ŠTEVILO PRIJAV									
	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE	-	-	1	-	-	1			1	2

pomočnik v biotehniki in oskrbi	2	-	1	-	-	1	Nismo analizirali	-	2
pomočnik v tehnoloških procesih	-	-	1	-	-	-		1	-
<b>POKLICNE ŠOLE</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>14</b>	<b>16</b>
	<b>13,4 %</b>	<b>16,2 %</b>	<b>12,7 %</b>	<b>9,2 %</b>	<b>16,9 %</b>	<b>18,1 %</b>		<b>15,6 %</b>	<b>17%</b>
avtoserviser	2	4	1	2	2	2		3	1
avtokaroserist	-	-	-	-	-	1		-	-
bolničar - negovalec	-	2	1	-	-	-		-	2
cvetličar	-	1	1	1	-	-		1	-
elektrikar	3	1	2	1	-	2		1	1
frizer	-	1	1	-	4	3		-	2
gastronom-hotelir	-	-	-	1	2	-		2	-
inštalater strojnih inštalacij	1	1	1	1	1	-		1	4
mehanik kmetijskih in delovnih strojev	program se še ni izvajal					1		-	2
mehatronik-operater	-	-	-	-	2	2		-	-
mizar	-	1	-	2	1	1		2	1
prodajalec (trgovec)	1	-	1	-	-	-		1	1
računalnikar	1	-	1	-	1	-		3	-
slaščičar	1	-	-	-	-	-		-	-
Mesar	-	-	-	-	-	-		-	1
tesar	-	-	-	-	-	1		-	-
Pečar	-	-	-	-	-	-		-	1
<b>SREDNJE STROKOVNE ŠOLE</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>33</b>		<b>38</b>	<b>52</b>
	<b>46,3 %</b>	<b>32,4 %</b>	<b>35,2 %</b>	<b>46 %</b>	<b>58,4 %</b>	<b>45,8 %</b>		<b>42,2 %</b>	<b>55,3 %</b>
aranžerski tehnik	-	-	-	2	-	1		2	3
ekonomski tehnik	-	3	4	-	5	6		6	11
ekonomski tehnik - Š	-	-	-	-	-	-		1	-
elektrotehnik	-	-	1	2	2	1	2	2	
farmaceutski tehnik	1	-	2	4	1	-	1	-	
fotografski tehnik	1	1	-	-	1	-	-	-	
gastronomsko-turistični tehnik	-	-	1	1	-	1	1	-	
gradbeni tehnik	1	-	-	1	-	1	-	3	
grafični tehnik	-	-	-	-	2	-	-	-	
hortikulturni tehnik	-	-	-	-	-	1	1	-	
kemijski tehnik	2	-	2	1	-	1	1	-	
kmetijsko podjetniški tehnik	1	-	-	-	-	-	2	1	
kozmetični tehnik	2	1	-	1	2	-	-	2	
lesarski tehnik	1	1	1	2	-	-	-	3	
logistični tehnik	-	1	1	-	-	-	1	-	
medijski tehnik	3	-	2	4	-	4	1	3	

naravovarstveni tehnik	-	-	-	1	-	2	-	2
okoljevarstveni tehnik	-	-	-	1	1		-	-
plovbni tehnik	-	-	-	-	-	2	-	-
predšolska vzgoja	6	4	2	5	3	2	3	8
strojni tehnik	3	1	1	1	8	1	2	-
tehnik laboratorijske biomedicine	-	-	-	-	1	1	-	-
tehnik mehatronike	5	1	-	2	3	-	4	1
tehnik oblikovanja	1	1	-	2	1	1	1	3
tehnik računalništva	4	2	2	6	4	3	2	5
tehnik varovanja	-	-	-	-	1	-	-	1
zobotehnik	2	-	1	-	2	-	-	-
zdravstveni tehnik	3	4	5	4	4	3	3	2
veterinarski tehnik	1	1	-	-	3	2	4	-
živilsko prehranski tehnik	1	-	-	-	-	-	-	2
tehnik elektronskih komunikacij	-	1	-	-	1	-	-	-
<b>GIMNAZIJA</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>24</b>
	<b>40,2 %</b>	<b>48,5 %</b>	<b>49,3 %</b>	<b>43,7 %</b>	<b>22 %</b>	<b>34,7 %</b>	<b>41,1 %</b>	<b>25,5 %</b>
gimnazija - splošna	2	2	3	3	16	20	29	17
gimnazija – družboslovna	7	10	8	4	-	-	-	-
gimnazija – jezikovna	6	5	5	9	-	-	-	-
gimnazija – naravoslovna	14	7	10	17	-	-	-	-
gimnazija – tehnična	1	1	1	1	-	-	4	-
gimnazija - klasična	1	5	4	3	1	-	1	-
gimnazija - športna	-	2	1	-	-	3	-	-
gimnazija - umetniška	-	1	3	1	-	1	3	7
gimnazija - ekonomska	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>ŠT. UČENCEV</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>72*</b>	<b>90</b>	<b>94</b>
<b>ŠT. UČ. – NADALJUJEJO ŠOLANJE</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>72*</b>	<b>90</b>	<b>94</b>
<b>ŠT. UČ.– NE NADALJUJEJO ŠOLANJA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 10. 2. LOGOPEDSKO DELO NA ŠOLI

Logopedinja: Maja Premože in Tanja Urbančnik

REALIZACIJA LDN LOGOPEDSKE OBRAVNAVE NEUSMERJENIH UČENCEV OŠ FRANA ALBREHTA

V redne logopedске obravnave je bilo vključenih **46** učencev, zaključilo jih je **16**, ostaja jih **30**. Z dnem 22. 4. 2024 je prevzela izvajanje rednih logopedskih obravnav kolegice Maje Premože, ki je odšla na porodniško, Tanja Urbančnik.

Razred	Št. učencev na začetku šolskega leta	Št. učencev ob zaključku šolskega leta	Zaključeni primeri
1.A	5	4	1
1.B	7	4	3
1.ME	7	4	3
1.TU	1	1	0
1.NE	5	4	1
2.A	2	1	1
2.B	4	3	1
2.ME	3	3	0
2.TU	4	3	1
2.VP	1	1	0
3.B	1	0	1
3.NE	2	1	1
3.TU	1	0	1
4.NE	2	1	1
5.NE	1	0	1
<b>SKUP AJ</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

V logopedске obravnave so bili vključeni učenci, za katere so se starši odločili, da jih vključijo v obravnave, glede na rezultate testiranja. Učenci, ki so logopeda obiskovali drugje in so želeli tam nadaljevati, niso vključeni. Vključeni so bili tudi učenci, ki preteklo šolsko leto niso osvojili ustrezne artikulacije.

Učenci so bili obravnavani ob sredah med poukom, vsake tri tedne.

- urnik A: matična šola
- urnik B: podružnica Nevlje in Vranja Peč
- urnik C: podružnici Mekinje in Tunjice

V ospredju so bile predvsem vaje za pridobivanje ustrezne artikulacije (sičniki, šumniki, glas // in glas /r/). Z nekaj učenci se je izvajal poudarek tudi na krepitvi besedišča, besednega reda in pripovedovanja/opisovanja. Stanje učencev, ki še niso pridobili ustrezne artikulacije glasov, bo septembra 2024 ponovno preverjeno.

Po dogovoru v aktivu logopedinij septembra prvošolcev ne bo testirala Tanja Urbančnik, pač pa se ta naloga dodeli eni izmed kolegic.

### 10. 3. IZVAJALCI DODATNE STROKOVNE POMOČI

Na šoli smo imeli 87 učencev z odločbo o usmeritvi, to je 11% vseh učencev na šoli. Vsi učenci so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. DSP smo izvajale specialne pedagoginje (39 učencev), socialne pedagoginje (24 učencev), logopedinji (8 učencev), pedagoginje (33 učencev), inkluzivna pedagoginja (8 učencev) in učitelji posameznih strokovnih področij (30 učencev). Nekateri učenci so bili deležni dodatne strokovne pomoči s strani različnih izvajalcev.

Število učencev z DSP po razredih:

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Št. učencev	6	4	6	8	16	16	9	13	9

Delo je potekalo v skladu z individualiziranim programom.

## 11. PROJEKTI, NATEČAJI

### 11. 1. KULTURNA ŠOLA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	vsi	Vsi	Zbiranje podatkov o kulturnem delovanju učencev in učiteljev za preteklo leto.	V mirovanju Naziv se obnavlja v letu 2025	

### 11. 2. KULTURNA DEDIŠČINA KAMNIKA IN OKOLICE

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	4. razred MŠ, NE	Kregar, Ropas, Podgoršek	- voden ogled mesta; - izlet in voden ogled pastirskega naselja in Preskarjeve bajte na Veliki planini; - srečanje s pastirjem	maj, junij	Meta Kregar

### 11. 3. KORAK K SONČKU

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	1.- 5. razred	Učiteljice in vzgojiteljice 1.-5. razreda	Spoznavanje in sprejemanje drugačnosti preko literature (Zeleni severni medvedek Egon, Veveriček posebne sorte, Kamaroni s parabajzovo omako) in konkretne izkušnje (inkluzivni športni dan, medsebojno druženje z vrstniki, ki so drugačni). Oblikovanje take družbene in socialne klime v oddelku, ki bo otrokom s posebnimi potrebami kot manjšini omogočila občutek varnosti in sprejetosti med vrstniki. Nudenje možnosti vživljanja v vlogo drugačnih ljudi preko konkretne izkušnje.	Celo šolsko leto	Irena Podjed

### 11. 4. ŠOLSKA SHEMA (SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA)

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Evropski	vsi	vsi	- promocija uživanja sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov - ponujati smo predvsem živila lokalne in višje kakovosti	Celo šolsko leto	Mojca Praprotnik

			- spodbujati k uživanju zdrave hrane kot nadomestku za manj zdrave prigrizke - ozaveščati o pomenu izbire zdravih živil (sadja, zelenjave, kakovostnega mleka in mlečnih izdelkov brez dodanega sladkorja, barvil, arom in konzervansov)		
--	--	--	---	--	--

## 11. 5. MOJA NAJ KNJIGA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	1.- 9. razreda	razredniki 1.–5. razreda, učiteljice slovenščine	V šolski knjižnici matične šole in razredih podružničnih šol smo izvedli glasovanje za najljubšo knjigo učencev. Cilj projekta je bil dosežen - učenci so izglasovali svojo najljubšo knjigo. Izbor najljubših knjig učencev smo objavili na oglasni deski knjižnice in na spletni strani šole.	maj 2024	Nataša Logar Andič

## 11. 6. RASTEM S KNJIGO

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	7. razredi	Učiteljice slovenščine	Vsi učenci 7. razredov so obiskali splošno knjižnico Franceta Balantiča Kamnik, kjer so v dar prejeli knjigo Modri otok. Učenci so spoznali delovanje splošne knjižnice Franceta Balantiča Kamnik, predstavljena jim je bila njihova spletna stran, projekti, ki jih izvajajo, sistem Cobiss. Učenci so si ogledali predstavitveni film projekta Rastem s knjigo. Predstavljena jim je bila darilna knjiga in njen avtor.	Februar 2024	Nataša Logar Andič

## 11. 7. TEKOČNOST BRANJA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	Vsi drugi in tretji razredi, del četrth razredov	Razredničarke in specialne pedagoginje	Formativno spremljanje napredka učencev na področju tekočnosti branja je potekalo skozi celo šolsko leto (2. oz. 3 izvedbe) in je bilo izvedeno v vseh oddelkih 2. in 3. razred ter v delu 4. razredov, skupno pri 208 učencih. Ob tem so z ustreznimi strokovnimi delavci in starši učencev potekali pogovori v smislu podajanja navodil za napredek učencev. Konec šolskega leta se je beležil določen napredek pri večini tretješolcev,	september 2023 do junij 2024	Irena Podjed

			tudi tistih z izrazitejšimi težavami na področju branja.		
--	--	--	--	--	--

## 11. 8. PRIŽIG PRAZNIČNIH LUČK

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	Učenci 1. triletja	Petra Haler, Nataša Zor	V praznični december smo se podali z glasbeno prireditvijo ob prazničnem prižigu lučk na božičnem drevescu. Učenci so s petjem in igranjem na glasbila ustvarili prijetno doživetje in pričarali praznično vzdušje učencem 1. triade.	1. december 2023	Nataša Zor

## 11. 9. PROJEKT PASAVČEK

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	1. razred (MŠ in PŠ)	Mojca Jazbinšek, Urška Maja Pavlič, Monika Šimenc Vatovani, Maja Benkovič, Darja Klopčič Lisičič	Otroci varno hodijo po cesti. Varno prečkajo cesto, kjer ni prehoda za pešce. Za boljšo vidljivost v prometu uporabljajo ustrezne pripomočke in oblačila. Na pohodih po kraju vsi otroci nosijo rumeno rutico. V avtu sedijo v ustreznih otroških sedežih. Redno se pripenjajo z varnostnim pasom in na pripenjanje opozorijo tudi ostale sopotnike v avtu.	oktober 2023 – april 2024	Monika Šimenc Vatovani

## 11. 10. PRAZNIČNO VESELJE

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	Učenci v podaljšanem bivanju in učenci predmetne stopnje (pevski zbor in plesne točke)	Učitelji v podaljšanem bivanju, učiteljice razrednega pouka MŠ, Petra Haler, Marija Zupan, Andreja Grilj, Metka Bizjak, Nataša Zor	Božično-novoletna prireditev je bila namenjena učencem in staršem šole. Z glasbeno-plesnim prazničnim programom smo obeležili praznovanje dveh praznikov - božiča in novega leta. Po prireditvi je sledila dobrodelna razstava izdelkov učencev naše šole.	december 2023	Andrej Kunčič

## 11. 11. MINUTA ZA ZDRAVJE

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
---------------	------------------	--------------------	-------------------	----------	-------

Šolski	1.- 9. razred	vsi	<p>Opredelili smo naslednje cilje dejavnosti minuta za zdravje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbuditi gibanje učencev v času pouka in drugih šolskih dejavnostih,</li> <li>• spodbuditi učitelje, da z gibalnimi vajami prekinejo naporno intelektualno delo in za kratek čas učence razbremenijo,</li> <li>• poučiti učence o pomenu kratkega razgibavanja v času dolgotrajnega sedenja,</li> <li>• razvijati samozavest, samostojnost in kreativnost učencev pri načrtovanju, izvedbi in organizaciji, h krepitvi sodelovanja z drugimi učenci in učitelji,</li> <li>• navajati učence na kreativnost, medsebojno sodelovanje in javno nastopanje.</li> </ul>	Celo šolsko leto	Tamara Bračič
--------	---------------	-----	---	------------------	---------------

## 11. 12. TEDEN OTROKA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	Vsi drugošolci	Razredničarke	Učenci so spoznali in se igrali različne socialne igre (v projektu Mi med seboj). Razvijali so primerne in spoštljive medsebojne odnose (v projektu Spodbujamo Prijateljstvo) ter razvili strpnejši odnos do drugačnosti (v projektu Korak k sončku).	Oktober 2023	Maja Škrjanc
Šolski	Vsi prvošolci	Razredničarke	Izvajale smo aktivnosti v povezavi s projektom Korak k sončku. Izdelovali smo igrače in glasbila iz odpadnega materiala. Učili smo se socialnih veščin. Izvedli smo kulturni dan Bonton. Šli smo na ogled Arboretuma Volčji Potok (odnos do narave). V sodelovanju s Knjižnico Franceta Balantiča smo se udeležili delavnice S pravljico v žepu po mestu.	Oktober 2023	Mojca Jazbinšek
Šolski	1.-5. razreda PŠ Mekinje	Razredničarke	- ozaveščanje o bontonu - spoznati gledališče Kamišibaj in poslušanje pravljice; - razvijati sočuten odnos do živali, opisovati in predstaviti svoje živali; - spoznati kako se vedemo, ko na cesti srečamo psa brez lastnika - spoznati življenje paraplegika - krepiti prijateljske odnose med vsemi učenci šole; - razvijanje socialnih veščin preko različnih iger in dejavnosti;	Oktober 2023	Špela Kosmatin

**11. 13. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	vsi	vsi	- ozaveščali o pomembnosti zajtrka v vseh življenjskih obdobjih - ponudili smo živila lokalne, visoke kakovosti (kruh, maslo, med, mleko, jabolko) - pripravili smo razstavo kruhu - poudarjali pomen lokalnih pridelovalcev živil	November 2023	Mojca Praprotnik

**11. 14. VRLINE RAZREDA**

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	Tretji razred	Razredničarke	Razredničarke smo pri učencih ozaveščale čustva in druge socialne vrline preko zgodb, pesmi, videoposnetkov in dogodkov v razredu. Z raznimi aktivnostmi, socialnimi igrami in delavnicami (tudi s pomočjo pedagoginje) smo krepile vrednote (sodelovanje, strpnost, ustreznost komunikacija, prijateljstvo, pogum, zaupanje, pomoč itd.). Nekateri smo imele jutranji krog, kjer smo vsak dan na drugačen način spodbujale socialne veščine, povezanost razreda in dobro oddelčno klimo. Izveden je bil tudi projekt Korak k Sončku (spoznavanje drugačnosti).	Vse šolsko leto	Ana Vrenko

**11. 15. NATEČAJ ŠOLSKE KNJIŽNICE**

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	1. - 9.r., prostovoljno	Učiteljice razrednega pouka, učiteljice slovenščine	Spoznavanje šolske knjižnice. Promocija šolske knjižnice. Spodbujanje umetniške in literarne ustvarjalnosti pri učencih.	oktober, november 2023	Nataša Logar Andič

**11. 16. ALBREHTOV DAN**

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Šolski	1.- 9.razred	Učiteljice RS, učiteljice slovenščine	Spoznavanje življenja Frana Albrehta. Obeležitev rojstnega dne Frana Albrehta. Podelitev nagrad za najboljša literarna in likovna dela natečaja šolske knjižnice.	22. november 2023	Nataša Logar Andič

**11. 17. VETER V LASEH**

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Nacionalni	1. - 5. r PŠ	razredniki	Ozaveščanje o pomenu gibanja in aktivnega preživljanja prostega časa kot alternative vsem oblikam zasvojenosti. Medgeneracijsko sodelovanje učencev.	september 2023	Andrej Kunčič, Tamara Bračič, Ivanka Svetec

**11. 18. VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR:  
Razvojna naloga (ZRSS)**

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Državni	1.- 9. razreda	Šolski projektjni tim	V projekt se je vključilo 9 učiteljev. Pridružili smo se 4 spletnim srečanjem, na vsakem pa smo spoznali enega izmed sklopov dnevnika, ki smo ga izpolnjevali skozi celotno leto. S tem smo dobili večji uvid v našo pedagoško prakso. Medsebojno podporo smo dosegli prek kolegijskih hospitacij in rednih vmesnih srečanj. Na koncu šolskega leta smo te ideje razširili v kolektiv in jih povezali s prednostnimi nalogami šole, tako da se je skupina razširila na približno 25 % kolektiva. Zastavili smo tudi učno pot za šolsko leto 2024/25, da podpremo nove člane.	Celo šolsko leto	Luka Lavrin

**11. 19. MEDNARODNI LITERARNI, LIKOVNI IN FOTOGRAFSKI  
NATEČAJ – ZAKLAD**

Nivo natečaja	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
Mednarodni natečaj	1.–9. razred, učenci slovenskih in tujih osnovnih in srednjih šol	Tilen Miklavčič, Sara Zalesnik, Irena Milivojevič Kotnik	Izvedli smo tri mednarodne natečaje na skupno temo Zaklad. Na natečajih so sodelovali učenci iz skupno 6 držav. 31. 5. 2023 smo razglasili rezultate. Cilj natečaja je bil spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti pri učencih osnovne šole po svetu. Cilj je bil dosežen, saj smo prejeli veliko izjemnih izdelkov na vseh treh področjih.	15. 11. 2022– 10. 4. 2023	Anamarija Erčulj

**11. 20. TEDEN PISANJA Z ROKO**

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
državni	1. - 9. razred	razredniki	Ozaveščanje o pomenu pisanja z roko. Spodbujanje pisanja z roko. Organizacija natečaja za najlepši lepopis pesmi Srečka Kosovela Sončnica na rami Podelitev nagrad za najlepše lepopise.	januar 2024	Nataša Logar Andič

## 11. 21. GOZDNA PEDAGOGIKA

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
državni	1. ME, 2. NE, 1. a, 1. b, 1., 2. TU	Urška Maja Pavlič, Petra Zupanc, Monika Šimenc Vatovani, Maja Benkovič, Gabrijela Vrhovnik, Mojca Jazbinšek	Del pouka smo izvajali v gozdu, bližnjem travniku in šolskem vrtu. Pouk izven učilnice se je izkazal za zelo učinkovit, saj so se učenci učili s konkretnim materialom, ki so ga našli v okolici. Ves čas so bili v gibanju. Učenje na prostem je vplivalo tudi na razvijanje socialnih veščin. Tak način dela ima veliko prednost tudi v tem, da spodbuja medpredmetno povezovanje.	September 2023 - junij 2024	Urška Maja Pavlič

## 11. 22. TAČKE POMAGAČKE PRI POUKU

Nivo projekta	Vključeni učenci	Vključeni učitelji	Realizirani cilji	Trajanje	Vodja
šolski	2. do 7. r MŠ 2. in 3. r PŠ Mekinje, 2. r PŠ Nevlje	Helena Kokot, Barbara Spruk Golob, Maja Škrjanc, Ivanka Svetec, Urška Strgar, Petra Zupanc	Terapevtski pes z vodnikom je tekom celega leta sodeloval v smislu bralne motivacije v posameznih 2. in 3. razredih pri skupinskem branju in drugih povezanih aktivnostih. Prisoten je bil tudi na zaključni uri ID Prva pomoč, kjer smo predstavili in praktično preizkusili tudi prvo pomoč pri psih. Tekom celega leta je bil par enkrat tedensko dve uri prisoten pri urah DSP v smislu podpore učencem; bralni trening, govorno-jezikovni razvoj, socialne veščine, trening pozornosti in koncentracije, odpravljanje testne anksioznosti, prepoznavanje in izražanje čustev, delovne in učne navade.	September 2023 - junij 2024	Helena Kokot

## 12. INTERESNE DEJAVNOSTI

Naši učenci so imeli možnost sodelovanja v vrsti različnih interesnih dejavnosti. Realizacija je bila 85% (brez sistemiziranih ur).

<b>MATIČNA ŠOLA</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>MENTOR/-ICA</b>	<b>RAZRED</b>
Slovenska bralna značka	Jasmina Mazej	od 7. do 9.
Slovenska bralna značka	Nataša Zor, Jasna Maček	od 6. do 9.
Slovenska bralna značka	Irena Kotnik	od 6. do 9.
Slovenska bralna značka	Jana Jus	od 6. do 9.
Kvačkanje	Andreja grilj	od 6. do 9.
Šolski plesni festival	Andreja Grilj	od 6. do 9.
Biološki krožek	Monika Jelenc	od 6. do 9.
Kemija in jaz	Tilen Miklavčič	8. in 9.
Tarok	Tilen Miklavčič, Metka Bizjak	od 6. do 9.
Bralna značka	Natalija Rak	3.b
Angleška bralna značka	Mirta Vrhovnik	6. do 9.
Angleška bralna značka	Luka Lavrin	4.,5.,7.
Angleška bralna značka	Špela Rozman	4., 5., 6.,
Nemška bralna značka	Lidija Vidmar	od 4. do 9.
Angleščina drugače	Mirta Vrhovnik	8.
Moja zgodba	Mirta Vrhovnik	6.,7.
Zgodovinski krožek-krokus	Andrej Homar	8. a,b
Bralna značka	Barbara Spruk Golob	2.a
Eko bralna značka	Barbara Spruk Golob	2. a
Prva pomoč za najmlajše	Barbara Spruk Golob	2. a, 2. b
Bralna značka	Natalija Rak	3. b
Eko bralna značka	Natalija Rak	3. b
Kuharstvo	Mojca Praprotnik	9.
Klekljanje	Metka Bizjak, Marija Ropas	od 1. do 9.
Eko bralna značka	Metka Bizjak	6.
Eko bralna značka	Maja Benkovič	1.b
Bralna značka	Maja Škrjanc	2. b
Eko bralna značka	Maja Škrjanc	2. b
Flavtice	Maja Škrjanc	2.a in 2. b
Programiranje	Marcel Lah	8. in 9.
Geografski krožek	Ema Vidic Judež	Od 6. do 9.
Zgodovinski krožek	Urška Gostečnik	Od 7. do 9.
Likovna umetnost	Anamarija Erčulj	Od 6. do 9.
Športna vadba	Maja Benkovič	1. a, 1. b
Bralna značka	Maja Benkovič	1. b
Likovni krožek	Majda Pogačnik	2. in 3.
Bralna značka	Majda Pogačnik	3.a
Prometni krožek	Mateja Jamnik	5.b
Prometni krožek	Simona Podboršek	5.a

Bralna značka	Simona Podboršek	5.a
Bralna značka	Mateja Jamnik	5.b
Bralna značka	Marija Ropas	4. a
Bralna značka	Monika Šimenc Vatovani	1. a
Eko bralna značka	Monika Šimenc Vatovani	1. a
Ustvarjalnice	Monika Šimenc Vatovani	1. a, 1. b
Skoki z MPP	Tamara Bračič	7. - 9.
Drug z drugim	Tamara Bračič	3. - 9.
Bralna značka	Meta Kregar	4. b
Svet pred domačim pragom	Meta Kregar	4. in 5. r MŠ
Mladi ustvarjalci	Meta Kregar	4. in 5. r MŠ
Šolska skupnost	Darja Habjan	4. - 9.
Športno popoldne	Andrej Kunčič, Aleš Prosen, Gaja Lorenci/Karmen Osolnik	6. - 9.
Atletika in gimnastika	Aleš Prosen	2. razred
Igre z žogo	Gaja Lorenci/Karmen Osolnik	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Fizikalni kotiček	Natalija Podjavoršek	7.- 9. matična šola
Matematični kotiček	Tjaša Gašpar	7. in 9. r
Matematični kotiček	Brigita Repek Juvan	6., 8. in 9. r
Matematični kotiček	Andreja Grilj	6., 7. in 8. r
Orffov krožek	Petra Haler	6.r
Ukulele	Petra Haler	6.-9.r
Šolski bend	Petra Haler	9.r
Ustvarjalni mozaik	Rosana Kleindienst	3. r. do 6. r. MŠ
Kolesarstvo	Karmen Osolnik	5.a in 5.b
Kolesarstvo	Romana Lah	5. NE

### PODRUŽNIČNA ŠOLA MEKINJE

DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	RAZRED
Angleška bralna značka	Špela Rozman	4., 5.
Slovenska bralna značka	Špela Kosmatin	4.
EKO bralna značka	Špela Kosmatin	4.
Recitacijski krožek	Špela Kosmatin	4.
Spletne učilnice	Špela Kosmatin	4.
Z legendo po Sloveniji	Špela Kosmatin	4.
Škratja noč	Urška Maja Pavlič	1.
Bralna značka	Urška Maja Pavlič	1.
EKO bralna značka	Urška Maja Pavlič	1.
Recitacijski krožek	Urška Maja Pavlič	1.
Bralna značka	Mojca Jazbinšek	1.
Glasbene urice	Mojca Jazbinšek	1.
Bralna značka	Ivanka Svetec	2.
EKO bralna značka	Ivanka Svetec	2.
Recitacijski krožek	Ivanka Svetec	2.
Dramski krožek	Ivanka Svetec	2. do 5.
Drug z drugim	Ivanka Svetec	3. do 9.

Bralna značka		Urška Strgar	3.
Bralna značka	Adriana Porovne		5.
Recitacijski krožek	Adriana Porovne		5.
Šolski vrt	Bernarda Rifel		1.
Prometni krožek	Andrej Kunčič		5.
Kolesarstvo	Andrej Kunčič		5.

**PODRUŽNIČNA ŠOLA NEVLJE**

DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	RAZRED
Bralna značka	Petra Zupanc	2.
Eko bralna značka	Petra Zupanc	2.
Likovni krožek	Petra Zupanc	2., 3., 4.
Bralna značka	Darja Klopčič Lisičič	1.
Eko bralna značka	Darja Klopčič Lisičič	1.
Dramsko–recitacijski krožek	Darja Klopčič Lisičič	2. - 5.
Računalniški krožek	Marcel Lah	4. - 5.
Bralna značka	Erika Mali	5.
Ročne spretnosti 4	Tanja Bajželj	4.
Ročne spretnosti 5	Tanja Bajželj	5.
Bralna značka	Vesna Podgoršek	4.
Športna vadba	Vesna Podgoršek	2., 3.
Bralna značka	Ana Vrenko	3.
Eko bralna značka	Ana Vrenko	3.
Naravoslovni poskusi	Ana Vrenko	2., 3., 4.
Otroški pevski zbor PŠ Nevlje	Mojca Jazbinšek	1.-5.
Bralna značka	Mojca Jazbinšek	1.
Kolesarstvo	Romana Lah	5.

**PODRUŽNIČNA ŠOLA TUNJICE**

DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	RAZRED
Kresnička	Barbka Marin	4., 5.
Bralna značka	Barbka Marin	3.
Kolesarstvo	Barbka Marin	4., 5.
Prometni krožek	Barbka Marin	4., 5.
Bralna značka	Katja Anžič, Erika Snoj	4., 5.
Eko bralna značka	Darja Habjan	1. do 5.
Kresnička	Gabrijela Vrhovnik	2., 3.

Bralna značka	Gabrijela Vrhovnik	2.
Bralna značka	Darja Habjan	1.
Angleška bralna značka	Jana Razboršek	4., 5.
Dramski krožek	Jana Razboršek	2. do 5.
Računalniški krožek	Marcel Lah	4., 5.

PODRUŽNIČNA ŠOLA VRANJA PEČ		
DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	RAZRED
Bralna značka	Andreja Šuštar	1.,2.,3.
Bralna značka	Maja Jesenik Štefin	4.,5.
Dramski krožek	Maja Jesenik Štefin	4.,5.
Ročna dela	Andreja Šuštar	1.,2.,3.,4.,5.
Eko bralna značka	Andreja Šuštar	1.,2.,3.
Računalniški krožek	Marcel Lah	3.,4.,5.

## 13. BRALNA ZNAČKA

V okviru interesnih dejavnosti so se izvajale tudi slovenska, angleška in nemška bralna značka.

SLOVENSKA BZ/ št.sodelujočih	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Matična šola	39	39	10 – 3a	29	31	31	21	22	30
PŠ Nevlje	18	16	18	16	11				
PŠ Mekinje	23	13	9	12	16				
PŠ Tunjice	5	8	15	7	3				
PŠ Vranja Peč	0	0	0	0	0				

ANGLEŠKA BZ/št. sodelujočih	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Matična šola	2	4	20	26	10	1
PŠ Nevlje	0	3				
PŠ Mekinje	13	23				
PŠ Tunjice	5	3				
PŠ Vranja Peč	0	0				

NEMŠKA BZ/št.sodelujočih	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	FRANCOSKA BZ/št. sodelujočih	7.r	8.r	9.r
Matična šola	0	2	1	6	0	0	Matična šola	0	0	0

## 14. PEVSKI ZBOR

ŠOLA	UČITELJ	VRSTA ZBORA	Število vključenih učencev
MATIČNA ŠOLA	Petra Haler	Mladinski zbor	58
MATIČNA ŠOLA	Marija Zupan	Otroški zbor	51
PŠ NEVLJE	Mojca Jazbinšek	Otroški zbor	48
PŠ MEKINJE	Petra Zupin	Otroški zbor	24
PŠ TUNJICE	Jana Trebušak	Otroški zbor	48
PŠ VRANJA PEČ	Marija Zupan	Otroški zbor	10

## 14. 1. REVIJA PEVSKIH ZBOROV

**Vodje: učitelji pevskih zborov**

**Kratko poročilo:**

Petra Zupin, OPZ Mekinje: Udeležili smo se revije otroških in mladinskih pevskih zborov. Revija je bila razdeljena na dva dneva. Letos smo prepevali na OŠ Toma Brejca. Zapeli smo tri pesmice s klavirsko spremljavo Marka Herička in bili zelo uspešni.

Jana Trebušak, OPZ Škrjančki, Tunjice: na reviji so nastopili vsi učenci 1., 2., 3., 4., in 5. razreda, ob spremljavi Marka Herička so zapeli tri pesmi različnih zvrsti. Zbor je napredoval vokalno in izrazno. Bil je pohvaljen s strani zunanjega ocenjevalca JSKD.

Mojca Jazbinšek, mlajši in starejši otroški pevski zbor PŠ Nevlje ter mlajši pevski zbor PŠ Mekinje: Na reviji smo odpeli 9 skladb ob klavirski spremljavi Marka Herička. Mlajši pevski zbor PŠ Nevlje je odpel Petelinčka, Čuha buha in Barčica. Starejši pevski zbor je zapel Šmentana muha, Nagajivke, Prijateljice lutke. Mlajši pevski zbor PŠ Mekinje pa je zapel Gosenica, Zajček Zlatko in En ten tenera. Otroci so v nastopu zelo uživali in navdušili občinstvo in tudi zunanjega ocenjevalca JSKD.

Petra Haler: MPZ se je udeležil revije pevskih zborov. Zapeli smo tri karakterno različne skladbe ob spremljavi pianista Marka Herička. Pri eni izmed skladb je sodelovala učenka s spremljavo na afriškem bobnu.

Marija Zupan: z OPZ matične šole sem prvič sodelovala na območni reviji PZ. Zapeli smo tri pesmi ob spremljavi Marka Herička. Učenci so bili na vajah razdeljeni na dve skupini: 1. ura pevci 1. in 2. razreda in 1. ura pevci 3. do 5. razreda. Na reviji so skupno zapeli dve pesmi, pri zadnji pa je sodeloval le starejši del OPZ (3. do 5.r). Zunanji ocenjevalec je zbor ocenil oziroma uvrstil na regijski nivo.

Marija Zupan: z OPZ Vranja Peč sem prvič sodelovala na območni reviji PZ. Zapeli smo tri pesmi ob spremljavi Marka Herička. Glede na majhno zasedbo (10 pevki) sem bila vesela, da smo se uspele pripraviti in prijaviti, saj sem kar malce oklevala. Glede na dane okoliščine sem bila zadovoljna z nastopom.

## 15. VZGOJA ZA ZDRAVJE

**Koordinator:** Tina Zupančič

Vzgojo za zdravje sta izvajali Mojca Mohar, dipl. med. Sestra in Petra Pirš, psihologinja iz Zdravstvenega doma Julija Polca Kamnik.

V vsakem oddelku sta izvedli eno delavnico v obsegu dveh šolskih ur.

Teme so v skladu z nacionalnim programom vzgoje za zdravje.

DATUM	ODDELEK	TEMA
26.09.2023	2. A, 2. B	OSEBNA HIGIENA
27.09.2023	2. ME, 2. NE	OSEBNA HIGIENA
7.11.2023	1.-3. VP, 4.-5.. VP	ZDRAVE NAVADE, ZASVOJENOST
14.11.2023	1.-2. TU, 3. TU	ZDRAVE NAVADE, ZASVOJENOST
15.11.2023	4. A, 4. B	PREPREČEVANJE POŠKODB
20. In 28. 11. 2023	3. A, 3. B	PREHRANSKA PIRAMIDA IN ZDRAVO ŽIVLJENJE
21.11.2023	4. ME, 4. NE	PREPREČEVANJE POŠKODB
9. 1. 2024	5.A, 5. B	ZASVOJENOST
10. 1. 2024	5. ME, 5. NE	ZASVOJENOST
22. 1. 2024	3. ME	odpadlo
27. 3. 2024	1. A, 1. B	ZDRAVE NAVADE
15. 4. 2024	1. NE, 1. ME	ZDRAVE NAVADE
7. 2. 2024	9. B	ZDRAVA SPOLNOST
21. 3. 2024	9. A, B	
2. 4. 2024	9. Č	

Zaradi kadrovskih težav niso bile izvedene delavnice v 3. razredu matične šole, PŠ Nevlje in PŠ Mekinje.

## 16. DELOVNE SKUPINE – realizacija načrtovanega dela

Za posamezno izvedbo naloge, projekta smo imenovali delovno skupino tistih delavcev, ki so povezani z nalogo, projektom, problematiko. Vodstvo šole imenuje delovne skupine po potrebi, sodeluje v njih oz. daje ustrezne smernice za delovanje, hkrati pa preverja udeležene rešitve.

### 16. 1. DELOVNA SKUPINA ZA NADARJENE UČENCE

**Člani:** Andreja Ortl (vodja), Anita Rusak Kastelic, Urška Gostečnik, Anamarija Erčulj, Sara Kočevar, Tjaša Gašpar, Karmen Osolnik, Natalija Podjavoršek

**Poročilo o delu skupine:** Delovna skupina skrbi za naslednje naloge: Vodenje in koordinacija odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci.

V skladu z načrtom dela skupine smo v tem šolskem letu koordinirali delo pri naslednjih aktivnostih:

- pričetek nominiranja nadarjenih učencev;
- izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic učiteljev;
- analiza rezultatov ocenjevalnih lestvic za učitelje;
- organizacija testiranja ustvarjalnosti in intelektualnih sposobnosti;
- potrjevanje, da je učenec prepoznani za nadarjenega;
- priprava individualiziranega programa (INDEP) dela za vsakega učenca;
- izvajanje, analiza uresničevanja ciljev INDEP in sprotno spremljanje izvajanja INDEP;

V tem šolskem letu je učiteljski zbor potrdil 33 učencev, ki so bili prepoznani kot nadarjeni učenci. Skupno število vseh nadarjenih učencev je bilo 44.

Učenci so ob pričetku šolskega leta izbrali svoje mentorje, ki so jim predstavili svoja področja oz. vsebine svojega delovanja oz. raziskovanja. Učenci so bili aktivni na mnogih naslednjih področjih: naravoslovje in družboslovje, zelo aktivni so bili na športnem, likovnem, jezikovnem, dramsko-

literarnem in glasbenem področju. Vključeni so bili v interesne dejavnosti, se udeleževali tekmovanj ter aktivno sodelovali pri šolskih dejavnostih in prireditvah.

Učence, ki so izkazovali nadpovprečno zanimanje za matematiko in fiziko smo povabili na Znanstival. Odziv povabljenih in njihovih staršev je bil zelo dober. Tudi Šolski sklad nam je prišel naproti in plačal prevoz, tako da učenci dodatnih stroškov niso imeli. Tudi sama izkušnja Znanstivala je bila prijetna, navdihujoča in poučna, zato načrtujemo, da bomo v prihodnjem šolskem letu ponovili aktivnost.

## 16. 2. DELOVNA SKUPINA ZA VZGOJNI NAČRT ŠOLE

**Člani:** predstavniki šole Tina Zupančič (vodja), Andreja Ortl, Jana Razboršek, Jana Jus, Monika Šimenc Vatovani, Marija Ropas, Tjaša Božič, Luka Lavrin.

### Poročilo o delu skupine:

PREDNOSTNO PODROČJE	
Razvijati strpnost, spoštljivost in nenasilno komunikacijo pri učencih	
Realizirane dejavnosti	
Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)	<b>EVALVACIJA (spodaj)</b>
Potek izvedbe (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)	<p><b>PRENOVA PRAVIL ŠOLSKEGA REDA IN VZGOJNEGA NAČRTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podlaga: evalvacija, ki smo ji naredili v sodelovanju s strokovnimi in delavci in Svetom staršev)</li> <li>- Predstavitev sprememb strokovnim delavcem</li> <li>- Predstavitev sprememb na seji Sveta staršev</li> <li>- Predstavitev in potrditev na seji Sveta zavoda</li> <li>- Predstavitev sprememb učencem na KD Imamo se radi</li> </ul> <p><b>UČENCI</b></p> <p><b>KD Imamo se radi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. do 9. r. (2. 10. 2023)</li> <li>- Vodja: Marija Ropas</li> </ul> <p>Za razrednikom smo pripravili 4 delavnice na teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MI KOT ŠOLA (bonton, šolska pravila)</li> <li>- MI KOT RAZRED (odnosi v oddelku)</li> <li>- JAZ (kaj me osreči)</li> <li>- GIBANJE (gibalne interakcijske igre)</li> </ul> <p><b>STROKOVNI DELAVCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzgoja po naše (predstavitev vzgojnega delovanja sodelavcem na uvodni pedagoško konferenci)</li> <li>- Predstavitev Pravil šolskega reda za nove sodelavce (januar 2024)</li> </ul>
Morebitne posebnosti (pozitivne in/ali negativne)	Iz skupine so izstopile tri sodelavke: Marija Ropas, Monika Šimenc Vatovani, Jana Razboršek

Razlog: dolgoletno sodelovanje v skupini in želja po novih izzivih na področju profesionalne rasti
--

### 16. 3. DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO ŠOLSKEGA ZBORNIKA OB 60-LETNICI POIMENOVANJA ŠOLE

**Člani (uredniški odbor):** Irena Kotnik (vodja), Jana Jus, Nataša Logar Andič, Tamara Bračič, Jana Svetec, Simona Podboršek, Anita Rusak Kastelic, Andrej Homar

**Poročilo o delu skupine:**

Zbornik je v pripravi od oktobra 2023. Uredniški odbor se je sestajal mesečno, določili smo koncept zbornika in si razdelili naloge. K pisanju prispevkov smo povabili zaposlene na šoli, nekdanje zaposlene in nekdanje učence.

Naslovnico je oblikoval Blaž Benkovič, besedila lektorirata Jasmina Mazej in Jasna Maček.

Zbornik bo izšel v začetku oktobra 2024.

### 16. 4. DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO IN IZVEDBO OSREDNJEŠOLSKE PRIREDITVE

**Člani:** Jana Jus (vodja), Jasna Maček, Jana Jus, Petra Haler, Metka Bizjak, Aleš Prosen, Brane Božič, Marcel Lah, Natalija Rak, Ivanka Svetec, Vesna Jamšek, Gabrijela Vrhovnik, Maja Jesenik Štefin

**Poročilo o delu skupine:** Osrednja šolska prireditev je potekala v petek, 24. 5. 2024. Prireditev je bila sestavljena iz kulturno-zabavnega dela, iz dobrodelne razstave izdelkov, kjer so učenci pokazali svoje delo in ustvarjalnost, iz srečelova, ki so ga organizirali člani šolskega sklada in iz predstavitve projektov ter drugih vsebin.

Vsakoletni cilj je povezovanje med učitelji, učenci, starši in lokalno skupnostjo.

### 16. 5. DELOVNA SKUPINA ZA IZVAJANJE PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

**Člani:** Tamara Bračič (vodja), Ivanka Svetec, Mojca Praprotnik, Karmen Osolnik, Simona Podboršek, Natalija Podjavoršek, Tina Zupančič, Simeon Klokočovnik in Petra Stopar.

**Poročilo o delu skupine:** Cilj promocije zdravja je bil ozaveščanja zaposlenih o zdravem življenjskem slogu, ki je ena od osnovnih potreb in za večino ljudi najvišja vrednota v življenju. Promocija zdravja je bila usmerjena k preprečevanju ne-zdravja in spodbuja harmonično izboljševanje fizičnega, mentalnega in socialnega zdravja (medsebojno prekrivanje preventive, zdravstvene vzgoje in varovanja zdravja).

**Izvedene aktivnosti v šolskem letu 2023/24:**

- Teden mobilnosti (zbiranje prehojenih oz. prevoženih (kolo) km) v jesenskem času.
- Tradicionalni slovenski zajtrk (november 2023) in pomen zdrave prehrane.
- Vadbe med delavnim časom (MINUTA ZA ZDRAVJE) smo proslavili prazni športa (september, 2023) in promovirali dobrodelni pohod na Sv. Primoža (september, 2023).
- Pomembnost izvajanja vaj moči za naše zdravje (promocijski video – januar 2024).
- Gibalne delavnice (februar 2024):
  - sproščanje z gongi in zvočna kopel,
  - sprehod,
  - športno - družabne igre v telovadnici (badminton, namizni tenis in odbojka).
- Ozaveščanje o pomembnosti spanca (marec 2024).

- Dan zdravja – april 2024 (vadba na šolskem vrtu skupaj z učenci in Šolo zdravja).
- Ozaveščanje o pomembnosti spanca (marec 2024).
- Teden mobilnosti (april, 2024) - "Peš se daleč pride" (5 dni hodimo in beležimo prehojene km v skupno tabelo).
- Vsi zaposleni so prejeli (april, 2024) video posnetke vaj moči s pomočjo uteži ali plastenk z vodo, ki naj jih izvajajo vsj 3 x tedensko.
- Ozaveščanje o "DAN GIBANJA" 10. 5. 2024.
- Ozaveščanje o brezplačnih delavnicah (celo leto) v Termah Snovik (sproščanje, zdrava prehrana, nordijska hoja...).
- Vabilo na pohod (junij 2024) ob reki, ki povezuje.
- Ozaveščanje in spodbujanje vseh zaposlenih, da izkoristijo enkrat mesečno brezplačno (za člane SVIZ) karto za plavanje v Termah Snovik.
- Načrtovana aktivnosti (avgust 2023) v Kranjski Gori (Tibetanske in dihalne vaje, pohodništvo, kolesarjenje in supanje) je bila zaradi avgustovskih poplav odpovedana in nadomeščena z delovno akcijo (pomagajmo si), ki pa žal zaradi slabega vremena ni bila realizirana.

## 16. 6. DELOVNA SKUPINA ZA IZVAJANJE EKO PROGRAMA – ZELENİ FRANČEK

**Člani:** Darja Habjan, Maja Škrjanc, Metka Bizjak, Tilen Miklavčič (ožji odbor), Darja Klopčič Lisičič, Barbka Marin, Bernarda Rifel, Diana Drev, Mojca Praprotnik, Ema Vidic Judež, Mateja Jamnik, Iztok Bizjak, Andreja Modrijan, Nataša Zor, Petra Stopar (širši odbor) in predstavniki učencev: vsak oddelek ima svoja predstavnika

**Poročilo o delu skupine:** Ločevali smo odpadke, zbirali papir, zamaške, varčevali z energijo, vodo in brisačkami, ustrezno prezračevali, čistili okolico šole, skrbeli za zdravje in dobro počutje, ekonomično organizirali aktivnosti, izvedli smo eko bralno značko (od 1. do 6. razreda), vključevali reciklirane materiale v pouk. Aktivnosti v posameznih mesecih: dan mobilnosti, 23. 9. 2023, spodbujanje hoje (maj 2024), izdelava lončkov in sajenje rastlin z eko predstavniki za vsako učilnico (oktober 2023), zbiranje hrane za mačke za zavetišče (oktober 2023, april 2024), aktivnosti v tednu zmanjševanja odpadkov (november 2023), eko stojnica na božični in osrednješolski prireditvi (december 2023, maj 2024), eko tematski dan na temo Razprimo jadra (6. 4. 2024), oblekli smo se v belo, projekti Šole sobivanja (celo šolsko leto), fotografsko-literarni natečaj Moja stopinja v gozdu (11. 3.–17. 3. 2024), obeležili smo dan Zemlje (22. 4. 2024), preko leta so eko predstavniki izbirali tedenske prednostne naloge z ekološkimi vsebinami (eko ura), izvedli izmenjevalnico knjig (maj 2024), pripravili smo prispevek za šolsko spletno stran, celoletne čistilne akcije po razredih. Prioriteta delovne skupine za ekošolo je bila skrb za zdravje (telesno, duševno) in zdravo, čisto šolsko okolje.

## 16. 7. ŠOLSKI PROJEKTNI TIM VKLJUČUJOČA ŠOLA

**Člani:** Luka Lavrin (vodja), Petra Zupanc, Maja Škrjanc, Barbara Spruk Golob, Jana Razboršek, Andreja Grilj, Urška maja Pavlič, Mojca Jazbinšek, Anita Rusak Kastelic, Monika Glücks Donko

**Poročilo o delu skupine:** Na rednih srečanjih tima s koordinatorji razvojne naloge na ZRSS ter znotraj šolskega razvojnega tima smo si izmenjali stališča in razpravljali o prednostih, ki jih prinaša vključujoče učno okolje. Kakšen naj bo prostor vključujoče poučevalne prakse? Kakšni so odnosi med deležniki v njem? V razvojni nalogi je poudarek na medsebojnem povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter spodbuja optimalen razvoj posameznika.

Aktivno smo sodelovali pri načrtovanju in izvedbi Pogovorov o učenju z delavnicami Z roko v roki do boljših učnih priložnosti, Inovativna učilnica – ključ do aktivnih, odgovornih in uspešnih učencev ter Kaj ko bi KOBİ?

Projekt se nadaljuje, zato bo delovna skupina dejavna tudi v prihodnjem šolskem letu.

## 16. 8. DELOVNA SKUPINA ZA KULTURNO ŠOLO

**Člani:** Irena Kotnik

**Poročilo o delu:** Zbiranje podatkov o kulturnem delovanju učencev in učiteljev za preteklo leto. Leta 2021 smo ponovno obnovili naziv, ki velja do leta 2025.

## 16. 9. DELOVNA SKUPINA ZA KAKOVOST

**Člani:** Barbara Spruk Golob (vodja), Monika Glücks Donko, Tina Zupančič, Zdravko Slevce, Anita Rusak Kastelic, Irena Podjed, Brigita Repek Juvan, Špela Kosmatin, Blaž Munda (predstavnik staršev)

**Poročilo o delu:**

Delovna skupina je v sodelovanju s še nekaterimi delovnimi skupinami realizirala vse zastavljene cilje. Člani delovne skupine za bralno pismenost so pripravili anketo o bralni motivaciji. Pripravljajo pa tudi primerjalno analizo z lanskimi rezultati ankete. Oboje bodo predstavili strokovnim delavcem na eni izmed pedagoških konferenc. Člani DS za fit pedagogiko so celo leto tedensko vsem strokovnim delavcem pošiljali predloge za vključitev gibanja v pouk. V okviru delovne skupine za vzgojni načrt je bil izveden kulturni dan na temo šolskih pravil, bontona, prijateljstva. Za nove sodelavce so pripravili dve predstavitvi vzgojnega načrta šole, eno pred začetkom šolskega leta, drugo ob polletju. Predstavitve so se udeležili vsi novi sodelavci.

Za načrtovanje profesionalnega razvoja se teme zbirajo.

Del DS sodeluje tudi pri pripravi pogovorov o učenju, ki bodo izvedeni avgusta. Pri pripravi načrta so v timu (Zupanc, Zalesnik, Gašpar, Zupančič, Gantar, Kokot, Rusak Kastelic, Spruk Golob) izhajali iz lanskoletne analize ter spodbud strokovnih delavcev.

Delavnice:

- Inovativna učilnica: Jana Razboršek, Petra Zupanc
- Raziskovalne naloge: Tjaša Gašpar (nadarjeni)
- KOBI: Urška Maja Pavlič
- Pospeševalnik učenja: Lidija Vidmar, Sara Zalesnik
- Komunikacija s starši: Natalija Rak
- Kreativne razredne ure: Jasmina Mazej
- FS pri pouku naravoslovja: Sonja Najman Vedenik
- Z roko v roko do boljših učnih priložnosti: Helena Kokot, Barbara Spruk Golob

Vodenje DS za kakovost bo z novim šolskim letom prevzela Špela Kosmatin.

Glede na cilje zaenkrat ni smiselno imeti predstavnika sveta staršev kot člana.

Triletni načrt izboljšav se bo iztekel v letu 2025, Razvojni načrt šole pa leta 2026.

## 16. 10. DELOVNA SKUPINA ZA PODORO INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKIM ZNANJEM

**Člani:** Sara Zalesnik (vodja), Lidija Vidmar, Tjaša Gašpar, Andrej Kunčič, Urška Maja Pavlič, Marcel Lah, Luka Lavrin

**Poročilo o delu skupine:** Zastavljene aktivnosti smo realizirali in jih nadgradili.

- Priprava, urejanje in izobraževanja o spletnih učilnicah MS Teams,
- izobraževanja strokovnih delavcev in tehničnega osebja (Excel, Office 365 za nove zaposlene, Outlook koledar, Napredek v branju, Uporaba interaktivnega zaslona, MS Forms, Chat GPT),

- računalniško opismenjevanje učencev (v sklopu pouka, interesnih dejavnosti in tehniških dni),
- pomoč in svetovanje sodelavcem s področja praktične uporabe IKT (praktična predstavitev uporabe programov),
- sodelovanje v projektih Dvig digitalne kompetentnosti (ZRSS), Digitrajni učitelj (Rokus Klett in konzorcij Šolskih centrov),
- priprava, pomoč pri izvedbi in evalvacija dneva dejavnosti (Učim se in vzgajam za IKT) za učence od 1. do 9. razreda,
- podružnične šole smo za dva meseca opremili z mobilno računalniško učilnico in izvajali interesno dejavnost *računalništvo*,
- sestava Priročnika za Franovce.

## 16. 11. DELOVNA SKUPINA ZA EVROPSKI PROJEKT ŠOLSKA SHEMA (SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA)

**Člani:** Mojca Praprotnik (vodja), Brane Božič, Anamarija Erčulj, Sara Zalesnik, Andreja Šuštar, Mojca Jazbinšek, Denise Zajc, Rezika Zaletelj

**Poročilo o delu skupine:** V delovni skupini smo si porazdelili naloge, ki smo jih preko celega šolskega leta uspešno realizirali:

- priprava promocijskega plakata na vseh lokacijah naše šole,
- skrbno in redno tedensko načrtovanje in razdeljevanje živil iz Šolske sheme (sadje, zelenjava in mleko ter mlečni izdelki) pri malici,
- skrbno razdeljevanje živil iz Šolske sheme preko celega dne (višek pri malici),
- redna priprava in oddaja zahtevka za povračilo stroškov za živila iz Šolske sheme,
- priprava, analiza in predstavitev anketnega vprašalnika za učence,
- izpolnitev ankete ob začetku in koncu šolskega leta za odgovorne osebe.

## 16. 12. DELOVNA SKUPINA ZA MEDPREDMETNO IN VERTIKALNO POVEZOVANJE (SKUPINA JE BILA "V MIROVANJU")

**Člani:** Jana Jus (vodja za vertikalno povezovanje), , Gabrijela Vrhovnik, Ema Vidic Judež, Tamara Bračič, Darja Habjan, Urška Gostečnik, Anamarija Erčulj, (Monika Jelenc), Lidija Vidmar (vodja za medpredmetno povezovanje), Metka Bizjak, Tjaša Gašpar, Mateja Jamnik, Simona Podboršek

**Poročilo o delu skupine:**

PREDNOSTNO PODROČJE/Cilj-1: <b>Izpopolniti kompetence učenje učenja, tudi v smislu vertikalnega povezovanja</b>	
Realizirane dejavnosti:  Medpredmetno povezovanje: učenci so imeli v zadnjem tednu naravoslovne tehniške in športne dneve. (TABELA V SHAREPOINTU)	<b>Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti:</b> (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)  Pri medpredmetnem povezovanju so bili uspešno izvedeni dnevi dejavnosti.  UČITELJI SVOJE AKTIVNOSTI ZAPIŠEJO V TABELO, KI JE V SHAREPOINTU
<b>Potek izvedbe</b> (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)	

Medpredmetno povezovanje: aktivnosti so bile izvedene v zadnjem tednu pouka, in sicer od 17. do 21. 6. 2024	Medpredmetno povezovanje: dejavnosti so dosegle svoj namen, saj so učenci 6., 7., in 8. razreda še poglobili svoje znanje. (tabela v Sharepointu)
---	---

## 16. 13. DELOVNA SKUPINA ZA BRALNO PISMENOST

**Člani:** Irena Kotnik (vodja), Barbara Spruk Golob, Petra Zupanc, Andreja Modrijan, Simona Podboršek, Marija Ropas, Maja Bernard, Špela Kosmatin, Nataša Logar Andič, Manica Kozjek

### Poročilo o delu skupine:

PREDNOSTNO PODROČJE <b>Razvijati bralno motivacijo pri vseh učencih</b>	
<b>Realizirane dejavnosti</b>	V okviru KIZ smo predstavili bralne učne strategije in izvedli ure bralne motivacije. Izvedli smo anketo bralne motivacije pri učencih od 2. do 9. razreda, učiteljem bomo analizo predstavili na jesenski pedagoški konferenci avgusta 2024.
<b>Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti</b> (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)	Učencem smo predstavili posamezne bralno-učne strategije, ki so jih v nadaljevanju učne ure tudi uspešno (po pregledu učiteljice in knjižničarke) uporabili. Analiza ankete o bralni motivaciji je v delu, učitelji so v svojih oddelkih v skladu z dogovorom izvedli ankete, članice delovne skupine pa pripravljamo analizo in predstavitev za učiteljski zbor.
<b>Potek izvedbe</b> (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)	Učenje bralnih strategij in motivacijo za branje smo izvajali skozi vse šolsko leto. Anketo o bralni motivaciji smo na razredni stopnji izvedli s pomočjo učiteljic, ki so učencem pomagale pri izpolnjevanju vprašalnikov. Na predmetni stopnji smo anketo pripravili s pomočjo Microsoft Forms.
<b>Morebitne posebnosti</b> (pozitivne in/ali negativne)	/

## 16. 14. DELOVNA SKUPINA ZA IZDELAVO NAČRTA VARNIH POTI

**Člani:** Simeon Klokočovnik (vodja), Andrej Kunčič

**Poročilo o delu skupine:** V začetku šolskega leta se je posodobil Načrt varnih poti, tako da je zajel vse nove poti novih prvošolčkov.

V skupini so potrebni novi člani za načrtovanje novih dopolnitev šolskih poti, zaris kolesarskih poti in obravnava učencev vozačev.

## 16. 15. DELOVNA SKUPINA ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

**Člani:** Maja Bernard (vodja), Tjaša Božič, Helena Kokot, Irena Podjed, Ksenija Gominšek, Jerica Vipavc, Rosana Kleindienst

**Poročilo o delu skupine:** V šolskem letu 2023/24 smo za učiteljski zbor izvedle predavanje na temo vodenja dokumentacije za učence z DSP in ISP (predvsem za novo zaposlene učitelje). V individualiziranih programih učencev z dodatno strokovno pomočjo (DSP) smo pregledale in posodobile prilagoditve glede na odločbo o usmeritvi in strokovno mnenje. Pripravile smo

posodobljen nabor prilagoditev za vnos v program eAsistent. Pri tem smo sodelovale z vodstvom šole.

Načrtovale in izvedle smo sestanke strokovnih skupin in evalvacij.

## 16. 16. DELOVNA SKUPINA ZA FIT PEDAGOGIKO

**Člani:** Petra Zupanc (vodja), Mojca Jazbinšek, Maja Škrjanc, Natalija Rak, Meta Kregar, Jana Razboršek, Adriana Porovne, Aleš Prosen, Tilen Miklavčič (član skupine do aprila 2024), Nataša Logar Andič

### Poročilo o delu skupine:

<b>PREDNOSTNO PODROČJE</b>	
<b>Razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi učenje</b>	
<b>Realizirane dejavnosti</b>	<p>Načrtovane dejavnosti so bile realizirane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FIT GIBALNI ODMOR</li> <li>- Razredna stopnja: kratek gibalni odmor v sklopu igralnega odmora po malici.</li> <li>- Predmetna stopnja: gibalni odmor v času 10-minutnega odmora v telovadnici (od 11.00 do 11.10)</li> <li>- FIT SREDA (od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024)</li> <li>- Delavnica na pogovorih o učenju (avgust 2023)</li> </ul> <p>OSTALE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava in deljenje gradiva s praktičnimi primeri fit pedagogike (tedenska fit ideja),</li> <li>- (samo)izobraževanje na področju fit pedagogike (prebiranje spletnih člankov).</li> <li>- vključevanje gibalne dejavnosti v aktivnosti življenja in dela na šoli,</li> <li>- skrb za zdrav razvoj učencev,</li> <li>- ozaveščanje o prednostih redne gibalne dejavnosti in športne aktivnosti,</li> <li>- izobraževanje učiteljev o novih strategijah poučevanja, ki vključujejo gibanje učencev med učnim procesom in s tem večjo aktivacijo njihovih miselnih procesov (na pogovorih o učenju, tedenska fit ideja),</li> <li>- povečati motiviranost učencev za aktiven življenjski slog,</li> <li>- sodelovati s starši (predstavitve učenja z gibanjem na roditeljskem sestanku na praktičnih primerih v oddelku 1. NE, 2. NE in 1. ME).</li> <li>- Športni dan Učenje z gibanjem izveden v 3. b razredu.</li> </ul>
<b>Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)</b>	<p>V mesecu avgustu smo sodelovali na Pogovorih o učenju z delavnico za strokovne delavce. Na delavnici smo uspešno predstavili različne aktivnosti učenja z gibanjem, ki so jih učitelji v času fit sred in ostalih dni pouka lahko vnašali v pouk. Tedensko smo od 1. septembra 2023 do 31. maja 2024 kolektivu posredovali fit ideje za fit srede.</p> <p>Fit dan smo uspešno realizirali. V vseh oddelkih je ta dan učenje potekalo preko gibanja. Nekateri učitelji so sporočali, da so imeli težave z izvedbo teh dejavnosti. Fit dan bomo izvedli tudi v prihodnjem šolskem letu. Prav tako bomo razmislili, na kakšen način lahko nudimo še večjo podporo pri implementiranju te učne metode v bralno pismenost.</p>
<b>Potek izvedbe (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)</b>	<p>Pogovori o učenju (delavnica, avgust 2023)</p> <p>Fit srede (izvedba učenja preko gibanja pri vsaj eni šolski uri, od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024)</p> <p>Gibalni odmori (celo šolsko leto)</p>

<p><b>Morebitne posebnosti</b> (pozitivne in/ali negativne)</p>	<p>Učenje z gibanjem se je v veliki meri izkazalo za zelo učinkovito učno metodo. Učenci so bili bolj motivirani za delo, večja je bila njihova pozornost in koncentracija, pogosto so naredili v določenem času več nalog kot če pouk poteka klasično. Učenje z gibanjem se je izkazalo tudi pri preverjanju znanja, pozitivne učinke pa ima tudi na pozornost in koncentracijo.</p> <p>Nekateri učitelji so sporočili, da so imeli težave pri izvedbi pouka z gibanjem. Najpogosteje so izrazili težave zaradi premalo prostora, večje glasnosti učencev, pomanjkanje časa in prevelike količine učne snovi. Izziv je tak način pouka izvajati v kombiniranem oddelku.</p> <p>V prihodnjem šolskem letu bomo s takim načinom dela nadaljevali, saj se je izkazal za učinkovitega.</p>
---	---

## 17. KULTURNE IN DRUGE PRIREDITVE

### 17. 1. KULTURNE PRIREDITVE NA MATIČNI ŠOLI

PRIREDITEV	NOSILEC	ČAS
Albrehtov dan	Nataša Logar Andič	22. 11 2023
Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Tina Zupančič, Jana Jus	21. 12. 2023
Slovenski kulturni praznik	Irena Kotnik, Jasmina Mazej	7. 2. 2024
Osrednješolska prireditev	Jana Jus	24. 5. 2024
Valeta	Petra Haler, Tjaša Gašpar, Aleš Prosen, David Stegu, Ema Vidic Judež	13. 6. 2024
Dan državnosti in zaključna prireditev	Lidija Vidmar Luka Lavrin	24. 6. 2024
Zaključna prireditev za starše	Natalija Rak	19. 6. 2024
Zaključna prireditev za starše	Majda Pogačnik	17. 6. 2024
Sprejem prvošolcev	Andreja Šuštar	1. 9. 2023
Gledališka predstava BRATI POMENI POČETI PODVIGE za učence sosednjih šol	Meta Kregar, Petra Haler	6.,7. in 8. 12. 2023
Prižig lučk	Nataša Zor, Petra Haler	1. 12. 2023
Prireditev za zaključek bralne značke 6.–9. razred (A. Rozman Roza)	Jasna Maček	20. 5. 2024
Zaključna prireditev za starše učencev 1. a razreda	Monika Šimenc Vatovani	18. 6. 2023
Zaključna prireditev za starše učencev 1. b razreda	Maja Benkovič	20. 6. 2024
Zaključna prireditev za starše učencev 2. b razreda	Maja Škrjanc	17. 6. 2024
Gibalni dogodek ob dnevu zdravja	Tamara Bračič	5. 4. 2023

Srečanje s paraolimpijko in našo nekdanjo učenko Živo Lavrinc	Tamara Bračič Ivanka Svetec	5. 6. 2024
Predstava in delavnice za bodoče prvošolce	Učiteljice 1. razreda	10. 6. 2024
Božično – novoletna prireditev	Andrej Kunčič	14.12.2023

## 17. 2. KULTURNE PRIREDITVE NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH

PŠ	PRIREDITEV	NOSILEC	ČAS
<b>Tunjice</b>	Božično novoletna prireditev	Barbka Marin	20. 12. 2023
	Prireditev ob kulturnem prazniku	Gabrijela Vrhovnik	7. 2. 2024
	Dan državnosti in zaključna prireditev	Darja Habjan	19. 6. 2024
<b>Mekinje</b>	Komemoracija	Ivanka Svetec	27. 10. 2023
	Novoletne delavnice in kulturna prireditev za starše	Andrej Kunčič, Petra Zupin, Bernarda Rifel, Urška Strgar Špela Kosmatin	28. 11. 2023
	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti		22. 12. 2023
	Prireditev ob kulturnem prazniku	Urška Maja Pavlič	7. 2. 2024
	Prireditev ob materinskem dnevu	Ivanka Svetec	22. 3. 2023
	Gibalni dogodek ob dnevu zdravja	Ivanka Svetec	7. 4. 2024
	Gibalna točka na osrednješolski prireditvi	Pavlič, Jazbinšek, Svetec, Strgar, Kosmatin, Porovne, Adriana Porovne	24. 5. 2023
Prireditev ob dnevu državnosti		23. 6. 2023	
<b>Nevlje</b>	Komemoracija	Mojca Jazbinšek	27. 10. 2023
	Novoletne delavnice za učence in starše	Razredniki na PŠ Nevlje	4. 12. 2023
	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Darja Klopčič Lisičič	22. 12. 2023
	Prireditev ob kulturnem prazniku	Ana Vrenko	7. 2. 2024
	Prireditev ob otvoritvi prenovljenega igrišča na Vrhpoljah	Darja Klopčič Lisičič	8. 4. 2024
Prireditev Vseslovensko petje s srci	Darja Klopčič Lisičič	23. 4. 2024	

	Zaključna prireditev prvošolcev	Darja Klopčič Lisičič Mojca Jazbinšek Erika Mali	19. 6. 2024 21. 6. 2024
	Zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti		
<b>Vranja Peč</b>	Prireditev za vse prvošolce za prvi šolski dan na matični šoli	Andreja Šuštar	1. 9.2023
	Komemoracija	Andreja Šuštar, Maja J. Štefin, Marija Zupan	26.10.2023
	Nastop na matični šoli - Božiček	Maja Jesenik Štefin	18. 12. 2023
	Priprava razstave in kulturni program v muzejski hiši	Andreja Šuštar in Maja Jesenik Štefin, Marija Zupan	19.12.2023
	Nastop ob materinske dnevu	Andreja Šuštar, Maja J. Štefin, Marija Zupan	22.3.2024
	Revija pevskih zborov Osrednješolska prireditev ( pevski zbor)	Marija Zupan Marija Zupan	21.5.2024 24.5.2024
	Prireditev ob zaključku šole (dramska igra, pevske točke)	Maja J. Štefin, Andreja Šuštar, Marija Zupan	21.6.2024

### 17. 3. OSREDNJEŠOLSKA PRIREDITEV – 24. maj 2024

**Poročilo:** Osrednješolska prireditev je potekala v petek, 24. 5. 2024. Prireditev je bila sestavljena iz kulturno-zabavnega dela, iz dobrodelne razstave izdelkov, kjer so učenci pokazali svoje delo in ustvarjalnost, iz srečelova, ki so ga organizirali člani šolskega sklada, in iz predstavitve projektov ter drugih vsebin.

## 18. PROMET, SAMOZAŠČITA, ZDRAVSTVENO VARSTVO

### 18. 1. VARNOST UČENCEV IN PROMETNOVZGOJNE AKCIJE

NOSILEC	SODELUJOČI	VSEBINA	REALIZACIJA VSEBINE
Simeon Klokočovnik, Andrej Kunčič, Romana Lah, Barbka Marin	Vodstvo šole Starši učencev	Pregled šolskih poti in prometne situacije v šolskem okolišu. Izdaja zahtevkov in predlogov o izboljšavah na KS-ti, na SPVCP in Komisiji za tehnično urejanje prometa občine Kamnik.	Opravljen je bil pregled šolskih poti in prometne situacije v šolskem okolišu.
Simeon Klokočovnik	Hišnik, vodja podružnične šole	Postavitev in shranjevanje triopan opozorilnih znakov ob cesti.	Februar 2024

Simeon Klokočovnik Andrej Kunčič	Vodja podružnične šole	Priprava prometno varnostnega načrta matične šole in podružničnih šol	Načrti šolskih poti so bili posodobljeni v oktobru 2023
Simeon Klokočovnik Andrej Kunčič, Karmen Osolnik, Romana Lah, Barbka Marin	Sara Zalesnik, razredniki in starši učencev, kamniški policisti	Usposabljanje za vožnjo s kolesom, izvedba kolesarskega izpita, kolesarski spretnostni in prometni poligon.	Zaključeno v mesecu juniju
Učiteljice od 1. do 4. razreda	Policisti, starši	Varna pot do šole, ogledi poti in nevarnih mest Evropski teden mobilnosti	Jesen 2023
Vodje PŠ, Simeon Klokočovnik, Andrej Kunčič	Policisti, razredniki, starši	Opozarjanje na uporabo kolesarske čelade Pripenjanje z varnostnimi pasovi	Čez celotno šolsko leto

## 18. 2. EVAKUACIJSKA VAJA

### MATIČNA ŠOLA

**Koordinator: Brane Božič**

#### Izveček poročila:

Dne 28. 09. 2023 smo na matični šoli izvedli vajo evakuacije, zapustitev šolske stavbe v primeru požara. Vaja je bila interne narave in je potekala brez prisotnosti gasilskih služb.

Cilji vaje so bili:

- obnoviti znanje, kako je potrebno zapustiti šolsko stavbo in kje so zbirna mesta,
- preveriti organizacijsko in tehnično pripravljenost za varno zapustitev zgradbe ob morebitnih izrednih razmerah,
- ugotoviti, kaj je še potrebno izboljšati, da bi bila morebitna evakuacija šole čim bolj varna in učinkovita.

Namen vaje je bil odkritje morebitnih pomanjkljivosti v primeru izrednih dogodkov in posredovanje predlogov za njihovo odpravo.

Vsi delavci šole morajo biti usposobljeni tako, da se v čim krajšem času, glede na nastalo situacijo, odločijo o načinu in poti zapustitve šole z vsemi učenci. Tudi po zapustitvi prostorov morajo na evakuacijskem prostoru vzdrževati red in v vsakem trenutku vedeti za število otrok, ki so na ta dan v njihovi oskrbi.

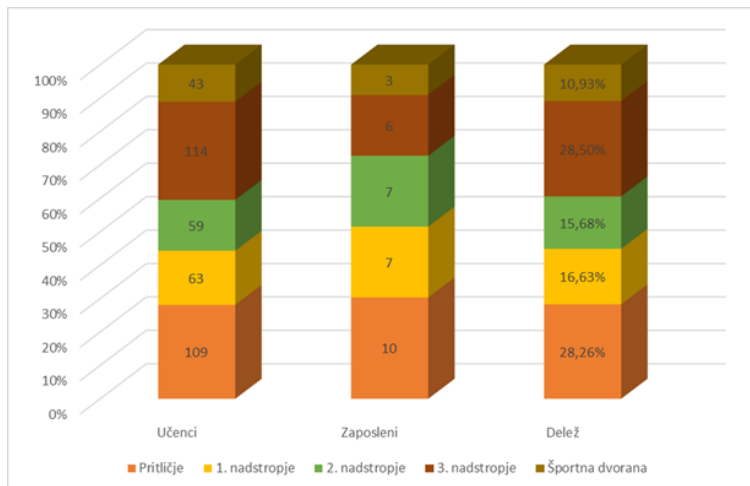
#### Izvedba vaje

Vodja evakuacijske vaje je ob 10.29 (3. šolsko uro) dal ustni znak za začetek vaje. Odgovorni za obveščanje so po kurirskem sistemu obveščali razrede. Najprej smo začeli z obveščanjem v pritličju, kateremu so sledila še obveščanja po nadstropjih. Vsak zadolženi za obveščanje je v prostor (učilnico) odprl vrata in zavpil: "Požar, umaknite se iz stavbe!"

Vsak učitelj se je prepričal, da je razred izpraznjen in ga zapustil kot zadnji. Stavbo so otroci in učitelji zapuščali umirjeno v koloni eden za drugim. Zapuščali so jo po običajni poti - glavnem vhodu in stranskem izhodu (iz dvorane), upoštevajoč požarni načrt. Učenci so šolsko stavbo zapuščali umirjeno in brez zapletov. Hišnik in prosti učitelji so jih pri tem usmerjali na zbirno mesto, ki se nahaja na travnatem igrišču za šolo. Ko so vsi zapustili stavbo, je hišnik še dodatno preveril vse prostore. Učitelji so na zbirnem mestu preverili število otrok in to takoj sporočili vodji vaje, ki je prepoznavno oblečen stal na vidnem mestu. Po končani vaji so se učenci in zaposleni vrnili v šolo.

#### Analiza vaje

Cela šola je bila izpraznjena v 4 minutah. Šolo je tako zapustilo 388 učencev in 33 zaposlenih. Skupaj 421. Vaja se je zaključila ob 10:42.



Grafikon 1 : število učencev in zaposlenih v posameznih etažah šole v času vaje

Kot je razvidno iz grafikona zgoraj je bilo največ učencev v najvišji etaži stavbe. V primeru požara, potresa ali druge večje nesreče bi največ žrtev bilo na stopnišču, saj šola s štirimi etažami nima požarnih stopnic.

Vaja je po mojem mnenju izpolnila pričakovanja in zadane cilje.

## PŠ TUNJICE

**Koordinator: Gabrijela Vrhovnik**

### Izveček poročila:

Dne 9. 11. 2023 smo na PŠ Tunjice izvedli vajo evakuacije: zapustitev šolske stavbe v primeru požara. Vaja je potekala ob prisotnosti PGD Tunjice.

Cilji vaje so bili:

- obnoviti znanje, kako je potrebno zapustiti šolsko stavbo in kje so zbirna mesta,
- preveriti organizacijsko in tehnično pripravljenost za varno zapustitev zgradbe ob morebitnih izrednih razmerah,
- ugotoviti, kaj je še potrebno izboljšati, da bi bila morebitna evakuacija šole čim bolj varna in učinkovita.

Namen vaje je bil odkritje morebitnih pomanjkljivosti v primeru izrednih dogodkov in posredovanje predlogov za njihovo odpravo.

Vsi delavci šole morajo biti usposobljeni tako, da v čim krajšem času, glede na nastalo situacijo, odločijo o načinu in poti zapustitve šole z vsemi učenci. Tudi po zapustitvi prostorov morajo na evakuacijskem prostoru vzdrževati red in v vsakem trenutku vedeti za število otrok, ki so na ta dan v njihovi oskrbi.

### Izvedba vaje

Pedagoška vodja PŠ je dala znak za začetek vaje. Po kurirskem sistemu je kuharica obvestila vse v zgradbi, da naj varno zapustijo šolo. V prostor (učilnico) odprla vrata in zavpila: "Požar, umaknite se iz stavbe!"

Vsak učitelj se je prepričal, da je razred izprazen in ga zapustil kot zadnji. Učenci so brez težav, ob spremljanju zaposlenih, v šolskih copatih hitro in varno zapustili stavbo. Zapuščali so jo po običajni poti – glavnem vhodu, upoštevajoč požarni načrt. Učitelji so jih pri tem usmerjali na zbirno mesto, ki se nahaja na šolskem igrišču. Učenci so se na zbirnem mestu postavili v kolone pri svojih učiteljih, da so preverili število otrok. Vodja podružnice je zbrala podatke in jih posredovala vodji gasilcev.

Enega učenca so gasilci reševali iz učilnice, prva posredovalca pa sta ga ustrezno oskrbela.

Na zbirnem mestu je poveljnik PGD Tunjice, predstavil pomembne informacije v primeru evakuacije. Po uspešni evakuaciji so gasilci razkazali vsestransko uporabnost gasilskega vozila, predstavili so popolno zaščitno obleko in opremo gasilca. Učenci so videli kaj vse je v torbi prvega posredovalca in nekatere pripomočke so lahko tudi preizkusili. Priložnost so imeli gasiti s peno, učenci 1. in 2. razreda pa so se skozi vas peljali z gasilskim vozilom.

**Analiza vaje**

Cela šola je bila izpraznjena v 1 min in 55s. Šolo je tako zapustilo skupaj 43 učencev in 4 zaposleni. Vaja je izpolnila pričakovanja in zadane cilje. Edino težavo predstavlja intervencijska pot, ki je zaradi pomanjkanja prostora za parkiranje večkrat neprehodna.

**19. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM**

<b>S KOM</b>	<b>IZVEDENO</b>	<b>KDO</b>
Aktiv ravnateljev občin Kamnik in Komenda	Koordinacija skupnih aktivnosti: revija pevskih zborov, prevozi na tekmovanja	Ravnateljica
Aktiv pomočnikov ravnatelja občin Kamnik, Komenda, Domžale	Izmenjava idej in praks, aktualna tematika, organizacija	Anita Rusak Kastelic
OŠ Toma Brejca	Kultura dobrega sodelovanja, izobraževanja,	Ravnateljica, Svet šole, Svet staršev
Aktiv specialnih pedagoginj občin Kamnik in Komenda; OŠ Roje	Študijska srečanja vezana na aktualno problematiko, strokovni aktivni specialnih pedagoginj	Izvajalke dodatne strokovne pomoči
Strokovni center Logatec, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Domžale, CSD Kamnik, ZD Kamnik in ZD Kranj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, PP Kamnik, OŠ 27. Julij, OŠ Milana Šušteršiča, društvo Tačke pomagajčke, CIRIUS Kamnik.  Pedopsihiatri Živa Fortič Smole, Katarina Marn, Urška Weber, Petra Lušicky, U. Mrevlje, Mitja Klasinc, Klinična psihologinja Sara Leban, Mateja Naglič.	Strokovno sodelovanje z zunanjimi institucijami zaradi problematike učencev z DSP, razreševanje strokovnih dilem pri delu z učenci z DSP.	Izvajalke dodatne strokovne pomoči
Svetovalni center II. OŠ Žalec	4. strokovni posvet izvajalcev dodatne strokovne pomoči	Izvajalke dodatne strokovne pomoči
Občinski aktiv učiteljev nemščine	Skupne aktivnosti (aktivni v živo in online, organizacija ekskurzij, pomoč pri pripravi gradiv)	Lidija Vidmar
Občinski aktiv učiteljev angleščine	Skupne aktivnosti (izmenjava idej, ocenjevanje)	Aktiv učiteljev angleščine
Aktiv svetovalnih delavk občin Kamnik in Komenda	Študijska srečanja vezana na aktualno tematiko	Svetovalne delavke

Aktiv knjižničark občin Kamnik in Komenda	Strokovno sodelovanje šolskih knjižničark občin Kamnik in Komenda ter vodstva Knjižnice Franceta Balantiča Kamnik	Nataša Logar Andič in Irena Kotnik ter Jasna Maček
OŠ 27. julij, Cirijs Kamnik	Mobilna služba, razreševanje strokovnih dilem pri delu z učenci z DSP	Učitelji, učenci in starši
Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik	Projekt Rastem s knjigo (izvedba projekta v knjižnici)	Sedmošolci, knjižničarki, učitelji
Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik	Ogled knjižnice - KIZ S pravljico v žepu po Kamniku	1. razred – 5. razred
Medobčinski muzej Kamnik	Ogled muzeja na Zapricah in rojstne hiše Rudolfa Maistra	3. razred
Zavod RS za šolstvo	Razvojna naloga Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor Mreža učečih se šol - vrstniško nasilje	Šolski projektni tim Šolski tim
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	Zakonsko določena sodelovanja s področja organizacijskih poročil, sistemizacije delovnih mest, strokovnih posvetov.	Ravnateljica
Občina Kamnik (oddelek za družbene dejavnosti)	Finančno načrtovanje: investicije, investicijsko vzdrževanje, delovne skupine lokalne skupnosti za izvedbo nalog povezanih s šolo	Ravnateljica
Zdravstveni dom Kamnik	Zdravstveno varstvo delavcev in učencev, sistematski pregledi; vzgoja za zdravje, tekmovanje za čiste zobe; posvetovanje in sodelovanje v procesu reševanja težav	Učenci in delavci šole, ravnatelj
Policijska postaja Kamnik	Sodelovanje z šolskim policistom: varnost, preventivne vsebine: nasilje, pirotehnična sredstva, prometna varnost.	Ravnatelj in strokovni delavci šole, svetovalna služba
Center za socialno delo	Program varovanja in preventive, skladno s programom šolske svetovalne službe	Svetovalna služba
Krajevne skupnosti šolskega okoliša	Predlog za načrtovanje urejanja okolice šol, skupne prireditve	Vodje podružničnih šol, ravnateljica
Muzej Zaprice	Izvedba kulturnega dne	Mateja Jamnik
CIRIUS Kamnik, OŠ 27. julij, Zveza Sonček, športniki, ki se udeležujejo v paraolimpijskih disciplinah	Sodelovanje v projektu Korak k sončku	Irena Podjed

Gojmir Lešnjak-Gojc	Delavnica o disleksiji v okviru projekta Korak k Sončku	Maja Bernard
Zdravilni gaj	Vodena vadba na poligonu – športni dan	PŠ Tunjice
KIK štarter Kamnik	Sodelovanje pri izvajanju ozaveščanja o podjetništvu	Marcel Lah
Vrtec Peter Pan	Sodelovanje za prehod učencev iz vrtca v šolo.	Ivanka Svetec
Vrtec Zarja	Predstavitve dela prvošolcev in delavnica	Razredničarki 1. a in 1. b
Zveza za šport invalidov Slovenije (Paralimpijski komite)	Sodelovanje pri izvedbi prireditve za paraolimpijko Živo Lavrinc	Ivanka Svetec Tamara Bračič
Društvo Sobivanje	Sodelovanje na zaključni prireditvi projekta Spodbijamo prijateljstvo	Ivanka Svetec Tamara Bračič
Športna unija Slovenije	Športni dan Veter v laseh	Ivanka Svetec Andrej Kunčič Tamara Bračič
DSO - Kamnik	Nastopi za starostnike doma starejših Kamnik	Ivanka Svetec Tamara Bračič
Društvo za zaščito in pomoč živalim v stiski Lajka	Pomoč pri premagovanju strahu pred psi	Diana Drev
Protokol predsednice RS Nataše Pirc Musar	Sodelovanje ob pripravi zapisov za Zbornik ob 60 – letnici šole in obisku predsednice države na prireditvi ob otvoritvi šole	Tamara Bračič
Nekatera zasebna podjetja v Kamniku	Pomoč pri pridobivanju sredstev za osrednješolsko prireditev	Tamara Bračič, Tina Zupančič Urška Maja Pavlič Ivanka Svetec
OŠ Stranje	Sodelovanje ob prestopu petošolcev iz Mekinje v 6. r. v Stranje	Andreja Ortl
KS Mekinje in ŠKD Mekinje	Sodelovanje ob različnih priložnostih (promet, kulturne prireditve, šport)	Ivanka Svetec
Javni zavod za kulturo samostan Mekinje	Ogled zeliščnega vrta, delavnica	Ivanka Svetec
Policijska postaja Kamnik	Pomoč pri prometni varnosti in varovanju šolske imovine	PŠ Mekinje

Javni zavod za kulturo samostan Mekinje	Ogled samostana in razstave Šola nekoč	Učiteljice 1. razreda Tunjice, Mekinje
Plezalni klub Kamnik, Kegljaški klub Kamnik	Sodelovanje pri športnem dnevu	PŠ Nevlje - Ana Vrenko
TIC Kamnik	Priprava razstave in kulturni program v muzejski hiši	PŠ Vranja Peč
KS Vranja Peč	Čistilna akcija, prireditve	PŠ Vranja Peč
Sožitje Mengeš	Sodelovanje oseb z motnjo v duševnem razvoju na šolskem dnevu dejavnosti	Lidija Vidmar Tamara Bračič

## 20. DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Učenci so se udeležili številnih tekmovanj, nanje so se pripravljali s svojimi mentorji. Na nekaterih področjih so dosegli odlične rezultate, s tem pa so si predvsem pridobili in poglobili znanja pridobljena pri rednem pouku.

Podrobnejši seznam vidnejših dosežkov na področju znanja ter športnih tekmovanjih je objavljen v letnem šolskem Almanah-u.

### 20. 1. RAZISKOVALNE NALOGE

**Koordinator: Tjaša Gašpar**

Naslov raziskovalne naloge	Mentor	Dosežek
Odnos učencev do naravoslovnih predmetov (Ela Uštar, Eva Uštar, Manca Progar)	Tjaša Gašpar	Bronasto priznanje na državni ravni

## 21. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ smo izvedli v 6. in 9. razredu. NPZ v 6. razredu so potekali iz slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in zgodovine. Učitelji so v okviru strokovnih aktivov opravili analizo po posameznih nalogah v primerjavi z državnim povprečjem ter izdelali načrte izboljšav. Analiza obeh preverjanj je izhodišče za načrtovanje v šolskem letu 2024/25.

**Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem:**

**Dosežki NPZ – 6. razred**

Predmet	Število učencev	Državno povprečje %	Povprečje OŠ FA %
SLOVENŠČINA	86	<b>45,8 %</b>	44,5 %
MATEMATIKA	84	<b>49,1 %</b>	48,5 %
ANGLEŠČINA	85	<b>64,8 %</b>	60,7 %

**Dosežki NPZ – 9. razred**

Predmet	Število učencev	Državno povprečje %	Povprečje OŠ FA %
SLOVENŠČINA	86	<b>56,4 %</b>	52,1 %
MATEMATIKA	87	<b>43,8 %</b>	38,2 %
ZGODOVINA	86	<b>46,6 %</b>	44,1 %

## 22. TEDENSKI ZAPIS DOGODKOV V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

### 1. TEDEN

#### 1. september 2023

Poletnih počitnic je konec in v petek, 1. septembra 2023, je šolski prag prvič prestopilo štiriindevetdeset prvošolcev. Prvošolce so zunaj sprejele učiteljice prvega razreda, jih pospremile do razredov na matični šoli in podružnicah, kjer so zanje pripravile kratke delavnice. Nato so se ob 10.30h skupaj s starši poveselili v telovadnici na matični šoli, kjer so učiteljice pripravile zanimiv in zabaven dogodek. Obiskala nas je voditeljica oddaje Z kot Zofka Anka ter njena pomočnica Tisa. Zaradi prostorske stiske na matični šoli bodo imeli učenci 4. a in 4. b ter 5. a in 5. b tudi letos pouk v župnišču na Šutni (do selitve v novo šolo), prav tako pa bodo, zaradi prostorske stiske, učenci 2. razreda PŠ Tunjic imeli pouk v bližnjem gasilskem domu.

Vsem želimo prijeten začetek šolskega leta, mirno nadaljevanje in uspešen zaključek.

### 2. TEDEN

#### 4. september 2023 do 8. september 2023

Za nami je drugi teden pouka v tem šolskem letu, ki je bil športno aktiven. Vreme je bilo toplo in sončno, zato so se učenci odpravili v naravo. V sredo, 6. septembra, so na jesenski pohod odšli vsi učenci PŠ Nevlje, v četrtek 7. septembra, so enako storili še učenci 1. a in 1. b razreda, v petek pa so na pohod odšli še učenci 3. a in 3. b razreda.

### 3. TEDEN

#### 11. september 2023 do 15. september 2023

Tudi teden, ki je za nami, je bil športno obarvan. V ponedeljek, 11. septembra, so se učenci 5. razredov odpravili na letno šolo v naravi v Savudrijo. V torek, 12. septembra, so na jesenski pohod do Tunjic odšli 2 a in 2. b razred. V sredo, 13. septembra, so na jesenski pohod odšli učenci PŠ Vranja Peč, prav tako so imeli pohod še učenci 4. a in 4. b razreda.

### 4. TEDEN

#### 18. september 2023 do 22. september 2023

Tudi ta teden je bil športno obarvan. V sredo, 20. septembra, so imeli športni dan – Veter v laseh - učenci od 1. - 4. PŠ Mekinje. Naravoslovni dan z naslovom Odnosi so imeli učenci 7. razredov. V četrtek, 21. septembra, pa so se državnega prvenstva v gorskem teku udeležili učenci 9. b razreda.

### 5. TEDEN

#### 25. september do 29. september 2023

V ponedeljek, 25. septembra, so imeli učenci 6. razredov naravoslovni dan. Spoznavali so kamnine. Kulturni dan – Dan jezikov – pa so imeli učenci 9. razredov. Spoznali so francoski in italijanski jezik, švedščino in znakovni jezik. V sredo, 27. septembra, so imeli športni dan učenci 6. razredov. Odšli so na pohod na Kranjsko reber. Državnega kolesarskega tekmovanja na čas se je udeležila učenka 8. c razreda Tajda Šoštko, ki je dosegla odlično 2. mesto. V četrtek, 28. septembra, so imeli športni dan – Veter v laseh - učenci podružničnih šol Nevlje in Vranja Peč. Jesenskega pohoda do samotnega mlina so se udeležili učenci 5. a in 5. b razreda, šolskega tekmovanja iz znanja logike pa so se udeležili učenci 6. a, 6. b, 6. č, 7. a, 7. b, 7. c, 8. b, 8. c, 8. č, 9. a, 9. b in 9. c razreda. V petek, 29. septembra, so na prireditev Mala Groharjeva kolonija odšli učenci iz 9. a in 9. č razreda.

**6. TEDEN****2. oktober do 6. oktober 2023**

Prvi teden oktobra je Teden otroka. Letošnja tema je bila Zakaji in zatoji radovednosti. Otroci kažejo radovednost s spraševanjem ter željo po odkrivanju nečesa novega. Otroci so radovedni do vsega, kar počnejo, kar opazujejo. Skozi igrivo raziskovanje zadovoljijo svojo radovednost in jo na ta način razvijajo. Otroci niso zaznamovani s predsodki, domnevami ali zgodovinskim okvirom, ki lahko razblini to, kar opazujejo in spoznavajo. Radovednost pomaga otrokom odkrivati in razumeti svet. **Najpogostejše otroško vprašanje je "zakaj ...", temu pa sledi odgovor: "zato ...". In zato tudi takšen naslov letošnje osrednje teme.** Tudi letos smo na šoli izvedli veliko aktivnosti v povezavi s Tednom otroka. Podrobne dejavnosti nekaterih oddelkov vam predstavimo v nadaljevanju.

V ponedeljek, 2. oktobra, so imeli vsi učenci na matični šoli in na podružnicah kulturni dan z naslovom Imamo se radi. Na ta dan so se učenci pogovarjali o bontonu in šolskih pravilih, izvajali so dejavnosti za zavedanje osebnih lastnosti in razredne klime ter se igrali igre na prostem, družabne igre in socialne igre. V torek, 3. oktobra, so imeli naravoslovni dan učenci 1. a in 1. b razreda. Odšli so na jesenski sprehod po Arboretumu, tehniški dan pa so imeli učenci PŠ Mekinje – izdelovali so igrače. V sredo, 4. oktobra, je pouk potekal v obliki tehniškega dne. 1. b razred je izvedel delavnico ob Tednu otroka, učenci 1. razreda PŠ Nevlje so izdelovali didaktične igrače, učenci 2. razreda PŠ Mekinje pa se je učil in vzgajal za IKT. V četrtek, 5. oktobra, so imeli učenci 1. a tehniški dan – izvedli so delavnico ob Tednu otroka. V petek, 6. oktobra, so imeli športni dan učenci 8. razredov - odšli so na pohod na planino Koren. Naravoslovni dan pa so imeli učenci 9. razredov. Učili so se o kislinah in bazah. V mesecu oktobru praznujemo tudi šolske knjižnice. V ta namen sta knjižničarki pripravili veliko zanimivih dejavnosti, ki potekajo v knjižnici. Od literarno-likovnega natečaja, do izmenjave knjižnih kazalk, pravljičnega kviza, knjižničnega detektiva, bralne značke za starše in učitelje itd.

**7. TEDEN****9. oktober do 13. oktober 2023**

V ponedeljek, 9. oktobra, so imeli naravoslovni dan učenci 4. a in 4. b razreda. Izdelovali so herbarij. V sredo, 11. oktobra, so imeli naravoslovni dan učenci 2. a in 2. b razreda. Odšli so na jesenski pohod v gozd. V četrtek, 12. oktobra so na ekskurzijo na Kras odšli učenci 9. razredov. Ogledali so si Škocjanske jame in izvir Ljubljanice.

**8. TEDEN****16. oktober do 20. oktober 2023**

V ponedeljek, 16. oktobra, so na jesenski pohod v Mekinje odšli učenci 1., 2. in 3. razreda PŠ Tunjice. V Mekinjskem samostanu so si ogledali lepo urejen zeliščni vrt in nato tudi notranjost nekdanjega samostana. Tehniški dan so imeli učenci 3. razreda PŠ Mekinje. Učili in vzgajali so se za IKT. V torek, 17. oktobra, so imeli zdravniški pregled učenci 6. razredov. Na ta dan nas je obiskal tudi predsednik Ustavnega sodišča dr. Matej Accetto. Srečal se je z učenci 8. razredov. Na dogodku so bila prisotna dekleta in fantje, ki so pri pouku državljske in domovinske kulture in etike za temo ustave in človekovih pravic izkazali največ zanimanja. Srečanje je potekalo v okviru aktivnosti Ustavnega sodišča, katerih namen je pristojnosti in delo Ustavnega sodišča dodatno predstaviti in približati različnim javnostim, tudi mlajšim. V sredo, 18. oktobra, so imeli naravoslovni dan učenci 4. a razreda. Učili so se o listavcih in iglavcih. Kulturni dan na temo svetovnih religij so imeli učenci 7. razredov. Kulturni dan so imeli tudi učenci 8. razredov, ki so na ta dan odšli v Cankarjev dom na glasbeno matinejo Od operete do muzikala. V petek, 20. oktobra, so se učili in vzgajali za IKT učenci 2. a in 2. b razreda, državnega tekmovanja iz znanja logike za sedmošolce pa so se udeležili učenci 7. b in 7. c razreda.

**9. TEDEN****23. oktober do 27. oktober 2022**

Za nami je zadnji teden pouka pred jesenskimi počitnicami. Teden je potekal razmeroma mirno. V torek, 24. oktobra, so imeli zdravniški pregled učenci 6. b razreda. V sredo, 25. oktobra, je na matični šoli in na podružničnih šolah potekal Fit dan. V tem dnevu so učitelji, pri pouku, pri vsaki šolski uri izvedli eno dejavnost tako, da so se učenci učili z gibanjem. V četrtek, 26. oktobra, so imeli tehniški dan učenci 3. razreda PŠ Nevlje. Izdelovali so družabne igre. V petek, 27. oktobra, pa so učenci 9. razredov imeli kulturni dan – Trubarjev dan. Zadnji teden je minil mirno, zdaj pa počitek in zaslužene jesenske počitnice.

## **10. TEDEN**

### **30. oktober do 3. november 2023**

V tem tednu smo imeli jesenske počitnice.

## **11. TEDEN**

### **6. november do 10. november 2023**

Prvi šolski teden smo začeli spočiti in pripravljeni na nove šolske izzive. V torek, 7. novembra, so imeli zdravstveni pregled učenci 6. c razreda. V četrtek, 9. novembra, so odšli na jesenski sprehod v gozd učenci 1. - 4. razreda PŠ Vranja Peč. V športni dvorani pa je na ta dan potekal tudi Karierni sejem, ki so se ga udeležili tudi učenci 8. in 9. razreda. V knjižnici smo v tem tednu izžrebali še zmagovalce oktobrskega pravljичnega kviza in knjižničnega detektiva. Učenci so prejeli tudi praktične nagrade.

## **12. TEDEN**

### **13. november do 17. november 2023**

V torek, 14. novembra, so imeli tehnični dan, z naslovom Učim se in vzgajam za IKT, učenci 1. razreda PŠ Mekinje. Na dan so imeli učenci 6. č razreda tudi zdravniški pregled. Naravoslovni dan – Vzgoja za zdravje, so imeli učenci 1. - 3. razreda PŠ Tunjice. Športni dan so imeli učenci 5. razredov. Odšli so na pohod na Zelence. Geografskega tekmovanja so se udeležili učenci 7. b, 7. c, 8. b in 8. c razreda, občinskega prvenstva v košarki pa učenci 8. b, 8. c, 8. č, 9. a in 9. č razreda. V četrtek, 16. novembra, smo na šoli priredili filmski večer za učence 7. b, 7. a, 7. c, 9. a in 9. c razreda, ki obiskujejo izbirni predmet Filmska vzgoja. Ogledali so si film Billy Elliot. V petek, 17. novembra, pa smo praznovali dan slovenske hrane. Že trinajstič smo na ta dan izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk. Letošnji slogan je "Kruh za zajtrk - super dan!". Učenci so v razredih pojedli tradicionalni zajtrk, sestavljen iz kruha, masla, meda, mleka in jabolka. Z učitelji pa so se pogovorili o pomenu dobre lokalne in doma pridelane hrane. Na matični šoli so si učenci lahko ogledali tudi razstavo na temo kruha. V petek so se učenci spomnili tudi našega pesnika in prevajalca Frana Albrehta, po katerem se imenuje naša šola in bi letos praznoval že 134 rojstni dan.

## **13. TEDEN**

### **20. november do 24. november 2023**

V ponedeljek, 20. novembra, so imeli športni dan – igre z žogo, učenci 7. razredov. V torek, 21. novembra, so imeli zdravniški pregled učenci 8. a razreda, športni dan – igre z žogo, pa so imeli 6. razredi. Šolskega tekmovanja iz znanja angleščine so se udeležili učenci 8. in 9. razreda, občinskega tekmovanja v nogometu pa so se udeležili učenci 8. b razreda in učenci 9. razredov. Medsebojno se je pomerilo pet šolskih ekip: OŠ Marije Vere, OŠ Komenda Moste, OŠ Toma Brejca, OŠ Stranje in OŠ Frana Albrehta. Učenci naše šole so s srčno, moštveno igro zelo dobro zastopali ime šole. Z dvema zmagama, enim neodločenim izidom in enim porazom smo na koncu osvojili 3. mesto. Ta dosežek žal ni bil dovolj za uvrstitev na področno prvenstvo. V ekipi so bili: Matej Trivić, Nace Kremžar, Nik Medmeš, Teodor Leković, Jakob Vičić, Dino Muratović, Dorian Jovanović in Feliks Obradović Golob. V sredo, 22. novembra, so imeli naravoslovni dan (Jaz in ti) učenci 8. razredov. Na ta dan smo obeležili tudi rojstni dan Frana Albrehta. Priredili smo krajšo kulturno prireditev za učence

1. - 3. razreda, na kateri smo podelili tudi nagrade za najboljša literarna in likovna dela z oktobrskega natečaja šolske knjižnice. V petek, 24. novembra, so imeli tehnični dan - Učim se in vzgajam za IKT, še učenci 3. b razreda.

## **14. TEDEN**

### **27. november do 1. december 2023**

V ponedeljek, 27. novembra, so imeli športni dan - Plesne igre učenci 1. a razreda. Športni dan - Igre z žogo pa so imeli učenci 9. razredov. V torek, 28. novembra, so imeli športni dan - Plesne igre, učenci 2. b razreda, zdravniški pregled pa učenci 8. b razreda. Na ta dan so se šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanja udeležili tudi učenci 8. c, 8. č, 9. a in 9. b razreda. V sredo, 29. novembra, so učenci PŠ Vranja Peč izvedli božičnonovoletno okrasitev, inkluzivni športni dan so imeli učenci 2. a in 2. b razreda, 2. razreda PŠ Mekinje in Nevlje. Šolo so obiskali športniki invalidi, ki so skupaj z uporabniki Društva za cerebralno paralizo Ljubljana, učencem predstavili športne discipline za osebe z različnimi oviranostmi. Učenci so aktivno spoznali bocce (prilagojeno dvoransko kegljanje), košarko na invalidskih vozičkih in sedečo odbojko. Preko poligona za slepe in igre z zvočno žogo pa so spoznavali tudi svet slepote. Učenci so uživali v športnem druženju in udejstvovanju in skupaj z gosti dokazali, da športni duh in trdna volja premagata vse ovire, celo tiste, ki se nam zdijo nepremostljive. Na ta dan je potekalo tudi šolsko tekmovanje iz angleščine za 6. razrede. V petek, 1. decembra, so imeli tehniški dan učenci 1. a in 1. b razreda. Izdelovali so božične izdelke na decembrski delavnici. Tehniški dan - Učim se in vzgajam za IKT, so imeli učenci 3. a razreda, državnega tekmovanja iz znanja biologije za Proteusevo priznanje pa so se udeležili učenci 9. a razreda. Na ta dan smo imeli na šoli tudi slavnostni prižig lučk. Izvedli smo krajšo prireditev, na kateri je zapela učenka mladinskega pevskega zbora, zaigrali so nam učenci Orffovega krožka ter ansambla, dogodek pa je povezovala učenka Brina Manja Slak. Ravnateljica je imela tudi krajši nagovor.

## **15. TEDEN**

### **4. december do 8. december 2023**

V ponedeljek, 4. decembra, so imeli tehniški dan učenci 1. razreda PŠ Nevlje in učenci 2. a in 2. b razreda. Izdelovali so novoletne izdelke. Kulturni dan so imeli učenci podružnične šole Vranja Peč. Na ta dan so odšli na tabor tudi učenci 7. razredov. 7. b in 7. c so odšli na Ptuj v dom CŠOD Štrk, 7. a pa je odšel v dom CŠOD Peca. Učenci so na taboru izredno uživali, se veliko novega naučili in se medsebojno še bolj povezali. V torek, 5. decembra, so imeli zdravniški pregled učenci 8. c razreda. Področnega tekmovanja v šahu pa so se udeležili učenci 4. b, 6. a, 8. č in 9. č razreda ter učenci 5. razreda PŠ Mekinje. Našo šolo so zastopali naslednji učenci: Inti Maček, 8. č, Sanja Golob, 5. Me, Aljoša Keber, 9.č, Blaž Humar, 6. a in Oliver Puncer, 4. a. Tekmovanje je bilo zelo napeto, saj so naši tekmovalci prikazali zelo dobro znanje. Po štirih kolih so bili vsi tekmovalci v položajih, ki so omogočali osvojitve najvišjih mest. Na koncu se učenci lahko pohvalijo: Inti Maček in Aljoša Keber sta osvojila 1. mesto. Sanja Golob ja osvojila 3. mesto. Vsi omenjeni učenci so se uvrstili na državno prvenstvo, ki bo v mesecu januarju. Oliver Puncer je na koncu zasedel 5. mesto, Blaž Humar pa 6. mesto. V sredo, 6. decembra, so se tekmovanja iz znanja astronomije udeležili učenci 6. a, 6. c, 6. č, 8. a. 8. c, 8. č, 9. a in 9. b razreda. V četrtek, 8. decembra, so se tekmovanja v znanju zgodovine udeležili učenci 8. a in 9. c razreda. V petek, 8. decembra, so imeli tehniški dan še učenci 4. razreda PŠ Nevlje. Izdelovali so hišice iz papirja.

## **16. TEDEN**

### **11. december do 15. december 2023**

V ponedeljek, 11. decembra, so se občinskega prvenstva v odbojki za dekleta udeležile učenke 8. b, 8. c, 9. b in 9. c razreda. V torek, 12. decembra, so imeli tehnični dan učenci 3. a in 3. b razreda. Izdelovali so božične okraske za četrtkovo šolsko prireditev. Zdravniški pregled so imeli učenci 8. č razreda. Občinskega prvenstva v odbojki za fante pa so se udeležili učenci 8. b, 8. č, 9. a, 9. b in 9.

c razreda. V četrtek, 14. decembra, je ob 17h na šoli potekala tudi tradicionalna božično-novoletna prireditev. Nastopajoči so ogreli srca obiskovalcev z očarljivimi glasbeno-plesnimi točkami, z nasmehi na licih in iskricami v očeh. Na tem svečanem dogodku nas je prvič nagovorila tudi naša nova ravnateljica. Prireditev je minila v duhu dobroteljnosti, saj je vse prisotne nagovorila tudi predsednica šolskega sklada, gospa Alenka Planinc Rozman. Predstavila je uspešno delovanje ekipe v preteklem obdobju in poudarila pomen slehernega prispevka, ki omogoči učencem prijetnejše bivanje v šoli, s tem pa tudi lepše otroštvo. Po zaključku kulturnega programa so pričujoči lahko pokazali svojo srčnost na dobrodelni razstavi izdelkov, ki so jih pripravili naši učenci in njihovi mentorji.

## **17. TEDEN**

### **18. december do 22. december 2023**

Za nami je zadnji teden pouka v tem koledarskem letu. V tem tednu je bilo kar pet delovnih dni, saj smo praznovali božič v ponedeljek. Ker je bil v torek, 26. decembra, še en praznik, in sicer dan samostojnosti in enotnosti, smo imeli v tem tednu tudi proslavo. V torek, 19. decembra, so imeli kulturni dan učenci 1.-5. razreda MŠ in 1.- 5. PŠ Tunjice. Odšli so na ogled gledališke predstave Cirkus na Mars. Učenci iz krožka »Drug z drugim«, so odšli na obisk v DSO, kjer so se s stanovalci prijetno družili ob petju in plesu. Ob slovesu so stanovalcem doma stisnili v roke voščilnice, ki jih bodo spominjale na njihovo druženje. V sredo, 20. decembra, so imeli tehniški dan učenci 3. razreda PŠ Mekinje. Izdelovali so izdelke iz odpadnega materiala. V sklopu krožka » Drug z drugim« in skokov z male prožne ponjave, so pod mentorstvom učiteljice Tamare Bračič, učenci želeli nekoliko popestriti pred praznične dni učencem in učiteljicam prve triade matične šole. Po dolgem času so »ponjavari« zopet nastopili v živo in s svojimi akrobacijami jemali dih mladim gledalcem. Dekleta so s svojim plesnim znanjem pričarale sproščenost ter z gibalno minuto za zdravje razmigale naše najmlajše šolarje. V četrtek, 21. decembra, smo praznovali dan samostojnosti in enotnosti. Učenci so skupaj z učitelji pripravili krajši program, vse prisotne pa je nagovorila tudi gospa ravnateljica. V petek, 22. decembra, je šola priredila vsakoletno šolsko plesno tekmovanje, ki so se ga udeležili vsi učenci od 6 – 9. razreda. Tako smo končali zadnji teden pouka, zdaj pa hitimo praznikom naproti. Lepe božične in novoletne praznike vsem!

## **18. TEDEN**

### **25. december do 2. januar 2024**

V tem tednu smo imeli novoletne počitnice. V novem letu vam želimo veliko sreče, veselja, raziskovalnega duha, radovednosti, miru in veliko zdravja. Srečno 2024.

## **19. TEDEN**

### **3. januar do 5. januar 2024**

Prvih nekaj dni pouka je potekalo mirno in brez posebnih dejavnosti.

## **20. TEDEN**

### **8. januar do 12. januar 2024**

V sredo, 10. januarja, so imeli tehniški dan učenci 4. a in 4. b razreda. V petek, 12. januarja, so imeli naravoslovni dan učenci 3. a in 3. b razreda. Raziskovali so različna življenjska okolja.

## **21. TEDEN**

### **15. januar do 19. januar 2024**

V ponedeljek, 15. januarja, so se šolskega tekmovanjaznanja kemije udeležili učenci 8. c in 8. č razreda ter učenci 9. a in 9. c razreda. Na ta dan so v šolo v naravi na Pohorje odšli tudi učenci 6. razredov. V torek, 16. januarja, so imeli tehnični dan učenci 4. in 5. razreda PŠ Tunjice. Učili so se in vzgajali za IKT. Učenci 8. č in 9. b pa so se udeležili regijskega tekmovanja za Cankarjevo

priznanje. V sredo, 17. januarja, so imeli športni dan učenci podružnične šole Mekinje. Odšli so na drsanje. V petek, 19. januarja, so imeli tehniški dan - Učim in vzgajam se za IKT, še učenci 3. razreda PŠ Tunjice. Na zadnji dan pouka nas je končno razveselila tudi dobrih 10-15 cm debela snežna odeja, kar je še posebej razveselilo učence. Obetal se nam je prelep zimski vikend.

## **22. TEDEN**

### **22. januar do 26. januar 2024**

Ta teden je potekal Teden pisanja z roko. Tudi letos smo se kot šola prijaviли na projekt in smo izvedli kar nekaj zanimivih dejavnosti. Učence smo spodbujali, da več pišejo z roko, predstavili smo jim tudi prednosti pisanja z roko. Izpeljali smo literarni natečaj za najlepši lepopis pesmi Otrok s sončnico pesnika Srečka Kosovela. Teden pisanja je lepo uspel, na Prešernov dan pa bomo razglasili še nagrajence natečaja.

V ponedeljek, 22. januarja, so imeli vzgojo za zdravje in čutila učenci 3. razreda PŠ Mekinje. V torek, 23. januarja, so imeli športni dan učenci 1. a in 1. b razreda. Uživali so na snegu in se igrali različne zimske igre. Zimski športni dan so imeli tudi učenci 1., 3. in 5. razreda PŠ Tunjice. Po malici so se učiteljice odpravile na bližnjo vzpetino z učenci, ki so bili pripravljene na aktivno in zabavno doživetje na snegu. Nekateri so imeli s seboj klasične sani, drugi hitre bobbe, vsi pa so komaj čakali, da zdrsnejo po beli strmini. S smehom in vzkliki so preizkušali svoje spretnosti na belih strmini, pri tem pa se niso mogli upreti tudi kakšnemu hitremu spustu. Ob zaključku dneva so se vrnili v šolo, utrujeni, a polni navdušenja. Zimski dan na snegu je učencem prinesel ne le telesno aktivnost, temveč tudi radost, povezanost in neprecenljive spomine. Zimski dan je bil zagotovo eden tistih, ki se ga bodo učenci še dolgo spominjali s širokim nasmehom. V sredo, 24. januarja, so imeli tehniški dan učenci 5. razreda PŠ Mekinje. Učili in vzgajali so se za IKT. Ta dan se je za učence z dodatno strokovno pomočjo zaključil malo drugače, snežno, sončno, aktivno in razigrano. Po pouku so se namreč odpravili na bližnji travnik in se preizkusili v teku na smučeh. Nekateri prvič, nekateri drugič, nekateri pa so že prav obvladali. Kaj hitro so ugotovili, da to pravzaprav sploh ni pomembno, saj so se vsi zelo zabavali. V četrtek, 25. januarja so imeli tehniški dan učenci 1. in 2. razreda PŠ Tunjice. Učili in vzgajali so se za IKT.

## **23. TEDEN**

### **29. januar do 2. februar 2024**

V četrtek, 1. februarja, so imeli naravoslovni dan učenci 6. razredov. Pogovarjali so se o ekologiji in vplivu plastičnih vrečk na okolje. Na to temo so izdelovali tudi plakate. V petek, 2. februarja, so imeli tehniški dan učenci 4. razreda PŠ Nevlje. Učili so se o elektriki.

## **24. TEDEN**

### **5. februar do 19. februar 2024**

Ta teden je bil razmeroma kratek, saj smo v četrtek praznovali Prešernov dan, v petek pa smo imeli pouka prost dan. Pouk bomo nadomeščali v soboto, 6. aprila. V ponedeljek, 5. februarja, so imeli učenci od 7. do 9. razreda zimski športni dan. V torek, 6. februarja, so imeli zdravniški dan učenci 4. a razreda, v sredo, 7. februarja, pa so učenci 9. b razreda imeli vzgojo za zdravje.

## **25. TEDEN**

### **12. februar do 16. februar 2024**

V ponedeljek, 12. februarja, so imeli športni dan učenci PŠ Vranja Peč. Odšli so na drsanje. V ponedeljek so na zimski tabor v CŠOD Čebelica v Dolenjo vas pri Čatežu, za tri dni, odšli tudi učenci 2. a in 2. b razreda. Šolskega tekmovanja v namiznem tenisu pa so se udeležili učenci 7. b, 7. c, 8. b, 8. č in 9. a razreda. V torek, 13. februarja, smo praznovali pust. Na ta dan so se učenci in učitelji našemili v pustne maske, učenci od 6. - 9. razreda pa so imeli tehniški dan izdelovanja mask. Letos povorke kamniških šol na žalost ni bilo. Na ta dan so imeli tehniški dan na temo pustnih mask tudi

učenci PŠ Tunjice. V sredo, 14. februarja, so imeli naravoslovni dan učenci 1. in 4. razreda PŠ Tunjice na temo eksperimentov. Na ta dan so na zimski tabor odšli še učenci 2. razredov podružničnih šol. Tehniški dan na temo elektrike so imeli učenci 4. razreda PŠ Mekinje, na temo prometne vsebine pa učenci 5. razreda PŠ Mekinje. Občinskega tekmovanja v namiznem tenisu so se udeležili učenci 6. c, 8. b, 8. č, 9. a in 9. b razreda. Šolskega tekmovanja iz znanja fizike pa so se udeležili učenci 8. in 9. razredov. V četrtek, 15. februarja, je potekal otroški občinski parlament, ki so se ga udeležili učenci 7. c, 9. b, 9. a in 9. c razreda. V petek, 16. februarja, so imeli naravoslovni dan učenci 5. a in 5. b razreda. Raziskovali so srednjeveško Ljubljano. Šolskega tekmovanja za Štefanovo priznanje pa so se udeležili učenci 8. in 9. razredov. Na ta dan so imeli informativni dan tudi učenci 9. razredov.

## **26. TEDEN**

### **19. februar do 23. februar 2024**

Preživeli smo teden zimskih počitnic. Vreme je bilo čudovito, temperature so bile že bolj podobne pomladnim, a nič za to. Upamo, da se vsi v šole vračamo zdravi in da polni energije nadaljujemo šolanje.

## **27. TEDEN**

### **26. februar do 1. marec 2023**

V torek, 27. februarja, so imeli zdravniški pregled učenci 4. razreda PŠ Mekinje. V sredo, 28. februarja, so imeli tehniški dan učenci 8. in 9. razredov. Ogledovali so si različne poklice. V četrtek, 29. februarja, so imeli učenci 1. b razreda kulturni dan. Odšli so na ogled Kamnika.

## **28. TEDEN**

### **4. marec do 8. marec 2024**

V torek, 5. marca, so imeli zdravniški pregled učenci 4. razreda PŠ Nevlje. V četrtek, 7. marca, so imeli tehniški dan učenci 5. a in 5. b razreda. Pogovarjali so se o prometni vzgoji. Na ta dan so se področnega tekmovanja v šahu udeležili tudi učenci 5. r PŠ Mekinje, 6. a, 6. c in 8. č razreda. V sredo, 7.3.2024, se je v prenovljeni tovarni Rog odvijalo tekmovanje v podjetniških idejah mladih – POPRI 2024. Na tekmovanje so se uvrstili tudi učenci naše šole, ki so predstavljali dve ideji. Prva je bila ideja PixelDuck. To je komplet za sestavo retro igralne konzole. V ekipi so Leon Adrovič, Maks Virjent, Martin Zupančič in Erazem Janžekovič. Druga ideja pa je aplikacija EasyCPP, ki je namenjena učenju cestnoprometnih predpisov. Ekipo sestavljata Luka in Lan Kiršner. Na tekmovanju je sodelovalo 11 osnovnošolskih ekip iz različnih šol Osrednje Slovenije. Strokovna komisija je izmed vseh ekip izbrala 3 najboljše, ki se bodo z ostalimi ekipami po državi pomerile aprila na državnem tekmovanju. Med tremi najboljšimi je bila tudi ekipa z idejo EasyCPP, ki jo sestavljata učenca Luka in Lan Kiršner. Vsem iskreno čestitamo. Zahvaljujemo pa se tudi zadrugi Kikšstarter za vso pomoč in podporo pri razvijanju teh idej. V petek, 8. marca, so imeli kulturni dan učenci 3. a in 3. b razreda. Učili so se o dediščini domačega kraja.

## **29. TEDEN**

### **11. marec do 15. marec 2024**

V ponedeljek, 11. marca so imeli učenci 7. b razreda tehnični dan. Učili so se in vzgajali za IKT. V torek, 12. marca, so imeli zdravniški pregled učenci 4. razreda PŠ Tunjice in Vranja Peč. Tehniški dan so imeli učenci 7. c razreda - učili in vzgajali so se za IKT. Na ta dan je potekalo tudi občinsko tekmovanje v košarki za mlajše deklice. Udeležile so se ga učenke 6. b, 6. c, 6. č, 7. a, 7. b in 7. c razreda. V sredo 13. marca, so se področnega tekmovanja v namiznem tenisu udeležili učenci 4. in 5. razreda PŠ Tunjice, 6. c, 9. a in 9. b razreda. Na ta dan so v okviru projekta Korak k Sončku učence in učiteljice prve triade obiskali člani Društva Sonček za cerebralno paralizo Dolenjske in Bele krajine. Dopoldan so jim polepšali z lutkovno predstavo Veveriček posebne sorte. Vsem dobro znano zgodbo

sta Svetlana Makarovič in Marjan Manček leta 1994 posvetila prav otrokom s cerebralno paralizo. Po predstavi so jim trije člani pogumno predstavili svojo življenjsko zgodbo, povedali, kaj radi počnejo, v čem so dobri in pri čem imajo težave. Podarili so, da imajo nekateri osebne asistente, ki pa ne delajo namesto njih. Pomagajo jim pri opravih, pri katerih imajo težave zaradi gibalne oviranosti. Pri opravih, ki jih zmorejo sami, pa jih le usmerjajo in spodbujajo. Sporočilo, ki si ga velja zapomniti tudi pri vzgoji naših otrok. Na koncu so jim učenci zastavili še nekaj vprašanj. Najbolj pa so bili navdušeni nad ročno izdelanimi lutkami in sceno. V četrtek, 14. marca, so Groharjevo hišo obiskali učenci 6. b in 6. č razreda. V petek, 15. marca, so imeli kulturni dan učenci 1., 2. in 3. razreda PŠ Nevlje, ki so odšli na obisk Šolskega muzeja. Športni dan so imeli učenci 5. razreda PŠ Nevlje. Odšli so na kegljanje in plezanje. Groharjevo hišo pa so si odšli ogledat še učenci 6. a in 6. c razreda.

### **30. TEDEN**

#### **18. marec do 22. marec 2024**

V ponedeljek, 18. marca, so učenci 3. razreda PŠ Nevlje, odšli na športni dan na kegljanje in plezanje. V torek, 19. marca, so imeli zdravniški pregled učenci 2. a razreda. Tehniški dan na temo toplotne izolacije so imeli učenci 5. razreda PŠ Nevlje, na temo prometa pa učenci 5. razreda PŠ Tunjice. Na ta dan je potekalo tudi državno tekmovanje iz znanja angleščine, ki so se ga udeležili učenci 6. č razreda. V sredo, 20. marca, so imeli učenci 1. in 2. razreda PŠ Nevlje športni dan. Odšli so na kegljanje in plezanje. Tehniški dan pa so imeli učenci podružnične šole PŠ Vranja Peč, ki so pomladno ustvarjali. V četrtek, 21. marca, je potekalo tekmovanje v znanju matematike Kengurujček. Tehniški dan – Vzgamam in učim se IKT so imeli učenci 7. a razreda. V Planico pa so na ogled skokov odšli izbrani učenci 9. a in 9. b razreda. V petek, 22. marca, so imeli tehniški dan – Stem dan - učenci 8. razredov. Prvošolci z matične šole pa so si na povabilo učencev OŠ 27. julija Kamnik ogledali generalko prireditve z naslovom »Potujemo v Kamnik, kdo gre z nami?«. Kamniška Veronika jih je ob glasbenih vložkih seznanjala z znanimi Kamničani: od generala Rudolfa Maistra, igralke Marije Vere do alpinista Marka Prezlja in atletinje Maruše Mišmaš Zrimšek. Učenci so odigrali vrhunsko, scenaristu pa vse pohvale za vsebino.

### **31. TEDEN**

#### **25. marec do 29. marec 2024**

V torek, 26. marca, so se v sklopu kulturnega dne, učenci PŠ Mekinje odpravili v Kulturni dom Kamnik na ogled čudovite baletne predstave Odčarani letni časi. Zdravniški pregled pa je na ta dan imel imel 2. b razred. V sredo, 27. marca, so si predstavo ogledali še učenci PŠ Nevlje. Učenci 5. a razreda so izdelovali izdelke na temo vetra. Regijskega srečanja mladinskih raziskovalcev pa so se udeležili učenci 9. a in 9. č razreda. Na ta dan se je v Kočevju odvijala druga [eduTech](#) konferenca z naslovom Učitelji v poplavi izbire tehnologij. Organizator Podjetniški inkubator Kočevje je na konferenci želel izpostaviti dobre prakse uporabe tehnologij v izobraževanju. Osnovno šolo Frana Albrehta Kamnik je na konferenci zastopala ekipa: Helena Kokot, Urška Maja Pavlič, Špela Rozman, Lidija Vidmar in Sara Zalesnik. Sara in Lidija sta na Poligonu tehnologij vodili stojnico Reading Progress ter na odru predstavili dva primera, kako na OŠ Frana Albrehta Kamnik orodje Reading Progress uporabljamo. Odziv publike je bil spodbuden. V četrtek, 28. marca, so si baletno predstavo ogledali še učenci 1. - 5. razreda matične šole. Športni dan – Igre z žogo - so imeli učenci 8. razredov. Na ta dan pa so imeli kuharsko delavnico učenci z dodatno strokovno pomočjo. V gospodinjski učilnici je bilo nadvse živahno, peli so noži, lupilci, deske, kuhalnice in ponve. V odličnem vzdušju so se nekateri prvič spopadli z gospodinjskimi pripomočki in bili pri tem zelo uspešni, nekateri pa so že pravi kuharski mojstri. Vsi skupaj pa so nasmejani in sproščeni pripravljali slastno kosilo in pri tem sledili receptom in navodilom učiteljic. S skupnimi močmi so pripravili korenčkovo juho s pšeničnim zdrobom in drobnjakom, domače tortilje z dušeno zelenjavo in popečenimi piščancjimi koščki, hrustljav krompirček, grško solato, zeleno solato s korenčkom in sirčkom, jabolčno pito in domačo bezgovo

limonado. Za končni vtis so po navodilih enega izmed njih na prav poseben način pripravili še prtičke. Vonjave in barve so bile čudovite in na koncu so že kar neučakani sedli k pogrjnjeni mizi in s slastjo pojedli pripravljeno kosilo. Bilo je odlično! Zdaj pa hitimo prazničnim dnevom naproti!

## **32. TEDEN**

### **1. april do 6. april 2024**

V ponedeljek, 1. aprila, smo bili doma, saj je bil velikonočni ponedeljek. V torek, 2. aprila, so imeli zdravniški pregled učenci 2. razreda PŠ Tunjice in Mekinje. Ta dan smo z branjem Andersenovih pravljic obeležili tudi mednarodni dan knjig za otroke. Od torika do sobote je na šoli potekal tudi projekt Peš se daleč pride. Učenci so v sklopu svojega oddelka zbirali prehojene kilometre, ki so jih opravili npr. na poti v šolo ali na skupnih sprehodih s starši, prijatelji učitelji... Zbrali smo kar 5.691 prehojenih km. V sredo, 3. aprila, je potekalo Cankarjevo tekmovanje, ki so se ga udeležili učenci matične šole in podružničnih šol od 2. - 8. razreda. Na ta dan je potekalo tudi državno tekmovanje v znanju angleščine, ki so se ga udeležili učenci 9. a in 9. b razreda. Tehniški dan so imeli učenci 4. a razreda. Pogovarjali so se o električnem krogu. V četrtek, 4. aprila, so se velikonočnega pohoda udeležili učenci 4. a in 4. b razreda. Regijskega tekmovanja iz znanja matematike pa so se udeležili učenci 6. a, b, č razreda, 7. a, b in c razreda, 8. b, c in č razreda ter 9. č razreda. V četrtek je v Novi Gorici potekalo tudi državno tekmovanje v podjetniških idejah mladih – POPRI 2024. Na tekmovanje sta se uvrstila dva učenca naše šole – Luka in Lan Kiršner. V okviru tekmovanja sta razvijala poslovni model za podjetniško idejo, ki sta jo poimenovala EasyCPP. To je aplikacija, ki olajša in popestri učenje cestnoprometnih predpisov. Poslovni model in prototip sta in še razvijata v podjetniškem inkubatorju Kikštarter v Kamniku. Kljub temu, da se na državnem tekmovanju nista uvrstila na prva tri mesta, sta lahko ponosna na izdelan poslovni model, prototip in samo predstavitev, ki sta jo izvedla pred strogo tričlansko komisijo in številčno publiko. Iskrene čestitke. V petek, 5. aprila, smo praznovali svetovni dan zdravja. Na šolskem vrtu smo skupaj s članicami Društva šole zdravja iz Kamnika malo potelovadili. Gospa Helena Sterle je povedala nekaj stavkov o pomembnosti gibanja v vseh življenjskih obdobjih, nato pa smo skupaj medgeneracijsko izvedli nekaj vaj za boljše počutje. V soboto smo imeli pouk, saj smo nadomeščali pouka prost dan, ki je bil 9. februarja. Na ta dan smo na šoli izvedli Eko dan. Letošnja tema je bila voda. Učenci so izdelovali tudi izdelke za majsko osrednješolsko prireditev.

## **33. TEDEN**

### **8. april do 12. april 2024**

V torek, 9. aprila, so imeli kulturni dan učenci 1. a, 1. b, 2. a in 2. b razreda ter učenci PŠ Tunjice. Otroci so odšli v Ljubljano, v Cankarjev dom, na glasbeno matinejo Glasbeno kraljestvo živali. Zdravniški pregled so imeli učenci 2. razreda PŠ Nevlje in Vranja Peč. Športni dan so imeli učenci 3. a in 3. b razreda. Odšli so na pomladni pohod. Kolesarski poligon pa so imeli učenci 5. razreda PŠ Mekinje. V sredo, 10. aprila, so se učili in vzgajali za IKT učenci PŠ Vranja Peč. Naravoslovni dan so imeli učenci PŠ Mekinje, četrtfinala v namiznem tenisu pa so se udeležili učenci 9. a in 9. b razreda. V četrtek, 11. aprila, so se regijskega tekmovanja v znanju fizike udeležili učenci 8. b, 8. c, 8. č, 9. a, 9. b in 9. č razreda. V petek, 12. aprila, so imeli športni dan učenci PŠ Mekinje in Nevlje. Učenci so se pomerili v kraljici športov, atletiki. Na ta dan pa so imeli testiranje za ŠVK tudi učenci PŠ Vranja Peč.

## **34. TEDEN**

### **15. april do 21. aprila 2024**

V ponedeljek, 15. aprila, so imeli naravoslovni dan učenci PŠ Nevlje. Vzhajali so se za zdravje. V torek, 16. aprila, so imeli zdravniški pregled učenci 4. b razreda. Občinskega tekmovanja v mali odbojki za deklice pa so se udeležile učenke 6. a, 6. c, 7. a, 7. b in 7. c razreda. V sredo, 17. aprila, so se občinskega tekmovanja v mali odbojki za dečke udeležili učenci 6. b, 6. c, 6. č, 7. a, 7. b in 7. c razreda. V četrtek, 18. aprila, so imeli športni dan (športni poligon) učenci PŠ Tunjice.

**35. TEDEN****22. april do 26. april 2024**

Teden pred počitnicami je potekal dokaj mirno. V torek, 23. aprila, smo praznovali dan vseslovenskega ljudskega petja. Na PŠ Nevlje in Vranja Peč so učenci in učitelji skupaj zapeli nekaj slovenskih ljudskih pesmi. V petek, 26. aprila, so se na pomladni pohod in občinski kros odpravili učenci 1. a in 1. b razreda. Izbrani učenci podružnic in matičen šole so se prav tako udeležili občinskega krosa. Bili so zelo uspešni, saj so osvojili kar nekaj medalj, za kar jim iskreno čestitamo. Na ogled Narodne galerije in mesta Ljubljana pa so se odpravili tudi učenci 9. a, 9. b in 9. č razreda. Zadnji teden šole je tako mimo, zdaj pa na zaslužene prvomajske počitnice.

**36. TEDEN****29. april do 3. maj 2024**

Spomladanske počitnice.

**37. TEDEN****6. maj do 10. maj 2024**

Po zasluženih počitnicah smo se vrnili v šolske klopi ponovno v 6. maja. Na ta dan so imeli učenci 3. razreda PŠ Nevlje športni dan. Pomerili so se v športnih igrah. V kraljici športnih disciplin – atletiki – pa so se pomerili učenci 6. in 9. razredov. V torek, 7. maja, so se v premagovanju kolesarskega poligona pomerili učenci 5. razreda PŠ Nevlje. Na ta dan je potekalo tudi Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz slovenščine, ki so se ga udeležili učenci 6. in 9. razredov. Na ekskurzijo na Primorsko so se odpravili učenci 7. razredov. Ogledali so si Koper in Luko Koper ter Piran in njegov prelep akvarij. V kraljici športnih disciplin – atletiki – pa so se pomerili še učenci 8. razredov. V četrtek, 9. maja, so imeli športni dan učenci 5. b razreda. Pomerili so se v spretnostnem kolesarskem poligonu. Na ta dan je potekalo tudi Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz matematike, ki so se ga udeležili učenci 6. in 9. razredov. Naravoslovni dan so imeli učenci 8. a in 7. č razreda. Vzgajali in učili so se za IKT. Občinskega tekmovanja v malem nogometu pa so se udeležili še učenci 6. a, b in č razreda ter 7. a in 7. c razreda. V petek, 10. maja, so imeli športni dan še učenci 7. razredov. Tudi oni so se pomerili v atletiki. Na ta dan je v Kamnik prispela tudi slovenska bakla za Olimpijske igre. Na dogodku so učenci simbolično pretekli krog na atletskem stadionu in si vmes predajali baklo. Baklo so nosili vrtčevski otroci, učenci kamniških osnovnih šol, športna društva, parašportnik, varstveno delavni center in vrhunski športniki, ki so svojo profesionalno pot že zaključili, in tisti, ki svojo pot še ustvarjajo. Baklo so za OŠ Frana Albrehta nosili naslednji učenci, nekateri že sedaj sanjajo o olimpijskem nastopu: Andraž Jeglič, 7. a, Bor Škrlič, 7. b, Erazem Janžekovič, 8. b, Tajda Šoštarko, 8. c, Jakob Klemen, 9. b, in Ela Poljanšek 9. b. V petek je bila v SiTi teatru v Ljubljani tudi prireditev ob zaključku projekta »Spodbujamo prijateljstvo«, ki ga je organiziralo društvo Sobivanje ob podpori družbe BTC. Prav prijateljstvo je tista vrednota, ki nam pomaga živeti v miru, medsebojni pomoči in sodelovanju, zato je še kako pomembno, da v vsakem trenutku spodbujamo prijateljske vezi, jih negujemo in krepimo. V projekt se jih je vključilo veliko in vsako novo spoznanje o tej pomembni vrednoti ima velik pomen za celotno družbo. Učenci Dramskega krožka iz PŠ Mekinje in učenci krožka Drug z drugim z mentoricama Tamaro in Jano so skozi celo šolsko leto z veseljem ustvarjali:

- radijske igre,
- Adventno torbico presenečenja,
- delili praznična voščila med občane Kamnika,
- z video posnetkom in plakati zabeležili naše najlepše trenutke prijateljstva,
- kovali in poigrali smo se z verzi o prijateljstvu.

Z velikim veseljem so sodelovali tudi na zaključni prireditvi omenjenega projekta in pripravili dramsko gibalno točko, v kateri so predstavili naš čudež narave -Arboretum Volčji Potok, raj sožitja rastlin in živali, ki bogatijo naš planet.

### **38. TEDEN**

#### **13. maj do 17. maj 2024**

V ponedeljek, 13. maja, so imeli športni dan učenci 5. a razreda. Urili so se na spretnostnem poligonu s kolesom. Na ta dan je potekal tudi NPZ iz angleščine, ki so se ga udeležili učenci 6. razredov in NPZ iz zgodovine za 9. razrede. V torek, 14. maja, so imeli učenci 6. razredov občinsko prvenstvo OŠ Kamnik-Komenda v atletiki. Našo šolo je zastopalo 58 učencev. Tekmovali so v kategoriji letnik 2010 – 2011, ter 2009 – 2008. Tekmovanje je potekalo ločeno za dekleta in fante v disciplinah teki, skoki in meti. Učenci so pokazali svoje gibalno znanje v oteženih pogojih, ter spoštovali atletska pravila in pravila športnega obnašanja. Okoli 30 učencev naše šole se je glede na dosežene rezultate uvrstilo na področno tekmovanje v atletiki, ki bo poteklo 24. 5. 2024, v Kamniku. Naravoslovni dan so imeli učenci 9. razredov. Pogovarjali so se o odraščanju. Na ta dan je četrtošolce v okviru projekta Korak k Sončku obiskal tudi filmski, televizijski in gledališki igravec ter glasbenik Gojmir Lešnjak – Gojc. Učencem je bila pred srečanjem na delavnici skozi zgodbico *Kamaroni s parabajzovo omako* predstavljena specifična učna težava DISLEKSIJA (na katerih področjih imajo učenci z disleksijo težave, v čem so izjemno dobri, kako jim lahko pomagamo v šoli ...). Gojc nas je obiskal, ker je tudi sam dislektik. Skozi zanimiv in humoren način nam je predstavil težave, s katerimi se je zaradi disleksije soočal predvsem v osnovni šoli, kar gre v veliki meri pripisati slabemu poznavanju tega področja v preteklosti. Izvedeli smo, zakaj je v srednji šoli vzljubil slovenski jezik in kako je prišlo do tega, da je tudi sam postal učitelj slovenskega jezika, kljub slabim izkušnjam v otroštvu. Predstavil nam je metode, s katerimi si pomaga pri učenju dolgih besedil gledaliških in televizijskih vlog. Učencem je položil na srce, da sošolci s težavami na področju branja in pisanja potrebujejo pomoč ter razumevanje, in ne posmehovanja. Učenci so mu zastavili precej vprašanj, povezanih z odraščanjem, o prijateljih, učiteljih, o televizijskih vlogah, poteku snemanja serij ipd. Na koncu se je vsak oddelek z Gojcem za spomin tudi fotografiral. Vsak učenec pa je dobil še njegov podpis. V četrtek, 16. maja, so imeli tehnični dan učenci 3. a razreda. Pogovarjali so se o zdravem načinu življenju. Tehniški dan so imeli tudi učenci 4. razreda PŠ Mekinje, naravoslovni dan – Vzgjajam in učim se za IKT – pa so imeli še učenci 8. c in 9. č razreda. V petek, 17. maja, so imeli tehniški dan o zdravem načinu življenja tudi učenci 3. b razreda, vzgajali in učili za IKT pa so se še učenci 4. a in 4. b razreda.

### **39. TEDEN**

#### **20. maj do 24. maj 2024**

V ponedeljek, 20. maja, smo s prireditvijo zaključili letošnjo bralno značko za učence razredne in predmetne stopnje. Obiskal nas je pesnik, pisatelj, dramatik, prevajalec in vsestranski umetnik Andrej Rozman Roza. Prireditvev je potekala drugo šolsko uro za razredno stopnjo in tretjo šolsko uro za predmetno stopnjo. Gost je učencem pripovedoval zgodbe, doživeto deklamiral svoje pesmi in odgovarjal na vprašanja. Dogodka so se udeležili vsi učenci (z matične šole in s podružnic), ne le tisti, ki so uspeli osvojiti bralno značko. S tem želimo učence spodbuditi k branju in hkrati vsem omogočiti ogled nastopov slovenskih umetnikov. Tistim učencem, ki so bralno značko vendarle osvojili, pa smo namenili velik aplavz, nagovorila in pohvalila pa jih je tudi podravnateljica šole Anita Rusak Kastelic. V ponedeljek je potekalo tudi polfinale v namiznem tenisu, ki sta se ga udeležila učenca Tim Berk Skok in Jaka Rutar. Oba sta igrala odlično, borila sta se po svojih najboljših močeh, dosegla nekaj lepih zmag ter pokazala vrhunsko znanje in primerno ter spoštljivo vedenje. Oba sta dosegla končno sedmo mesto, Jaka v absolutni kategoriji registriranih igralcev, Tim pa v kategoriji učencev od 6. do 9. razreda. Na finalno tekmovanje med osem najboljših v Sloveniji so uvrščeni prvi štirje iz tega tekmovanja. To pomeni, da sta Tim Berk Skok in Jaka Rutar dosegla zaključni rezultat

uvrstitev od 9. do 16. mesta posamezno v Sloveniji na ŠŠT v namiznem tenisu v šolskem letu 2023/2024. Obema čestitamo za vrhunski športni rezultat. V torek, 21. maja, so imeli učenci 5. razreda PŠ Mekinje kulturni dan. Pogovarjali so se o odraščanju. V sredo, 22. maja, so imeli športni dan učenci 4. in 5. razreda PŠ Tunjice. Preizkusili so se na kolesarskem poligonu. V četrtek, 23. maja, imeli naravoslovni dan učenci 9. a in 9. b razreda. Vzgajali in učili so se za IKT. Na isti dan je potekalo tudi področno tekmovanje v atletiki, ki so se ga udeležili učenci 6. b, c in č razreda, 7. a, b in c razreda, 8. a in 9. a, b in č razreda. Našo šolo je zastopalo 29 učencev in učenk od 6. do 9. razreda. Nastopili so v dveh starostnih kategorijah: mlajši učenci letnik 2011 in 2012, starejši učenci letnik 2009 in 2010.

Bili smo uspešni, saj smo osvojili kar 9 medalj:

- Inja Sladić, 7. A; 3. mesto v teku na 60 m;
- Nina Oblak, 7.A; 3. mesto v teku na 600 m;
- Bor Škrlič, 7. B; 2. mesto v teku na 600 m;
- Karin Zver 7. C; 2. mesto v skoku v višino;
- Tinkara Jelenc 7. C; 3. mesto v skoku v višino;
- Andraž Berlec, 7. C; 2. mesto v skoku v daljino;
- Sara Jezeršek 9. Č; 1. mesto v suvanju krogle;
- Nuša Podjed, 9. B; 3. mesto v suvanju krogle;
- Tim Berk Skok 9. A; 2. mesto v metu vortexa;

V petek, 24. Maja, pa je na vrtu Osnovne šole Frana Albrehta Kamnik pa se je popoldan odvijala Osrednješolska prireditev z naslovom Razprimo jadra. Osnovnošolci so pod vodstvom svojih mentorjev in učiteljev pripravili bogat glasbeno plesni program, v katerem so predstavili svoja znanja in talente. Obiskovalci so si lahko privoščili tudi nekaj lepega na dobrodelni razstavi izdelkov, ki so jo pripravili otroci s svojimi mentorji, privoščili so si lahko palačinke, limonado, čaj in sladoled, sodelovali pa so lahko tudi v srečelovu ter na dražbi kvačkanega šopka 11 rožic, ki ga je učenka Monika Osolnik iz 9. č razreda ustvarila prav za našo prireditev, za kar se ji iz srca zahvaljujemo. V soboto, 25. maja, pa so se devetošolci, ki so vseh 9 let opravili bralno značko, v spremstvu učiteljice učiteljice slovenščine Jasmine Mazej in knjižničarke Jasne Maček odpravili na nagradni izlet v Benetke. Poleg naših učencev so se izleta udeležili tudi zlati bralci iz OŠ Toma Brejca, OŠ Šmartno v Tuhinju, OŠ Stranje, OŠ Komenda Moste ter OŠ Marije Vere. V bližini Benetk so se vkrcali na ladjico, ki jih je popeljala na otok Burano, ki jih je očaral s svojo lepoto in živopisanimi hiškami. Ker je bila sobota, so celo srečali svate, ženina in nevesto, sprehodili so se po ozkih uličicah in si ogledali čipkarsko delavnico. Presenetila jih je tudi ploha, ampak k sreči so se vkrcali na ladjo, ki jih je popeljala proti Benetkam in vmes se je vreme zopet razjasnilo. Po pristanku v Benetkah so si najprej ogledali Doževo palačo, ječo, cerkev in trg sv. Marka in druge znamenitosti. Nato so se lahko tudi po skupinah sprehodili po uličicah in si ogledovali pisane trgovinice, stojnice, tržnico itd. Za domov so vzeli kak spominek in se utrujeni zopet vkrcali na ladjico, ki jih je popeljala do avtobusa. Čakala jih je le še pot proti domu in v poznih večernih urah so prispeli domov. Nagradni izlet je omogočila in financirala Občina Kamnik, za kar se županu Mateju Slaparju iz srca zahvaljujemo. Zahvala pa velja tudi knjižničarki OŠ Marije Vere Vanji Hočevar za organizacijo ter knjižničarki OŠ Toma Brejca Marti Grkman za pomoč in informacije.

## **40. TEDEN**

### **27. maj do 31. maj 2024**

V sredo, 29. maja, je potekalo Odprto prvenstvo osnovnih šol osrednjeslovenske in gorenjske regije v Akvatlonu. Pohoda pa so se v okviru Športa za sprostitev udeležili učenci 7. a, b in c

razreda. V četrtek, 30. maja, so imeli tehniški dan učenci 2. razreda PŠ Nevlje. Učili in vzgajali so se za IKT. Na plavalni tečaj so odšli učenci 3. a in b razreda ter učenci 3. in 4. razreda PŠ Vranja Peč. Naravoslovni dan so imeli tudi učenci 8. b in 9. č razreda. Tudi oni so se vzgajali in učili za IKT. V večernih urah pa je na šoli potekal tudi filmski večer, ki so se ga udeležili učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost Filmska vzgoja. Občinskega prvenstva v odbojki na mivki letnik 2009 in mlajši pa so se udeležili učenci 8. b, c, č razreda ter 8. a in 9. b razreda. V petek, 31. maja, so imeli kulturni dan učenci 5. a in 5. b razreda, in 5. razredi podružnic Mekinje, Nevlje in Vranja Peč. Odšli so na ogled mesta Kamnik. Na ta dan pa so se učenci obveznega izbirnega predmeta Logika in učenci, ki so bili uspešni na tekmovanjih iz matematike, astronomije in fizike, z učiteljico matematike Tjašo Gašpar in učiteljico fizike Natalijo Podjavoršek odpravili še na 15. Znanstival (znanstveni festival), ki je potekal v Ljubljani in na katerem so bili tudi predstavniki iz Združenih držav Amerike in Poljske. V Hiši eksperimentov so se udeležili treh zanimiv delavnic, na samem festivalu pa so izjemno uživali.

## **41. TEDEN**

### **3. junij do 7. junij 2024**

V torek, 4. junija, so imeli športni dan – skrb za zdravje - učenci 1. razreda PŠ Mekinje in Nevlje. Na ranč Mrcina v Bohinj so na športni dan odšli tudi učenci 3. a in 3. b razreda. Igre v vodi pa so se igrali učenci 4. a in 4. b razreda, 5. b razreda, 4. razreda PŠ Nevlje in Tunjice ter 5. razred PŠ Tunjice. Na ta dan je potekalo tudi finale ŠŠT Akvatlon 2024, ki so se ga udeležili učenci 4. razreda PŠ Nevlje in Tunjice, 5. b razreda, 5. razreda PŠ Tunjice, 6. b, c razreda, 7. b razreda ter 9. b in c razreda. Rezultati: Jakob Klemen – 2.mesto – starejši učenci

Bor Škrlj – 3.mesto – mlajši učenci Juš Ogrin – 20.mesto – starejši učenci Matic Klemen – 5.mesto – mlajši učenci Tamara Ferbežar – 18.mesto – mlajše učenke Patricija Ferbežar – 22.mesto – mlajše učenke Zarja Prosen – 6.mesto – najmlajše učenke Tinkara Novak – 12.mesto – najmlajše učenke Karina Zore – 19.mesto – najmlajše učenke Lukas Prosen – 15.mesto – najmlajši učenci Šimen Simeunovič – 19.mesto – najmlajši učenci

V sredo, 5. junija, so se plavalnega tečaja udeležili učenci 3. a in 3. b razreda ter 3. in 4. razreda PŠ Vranja Peč. Kulturni dan so imeli tudi učenci 3. razreda PŠ Mekinje. Ogleдали so si lutkovno predstavo Knjiga o džungli. Na ekskurzijo so se odpravili učenci 6. razredov. Državnega prvenstva v atletiki pa se je udeležil učenec 9. razreda Tim Berk Skok. Na državno tekmovanje je šel z 10. daljavo meta vorteksa na področnih tekmovanjih. Na državnem prvenstvu tekmujejo le najboljši učenci in učenke iz cele Slovenije. Že sama uvrstitev na to nivo tekmovanja predstavlja vrhunski rezultat, predvsem za učence, ki ne trenirajo atletskih disciplin. Na tekmovanju je osvojil 12. mesto. V četrtek, 6. junija, so imeli kulturni dan učenci 1. a razreda. Odšli so na ogled Kamnika. Naravoslovni dan so imeli učenci 1., 2. in 3. razreda PŠ Nevlje. Odšli so na ranč Mrcina v Bohinj. Športni dan so imeli tudi učenci 4. razreda PŠ Mekinje. Tekmovanja v odbojki na mivki za učence letnik 2011 in mlajši pa so se udeležili učenci 6. a, 6. c, 7. a, b in c razreda. V četrtek smo gostili tudi našo nekdanjo učenko in letošnjo paraolimpijko Živo Lavrinc. Njena vrnitev v telovadnico, v kateri se je kot osnovnošolka, pri urah športa kalila v močno osebnost, je bila čustvena. Čeprav so jo naši učenci poznali le preko videoposnetkov, jih je takoj prevzela s svojo športno energijo. Z veseljem in žarom v očeh so jo pozdravili in ji pripravili kratek športno-kulturni program (učenci krožka "Drug z drugim" z mentoricama Tamaro Bračič in Jano Svetec). Dobrodošlico so ji izrekli tudi ravnateljica ga. Monika Glücks Donko, direktor Zavoda za turizem in šport g. Luka Svetec in predsednik Zveze za šport invalidov Slovenije-Slovenskega paraolimpijskega komiteja g. Damijan Lazar. Preko video izjave je Živo nagovorila tudi dr. Nataša Pirc Musar, predsednica Republike Slovenije. V petek, 7. junija, so imeli naravoslovni dan - učim se in vzgajam za IKT- učenci 1. razreda PŠ Nevlje. Plavalnega tečaja

so se udeležili učenci 3. a, 3. b razreda ter 3. razreda PŠ Mekinje in Vranja Peč. Tehniški dan so imeli učenci 3. razreda PŠ Nevlje - učili in vzgajali so se za IKT. Naravoslovni dan so imeli še učenci 4. in 5. razreda PŠ Nevlje. Odšli so na ranč Mrcina v Bohinj. V tem tednu smo v knjižnici začeli tudi z vračanjem učbenikov iz učbeniškega sklada.

## **42. TEDEN**

### **10. junij do 14. junij 2024**

Teden je bil zelo pester in napolnjen z veliko dejavnostmi. V ponedeljek, 10. junija, so imeli naravoslovni dan učenci 3. razreda PŠ Mekinje. Učili so se o zraku in njegovih lastnostih. Na zaključni izlet na Kolpo pa so odšli učenci 9. razredov. V torek, 11. junija, so na izlet na Bled odšli učenci PŠ Tunjice, ekskurzije v Posočje so se veselili učenci 8. razredov, tehniški dan pa so imeli učenci 9. razredov, saj so se pripravljali na valetu. V sredo, 12. junija, so imeli športni dan učenci 4. razreda PŠ Mekinje, v ZOO so odšli učenci 1. a in 1. b razreda, športni dan so imeli tudi učenci 3. in 4. razreda PŠ Mekinje, ki so se igrali igre naših dedkov in babic, naravoslovni dan (poskusi iz naravoslovja) pa so imeli učenci 3. a razreda. Tehniški dan pa so imeli učenci 4. in 5. razreda PŠ Nevlje. Učili in vzgajali so se za IKT. V četrtek, 13. junija, so imeli naravoslovni dan učenci 4. razreda PŠ Tunjice. Pogovarjali so se o telesu. Na kegljanje so odšli učenci 2. a in 2. b razreda, poskuse iz naravoslovja pa so izvajali učenci 3. a razreda. O življenjskih okoljih so se pogovarjali učenci 3. razreda PŠ Nevlje, tehniški dan pa so imeli učenci 4. in 5. razreda PŠ Nevlje. Učili in vzgajali so se za IKT. Na ta dan je ob 18h zvečer potekala tudi valeta, na kateri so se od osnovne šole poslovili naši devetošolci. V petek, 14. junija, so se na Veliko planino odpravili učenci 4.a in 4. b razreda, na vadbeni poligon pa učenci 3. razreda PŠ Tunjice. V Bohinj so odšli učenci PŠ Mekinje, na pohod do slapa Orglice pa učenci 5. a in 5. b razreda. Vodne igre so izvajali učenci 1., 2. in 5. razreda PŠ Tunjice, na Veliko planino pa so odšli učenci 4. razreda PŠ Nevlje. Na plavalni tečaj so do ponedeljka odšli tudi učenci 3. a in 3. b razreda ter 3. in 4. razreda PŠ Vranja peč. Preverjanje plavalnega znanja so imeli učenci 6. razredov, podelitev spričeval pa učenci 9. razredov. V soboto, 15. junija, pa je na PŠ Tunjice potekal prav poseben večer - Noč branja. Pa niso samo brali, so tudi pisali, ustvarjali, se igrali, zabavali in lovili v nočnih urah z lučkami na glavi. V Tunjicah so se v petek zvečer v šoli zbrali učenci od 1. do 5. razreda, ki so v letošnjem šolskem letu opravili bralno značko. Preživeli so prijetno popoldne, večer in noč v šoli. Nekaj pred peto uro popoldne so začeli prihajati v šolo ogromni pliškotki, spalne vreče, blazine, knjige in kakšen otrok z njimi. Po začetnem sprejemu so se odpravili na lov na naslovnico skrite knjige. V razredih so iskali koščke sestavljanke. Ti so sestavili dve naslovnici knjig avtorja Andreja Rozmana Roze, ki so ga učenci spoznali na prireditvi ob zaključku bralne značke. Sledilo je branje obeh knjig, prilagojeno starosti. Ob knjigah priljubljenega avtorja so se zabavali. Nato so se učenci še sami preizkusili v vlogi pisateljev in ilustratorjev. Po skupinah so ustvarjali domišljijske, nemogoče, hecne in ustvarjalne zgodbice. Ob predstavitvah zgodbic so se od smeha valjali po tleh. Po večerji, vedno slastni pici, sm predstavili vsak svojo najljubšo knjigo, ki so jo prinesli s seboj. S temi knjigami so se odpravili na šolsko igrišče z nočnimi lučkami, si poiskali udoben kotiček in brali knjige – skupaj ali posebej. Seveda je sledilo obvezno nočno lovljenje po igrišču. Tudi zaspali in prebudili so se s knjigo v roki. Po slastnih palačinkah so učenci ob pripovedovanju vtisov izrazili zadovoljstvo in predlagali, da naslednjič prespijo ne samo eno, ampak kar dve noči skupaj!

## **43. TEDEN**

### **17. junij do 21. junij 2024**

V ponedeljek, 17. junija, so imeli športni dan učenci 1. razreda PŠ Mekinje. Igrali so se stare otroške igre. Plavalni tečaj so imeli učenci 3. a, 3. b, 3. in 4. razreda ŠP Vranja Peč. Od ponedeljka do petka so se plavalnega tečaja udeležili učenci 3. razreda PŠ Mekinje, Nevlje in Vranja Peč. Naravoslovni

dan so imeli učenci 4. in 5. razreda PŠ Tunjice. Vzgajali so se za zdravje. Na ogled Postojnske jame in Predjamskega gradu so se odpravili učenci 5. a in 5. b razreda. Naravoslovni dan so imeli tudi učenci 6. razredov - odšli so v gozd. Športni dan pa so imeli še 8. razredi. V torek, 18. junija, so imeli športni dan učenci 2. a in 2. b razreda. Odšli so v Eco resort. Športne igre so se igrali učenci 3. a in 3. b razreda. Naravoslovni dan so imeli učenci 4. razreda PŠ Nevlje. Tehniški dan so imeli učenci 6. razredov. Pogovarjali so se o različnih poklicih. Naravoslovni dan pa so imeli tudi učenci 8. razredov – izvajali so eksperimente. V sredo, 19. junija, so imeli športni dan učenci 1. a in 1. b razreda. Odšli so na kamniški bazen. Naravoslovni dan so imeli učenci 1. razreda PŠ Nevlje – raziskovali so travnik. Naravoslovni dan na temo koliščarjev so imeli tudi učenci PŠ Vranja Peč. Športni dan so imeli tudi učenci 5. a in 5. b razreda. Odšli so na plavanje v Terme Snovik. Tehniški dan so imeli učenci 6. razredov. Učili in vzgajali so se za IKT. Tehniški dan na temo poklicev so imeli učenci 7. razredov. Naravoslovni dan na temo mojega telesa pa so imeli učenci 4. razreda PŠ Tunjice. V četrtek, 20. junija, so imeli naravoslovni dan učenci 1. a razreda – izvajali so različna merjenja. Naravoslovni dan na temo zeliščnega vrta so imeli tudi učenci PŠ Mekinje. Naravoslovni dan so imeli tudi učenci 2. razreda PŠ Nevlje – raziskovali so travnik. Športni dan so imeli učenci 3. a, 4. a in 4. b razreda – igrali so se zabavne igre. Naravoslovni dan na temo orientacije so imeli učenci 5. razreda PŠ Nevlje. Športne aktivnosti v naravi pa so izvajali učenci 6. in 7. razredov. V petek, 21. junija, so imeli naravoslovni dan učenci 1. b razreda. Športni dan so imeli učenci PŠ Tunjice - odšli so v Zdravilni gaj na vadbeni poligon. Kulturni dan so imeli učenci 2. razreda PŠ Mekinje. Naravoslovni dan pa so imeli učenci 7. razredov – pogovarjali so se o različnih snoveh.

#### **44. TEDEN**

**24. junij do 28. junij 2024**

Pa smo prišli do zadnjega tedna pouka. V ponedeljek, 24. junija, je bil zadnji dan šole. Učenci in učitelji smo ga proslavili v športni dvorani, kjer so učenci skupaj z učitelji priredili zanimivo in zabavno proslavo ob Dnevu državnosti. Tako smo prišli do konca tega zanimivega šolskega leta, zdaj pa zaslužene počitnice. Vsem želimo ene lepe in sproščujoče počitnice in se vidimo zopet 2. septembra.

## **23. ZAKLJUČEK**

Hvala vsem, ki ste z nami soustvarjali in nas podpirali. Naj nas tudi v prihodnje povezujejo sodelovanje, pomoč, medsebojno razumevanje, strpnost, sočutje in spoštovanje. Le skupaj zmoremo veliko.

Vsem, ki ste sodelovali pri nastajanju tega poročila, se iskreno zahvaljujemo.

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024 je potrdil učiteljski zbor šole dne, 30. 8. 2024, mnenje o njem je dal Svet šole na seji dne, 26. 9. 2024.

**Kamnik, avgust 2024**

**Monika Glücks Donko, ravnateljica**  
Priprava: Anita Rusak Kastelic, pomočnica ravnateljice