



O pouku na daljavo

Svetovalni delavki:

Andreja Ortl

Tina Plahutnik

Svet staršev OŠ Frana Albrehta Kamnik, 9. 2. 2021

STARŠI STE POVEDALI ...

Dragi učitelji,

hvala, ker kljub čudni situaciji, v kateri smo se vsi znašli, super delate.

Pohvalili bi celotno organizacijo dela na daljavo.

Teams učno okolje je odlično, deluje brezhibno, veliko ponuja.

Delo je organizirano in pregledno.

Komunikacija učiteljev in kriznega tima je jasna, hitra.

Jeseni se vsi veliko bolje znajdemo v tej situaciji.

Opažamo velik napredek, tako na strani učiteljev, kot tudi pri otrocih.

Za modro odločitev o predpripravi otrok na šolanje na daljavo se šoli in vsem delavcem šole iskreno zahvaljujemo.

Pripravljate zelo kvalitetna gradiva, ki zadoščajo za samostojno učenje. Snov je podana razumljivo. Razlage in navodila so narejene zelo dobro. Samo moja hči že vnaprej jamra, da ne razume navodil. 😊

Pohvala vsem učiteljem, ki svojo razlago podajajo s posnetki snovi.

Vse pohvale učiteljici, ki je vedno dosegljiva tako staršem kot otrokom za pomoč in vprašanja.

Vaša spodbudna in prijazna sporočila otroku veliko pomenijo. (Pa tudi meni 😊).

**Sem ponosna in zadovoljna, da je moj
otrok na OŠ Frana Albrehta.**



UČENCI (6.-9.r.) SO POVEDALI ...

Učitelji hvala:

- za dobro pripravljena navodila,
- za vse povratne informacije,
- ker se trudite in ostajate optimistični.

Teams mi je všeč, ampak bi šel rajši v šolo.

Komaj čakam, da bomo spet imeli normalno šolo.

Rada bi povedala, da vas že pogrešam in upam, da se kmalu spet vidimo.

Ohranite mirno kri in upajmo, da se kmalu vrnemo v šolo.

Ostanite zdravi in prizanesljivi, ko se vrnemo v šolo. 😊

Spočijte si v teh dneh. (- med božično-novoletnimi prazniki)

SPOROČILA RAZREDNIKOV OB POLLETJU

Pohvala učencem, za solidarnost. V času pouka na daljavo se je še okrepila njihov medsebojni sodelovanje in vzajemna pomoč. Vrednotimo tudi njihovo vztrajnost in samostojnost pri iskanju rešitve. Vrednotimo tudi njihovo sposobnost, da so iskreno iskali pomoč. (4.-9.r.)

Sporočila učencem, ki so se vključili v učni proces (tudi ocenjevanje) in prilagodili razmeram.

Zahvala staršem, ki ste v teh zahtevnih časih prevzeli še vlogo motivatorja za šolsko delo. Svojo nalogo opravljate zelo uspešno.

**STARŠI -
BILI STE IN STE NAŠA
DESNA ROKA.
ISKRENA HVALA.**

vse spodbudne besede, ki nam jih namenjate, saj nam s tem dajete dodatno energijo za še večji zagon pri delu.

Pomembno je, da podpirate mnenje učitelja in istočasno poslušate svoje otroke.

Pomembno je vztrajati pri dogovorih.

na svežem zraku.

SPOROČILA RAZREDNIKOV OD 1. DO 5.R.

1. razred

"Pohvala staršem za super sodelovanje. Starši so nam bili izredno v pomoč. Sledili so našim navodilom. Brez njih učenci ne bi znali tako dobro brati, pisati in računati. Ažurno so se odzivali na razrednikove klice in s tem skupaj odpravljali učenčeve učne težave."

"Nekateri učenci so postali pri svojem delu bolj samostojni. Veseli so bili posnetih diaprojekcij, ki so jim to omogočile. S skupnimi močmi so otroci tudi v času pouka na daljavo pridobili veliko znanja."

"Spodbudno mnenje staršev njihove ideje in predlogi ter njihova pozitivna naravnost, zaupanje, spoštovanje je bila moja motivacija za uspešno delo."

2. razred

"Ključnega pomena je medsebojno zaupanje. Starši in učenci naj učiteljem zaupajo, da snov pripravimo po najboljših močeh, preudarno in tisto ključno. Učitelji moramo zaupati staršem, da bodo bdeli nad otrokom, ga spodbujali.

Oboji pa moramo verjeti v otroke. Pustiti jim je potrebno, da delajo samostojno. Od njih ni potrebno zahtevati 100 % narejenih nalog. Bolj je pomemben napredek in ozaveščenost o sposobnosti posameznega otroka. Pri tem pa je v prvi vrsti pomembno, da starši ne pozabijo nase. Če si sam "prazen", tudi otroku nimaš česa dati."

2. razred

"Staršem se najlepše zahvaljujem za ves vložen trud ter da so v teh 10. tednih pouka na daljavo pomagali svojim otrokom po najboljših močeh in da smo dobro sodelovali. Takšnega sodelovanja si želim še naprej."

"Učenje na daljavo nam je bilo vsem izziv, ampak s skupnimi močmi smo zmogli. Otrokom je proti koncu motivacija začela popuščati in želeli so si v šolo. Kljub vsemu bi jih rada pohvalila za vse naloge in ustvarjalne izdelke, ki so mi jih pridno pošiljali do konca šolanja na daljavo. Redno so se udeleževali vseh video učnih ur ter aktivno sodelovali."

„V povezavi s poukom na daljavo pri učencih sem opazila, da jim je po 1 mesecu padla motivacija za takšen način pouka in da so si vsi želeli nazaj v šolo. Staršem svetujem, da še naprej stojijo ob strani svojim otrokom in vztrajajo, da otroci opravijo svoje zadolžitve (šolske in domače).“

2. razred

"Opažam, kako zelo je pomembno naše medsebojno sodelovanje in zaupanje. Pri učencih ima spodbuda veliko moč, potrebujejo čas in občutek, da verjamemo vanje. Zgolj to pri nekaterih dela čudeže. Pohvalila bi starše, ki so se odgovorno odzivali na moje komentarje in poskrbeli, da so vse opravljene naloge našle pot do mene."

3. razred

"Staršem se zahvaljujem za pomoč in podporo pri šolskem delu. Zavedam se, da jim ni bilo vedno lahko (razlaga snovi, spremljanje dela, organizacija, pošiljanje izdelkov ...). Trudili so se po svojih najboljših močeh. Z dobro voljo smo se vsi učili uporabljati spletno orodje Teams."

V času pouka na daljavo se je pri otrocih ponudila priložnost za »učenje« samostojnosti in izboljšanje tehnike branja. "

3. razred

"Staršem se zahvaljujem za pomoč pri delu s svojimi otroki, saj so se tudi oni znašli v večih vlogah. Pohvala za osvojeno IKT znanje, ki so se ga morali naučiti. Želim, da otrokom pustijo več svobode pri samostojni uporabi računalniških orodij, da jim pustijo delati napake, saj se brez njih ne bi vsega tega naučili."

„Starši si vsekakor zaslužijo zahvalo za sodelovanje in pomoč pri izvajanju V-I procesa. Brez njihove pomoči bi delo na daljavo težko potekalo tako kot je, saj večina tretješolcev še ni dovolj samostojnih.

Opaziti je bilo, da so otroci zelo hitro osvojili MS Temse-e. Postali so spretni v rokovanju s tipkovnico. Kljub temu, da je to spletna učilnica, je nadzor staršev še vedno potreben. Predvsem je bilo opaziti, da je otrokom klepet služil kot virtualno druženje, vendar včasih nad razumno časovno mejo.

Tisti, ki so svoje delo organizirali, načrtovali svoj dan glede na družinsko dinamiko, so imeli manj težav. Otroci, ki so skupaj s starši sodelovali v načrtovanju, so poleg večje samostojnosti, pridobivali tudi večino načrtovanja in organiziranja.“

4. razred

"Menim, da nam je situacija ponudila obilo možnosti, da smo bolj iznajdljivi, kreativni, se trudimo usvajati znanja na različne načine, diferencirati....

Dana situacija nam je vsem dokaz, da se zavemo, kako pomemben deležnik v trikotniku je vsak izmed nas: učenec, starš in učitelj.

Vsak zase s svojimi odgovornostmi in vsi skupaj.

Menim, da smo se vsi izkazali.

Delo nam lepo teče, ne bojim se hudih vrzeli v znanju hkrati pa si upam trditi, da smo se poleg računalniških veščin naučili tudi biti bolj potrpežljivi, vztrajni in prijazni drug z drugim. Pridobivamo tudi znanja za življenje in ne samo za ocene."

4. razred

„Zahvalila bi se staršem, da ste svoje otroke spodbujali k delu in jim pomagali pri razlagi- bili ste moja desna roka. Pohvalila bi učence, ker so vse potrebno (in tudi nepotrebno) oddajali v roku in se redno udeleževali učnih ur.

Hvala, ker ste se na mojo ponujeno pomoč takoj odzvali in mi vi ali vaš otrok napisali, kje so težave in kje želite, da se otroku pomaga. Težavo rešujemo lahko le v primeru, če se jo pove. Komunikacija je ključ do uspeha.

Imeli smo redna preverjanja znanja, ki so jih učenci uspešno reševali (upam, da samostojno, saj se le tako pokaže prava slika). S tem so pokazali, kako usvojeno snov razumejo. „

4. razred

„Pouk na daljavo nam je ponudil možnost vpogleda v lastnega otroka (staršem) oz. učenca (učitelj) – koliko je samostojen, koliko zmore, organizacija, zaupanje, prošnja za pomoč, samoiniciativnost in motiviranost (zunanja ali notranja).

Nekateri učenci so odkrili nove talente in interese, saj so si pri učenju na daljavo lahko po lastni presoji razporejali čas in poglobili v stvari, ki jih zanimajo. Vsekakor pouk na daljavo ne more nadomestiti fizične prisotnosti v šoli, saj učitelj nima dostopa do neverbalne sprotne povratne informacije učenca (takojšen glas učenca ni slišan – v šoli namreč učitelj takoj opazi, ko učenec nečesa ne razume, ne sledi, ali želi še več, razmišlja na glas, odprto razglablja... in mu takoj nudi pomoč, vzpodbudo, pri daljavi tega stika ni). V kolikor so bili starši res objektivni in učencu pri nalogah, ki jih je oddajal učitelju v pregled niso prisostvovali, popravljali ali celo skupaj z njim ali celo namesto njih reševali, potem je imel učitelj pravi pogled v učenčevo znanje in napredek in je po potrebi lahko z vsakim učencem individualno delal. V nasprotnem primeru so starši otroku naredili medvedjo uslugo, ki bo vrzeli le še poglobila. „

5. razred

"Pohvale petošolcem za (po večini) vestno opravljanje šolskega dela in redno udeleževanje video srečanj. V času pouka na daljavo pri učencih nisem zaznala hujših težav.

Pohvale in zahvale tudi staršem za spodbude, sporočila, predloge, mnenja, pohvale – prav prijetno ogrejejo srce."

"Brez uspešnega sodelovanja s starši tudi učiteljica ne bi mogla uspešno voditi učnega procesa. HVALA!,"

„Pri učencih opažam velik napredek, če imajo podporo staršev. Kjer le-te ni, je potek pouka na daljavo zelo otežen. Pohvalila bi vse prizadevne starše, ki se trudijo po svojih najboljših močeh.“

5. razred

"Pouka v učilnici ne more nič nadomestiti, vendar so se učenci dobro znašli v novih okoliščinah, pridobili IKT znanja in spoznavali svoja šibka in močna področja. Učitelji smo staršem hvaležni za njihov prispevek pri pomoči otrokom. Če si med seboj pomagamo in se podpiramo, otroci to čutijo in se dobro odzivajo.,,"

„Opažem, da večina staršev pri tej starosti želi in pričakuje otrokovo samostojnost, dostikrat pa se premalo zavedamo, da če želimo otrokovo samostojnost, moramo zagotavljati tudi nadzor, da otrok res počne, kar je treba. Ne pozabimo, da pri tej starosti otrok mora šolske obveznosti opravljati sam, vendar pa še vedno pri tem potrebuje pomoč in nadzor staršev. Posledično bodo njihovi otroci in naši učenci postali samostojne in odgovorne osebe za svoja dejanja, v kolikor to že niso.“

5. razred

„Pri pouku na daljavo bi pohvalila odzivnost in sodelovanje staršev, ki so vsakodnevno spremljali otrokovo delo in se skupaj z nami učili uporabe IKT tehnologije. Opazila sem, da so otroci imeli dobro razporejen čas, tako za učenje kot tudi za gibanje v naravi. Pomembno je namreč, da otroci ohranijo svojo psihofizično kondicijo v času epidemije.“

„Opažam, da večina učencev delo na daljavo dobro opravlja. Če ima kdo od učencev težave, pomoč poišče pri učitelju, starših in tudi sovrstnikih. Menim, da bodo učenci po tej izkušnji bolj obvladali IKT tehnologijo in samostojnost pri delu.“

SPOROČILA RAZREDNIKOV PO ODDELKIH 6. - 9.R.

6. A

Opažam, da imate starši in učenci skrbi z organizacijo pouka in ocenjevanem znanja ob povratku v šolo.

Prav tako vas skrbijo vrzeli v znanju, ki so nastale zaradi šolanja na daljavo.

Sporočam, da se učitelji tega zavedamo in bomo zagotovo učni proces (tudi ocenjevanje) prilagodili razmeram.

6. B

Od vaših otrok sem dobil pozitiven odziv o šolskem delu. Verjamem da se zadeve kje zatikajo in da mogoče kakšna stvar ni rešena kot bi morala biti.

Vesel sem za vse učence in tudi vas starše, ki v teh časih stojite eden drugemu ob strani in si pomagate.

Včasih je lepa beseda več vredna kot znanje za vsako ceno.

Kljub težkim časom si vzemite čas zase in posledično za vaše najbližje. Dokler si stojimo eden ob drugemu in se poslušamo, vse težave lahko postanejo majhen problem, ki ga tudi ni potrebno vedno rešiti.

6. C

Pohvalila bi to, da so starši delo za šolo prepustili učencem, prav zaradi tega so učenci postali veliko bolj samostojni.

Izpostavila bi problem videoigric. Učenci so danes že tako ali tako preveč za računalnikom, zato bi jih spodbudila, da ukrepajo in učence po končanem delu usmerijo v drugačne aktivnosti, ki ne zahtevajo sedenja pred ekranom.

6. Č

Pohvalila bi učence, zelo veliko so napredovali pri uporabi IKT opreme. Pri svojem delu so postali samostojni in odgovorni.

7. A

Pouk na daljavo nam, kljub številnim težavam, ponuja tudi priložnost za spopadanje s številnimi izzivi. Učenci pridobivajo na samostojnosti in odgovornosti, organizaciji dela ter samodisciplini in vztrajnosti. Poleg novega znanja so učenci v tem obdobju pridobili številne veščine o tem, kje in kako poiskati znanje (informacije), kako uporabiti vso IKT tehnologijo in kako si olajšati ali popestriti delo.

Za uspešno in učinkovito delo na daljavo je poleg odzivnih in aktivnih učencev zelo pomembna tudi podpora staršev, tako nam učiteljem, kot učencem. Zahvaljujem se staršem za odzivnost in sodelovanje, za pomoč pri nadzoru opravljanja šolskega dela in pripravljenost na pogovor pri iskanju rešitev za učence, ki jim trenutna situacija predstavlja veliko oviro pri doseganju učnih ciljev

7. B

V povezavi s poukom na daljavo vsi učitelji, ki poučujejo v oddelku, zelo pohvalijo sodelovanje učencev 7.b, aktivno udeležbo in pozitivno klimo v oddelku.

Učenci dobro opravljajo dodeljene naloge in dobro sodelujejo pri video urah. Pojavili so se poizkusi z "nedelovanjem" mikrofonov. Po intervenciji, so le-ti čudežno "ozdraveli".

Pohvalim sodelovanje staršev in motiviranje svojih otrok za šolsko delo.

7. C

Vem, da je šolanje na daljavo zelo naporno tako za učence, kot tudi za vas starše.

Vseeno pa lahko v tem najdemo tudi svetle točke. Učenci bodo postali bolj samostojni, samokritični in organizirani.

7. Č

Za kvalitetno delo na daljavo bi pohvalila tako učence kot njihove starše, ki jim pri delu nudijo oporo ter vršijo nadzor.

Učenci se pri delu potrudijo, zelo pohvalno je, da ko česa ne razumejo/ne znajo, vprašajo. Učenci so vedoželjni, precej je učencev, ki se lotijo tudi težjih in neobveznih nalog.

Srečanj v živo se redno udeležujejo in na njih lepo sodelujejo, tako da jih je pohvalilo tudi več drugih učiteljev.

Starši so večinoma zelo odzivni in vsem, ki nam priskočijo na pomoč, da učence ohranjamo v dobri učni kondiciji, se iskreno zahvaljujem.

Staršem se zahvaljujem tudi za vse spodbudne besede, ki nam jih namenijo, saj nam s tem dajo dodatno energijo za še večji zagon pri delu.

8. A

Opažam, da večina učencev dela dobro. Če ima kdo od učencev se za pomoč obrne na vrstnike ali učitelja.

Mislím, da bodo učenci po tej izkušnji bolj obvladali IKT tehnologijo in bodo imeli boljše bralne sposobnosti.

Rad bi se zahvalil tudi staršem, ki so v teh zahtevnih časih prevzeli vlogo motivatorja za šolsko delo in svojo nalogo opravljajo zelo uspešno.

8. B

Zopet smo se znašli v zanimivi situaciji dela na daljavo.

Pri tem starši prevzimate vlogo starša, učitelja, nadzornika in še katero.

Vaša vloga pri uspešnem delu na daljavo je ogromna in najlepše bi se vam zahvalila za vso podporo, lepe besede, pomoč pri usmerjanju, nadzoru učencev.

Pomembno je, da podpirate mnenje učitelja in istočasno poslušate svoje otroke.

Pomembno je vztrajati pri dogovorih.

Skupaj bomo usmerili učence na pravo pot.

8. C

Zahvaljujem se vam za vaše pozitivno sodelovanje s šolo in spodbujanje otrok pri delu.

Poglobljajo se razlike v znanju med uspešnimi in šibkejšimi / šibkimi učenci.

9. A

Starši naj, kolikor le lahko, spremljajo delo učenca, če dvomijo o verodostojnosti informacij, ki jim jih podajajo njihovi otroci, naj stopijo v stik z učiteljem, razrednikom ...

9. B

Pohvalila bi izjemno solidarnost učencev, ki se je v času pouka na daljavo še okrepila ter njihovo iznajdljivost za uveljavitev medvrstniške pomoči.

Znanje v oddelku pa je žal zelo šibko, zato pri učenju čim bolj spodbujajte svoje otroke, saj stopajo na pot srednješolskega izobraževanja.

9. C

Starši, zahvaljujem se vam, ker v tej posebni situaciji svojim otrokom še bolj stojite ob strani, jih spodbujate in jim pomagata.

Zaupajmo si!