OSNOVNA ŠOLA FRANA ALBREHTA KAMNIK

EVALVACIJA NAČRTA IZBOLJŠAV

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Na naši šoli smo spoštljivi, pošteni in iskreni drug do drugega. Cenimo in razvijamo delavnost, strokovnost in odgovornost. Z dobro komunikacijo med šolo, domom in krajem neprestano gradimo kulturo dobre skupnosti.

V S E B I N A

	stran
1. *Uvod*	2
2. *Prednostna področja kakovosti*	2
3. Evalvacije izbranih delovnih skupin	3
4. Usmeritve za delo v naslednjem šolskem letu	5
5. Priloga	6

1. UVOD

PREDSTAVITEV ŠOLE

Šola s svojimi štirimi podružničnimi šolami v Mekinjah, Nevljah, Tunjicah in na Vranji Peči pokriva sedem krajevnih skupnosti v občini Kamnik. V tem šolskem letu smo imeli še vedno v Župnišču Kamnik začasno locirane učence 4. r in 5. r matične šole, saj je prostorska stiska na matični šoli prevelika za namestitev vseh učencev. V vseh šolskih stavbah smo imeli preko osemsto učencev.
Znanje in ustvarjalnost sta temeljni vrednoti, ki ju v sklopu številnih šolskih in obšolskih dejavnosti izkazuje aktivno udejstvovanje učencev, njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev.
Vizija, razvojni načrt šole in prioritetne dejavnosti so naravnani na spodbujanje k sodelovanju, pogovoru o učenju, spodbujanju učenja in ustvarjanju razmer zanj. Strokovnost, sproščena komunikacija, sodelovalna in demokratična kultura šole so cilji, h katerim smo usmerjeni. Prav tako neprestano vzpostavljamo in spodbujamo sodelovalno skupnost.

PRAKSE, DEJANJA, KOMPETENCE, IZKUŠNJE

- Kultura in tradicija
- Šola odličnosti
- Sodelovalna kultura
- Distribuirano vodenje
- Uresničevanje potreb učencev
- Uresničevanje vizije
- Merljiva pričakovanja
- Odgovornost javnosti
- Pluralnost interesov in pogledov na kakovost
- Učitelji kot osnovno gibalo samoevalvacije

VREDNOTE

Spoštovanje, odgovornost, poštenost, prijateljstvo, strokovnost, delovne navade, prijaznost in zaupanje smo na naši šoli postavili kot temelje vzgoje in medsebojnih odnosov.

2. PREDNOSTNA PODROČJA KAKOVOSTI

USMERITVE TER PREDNOSTNI CILJI

V triletnem obdobju 2022/25 bomo na področju kakovosti, uresničevali dva cilja na kognitivnem ter enega na konativnem področju. Povezovali jih bomo s cilji oziroma aktivnostmi nekaterih delovnih skupin. Izbrani cilji so prepoznani tudi v razvojnem načrtu šole.

Izbrani prednostni cilji:

1. Razvijati bralno motivacijo pri vseh učencih.
2. Razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi učenje.
3. Razvijati strpnost, spoštljivost in nenasilno komunikacijo pri učencih.

NAČRTOVANJE

V dokument Letni delovni načrt šole so delovne skupine podrobneje zapisale svoje usmeritve za delo. Evalvacija doseganja zastavljenih ciljev posamezne delovne skupine je sestavni del evalvacije kakovosti dela na ravni šole.

3. EVALVACIJE IZBRANIH DELOVNIH SKUPIN

Delovne skupine za bralno pismenost, Fit pedagogiko ter vzgojni načrt bodo preko svojih načrtovanih dejavnosti usmerjajo in vodijo celotni kolektiv k uresničevanju izbranih zastavljenih ciljev na ravni šole. Vzpodbujamo medsebojno izmenjavo izkušenj in znanj (primeri dobrih praks, medsebojne hospitacije) ter individualna ter skupinska izobraževanja.

➢ *DELOVNA SKUPINA ZA BRALNO PISMENOST*

Člani: Irena Kotnik (vodja), Barbara Spruk Golob, Petra Zupanc, Andreja Modrijan, Simona Podboršek, Marija Ropas, Maja Bernard, Špela Kosmatin, Nataša Logar Andič, Manica Kozjek

Poročilo o delu

PREDNOSTNO PODROČJE **Razvijati bralno motivacijo pri vseh učencih**	
Realizirane dejavnosti	V okviru KIZ smo predstavili bralne učne strategije in izvedli ure bralne motivacije. Izvedli smo anketo bralne motivacije pri učencih 2. - 9. razreda, učiteljem bomo analizo predstavili na jesenski pedagoški konferenci avgusta 2024.
Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)	Učencem smo predstavili posamezne bralno-učne strategije, ki so jih v nadaljevanju učne ure tudi uspešno (po pregledu učiteljice in knjižničarke) uporabili. Analiza ankete o bralni motivaciji je v delu, učitelji so v svojih oddelkih v skladu z dogovorom izvedli ankete, članice delovne skupine pa pripravljamo analizo in predstavitev za učiteljski zbor.
Potek izvedbe (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)	Učenje bralnih strategij in motivacijo za branje smo izvajali skozi vse šolsko leto. Anketo o bralni motivaciji smo na razredni stopnji izvedli s pomočjo učiteljic, ki so učencem pomagale pri izpolnjevanju vprašalnikov. Na predmetni stopnji smo anketo pripravili s pomočjo Microsoft Forms.
Morebitne posebnosti (pozitivne in/ali negativne)	/

➢ *DELOVNA SKUPINA ZA FIT PEDAGOGIKO*

Člani: Petra Zupanc (vodja), Mojca Jazbinšek, Maja Škrjanc, Natalija Rak, Meta Kregar, Jana Razboršek, Adriana Porovne, Aleš Prosen, Tilen Miklavčič (deloval do aprila 2024), Nataša Logar Andič

Poročilo o delu

PREDNOSTNO PODROČJE **Razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi učenje**	
Realizirane dejavnosti	FIT GIBALNI ODMOR Razredna stopnja: kratek gibalni odmor v sklopu igralnega odmora po malici. Predmetna stopnja: gibalni odmor v času 10-minutnega odmora v telovadnici (od 11.00 do 11.10). FIT SREDA (od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024) Delavnica na pogovorih o učenju (avgust 2023)

	OSTALE AKTIVNOSTI: • priprava in deljenje gradiva s praktičnimi primeri fit pedagogike (tedenska fit ideja), • (samo)izobraževanje na področju fit pedagogike (prebiranje spletnih člankov), • vključevanje gibalne dejavnosti v aktivnosti življenja in dela na šoli, • skrb za zdrav razvoj učencev, • ozaveščanje o prednostih redne gibalne dejavnosti in športne aktivnosti, • izobraževanje učiteljev o novih strategijah poučevanja, ki vključujejo gibanje učencev med učnim procesom in s tem večjo aktivacijo njihovih miselnih procesov (na pogovorih o učenju, tedenska fit ideja), • povečati motiviranost učencev za aktiven življenjski slog, • sodelovati s starši (predstavitev učenja z gibanjem na roditeljskem sestanku na praktičnih primerih v oddelku 1. NE, 2. NE in 1. ME). Športni dan Učenje z gibanjem izveden v 3. b razredu.
Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)	V mesecu avgustu smo sodelovali na Pogovorih o učenju z delavnico za strokovne delavce. Na delavnici smo uspešno predstavili različne aktivnosti učenja z gibanjem, ki so jih učitelji v času fit sred in ostalih dni pouka lahko vnašali v pouk. Tedensko smo od 1. septembra 2023 do 31. maja 2024 kolektivu posredovali fit ideje za fit srede. Fit dan smo uspešno realizirali. V vseh oddelkih je ta dan učenje potekalo preko gibanja. Nekateri učitelji so sporočali, da so imeli težave z izvedbo teh dejavnosti. Fit dan bomo izvedli tudi v prihodnjem šolskem letu. Prav tako bomo razmislili, na kakšen način lahko nudimo še večjo podporo pri implementiranju te učne metode v bralno pismenost.
Potek izvedbe (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)	Pogovori o učenju (delavnica, avgust 2023). Fit srede (izvedba učenja preko gibanja pri vsaj eni šolski uri, od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024). Gibalni odmori (celo šolsko leto).
Morebitne posebnosti (pozitivne in/ali negativne)	Učenje z gibanjem se je v veliki meri izkazalo za zelo učinkovito učno metodo. Učenci so bili bolj motivirani za delo, večja je bila njihova pozornost in koncentracija, pogosto so naredili v določenem času več nalog kot če pouk poteka klasično. Učenje z gibanjem se je izkazalo tudi pri preverjanju znanja, pozitivne učinke pa ima tudi na pozornost in koncentracijo. Nekateri učitelji so sporočili, da so imeli težave pri izvedbi pouka z gibanjem. Najpogosteje so izrazili težave zaradi premalo prostora, večje glasnosti učencev, pomanjkanje časa in prevelike količine učne snovi. Izziv je tak način pouka izvajati v kombiniranem oddelku. V prihodnjem šolskem letu bomo s takim načinom dela nadaljevali, saj se je izkazal za učinkovitega.

- ***DELOVNA SKUPINA ZA VZGOJNI NAČRT***

Člani: predstavniki šole: Tina Zupančič (vodja), Andreja Ortl, Jana Razboršek, Jana Jus, Monika Šimenc Vatovani, Marija Ropas, Tjaša Božič, Luka Lavrin

Poročilo o delu

PREDNOSTNO PODROČJE **Razvijati strpnost, spoštljivost in nenasilno komunikacijo pri učencih**	
Realizirane dejavnosti	**PRENOVA PRAVIL ŠOLSKEGA REDA IN VZGOJNEGA NAČRTA** Podlaga: evalvacija, ki smo ji naredili v sodelovanju s strokovnimi in delavci in Svetom staršev). Predstavitev sprememb strokovnim delavcem. Predstavitev sprememb na seji Sveta staršev. Predstavitev in potrditev na seji Sveta zavoda. Predstavitev sprememb učencem na KD Imamo se radi.
Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)	***Evalvacija v spodnjih alinejah***
Potek izvedbe (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)	**UČENCI** **KD Imamo se radi** 1. do 9. r. (2. 10. 2023) Za razrednike smo pripravili 4 delavnice na teme: - MI KOT ŠOLA (bonton, šolska pravila), - MI KOT RAZRED (odnosi v oddelku), - JAZ (kaj me osreči), - GIBANJE (gibalne interakcijske igre). **STROKOVNI DELAVCI** Vzgoja po naše (predstavitev vzgojnega delovanja sodelavcem na uvodni pedagoško konferenci). Predstavitev Pravil šolskega reda za nove sodelavce (januar 2024) .
Morebitne posebnosti (pozitivne in/ali negativne)	Iz skupine so izstopile tri sodelavke: Marija Ropas, Monika Šimenc Vatovani, Jana Razboršek. Razlog: dolgoletno sodelovanje v skupini in želja po novih izzivih na področju profesionalne rasti.

4. USMERITVE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSKEM LETU (IZVEDBA IN SPREMLJANJE ZASTAVLJENIH CILJEV)

V dokument Letni delovni načrt šole delovne skupine podrobneje zapišejo svoje usmeritve za delo v naslednjem šolskem letu 2024/25 (priloga).
Vsakoletna evalvacija doseganja zastavljenih ciljev posamezne delovne skupine, je sestavni del evalvacije kakovosti dela na ravni šole.
V šolskem letu 2024/25 se zaključuje dosedanji tri letni načrt izboljšav. Glede na to bo potrebno pripraviti nova izhodišča za ugotavljanje in določitev prioritetnih področij na nivoju šole. Na podlagi tega se bo oblikoval nov triletni načrt izboljšav 2025/28.

Poročilo sta, v sodelovanju z delovnimi skupinami, pripravila člana ožje skupine za kakovost:
- Špela Kosmatin, učiteljica RS,
- Zdravko Slevec, učitelj PS, pomočnik ravnateljice šole.

Svet Osnovne šole Frana Albrehta Kamnik je na seji dne, _____ obravnaval in sprejel Evalvacijo načrta izboljšav za šolsko leto 2023/24.

Predsednica sveta šole:
Marija Ropas

5. PRILOGA

DS za fit pedagogiko

Cilji:
- Vključevanje gibalne dejavnosti v aktivnosti življenja in dela na šoli.
- Skrb za zdrav razvoj učencev.
- Ozaveščanje o prednostih redne gibalne dejavnosti in športne aktivnosti.
- Izobraževanje učiteljev o novih strategijah poučevanja, ki vključujejo gibanje učencev med učnim - procesom in s tem večjo aktivacijo njihovih miselnih procesov.
- Povečati motiviranost učencev za aktiven življenjski slog.

Vsebina (dela/dejavnosti):
FIT DAN
- Jesenski FIT DAN (sreda, 23. 10. 2024).
- V času celotnega učnega procesa se ta dan uporablja metode učenja z gibanjem, v podaljšanem bivanju v času samostojnega učenja.

FIT GIBALNI ODMOR
- Razredna stopnja: kratek gibalni odmor v sklopu igralnega odmora po malici.
- Predmetna stopnja: gibalni odmor v času 10-minutnega odmora (11.00 - 11.10).

FIT SREDA
- Vsako sredo učitelj uporabi metodo učenja z gibanjem pri eni šolski uri oz. učni dejavnosti.

OSTALE AKTIVNOSTI
- Fit ideja (september – zbirnik fit idej preteklega šolskega leta 2023/24. Enkrat mesečno “fit ideja meseca”).
- Povezava fit pedagogike z branjem.
- Izobraževanje na področju fit pedagogike.

DS za vzgojni načrt

Cilji:

- Učenci usvojijo osnove bontona.
- Učence pripravimo na kulturno vedenje na prireditvah seznaniti učence s PŠR (pravila šolskega reda) in VN (vzgojni načrt).
- Ažurirati PŠR in VN.
- S spremembami seznaniti učence, učitelje, starše.

Vsebina (dela/dejavnosti)

UČENCI

- KD Imamo se radi, september 2024.

Vsebina:

- PŠR,
- osnove bontona,
- posebnosti nove šole.

STROKOVNI DELAVCI

- Predstavitev Vzgoje po naše.
- Delavnice o reševanju vzgojnih problemov.
- Poudarjamo moč proaktivnosti, preventive in pohvale.

STARŠI

- Predstavitev vzgojnega delovanja šole na seji Sveta staršev.

DS za bralno pismenost

Cilji:

- Opolnomočiti in spodbuditi učitelje k pogostejši uporabi bralno-učnih strategij pri pouku.
- Učenje bralno-učnih strategij (v okviru KIZ).
- Ugotoviti pogostost uporabe bralno-učnih strategij pri pouku.
- Ozaveščanje o načinih spodbujanja bralne motivacije.
- Dopolnjevanje gradiva/strokovne literature za spodbujanje bralne motivacije – za učitelje in starše.
- Ugotoviti in spremljati stanje tekočnosti branja pri vseh učencih 2. - 9.r.

Vsebina (dela/dejavnosti)

- Predstavitev bralno - učnih strategij učiteljem na konferenci.
- Izvedba delavnice bralno - učnih strategij za učitelje (izbirno).
- Izvedba ankete o pogostosti uporabe BUS pri učiteljih ob začetku in koncu šolskega leta.
- Ponovno posredovanje in dopolnjevanje publikacije z gradivom za bralno motivacijo vsem strokovnim Delavcem.
- Izvedba preizkusa tekočnosti branja pri učencih ob začetku in koncu šolskega leta.
- Predstavitev rezultatov testiranja.
- Gostovanje na aktivih, roditeljskih sestankih.
- Sodelovanje na pedagoških konferencah.
- Priprava, izvedba, analiza in predstavitev rezultatov ankete.