



# KATERE TEŽAVE NAM JE POVZROČAL POUK NA DALJAVO IN KAKŠNE SO NJEGOVE POSLEDICE?

Povzetek rezultatov ankete za starše

Pripravila:

Tina Plahutnik

svetovalna delavka

Svet staršev OŠ Frana Albrehta Kamnik, september 2021

Povezava do anonimne ankete je bila posredovana vsem staršem učencev OŠ Frana Albrehta po eA.

Anketa aktivna: 18. 6. - 6. 7. 2021

Št. učencev OŠ FA/število odgovorov: 838/158

# STARŠI - NAJVEČKRAT IZRAŽENE TEŽAVE MED POUK NA DALJAVO

- Nismo imeli večjih težav. – POLOVICA
- Starši smo imeli delo na domu in smo težko usklajevali delo in pomoč otroku.
- Starši smo bili v službi in otroku nismo mogli pomagati pri delu za šolo.
- Starši otroka nismo zmogli motivirati za delo.

# UČENCI - NAJVEČKRAT IZRAŽENE TEŽAVE MED POUKOM NA DALJAVO

- Pri otroku nismo zaznali bistvenih sprememb v vedenju in čustvovanju. – TRETJINA
- Otrok ni imel volje za šolsko delo.
- Otrok je bil razdražljiv.
- Otrok se ni mogel zbrati za šolsko delo.
- Otrok je preveč časa preživel na elektronskih napravah.
- Otrok bi se ves čas igral.

## STARŠI STE DODALI:

- Čustveno-socialno področje: tesnoba, „zaprl se je vase“, odtujenost od vrstnikov in od družine, osamljenost
- Težave pri delu za šolo: apatija, „s tedna v teden slabša motivacija“, organizacija, razumevanje razlag, sledenje navodilom

# UČENCI - NAJVEČKRAT IZRAŽENE TEŽAVE PO POVRAVKU V ŠOLO

- Pri otroku nismo zaznali bistvenih sprememb. – POLOVICA
- Otrok nima volje za šolsko delo.
- Otrok se upira delu za šolo.
- Otrok je razdražljiv.

## STARŠI STE DODALI:

- Čustveno-socialno področje: strah pred povratkom, večji stres pred ocenjevanjem, zaprl se je vase, več časa pred računalnikom, telesno manj aktiven, utrujenost
- Učno področje: snov ni bila utrjena, slabo znanje, težko se skoncentrira, zmedenost

# POZITIVNA OPAŽANJA po povratku v šolo

Opomba: Posamični odgovori

- **Neizmerno veselje**, da spet vidi sošolce in učitelje, vdihne šolsko avlo in hodnike.
- **Veselje do dela**, bolj je motiviran za delo.
- Je bolj **sproščen**.
- Otrok je bil **spet poln energije**, vesel, razigran in kar največ šteje, ni se zapiral vase.
- **Boljša organiziranost in večja odgovornost**.
- **Boljši ritem spanja in prehranjevanja**.
- **Manj konfliktov** glede dela za šolo.
- Se mi zdi, da se bolj zaveda pomena pouka (kako pomembna je razlaga, sodelovanje).
- **Napredoval je** v samostojnosti, odgovornosti za znanje, ocenjevanja so mu lažja kot prej.
- **Hitro se je prilagodil** drugačnemu ritmu.