

OSNOVNA ŠOLA FRANA ALBREHTA KAMNIK



TRILETNI NAČRT IZBOLJŠAV
OBDOBJE 2022 –2025

V S E B I N A

	<i>stran</i>
1. UVOD	2
PREDSTAVITEV ŠOLE	2
VIZIJA	2
VREDNOTE	2
KONTEKST	2
PRAKSE, DEJANJA, KOMPETENCE, IZKUŠNJE	2
2. PREDNOSTNA PODROČJA KAKOVOSTI	3
IZHODIŠČA IN USMERITVE ZA DOLOČITEV CILJEV	3
IZBRANI PREDNOSTNI CILJI	3
NAČRTOVANJE, EVALVIRANJE	3
3. NAČRT IZBOLJŠAV V OBDOBJU 2022/2025	4
NAČRTI IZBOLJŠAV IZBRANIH DELOVNIH SKUPIN	4

1. UVOD

PREDSTAVITEV ŠOLE

VIZIJA

Na naši šoli smo spoštljivi, pošteni in iskreni drug do drugega. Cenimo in razvijamo delavnost, strokovnost in odgovornost. Z dobro komunikacijo med šolo, domom in krajem neprestano gradimo kulturo dobre skupnosti.

VREDNOTE

Spoštovanje, odgovornost, poštenost, prijateljstvo, strokovnost, delovne navade, prijaznost in zaupanje smo na naši šoli postavili kot temelje vzgoje in medsebojnih odnosov.

KONTEKST

Šola s svojimi štirimi podružničnimi šolami v Mekinjah, Nevljah, Tunjicah in na Vranji Peči pokriva sedem krajevnih skupnosti v občini Kamnik. Do izgradnje nove šole imamo v župnišču Kamnik začasno locirane učence 4. r in 5. r matične šole, saj je prostorska stiska na matični šoli prevelika za namestitev vseh učencev. Skupaj smo največja osnovna šola v občini Kamnik, saj je v vseh petih šolskih stavbah vsako leto preko osemsto učencev.

V preteklosti je šola nosila ime Osnovna šola Kamnik 1, leta 1964 pa so jo z odlokom preimenovali v OŠ Frana Albrehta. Sedaj šola s ponosom nosi ime rojaka, Kamničana Frana Albrehta.

Osnovna šola Frana Albrehta je imela pomembno poslanstvo v prvih petdesetih letih njenega delovanja. V svoje okrilje je sprejela kar štiri podružnične šole, še pred ustanovitvijo Osnovne šole Marije Vere je vzgajala in izobraževala preko 1300 učencev, matična šolska stavba je nudila prostore kamniški gimnaziji, sodelovala je pri gradnji športne dvorane, prav tako kot danes pa se je tudi v preteklosti soočala s prostorsko stisko, kljub maksimalnemu izkoriščanju razpoložljivih notranjih prostorov in tudi zunanjih površin.

Znanje in ustvarjalnost sta temeljni vrednoti, ki ju v sklopu številnih šolskih in občolskih dejavnosti izkazuje aktivno kulturno udejstvovanje učencev, njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev.

Veliko pozornost namenimo vsakoletni osrednji šolski prireditvi z bogatim kulturnim programom v mesecu maju, kjer poleg kulturne prireditve učenci in starši obiskovalcem na šolskem sejmu predstavijo likovne in tehnične izdelke, nekatere projekte in dejavnosti. Zbrana sredstva so namenjena šolskemu skladu.

Vizija, razvojni načrt šole in prioritete dejavnosti so naravnani na spodbujanje k sodelovanju, pogovoru o učenju, spodbujanju učenja in ustvarjanju razmer zanj. Strokovnost, sproščena komunikacija, sodelovalna in demokratična kultura šole so cilji, h katerim smo usmerjeni. Prav tako neprestano vzpostavljamo in vzpodbujamo sodelovalno skupnost.

PRAKSE, DEJANJA, KOMPETENCE, IZKUŠNJE

- Kultura in tradicija.
- Šola odličnosti.
- Sodelovalna kultura.
- Distribuirano vodenje.
- Uresničevanje potreb učencev.
- Uresničevanje vizije.
- Merljiva pričakovanja.
- Odgovornost javnosti.
- Pluralnost interesov in pogledov na kakovost.
- Učitelji kot osnovno gibalno samoevalvacije.

2. PREDNOSTNA PODROČJA KAKOVOSTI

IZHODIŠČA IN USMERITVE ZA DOLOČITEV CILJEV

Delovna skupina za kakovost je v šolskem letu 2021/2022 pridobila mnenja strokovnih delavcev, katera področja kakovosti na šoli želimo v naslednjem triletju izboljševati. Na podlagi rezultatov izvedene ankete so v ospredje postavili tri novo izbrane cilje, kateri so prepoznani tudi v razvojnem načrtu šole.

V naslednjem triletnem obdobju 2022–2025 bomo tako uresničevali dva cilja na kognitivnem ter enega na konativnem področju. Povezovali jih bomo s cilji oziroma aktivnostmi nekaterih delovnih skupin.

Delovne skupine za bralno pismenost, Fit pedagogiko ter vzgojni načrt bodo preko svojih načrtovanih dejavnosti usmerjale in vodile celotni kolektiv k uresničevanju izbranih zastavljenih ciljev na ravni šole. Po potrebi bomo k sodelovanju povabili tudi kakšno drugo delovno skupino. Vzpodbujali bomo medsebojno izmenjavo izkušenj in znanj (primeri dobrih praks, medsebojne hospitacije) ter organizirali individualna ter skupinska izobraževanja.

IZBRANI PREDNOSTNI CILJI 2022/2025

Izbrani so naslednji prednostni cilji:

- 1.** Razvijati bralno motivacijo pri vseh učencih.
- 2.** Razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi učenje.
- 3.** Razvijati strpnost, spoštljivost in nenasilno komunikacijo pri učencih.

NAČRTOVANJE, EVALVIRANJE

V dokument Letni delovni načrt šole delovne skupine podrobneje zapišejo svoje usmeritve za delo v posameznem šolskem letu.

Vsakoletna evalvacija doseganja zastavljenih ciljev posamezne delovne skupine bo sestavni del evalvacije kakovosti dela na ravni šole. Na podlagi ugotovitev se bo z načrtovanimi dejavnostmi nadaljevalo ali pa se jih bo po potrebi spremenilo.

3. NAČRT IZBOLJŠAV v obdobju od 2022 do 2025

Delovna skupina za bralno pismenost	
Vodja/nosilec	Irena Milivojević Kotnik
Člani	Barbara Spruk Golob, Marija Ropas, Simona Podboršek, Petra Zupanc, Špela Kosmatin, Andreja Modrijan, Manica Kozjek, Nataša Logar Andič, Meta Kregar, Danila Hrovat
Prednostno področje	Razvijanje bralne motivacije pri vseh učencih
Cilji	Sodelovanje na pogovorih o učenju. Učenje učnih strategij (v okviru KIZ). Priprava gradiva/strokovne literature za spodbujanje bralne motivacije – za učitelje 1. in 2. triletja, predmetne stopnje, učitelje OPB in starše. Ponovna izvedba ankete o bralni motivaciji in primerjalna analiza.
Vsebina dela/dejavnosti	Priprava gradiva in predstavitev na pogovorih o učenju. Priprava publikacije z gradivom za učitelje, ki bo dostopna tudi v spletni obliki. Gostovanje na aktivih. Sodelovanje na pedagoških konferencah. Priprava, izvedba, analiza in predstavitev rezultatov ankete.

Delovna skupina za Fit pedagogiko	
Vodja/nosilec	Petra Zupanc
Člani	Mojca Kališnik, Maja Škrjanc, Natalija Rak, Meta Kregar, Jana Razboršek, Adriana Porovne, Aleš Prosen, Tilen Miklavčič, Nataša Logar Andič
Prednostno področje	Razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi učenje
Cilji	Vključevanje gibalne dejavnosti v aktivnosti življenja in dela na šoli, skrb za zdrav razvoj učencev. Ozaveščanje o prednostih redne gibalne dejavnosti in športne aktivnosti. Izobraževanje učiteljev o novih strategijah poučevanja, ki vključujejo gibanje učencev med učnim procesom in s tem večjo aktivacijo njihovih miselnih procesov. Povečati motiviranost učencev za aktiven življenjski slog, sodelovati s starši.

Vsebina dela/dejavnosti	<p>IZVEDBA DVEH FIT DNEVOV:</p> <p>JESENSKI FIT DAN V času učnega procesa se ta dan uporablja metode učenja z gibanjem, v podaljšanem bivanju v času samostojnega učenja.</p> <p>SPOMLADANSKI FIT DAN (svetovni dan gibanja) V času celotnega učnega procesa se ta dan uporablja metode učenja z gibanjem, v podaljšanem bivanju v času samostojnega učenja.</p> <p>FIT GIBALNI ODMOR Razredna stopnja: kratek gibalni odmor v sklopu igralnega odmora po malici. Predmetna stopnja: gibalni odmor v času 10-minutnega odmora.</p> <p>FIT SREDA Vsako sredo učitelj uporabi metode učenja z gibanjem pri eni šolski uri oz. učni dejavnosti.</p> <p>Gostovanje na aktivih. Sodelovanje na pogovorih o učenju in pedagoških konferencah. Priprava in deljenje gradiva s praktičnimi primeri fit pedagogike. Hospitacije. Izobraževanje na področju fit pedagogike.</p>
-------------------------	--

Delovna skupina za vzgojni načrt	
Vodja/nosilec	Tina Plahutnik
Člani	Predstavniki strokovnih delavcev: Andreja Ortl, Tjaša Božič, Marija Ropas, Jana Razboršek, Monika Šimenc Vatovani, Jana Jus, Sara Kočevar In dva predstavnika staršev
Prednostno področje	Razvijati strpnost, spoštljivost in nenasilno komunikacijo pri učencih
Cilji	Seznanitev učencev s Pravili šolskega reda (PŠR) in Vzgojnim načrtom (VN). Učenci upoštevajo in se ravnavajo po PŠR. Učenci ravnavajo v skladu z občimi pravili ustreznega vedenja. Seznanitev strokovnih delavcev z aktualnim PŠR in VN ter poenotenje v vzgojnem delovanju.
Vsebina dela/dejavnosti	<p>UČENCI KD Bonton (oktober 2022).</p> <p>STROKOVNI DELAVCI Spodbujanje sodelavcev k dosledni uporabi VN in PŠR (ad hoc).</p>

	<p>Seznanitev sodelavcev z vzgojnimi problemi na šoli in načini reševanja (redno; JS ali pedagoške konference).</p> <p>Izobraževanje vseh strokovnih delavcev o VN in PŠR (avgust 2022).</p> <p>Izobraževanje vseh strokovnih delavcev o VN in PŠR (avgust 2023).</p> <p>Sodelovanje na pogovorih o učenju (po potrebi in v skladu z dogovorom).</p> <p>Ureditev vzgojnih map v e-zbornici.</p> <p>STARŠI</p> <p>Predstavitev vzgojnega delovanja šole na seji Sveta staršev.</p> <p>Predstavitev vzgojnega delovanja šole na spletni strani šole (starši info).</p>
--	---

Predlog triletnega načrta izboljšav so, v sodelovanju z nekaterimi delovnimi skupinami, pripravili člani ožje skupine za kakovost:

- Špela Rozman, učiteljica PS,
- Špela Kosmatin, učiteljica RS,
- Zdravko Slevce, učitelj PS, pomočnik ravnatelja šole.

Svet Osnovne šole Frana Albrehta Kamnik je na seji dne _____ obravnaval in sprejel triletni načrt izboljšav za obdobje 2022-25.

*Predsednica sveta šole:
Monika Jelenc*