

OSNOVNA ŠOLA FRANA ALBREHTA KAMNIK



EVALVACIJA NAČRTA IZBOLJŠAV ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Na naši šoli smo spoštljivi, poštteni in iskreni drug do drugega. Cenimo in razvijamo delavnost, strokovnost in odgovornost. Z dobro komunikacijo med šolo, domom in krajem neprestano gradimo kulturo dobre skupnosti.

V S E B I N A

	stran
1. <i>Uvod</i>	2
2. <i>Prednostna področja kakovosti</i>	2
3. <i>Evalvacije izbranih delovnih skupin</i>	3
4. <i>Usmeritve za delo v naslednjem šolskem letu</i>	6

1. UVOD

PREDSTAVITEV ŠOLE

Šola s svojimi štirimi podružničnimi šolami v Mekinjah, Nevljah, Tunjicah in na Vranji Peči pokriva sedem krajevnih skupnosti v občini Kamnik. Do izgradnje nove šole imamo v Župnišču Kamnik začasno locirane učence 4. r in 5. r matične šole, saj je prostorska stiska na matični šoli prevelika za namestitev vseh učencev. Skupaj smo največja osnovna šola v občini Kamnik, saj je v vseh šolskih stavbah vsako leto preko osemsto učencev.

Znanje in ustvarjalnost sta temeljni vrednoti, ki ju v sklopu številnih šolskih in obšolskih dejavnosti izkazuje aktivno udejstvovanje učencev, njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev.

Vizija, razvojni načrt šole in prioritete dejavnosti so naravnani na spodbujanje k sodelovanju, pogovoru o učenju, spodbujanju učenja in ustvarjanju razmer zanj. Strokovnost, sproščena komunikacija, sodelovalna in demokratična kultura šole so cilji, h katerim smo usmerjeni. Prav tako neprestano vzpostavljamo in spodbujamo sodelovalno skupnost.

PRAKSE, DEJANJA, KOMPETENCE, IZKUŠNJE

- Kultura in tradicija
- Šola odličnosti
- Sodelovalna kultura
- Distribuirano vodenje
- Uresničevanje potreb učencev
- Uresničevanje vizije
- Merljiva pričakovanja
- Odgovornost javnosti
- Pluralnost interesov in pogledov na kakovost
- Učitelji kot osnovno gibalno samoevalvacije

VREDNOTE

Spoštovanje, odgovornost, poštenost, prijateljstvo, strokovnost, delovne navade, prijaznost in zaupanje smo na naši šoli postavili kot temelje vzgoje in medsebojnih odnosov.

2. PREDNOSTNA PODROČJA KAKOVOSTI

USMERITVE TER PREDNOSTNI CILJI

V naslednjem triletnem obdobju 2022–2025 bomo na področju kakovosti, uresničevali dva cilja na kognitivnem ter enega na konativnem področju. Povezovali jih bomo s cilji oziroma aktivnostmi nekaterih delovnih skupin. Izbrani cilji so prepoznani tudi v razvojnem načrtu šole.

Izbrani prednostni cilji:

1. Razvijati bralno motivacijo pri vseh učencih.
2. Razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi učenje.
3. Razvijati strpnost, spoštljivost in nenasilno komunikacijo pri učencih.

NAČRTOVANJE

V dokument Letni delovni načrt šole so delovne skupine podrobneje zapisale svoje usmeritve za delo. Evalvacija doseganja zastavljenih ciljev posamezne delovne skupine je sestavni del evalvacije kakovosti dela na ravni šole.

3. EVALVACIJE IZBRANIH DELOVNIH SKUPIN

Delovne skupine za bralno pismenost, Fit pedagogiko ter vzgojni načrt bodo preko svojih načrtovanih dejavnosti usmerjale in vodile celotni kolektiv k uresničevanju izbranih zastavljenih ciljev na ravni šole.

Po potrebi bomo k sodelovanju povabili tudi kakšno drugo delovno skupino.

Vzodbujali bomo medsebojno izmenjavo izkušenj in znanj (primeri dobrih praks, medsebojne hospitacije) ter organizirali individualna ter skupinska izobraževanja.

➤ DELOVNA SKUPINA ZA BRALNO PISMENOST

Člani: Irena Milivojevič Kotnik (vodja), Barbara Spruk Golob, Tadeja Kilar, Petra Zupanc, Andreja Modrijan, Simona Podboršek, Marija Ropas, Danila Hrovat, Špela Kosmatin, Nataša Logar Andič, Manica Kozjek

Poročilo o delu

PREDNOSTNO PODROČJE	
Razvijati bralno motivacijo pri vseh učencih	
Realizirane dejavnosti	Učiteljem smo predstavili nabor idej za bralno motivacijo. V okviru KIZ smo predstavili bralne učne strategije in izvedli ure bralne motivacije. Izvedli smo anketo bralne motivacije pri učencih 2.–9. razreda, učiteljem bomo analizo predstavili na pedagoški konferenci avgusta 2023.
Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)	Cilji, ki smo si jih zadali, so bili doseženi.
Potek izvedbe (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)	Ideje za bralno motivacijo: pripravili smo gradivo, ki je vsem zaposlenim dostopno v šolskem SharePointu (Spletno učno okolje). Učenje bralnih strategij in motivacijo za branje smo izvajali skozi vse šolsko leto. Anketo o bralni motivaciji smo na razredni stopnji izvedli s pomočjo učiteljic, ki so učencem pomagale pri izpolnjevanju vprašalnikov. Na predmetni stopnji smo anketo pripravili s pomočjo Microsoft Forms.
Morebitne posebnosti (pozitivne in/ali negativne)	/

➤ DELOVNA SKUPINA ZA FIT PEDAGOGIKO

Člani: Petra Zupanc (vodja), Mojca Jazbinšek, Maja Škrjanc, Natalija Rak, Meta Kregar, Jana Razboršek, Adriana Porovne, Aleš Prosen, Tilen Miklavčič, Nataša Logar Andič

Poročilo o delu

PREDNOSTNO PODROČJE	
Razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi učenje	
Realizirane dejavnosti	FIT GIBALNI ODMOR: - razredna stopnja: kratek gibalni odmor v sklopu igralnega odmora po malici, - predmetna stopnja: gibalni odmor v času 10 minutnega odmora, - FIT SREDA (od decembra 2022 do junija 2023) OSTALE AKTIVNOSTI:

	<ul style="list-style-type: none"> - priprava in deljenje gradiva s praktičnimi primeri fit pedagogike, - (samo)izobraževanje na področju fit pedagogike. - Vključevanje gibalne dejavnosti v aktivnosti življenja in dela na šoli, - skrb za zdrav razvoj učencev, - ozaveščanje o prednostih redne gibalne dejavnosti in športne aktivnosti, - izobraževanje učiteljev o novih strategijah poučevanja, ki vključujejo gibanje učencev med učnim procesom in s tem večjo aktivacijo njihovih miselnih procesov, - povečati motiviranost učencev za aktiven življenjski slog, - sodelovati s starši (predstavitev učenja z gibanjem na roditeljskem sestanku na praktičnih primerih v oddelku 1. NE in 1. ME).
<p>Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)</p>	<p>Na pedagoški konferenci v mesecu novembru smo v obliki delavnic uspešno predstavili različne aktivnosti učenja z gibanjem, ki so jih učitelji v času fit sred in ostale dni pouka vnašali v pouk. Pripravili smo tudi zbir idej za učitelje v SharePointu. Vsako sredo smo učitelji uporabili metodo učenja z gibanjem pri eni šolski uri oz. učni dejavnosti. Mnogi učitelji so gibanje v svoje poučevanje vnašali vsak dan tudi večkrat glede na potrebe svojih učencev. Učitelji so izrazili željo po še več praktičnih idejah, ki jih bodo lahko uporabili pri pouku. Tekom celega šolskega leta smo izvajali gibalne odmore. Učence smo ozaveščali o vplivu gibanja na učenje in zdravje. Fit dneva nismo uspeli realizirati. To bomo prenesli v prihodnje šolsko leto. Prav tako bomo razmislili, na kakšen način lahko nudimo še večjo podporo učiteljem pri implementiranju te učne metode v poučevalno prakso.</p>
<p>Potek izvedbe (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)</p>	<p>Delavnice na pedagoški konferenci, delavnice (2 šolski uri). Fit srede (od decembra 2022 do junija 2023). Gibalni odmori (celo šolsko leto).</p>
<p>Morebitne posebnosti (pozitivne in/ali negativne)</p>	<p>Učenje z gibanjem se je v veliki meri izkazalo za zelo učinkovito učno metodo. Učenci so bili bolj motivirani za delo, pogosto so naredili v določenem času več nalog kot če pouk poteka klasično. Učenje z gibanjem se je izkazalo tudi pri preverjanju znanja, pozitivne učinke pa ima tudi na pozornost in koncentracijo. Nekateri učitelji so sporočili, da so imeli težave pri izvedbi pouka z gibanjem. Najpogosteje so izrazili težave zaradi premalo prostora, večje glasnosti učencev, pomanjkanje časa in prevelike količine učne snovi. Izziv je tak način pouka izvajati v kombiniranem oddelku.</p>

V prihodnjem šolskem letu si kljub trenutnim izzivom želijo s tem načinom dela nadaljevati. Izrazili so željo, da fit srede obdržimo tudi v prihodnjem šolskem letu, želijo pa si tudi še več podpore naše delovne skupine v obliki predstavitve novih idej ter zbiranju teh idej v spletni zbornici.

➤ **DELOVNA SKUPINA ZA VZGOJNI NAČRT**

Člani: predstavniki šole: Tina Zupančič (vodja), Andreja Ortl, Jana Razboršek, Jana Jus, Monika Šimenc Vatovani, Marija Ropas, Darja Habjan, Sara Kočevar, Tjaša Božič, predstavnika staršev Valentina Prosen in Aljoša Skubic

Poročilo o delu

PREDNOSTNO PODROČJE	
Razvijati strpnost, spoštljivost in nenasilno komunikacijo pri učencih	
Realizirane dejavnosti	
Uspešnost izvedenih posameznih dejavnosti (konkretno ovrednotenje doseženih ciljev)	<p>Evalvacija je bila opravljena skupaj z učenci v posameznem oddelku, učitelj je povzetke vnesel v anketo v Forms.</p> <p>Ugotavljamo porast določenih neželenih vedenj. Načrt za naslednje šolsko leto bo vseboval spremembo pravil in preventivne dejavnosti glede na opažene težave.</p> <p>Težave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektronske cigarete, - nedovoljeno fotografiranje in snemanje ter objavljanje posnetkov, - povečano uživanje nezdravih prigrizkov v šoli, - povečano žvečenje žvečilnih gumijev.
Potek izvedbe (kdaj in na kakšen način so bile dejavnosti izvedene)	<p>UČENCI</p> <p>KD Bonton; 1. do 9. r:</p> <ul style="list-style-type: none"> - splošno o bontonu, - strpnost in spoštljivost, - sprejemanje raznolikosti, - spletno nasilje. <p>STROKOVNI DELAVCI</p> <p>Predstavitve Pravil šolskega reda za nove sodelavce.</p> <p>Dve delavnici v okviru Pogovorov o učenju.</p>
Morebitne posebnosti (pozitivne in/ali negativne)	/

4. USMERITVE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSKEM LETU (IZVEDBA IN SPREMLJANJE ZASTAVLJENIH CILJEV)

V dokument Letni delovni načrt šole delovne skupine podrobneje zapišejo svoje usmeritve za delo v naslednjem šolskem letu (priloga 1).

Vsakoletna evalvacija doseganja zastavljenih ciljev posamezne delovne skupine bo sestavni del evalvacije kakovosti dela na ravni šole. Na podlagi ugotovitev se bo z načrtovanimi dejavnostmi nadaljevalo ali pa se jih bo po potrebi spremenilo.

Poročilo sta, v sodelovanju z delovnimi skupinami, pripravila člana ožje skupine za kakovost:

- Špela Kosmatin, učiteljica RS,
- Zdravko Slevce, učitelj PS, pomočnik ravnateljice šole.

Svet Osnovne šole Frana Albrehta Kamnik je na seji dne, _____ obravnaval in sprejel Evalvacijo načrta izboljšav za šolsko leto 2022/23.

*Predsednica sveta šole:
Monika Jelenc*

PRILOGA 1

DS za fit pedagogiko

Cilji:

- vključevanje gibalne dejavnosti v aktivnosti življenja in dela na šoli,
- skrb za zdrav razvoj učencev,
- ozaveščanje o prednostih redne gibalne dejavnosti in športne aktivnosti,
- izobraževanje učiteljev o novih strategijah poučevanja, ki vključujejo gibanje učencev med učnim procesom in s tem večjo aktivacijo njihovih miselnih procesov,
- povečati motiviranost učencev za aktiven življenjski slog,
- sodelovati s starši.

Vsebina (dela/dejavnosti)

FIT DAN: JESENSKI FIT DAN (zadnji teden v oktobru 2023). V času celotnega učnega procesa se ta dan uporablja metode učenja z gibanjem, v podaljšanem bivanju v času samostojnega učenja.

FIT GIBALNI ODMOR.

FIT SREDA: Vsako sredo učitelj uporabi metoda učenja z gibanjem pri eni šolski uri oz. učni dejavnosti.

OSTALE AKTIVNOSTI - fit nasvet (podpora učiteljem).

Sodelovanje na pogovorih o učenju in pedagoških konferencah.

Priprava in deljenje gradiva s praktičnimi primeri fit pedagogike.

Hospitacije.

Izobraževanje na področju fit pedagogike.

DS za vzgojni načrt

Cilji:

- učenci so seznanjeni s PŠR in VN,
- učenci upoštevajo in se ravna po PŠR,
- učenci ravna v skladu z občimi pravili ustreznega vedenja,
- poenotenje v vzgojnem delovanju med strokovnimi delavci,
- poenotenje v vzgojnem delovanju s starši.

Vsebina (dela/dejavnosti)

UČENCI

KD Imamo se radi

STROKOVNI DELAVCI

Spodbujanje sodelavcev h dosledni uporabi VN in PŠR.

Seznanitev sodelavcev z vzgojnimi problemi na šoli in načini reševanja.

Izobraževanje vseh strok. delavcev o VN in PŠR.

Dodatno izobraževanje novih strok. delavcev o VN in PŠR.

Ureditev vzgojnih map v e-zbornici.

STARŠI

Predstavitve vzgojnega delovanja šole na seji Sveta staršev.

Predstavitve vzgojnega delovanja šole za spletno stran šole.

DS za bralno pismenost

Cilji:

- učenje učnih strategij (v okviru KIZ),
- dopolnjevanje gradiva/strokovne literature za spodbujanje bralne motivacije – za učitelje in starše,
- ugotavljanje bralne motivacije pri učencih.

Vsebina (dela/dejavnosti)

Posodabljanje publikacije z gradivom za učitelje, ki je dostopna tudi v spletni obliki.

Gostovanje na aktivih, roditeljskih sestankih.

Sodelovanje na pedagoških konferencah.

Priprava, izvedba, analiza in predstavitve rezultatov ankete.