PRILAGODITVE POUKA

PRILAGODITVE TISKA:

- velikost 14 ali več
- pisave brez »okraskov« (Arial, Calibri, Comic Sans MS, Tahoma, Verdana)
- kontrast med ozadjem in črkami
- mat papir
- 1,5 razmak med vrsticami
- leva poravnava besedila
- vsako navodilo v svoji vrstici
- jasna navodila, jedrnate vsebine
- izogibanje *poševnemu,* **okrepljenemu** ali podčrtanemu tisku
- več prostora za zapis

POMAGAMO LAHKO ŠE NA NASLEDNJE NAČINE:

- branje skupaj z otrokom
- izmenično branje
- branje težjih, daljših besed
- obarvanje črk, ločil, ki otroku povzročajo težave
- raba bralnih ravnilc
- raba barvnih folij
- raba KOBI™ aplikacije
- raba potopnega bralnika

LITERATURA

https://www.drustvo-bravo.si/

http://www.disleksija.si

https://disleksija.wordpress.com/

https://www.center-motus.si/kaj-je-disleksija/

https://www.institutzadisleksijo.si/kaj-je-disleksija

https://kobiapp.io/sl/

https://www.bralnaznacka.si/assets/Uploads/Priporocilni-seznami/knjige-prijazne-dislektikomp2.pdf

Gamser, A. (2011). Ustvarjanje predpogojev za učenje branja, pisanja in računanja. V M. Košak Babuder in M. Velikonja (ur.), *Učenci z učnimi težavami: Pomoč in podpora* (str. 56-68). Pedagoška fakulteta.

Košak Babuder, M. (2015). Disleksija – specifična učna težava.

Reid, G. (2007). *Učenci s specifičnimi težavami: Skriti primanjkljaji – skriti zakladi.* Društvo Bravo.

Žerdin, T. (2003). *Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja.* Društvo Bravo.

OŠ Frana Albrehta Kamnik, aktiv DSP

DISLEKSIJA

KAJ JE DISLEKSIJA?

Disleksija je nevrofiziološko pogojena motnja slušno-vidnih procesov, ki povzročajo motnje branja in pisanja. Je genetsko pogojena. Spada med specifične učne težave in se pojavlja pri približno 10 % svetovnega prebivalstva.

KAKO PREPOZNAM DISLEKSIJO?

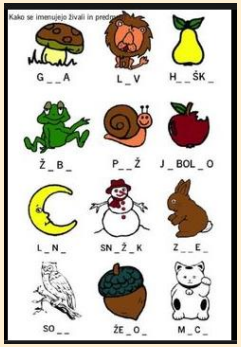
- TEŽAVE FONOLOŠKEGA ZAVEDANJA
  - ✓ določanje glasov v besedah
  - ✓ razločevanje slušno podobnih glasov

- TEŽAVE DELOVNEGA SPOMINA
  - ✓ pomnjenje podatkov
  - ✓ pomnjenje kompleksnih navodil

- TEŽAVE PRI BRANJU IN PISANJU
  - ✓ povezovanje glas-črka
  - ✓ pomešan vrstni red črk in zlogov v besedi (in-ni, do-od, bo-ob, en-ne, vino-novi …)
  - ✓ menjave slušno podobnih glasov (p-b, k-g, s-z, t-d)
  - ✓ menjave vidno podobnih črk (d-b-p-q, m-n, n-u, a-e)
  - ✓ izpuščanje/dodajanje črk, zlogov, besed
  - ✓ preskakovanje vrstic
  - ✓ težave pri razumevanju prebranega

- TEŽAVE PROSTORSKE IN ČASOVNE ORIENTACIJE
  - ✓ težave pri iskanju strani v učbeniku, zvezku
  - ✓ pisanje sredi strani, izpuščanje strani
  - ✓ težave pri prepisovanju s table
  - ✓ menjave levo-desno, gor-dol
  - ✓ slaba orientacija na telesu
  - ✓ težave z zaporednim mišljenjem (pomnjenje mesecev, dni v tednu …)
  - ✓ težave z učenjem ure

- TEŽAVE PRI MATEMATIKI
  - ✓ obračanje števk (52-25)
  - ✓ pomnjenje zaporedja pri računanje (vrstni red računskih operacij)

POMOČ

- igre za razvijanje orientacije v prostoru, na sebi in na ploskvi
- igre za razvijanje vidnega zaznavanja in pozornosti
- igre za razvijanje slušnega zaznavanja in pozornosti
- vaje za krepitev delovnega spomina