

NAČRT SPREMLJANJA POUKA

	VSEBINA	STRAN
1.	PRIPRAVA NA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE	1
1.1.	OSNOVA ZA NAČRTOVANJE	1
1.2.	SPREMLJANJE POUKA, IZ POGOVORA Z MAG. VERO BEVC, 16. SEPTEMBER 2009, VODSTVOM ŠOLE IN VODJE STROKOVNIH AKTIVOV	1
1.3.	SPREMLJANJE POUKA, POVEZAVE	2
1.4.	CILJI SPREMLJANJA POUKA	2
1.5.	AKCIJSKE AKTIVNOSTI	2
1.6.	LITERATURA	2
1.7.	KDO BO SPREMLJAL PEDAGOŠKO DELO STROKOVNIH DELAVCEV	2
1.8.	DRUGI OPAZOVALCI	3
1.9.	POMEMBNO	3
1.10.	ZAUPNOST IN POSREDOVANJE PODATKOV	3
1.11.	ZA KAJ MORA POSKRIBETI STROKOVNI DELAVEC	3
1.12.	KAJ PRIDOBI UČITELJ S HOSPITACIJAMI	3
2.	SPREMLJANJE POUKA - STROKOVNI AKTIVI IN VODSTVO ŠOLE	3
3.	SPREMLJANJE POUKA – individualno in timsko	7
4.	INDIVIDUALNO SPREMLJANJE POUKA – RAVNATELJ	7
5.	SPREMLJANJE POUKA – STROKOVNI AKTIVI, VODSTVO ŠOLE IN POVABLJENCI	7
6.	REFLEKSIJA	8

1. PRIPRAVA NA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE

1.1. OSNOVA ZA NAČRTOVANJE

- Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela strokovnih delavcev, načrt 2007 do 2010 ter načrt 2010 do 2013.
- Razvojni načrt OŠ Frana Albrehta, 2016 do 2020.
- Prednostne naloge v šolskem letu 2020/2021.
- Strokovni aktivni – načrtovanje in spremljanje pouka.
- Triletni načrt izboljšav.
- Letni delovni načrt 2020/2021.

1.2. SPREMLJANJE POUKA, iz pogovora z mag. Vero Bevc, 16. september 2009, vodstvom šole in vodje strokovnih aktivov

Načelo diferenciacije in individualizacije.

Usposabljanja, sodelovanja, pogovori.

Pedagoška primopredaja.

Spremljanje posameznih sklopov ali več ur.

Spremljanje procesa.

Različni pristopi in strategije učiteljev.

1.3. **SPREMLJANJE POUKA, povezave**

Profesionalna rast strokovnega delavca.

Cilji šole 21. stoletja.

Kompetence učitelj/a/ice: spretnosti, veščine, znanja.

Kultura spremljanja pouka.

Spremljanje aktivnost učencev pri pouku.

1.4. **CILJI SPREMLJANJA POUKA**

Spodbuditi formativno spremljanje pouka.

Spodbuditi pouk pri katerem je več gibanja.

Spodbuditi diferenciacijo in individualizacijo pri pouku.

Spodbuditi učenje učenja.

Vzpostaviti vzajemen odnos pri spremljanju pouka.

Gojiti kulturo učeče in razmišljajoče se skupnosti.

1.5. **AKCIJSKE AKTIVNOSTI**

Najava spremljanja pouka:

- Ravnatelj.
- Vodja strokovnega aktiva.
- Mentorica pripravnic – kandidatki za opravljanje strokovnega izpita.
- Mentorica študentki – izvajanje pedagoške prakse.

Operativni načrt – ravnatelj.

Obrazec/zapisnik za hospitacijo – ravnatelj – po presoji.

Pogovor pred hospitacijo. Ravnatelj in učitelj/ica in/ali strokovni aktiv ali del strokovnega aktiva – po presoji.

Kazalniki za spremljanje in vrednotenje. Učitelj/ica, strokovni aktiv.

Spremljanje pouka. Ravnatelj/vodstvo šole, učitelj/ica, strokovni aktiv.

Pogovor po hospitaciji. Ravnatelj/vodstvo šole, učitelj/ica, strokovni aktiv – po presoji.

Zapisnik hospitacije. Ravnatelj/vodstvo šole v sodelovanju z učiteljem/učiteljico in/ali strokovnim aktivom – po presoji.

1.6. **LITERATURA**

- Vodenje v vzgoji in izobraževanju, 1/2005, 1/2006.
- Spremljanje in usmerjanje učiteljevega dela, Erčulj, Lorenčič, Kutnjak, Otič, Wutej, Cuder, Ščap, Žitnik, Sušnik, Brdo 2006.
- Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela strokovnih delavcev, Bevc, Fošnarič, Sentočnik, ZRSŠ 2002.
- Kako spodbuditi in spremljati procese posodabljanja VI dela? Delovno srečanje ravnateljev, januar 2009, ZRS za šolstvo, mag. Vera Bevc
- Diane Heacox: Diferenciacija za uspeh vseh: predlogi za uspešno delo z učenci različnih zmožnosti, Ljubljana, Rokus Klett, 2009, (zbirka Učiteljeva orodja).
- Formativno spremljanje v podporo učenju, priročnik za učitelje in strokovne delavce, Zavod RS za šolstvo, 2016, Holcar Brunauer, Bizjak, Borstner...

1.7. **KDO BO SPREMLJAL PEDAGOŠKO DELO STROKOVNIH DELAVCEV**

Ravnatelj.

Pomočnika ravnatelja.

Strokovni aktiv.

Posamezni strokovni delavci.

Določeni mentorji/mentorice.

1.8. DRUGI OPAZOVALCI

Ravnatelj se lahko posluži zunanje pomoči.

Pedagoški delavci, svetovalci Zavoda za šolstvo, svetovalna delavka, učitelj, ki poučuje isti predmet na šoli.

Ravnatelju pomagajo oceniti učno uro. Pripravijo poročilo, skupno obravnavanje poročila.

1.9. POMEMBNO

- Razširitev spremljanja pouka ni prevzemanje ravnateljevih nalog.
- Ravnateljeva naloga opazovanja pouka ostaja nespremenjena, skladna z zakonodajo.
- V primeru ostalih opazovalcev je izključena vloga nadzora. Je pa lahko osnova za kasnejši nadzor.
- Ni pomembna kvantiteta.
- Vsi strokovni delavci so vključeni v pripravo instrumentarija.
- Evalvacije (analize) izvedejo nosilci spremljanja, v juniju šolskega leta.

1.10. ZAUPNOST IN POSREDOVANJE PODATKOV

Načrt natančno določa, komu so podatki o spremljavi dostopni.

Strokovnemu delavcu bo poročilo, po presoji, o spremljavi predstavljeno v pisni obliki.

Učitelj, spremljevalec in ravnatelj bodo v takšnem primeru poročilo podpisali.

1.11. ZA KAJ MORA POSKRBE TI STROKOVNI DELAVEC

- Svoje strokovno izpopolnjevanje.
- Kakovostno pripravo na VIZ delo.
- Profesionalni pristop.
- Odgovornost pri svojem delu.
- Ustvarjalnost.
- Samodisciplino in marljivost.
- Fleksibilnost in dinamičnost.
- Prilagodljivost.
- Zavzetost za predmet.
- Sodelovanje učencev pri vrednotenju pouka.
- Kakovostno poučevanje in učenje.

1.12. KAJ PRIDOBI UČITELJ S HOSPITACIJAMI

- Povratno informacijo o svojem delu.
- Nasvet, kaj naj pri svojem delu spremeni.
- Nasvet, kako naj izboljša svoje delo.
- Spoštovanje in samozavest.
- Motivacijo za delo.
- Možnost, da lahko predstavi svoje delo.
- Zaupanje v svoje delo.

2. SPREMLJANJE POUKA - STROKOVNI AKTIVI IN VODSTVO ŠOLE

Strokovni aktiv 1. razreda

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Primeri dobre prakse (spremljanje opismenjevanja, medpredmetno povezovanje, učenje preko gibanja).	Izmenjava izkušenj ter pridobivanje novih znanj in idej za delo v razredu.	Predstavitev na aktivih, medsebojna hospitacija, izmenjava učnega materiala.

Strokovni aktiv 2. razreda

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Elemente formativnega spremljanja in učenje preko gibanja.	Izmenjava izkušenj ter pridobivanje novih znanj in idej za delo v razredu.	Pogovor in predstavitev na aktivu.

Strokovni aktiv 3. razreda

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Primeri dobre prakse: elementi formativnega spremljanja in učenje z gibanjem	Izmenjava izkušenj in idej za delo v razredu.	Predstavitev in pogovor na aktivu. Izmenjava učnega gradiva.

Strokovni aktiv 4. razreda

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Gibanje.	Učinki gibanja na uspešno učenje.	Predstavitev in pogovor na aktivu.

Strokovni aktiv 5. razreda

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Spremljanje ustvarjalnih pristopov pri učenju. Spremljanje znanja uporabe IKT.	Vnašanje novosti in povečanje aktivnosti učencev.	Izmenjava primerov dobrih praks, mnenj, izkušenj, uporaba spletnih učilnic v okviru aktiva.

Družboslovni aktiv

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Medpredmetno povezovanje, stare civilizacije	Krepitev medpredmetnega povezovanja družboslovnimi predmeti. Aktualizacija.	Pogovor o učenju, gibanje.

Naravoslovni aktiv - načrt v skupnem dokumentu

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Spremljali bomo aktivnost učencev pri reševanju nalog in praktičnem pouku s pomočjo elementov FS in IKT.	Pridobili bomo nove ideje in odpravili morebitne pomanjkljivosti pri praktičnem pouku ali reševanju problemskih nalog.	Pogovor o delu ali medsebojne hospitacije.

Izvedli bomo uro ali dan medpredmetnega povezovanja, kjer bomo vključili tudi gibanje učencev.	Učencem pridobljeno znanje uporabi pri različnih vsebinah.	Medpredmetno povezovanje.
Člani naravoslovnega aktiva bomo medsebojno hospitirali drug drugemu na dnevih dejavnosti, ki jih organiziramo. Člani aktiva bomo v primeru pouka na daljavo skupaj načrtovali in evalvirali pripravljene učne ure ter gradiva.		

Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Primeri dobre prakse.	Naše delo bomo lahko še bolj uspešno prilagajali sposobnostim in potrebam naših učencev. V primeru pouka na daljavo, bomo še bolj pozorni na prilagoditve.	Na aktivih predstavimo primere dobre prakse.

Strokovni aktiv slovenistik

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Medpredmetno povezovanje, in sicer pri zgodovini, angleščini, domovinski in državljanski vzgoji ter etiki, geografiji, naravoslovju ...	Iskanje novih idej, prilagajanje, da se učne vsebine ne ponavljajo, bolj pester pouk.	Medpredmetno povezovanje; dejavnosti (Trubarjev dan, Prešernov dan), ocenjevanje predstavitve držav, opisi živali (govorni nastopi).

Strokovni aktiv knjižničark

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Izvedbo ure knjižnično informacijskega znanja	Medsebojno svetovanje, iskanje novih idej pri izvajanju	Skupno načrtovanje, medsebojna hospitacija, pogovor po hospitaciji

Strokovni aktiv izvajalcev dodatne strokovne pomoči

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Spremljanje napredka učencev pri uporabi IKT pri delu za šolo (v šolskih prostorih ali na daljavo); poudarek na uporabi Worda	Medsebojno svetovanje, usklajevanje, iskanje novih, boljših idej, načinov dela, prilagoditev pri izvajanju (v šolskih prostorih ali na daljavo)	Pogovori, izmenjava idej, konkretnih materialov in uporabe le-teh, izmenjava znanj, veščin s področja IKT

Strokovni aktiv svetovalnih delavk

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Spremljanje klime v oddelkih	Prepoznavanje težav in načrtovanje dejavnosti za izboljšanje oddelčne klime	Hospitacije pri pouku v dogovoru z učitelji

Strokovni aktiv učiteljev športa

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Upoštevanje pravil športnega vedenja (fair playa)	Pri učencih dosegati ponotranjenje pravil, da znajo ustrezno sprejemati športne uspehe in neuspehe	Pogovori, opazovanje, samorefleksija učencev, izmenjava informacij znotraj aktiva

Strokovni aktiv učiteljic tujega jezika

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Inovativne aktivnosti dela pri pouku povezane s formativnim spremljanjem pouka, gibanjem in IKT	Uvajanje sodobnih poučevalnih praks	Pogovori o učenju v okviru aktiva, če je možno tudi hospitacije

Ravnatelj

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Spremljanje pouka v sodelovanju s strokovnimi aktivi. Spremljanje pouka učiteljev pripravnic. Spremljanje pouka novih sodelavcev. Spremljanje drugih dejavnosti. Spremljanje načrtovanja in izvajanja pouka učiteljev športa.	Raznovrstne potrebe učencev, različni učni slogi, spreminjanje načina mišljenja o poučevanju in učenju, drugo. Vzpostavitev vzajemnega odnosa pri spremljanju pouka. Kriteriji/kazalniki za ocenjevanje, zagotovljena javnost ocenjevanja.	Pogovor. Spremljanje. Povratna informacija. Refleksija.

Pomočnica ravnatelja

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Dnevi dejavnosti.	Medpredmetno povezovanje, realizacija	Pogovor, načrt dneva dejavnosti, izvedba
Nastopi študentov in pripravnikov.	Priprava na strokovni izpit, obvezna pedagoška praksa	Pogovor, hospitacija, analiza
Formativno spremljanje	Spreminjanje poučevalne prakse in potreb učencev	Hospitacije, pogovor z učitelji, analiza

Pomočnik ravnatelja

Kaj boste spremljali - vsebina	Razlog	Način
Šolska dokumentacija	Pregled nad izpolnjevanjem dnevnikov v eA, morebitna pomoč učiteljem pri vnosu podatkov	Pogovor, e-obveščanje
Interesne dejavnosti	Pregled nad realizacijo ID, urejanje morebitnih organizacijskih posebnosti	Pogovor, e-obveščanje

3.SPREMLJANJE POUKA – individualno in timsko

- **Usmeritve:** formativno spremljanje pouka, gibanje in učenje, IKT kompetence ter drugo.
- **Strokovni aktiv** – nosilec spremljanja pouka je vodja strokovnega aktiva v sodelovanju z ravnateljem. Skupaj dogovorita vse potrebno za pripravo izvedbo in evalvacijo spremljanja pouka.
- **Kazalnike za spremljanje pouka** pripravi strokovni delavec v sodelovanju z ravnateljem ali strokovni aktiv v sodelovanju z ravnateljem.
- **Načini spremljanja pouka** so lahko: v živo – učna ura z učenci, pogovor po ogledu video učne ure, spremljanje pouka preko MCT, primer dobre prakse pouka na daljavo ali primer drugega pouka vezano na šolske prioritete.
- **Nastopi pred opravljanjem strokovnega izpita:** mentor/ica v sodelovanju s pripravnikom in ravnateljem šole.

4. INDIVIDUALNO SPREMLJANJE POUKA – RAVNATELJ

Ime in priimek	Opravljeni/opombe
Erika Resnik	razredni pouk
Tjaša Božič	DSP
Tjaša Gašpar	matematika
Mateja Remih	angleščina
Aleš Pršin	Fizika in kemija
Zala Završnik	angleščina
Katarina Lednik	DSP
Ines Kern	OPB, razredni pouk
Brigita Repek Juvan	matematika
Nina Maček	matematika

Seznam učiteljev pri katerih bom ravnatelj izvedel hospitacijo ni dokončen.

5.SPREMLJANJE POUKA – STROKOVNI AKTIVI, VODSTVO ŠOLE IN POVABLJENCI

Strokovni aktiv	Število nastopov/hospitacij	Mesec
Naravoslovje	2 uri, 2 različna izvajalca	Oktober, april
Družboslovje	2 uri, 2 različna izvajalca	November, marec
Tuji jeziki	2 uri, 2 različna izvajalca	November, marec
Slovenistke	Ena ura, 1 izvajalec	februar
Šport	2 uri, 2 različna izvajalca	Oktober, april
Dodatna strokovna pomoč	Ena ura, 1 izvajalec	januar

6. REFKEKSIJA (junij 2021)

September 2020

V sodelovanju s strokovnimi delavci pripravil: Rafko Lah, ravnatelj