



OSNOVNA ŠOLA  
FRANA ALBREHTA  
KAMNIK

Šolska ulica 1, 1241 Kamnik; tel.: 01-8396300, fax.: 01-8396305

Datum: 13.2.2020

Številka: 900-1/2020/6

## ZAPISNIK

**2. seje Sveta staršev Osnovne šole Frana Albrehta Kamnik** v šolskem letu 2019/2020, ki je bila dne **13.2.2020 ob 17:30** uri v jedilnici - večnamenskem prostoru matične šole v Kamniku, Šolska ulica 1.

Prisotni ob 18:00 uri:

1. ravnatelj OŠ Frana Albrehta, g. Rafko Lah
2. pomočnica ravnatelja, ga. Anita Rusak Kastelic
3. predsednica sveta šole, ga. Monika Jelenc
4. člani Sveta staršev OŠ Frana Albrehta (v prilogi)

Predlagan dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda,
2. Tekoča problematika,
3. Pregled in potrditev zapisnika prejšnje seje,
4. Mandati v Aktivu sveta staršev,
5. Vzgojno izobraževalna tematika,
6. Razno (informacije, predlogi, pobude, vprašanja).

### **K t1.: Potrditev dnevnega reda**

Svet staršev je dnevni red soglasno sprejel.

### **K t2.: Tekoča problematika**

#### **Pogovor je tekel o šolski prehrani**

**T2a:** Predstavniki staršev so izpostavili nekaj opažanj:

- pogoste enolončnice, ki so lahko nizko hranilne ( zelo redke juhe)
- ali so E vrednosti vidne na jedilniku?
- primer: na jedilniku je bila piščančja juha s kroglicami, ker je bilo kroglic premalo, so vsi učenci dobili le bistro juho



OSNOVNA ŠOLA  
FRANA ALBREHTA  
KAMNIK

Šolska ulica 1, 1241 Kamnik; tel.: 01-8396300, fax.: 01-8396305

- zgodi se, da kosilo na POŠ Nevlje ni enako kosiluna matični šoli; občasno je hrana hladna
- kosila so pogosto preveč začinjena (slana), različna hrana ima enak okus;

- hrenovke: če podpiramo lokalno, spodbujajmo uporabo kamniških hrenovk
- hrana je že zmešana z omako (npr. njoki in špageti)
- od letošnjega šolskega leta ni več vegetarijanskega jedilnika,
- kakovost prehrane se na splošno slabša,
- pri popoldanskih malicah je preveč kruha, ali pa sadje in kruh; lani so bili npr. kosmiči in kefirko, več zelenjave
- postreženo sadje občasno ni dozoreno.
- na jedilniku je veliko sokov
- dietna hrana se kuha vzporedno z rednim menijem; ker ni podatkov, kateri alergeni so vključeni, dietetik ostane brez dela kosila ( primer: pri kosilu, sestavljenem iz golaža in polente ni jasno, ali je polenta skuhana na vodi ali mleku, zato je otrok preventivno ne dobi)
- meniji se dražijo, obroki so manjši
- otroci v višjih razredih pogosto potrebujejo »repete«, da se najedo

**T2b:** Podani so bili naslednji predlogi

- preveriti možnost menjave ponudnika hrane
- zamenjava s Sodexom ni zaželjena.
- namesto sokov raje ponuditi čaj ali vodo
- diete: je to lahko poseben meni?
- jedi dostaviti ločeno ( omake posebej – nekateri otroci ne marajo omak)
- več zelenjave pri malici in predvsem popoldanski malici
- če se zgodi napaka pri naročilu ( primer piščančje juhe brez kroglic), naj šola manjko nadomesti z enakovredno zamenjavo
- prehrano želimo izboljšati,
- treba je izboljšati **odnos do prehrane**, v sodelovanju med šolo in starši, da bo zavržene hrane manj.
- možnost poskusne porcije ( morda se to že izvaja) - preden vzame, naj ima učenec možnost poizkusiti.

Sklep: Prosimo, da komisija za šolsko prehrano obravnava našete predloge in svet staršev seznaniti za rešitvami ter možnimi ukrepi.

**K t3.: Pregled zapisnika prejšnje seje**

Izvedena je bila seznanitev z zapisnikom prejšnje seje. Zapisnik je bil soglasno potrjen.

**K t4.: Mandati v aktivu Sveta staršev**

Predstavnici v Aktivu svetov staršev sta Špela Grčar in Katarina Sitar Šuštar. Mandat traja tri leta. Katarini Sitar Šuštar še traja. Špeli Grčar smo mandat soglasno podaljšali.



#### **K t5: Izobraževalna tematika**

Ga. Tina Plahutnik nam je predstavila prvo ocenjevalno obdobje 3. pedagoške ocenjevalne konference. Učitelji od 1. do 9. razreda so glede le te pozitivno naravnani.

Izpostavili so prednost večjemu sodelovanju s starši, večjega aktivnega druženja kot družina. Zavedamo se vsi, da je družinski čas dragocen čas. Pomembno je, kako se pogovarjamo z otroki in kaj delamo z njimi. Za 1. triado velja, da bi se starši z otroki morali vključiti v bolj aktivno vlogo družabnih iger doma, prenašanje odgovornosti na otroke same, učiti kako naj otrok mirno počaka npr. v vrsti, poslušati sogovornika itd.

Ugotavljajo, da so otroci premalo aktivni v naravi med svojim prostim časom, ne postavljajo stopal pravilno, trdo hodijo po petah. Predlagajo hojo v hrib.

Otroci preveč časa preživijo na elektronskih napravah, se težko zberejo. Starši naj to nadzirajo.

Od 1.—9. razreda se dežurni učitelji v jedilnici trudijo privzgjati bonton in odnos do hrane.

Ugotovili so, da veliko učencev ne prinaša pripomočkov za pouk in nosijo s seboj še delovne zvezke, ki jih tisti dan ne potrebujejo, torba je neurejena.

Učitelji se veselijo, ko starši prihajamo na pogovorne ure. Ohranimo e-pošto za sestanek, reševanje težav naj ostane osebno: starš, učenec in učitelj.

Učitelji 1. - 5. razredov: želijo, da si starši vzamemo čas za pogovor z otroki in imamo nadzor nad njegovim šolskim delom.

Omenili smo tudi problematiko v oddelku podaljšanega bivanja, namreč le ta je nabito poln. Dobro, da so otroci 4. ali 5. razredov vključeni v veliko popoldanskih dejavnosti in se zato učenci ter učitelji lahko menjavajo. V začetku šolskega leta je le ta še bolj natrpan.

Učitelji predlagajo več pogovorov med starši in otroci, naj otroka večkrat objamemo in ga pohvalimo ter povemo, da ga imamo radi.

Učenci se v šoli zelo radi pogovarjajo o marsičem. So v najstništvu odmaknjeni, to je nekaj običajnega, razvojnega. Želijo si biti opaženi, slišani, sploh v tem hitrem svetu.

Učitelji opažajo prevračanje odgovornosti učenca na drugega učenca ali učitelja ( »to nisem jaz, to je bil on« ). Če nekaj naredimo narobe, sprejmimo odgovornost in nelagodje, opravičimo se. Napako lahko vedno popravimo. Tako postajamo odrasle in odgovorne osebnosti.

Na predmetni stopnji se spodbujajo pogovorne ure. Spodbuja se stik s starši z učitelji. To ugodno vpliva na učenca, saj je to dodatna motivacija zanj. Potrebno je zaupati.

Učenci ne utrjujejo snovi sproti, se učijo le za test in nato snov pozabijo. Nastane velika borba za ocene, saj odlašajo in na koncu je snovi enostavno preveč.

Učenci potrebujejo podporo in več gibanja. Tudi v višjih razredih. Naj gredo iz šole peš. Tukaj smo omenili tudi pogovorne ure na hodniku. Starši lahko le pokličejo v šolo, če je vse ok. Če ni, se domenijo osebno, da ni predolgega čakanja.

*Predstavitev ga. Anite Rusak Kastelic:*

Branje – veliko brati, skupaj z otroki, skupaj v knjižnico. Je dobro za pomnjenje in učenje.



OSNOVNA ŠOLA  
FRANA ALBREHTA  
KAMNIK

Šolska ulica 1, 1241 Kamnik; tel.: 01-8396300, fax.: 01-8396305

Delavnica učenje učenja – predstavitev evalvacije izobraževanja za starše. Delavnica so bile izpeljane povsem zadovoljivo. Namen je nadaljevati, saj so učitelji zadovoljni z vzdušjem in odzivom staršev, ki so se delavnic udeležili.

Omenili smo še delavnico mediacije. Tudi ta projekt je pokazal pozitivne rezultate.

**Vzgojni načrt** – predstavitev izvedenih in načrtovanih aktivnosti na vseh lokacijah OŠ Frana Albrehta

Pretekle aktivnosti

- Pravila šolskega reda (5.9.2019)

*Udeleženci:* Novo zaposleni učitelji in zainteresirani - so nova pravila, kako ravnati.

- Kulturni dan – bonton (26.9.2019)

*Udeleženci:* učenci od 1. do 9. razreda MŠ in POŠ

Prihodnje aktivnosti

Komunikacija med otroki in starši (marec – maj 2020); vsebina – si deliti izkušnje, delovne navade, samostojnost, kaznovanje, nagrajevanje.....

**K t6.: Razno**

Starši so postavili več vprašanj:

1. Tehniški dan – na tehniškem dnevu učenci nosijo star papir iz šole v kontejnerje brez zaščitne opreme; lahko bi se učili kaj drugega, šli v muzej ali tovarno.

2. Igrišče pri POŠ Nevlje, ki je zelo blatno, saj je travnato. Učenci vse blato prenesejo v šolo. Zraven je cesta, kar povzroča preglavice.

G. Ravnatelj podrobneje obrazloži problematiko le tega.

3. Omenili smo volitve ravnatelja. 26.2. bo znana časovnica za volitve.

4. Seznanjeni smo bili, da sta učiteljici Majda Kalan in Silva Maroh zaključili svojo službo in odšli v pokoj. Učenci 9. b razreda so jima pripravili prisrčno in ganljivo slovo.

Na vprašanje ga. Jarc nam g. ravnatelj podrobno razložil znane podatke o procesu gradnje šole in kje se trenutno nahajamo. Župan naj bi podal datum racionalizacije tega projekta. Veliko je na nas starših in občanih Kamnika ob izvajanju pozitivnega pritiska na občino.

**Sklep:** predsednica sveta staršev se z občinskim vodstvom dogovori za sestanek s predstavniki staršev.

**Sestavila:**

*Njina Škraba*

**Predsednica Sveta staršev:**

*Irena Pavlič*

