ALMANAH

OŠ Frana Albrehta Kamnik

ŠOLSKO LETO 2018-19

ALMANAH OSNOVNE ŠOLE FRANA ALBREHTA KAMNIK ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Kamnik, junij 2019

VIZIJA OSNOVNE ŠOLE FRANA ALBREHTA

Na naši šoli bomo
spoštljivi, pošteni in iskreni drug do drugega.
Cenili in razvijali bomo delavnost, strokovnost in odgovornost.
Z dobro komunikacijo med šolo, domom in krajem
bomo neprestano gradili kulturo dobre skupnosti.

Zbrala in uredila: Irena Milivojevič Kotnik
Tehnično uredili: Irena Milivojevič Kotnik, Sara Zalesnik
Slika na naslovni strani: Amadeja Osolnik, 8. a
Kamnik, junij 2019

Vsebina

IZBOR POMEMBNEJŠIH DOGODKOV 6
DOSEŽKI NAŠIH UČENK IN UČENCEV NA OBČINSKIH, PODROČNIH, REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH OD SEPTEMBRA 2017 DO JUNIJA 2018 10
Tekmovanja iz znanja 10
Športna tekmovanja 12
TABOR RADOVEDNIH 19
DOGAJANJE V ŠOLSKI KNJIŽNICI 21
Moja naj naj knjiga 2018/19 21
Skrivni prijatelj 22
PROJEKT GLAS UČENCA 23
PROJEKT POPESTRIMO ŠOLO 2017–2021 V ŠOLSKEM LETU 2018/19 JE BIL ZARES PESTER 24
POSLOVNA IDEJA WONDER OWL 26
NOČ V ŠOLI 28
PREDAVANJE ŠE VEDNO VOZIM – VENDAR NE HODIM: ZGODBA NAS JE PUSTILA ODPRTIH UST 29
OSREDNJEŠOLSKA PRIREDITEV – VSAK JE SVETLA ZVEZDA 30
KAJ VSE SMO POČELI IN KAKO SMO SE IMELI? 32
NA MATIČNI ŠOLI 33
Pasavček v 1. a in 1. b 33
Poročila s tabora – 2. a in 2. b 37
Spodbujamo prijateljstvo – 2. a 47
Ustvarjalnost učencev 3. b 48
Glasbeno – gledališka predstava Borisa A. Novaka Nebesno gledališče 53
NA PODRUŽNIČNI ŠOLI TUNJICE 58
Dogodivščine na PŠ Tunjice 58
NA PODRUŽNIČNI ŠOLI NEVLJE 63
Naravoslovni dan: živimo zdravo, 1. r. 63
2. razred PŠ Nevlje 67
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku v Nevljah 70
3. razred Nevlje 75
Utrinki iz oddelkov podaljšanega bivanja PŠ Nevlje 76
NA PODRUŽNIČNI ŠOLI VRANJA PEČ 81
Učenci PŠ Vranja Peč o čistilni akciji 81
Foto pregled dogajanja na PŠ Vranja Peč 81
Spoznajmo prvošolce s PŠ Vranja Peč – avtoportreti 84
NA PODRUŽNIČNI ŠOLI MEKINJE 87
3. razred 87
4. razred PŠ Mekinje 90

ZGODBE IN PESMI IZ ŠOLSKE ULICE 93
Naštevanke 3. b 93
Pesniki iz 4. r., PŠ Nevlje 94
Mednarodni literarno-likovni natečaj OŠ Frana Albrehta – dom 96
Prešeren in Povodni mož 98
Moja Reina 99
Popoldne v parku 100
Moje potovanje po Jordaniji 101
Resni človek in trije škrati 102
Boleči zob – opis sličic 102
Jan pobegne od doma 103
Moj prosti čas 104
Sabljanje 104
Baletna predstava 104
Kako sem na klavirskem tekmovanju prejela prvo nagrado 105
NOVIM DOGODIVŠČINAM NAPROTI SE ODPRAVLJAJO NAŠI DEVETOŠOLCI 106
Najlepši spomini 107
Seznam devetošolcev, generacija 2018/19 111

Dragi ustvarjalci!

Drage učenke in učenci, učiteljice in učitelji!

Vsem vam iskreno čestitam za še en letnik Almanaha.
V naslednjih dneh bomo prebirali in občudovali ustvarjalnost avtorjev šolskega almanaha, podprto s prizadevnostjo vseh učenk in učencev ter vseh zaposlenih. Vse pa je, trdno verjamem, povezano tudi z ljubeznijo do naše šolske skupnosti.
Tokrat se bom od vas in od šolskega leta poslovil z besedami naše učenke devetošolke Naje: »Kaj ko slišal bi petje, ko tišina te hladi. Kaj ko čutil bi objem, ko odšli bi prav vsi ….«

Želim vam vesele, tudi nagajive, radosti polne počitniške dni.

Vaš ravnatelj Rafko Lah

BESEDA UREDNICE

Poletne počitnice že veselo trkajo na vrata in vsak čas se bomo za dva meseca poslovili od šolskih klopi. Še prej pa se ozrimo na šolsko leto, ki smo ga preživeli skupaj. V Almanahu, že trinajstem po vrsti, so zbrani prispevki naših učencev in učiteljev, s katerimi vam odstiramo pogled v dogajanje na šoli. Predstavljamo vam različne dejavnosti, ki so potekale v tem šolskem letu, likovne in literarne izdelke učencev, poročila o športnem dogajanju in uspehih naših mladih športnikov ter uspehe učencev na tekmovanjih iz znanja. Zadnje strani so namenjene letošnjim devetošolcem, za katere upamo, da se v svet odpravljajo z nahrbtnikom, polnim znanja in lepih spominov.

Želimo vam prijetno listanje in prebiranje Almanaha ter dolgo in vroče poletje, v katerem si boste nabrali moči za novo šolsko leto.

Irena Milivojevič Kotnik

IZBOR POMEMBNEJŠIH DOGODKOV

SEPTEMBER 2018

• prvi šolski dan • letna šola v naravi v Savudriji (5. r.) • ogled baletne predstave Peter in volk (PŠ Nevlje) • ogled opere Figarova svatba (8. r.) • jesenski športni dnevi – pohodi po bližnji okolici • pohod v sredogorje – Koren (8. r.) • pohod v sredogorje – Kranjska reber (6. r.) • naravoslovni dan –zgradba Zemlje (6. r.) • naravoslovni dan – uvod v kemijo (8. r.) • ogled Arboretuma Volčji Potok (2. a, b) • evakuacijska vaja v primeru požara (matična šola) • dan brez avtomobila • dan jezikov (9. r.) • šolsko tekmovanje iz logike •geografska ekskurzija na Primorsko (7. r.) • igra »skrivni prijatelj« (6. razred) • kulturni dan Bonton

OKTOBER 2018

• teden otroka • tehniški dan (1. Me) • obisk policista (PŠ Mekinje) • evakuacijska vaja (PŠ Mekinje) • ogled Arboretuma Volčji Potok (1. a, b; PŠ Tunjice, PŠ Nevlje) • svetovni dan učiteljev • gledališko-improvizacijske delavnice (6. r.) • delavnica ob tednu otroka (1. a, b) • izlet v Nemčijo (učenci izbirnega predmeta nemščina) • nastop naših učencev v oddaji Male sive celice • uvrstitev šolske ekipe v finale državnega tekmovanja v odbojki na mivki, nastop v finalu državnega prvenstva naravoslovni dan – herbarij (4. a, b) • ekskurzija na Kras (9. r.) • kulturni dan – ogled znamenitosti Kamnika (1. Me) • šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni • šolsko tekmovanje v znanju angleščine (8. r.) • projekt Rastem s knjigo – obisk Knjižnice Franceta Balantiča Kamnik (7. r.) • tehniški dan – vozila (3. r. PŠ Nevlje) • šolsko tekmovanje iz znanja biologije tehniški dan – recikliranje (6. b) • naravoslovni dan – iglavci in listavci (4. a, b) • kolesarsko tekmovanje Kaj veš o prometu • tehniški dan – lastnostni snovi se lahko spreminjajo (4. Me) • tematski dan – protestantizem (9. r.) • občinsko prvenstvo v malem nogometu • jesenske počitnice

NOVEMBER 2018

•tabor radovednih • plavalni tečaj (3. r.) • delavnica funkcionalnega branja (3. r.) • delavnica o drogah (8. r.) • dan slovenske hrane – tradicionalni slovenski zajtrk • naravoslovni dan – odraščanje (9. r.) občinsko prvenstvo v košarki • šolsko računalniško tekmovanje • tekmovanje v znanju angleščine (9. r.) • šolsko tekmovanje v znanju nemščine • naravoslovni dan – jaz in ti (8. r.) • športni dan – igre z žogo (6., 9. r.) • filmski večer (matična šola) • slavnostni prižig lučk na šolski jelki • naravoslovni dan – Zelenci, Planica, Podkoren (5. a, b, PŠ Mekinje, PŠ Nevlje) • naravoslovni dan – obisk Tehniškega muzeja Slovenije (PŠ Tunjice) • državno tekmovanje iz kemijskega poskusa • predavanje o drogah (9. r.) • okraševanje smrečic na Šutni (PŠ Vranja Peč)

DECEMBER 2018

•šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike • šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine • vzgoja za zdravje (9. r.) • šolsko tekmovanje v znanju astronomije • ogled baletne predstave Glej ga Larsa z Marsa (učenci 1.–5. r.) • naravoslovni tabor v CŠOD Soča v Tolmin (7. r.) • šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje (4.–9. r.) • naravoslovni dan – dan zdravja (9. r.) • ogled lutkovne predstave Teta Pehta (PŠ Mekinje) • tehniški dnevi – novoletne delavnice občinsko tekmovanje v odbojki za starejše deklice in dečke • ogled gledališke predstave (PŠ Tunjice) božično-novoletna prireditev (PŠ Tunjice, PŠ Vranja Peč, PŠ Nevlje) • proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti • podelitev nagrad sodelujočim na 3. mednarodnem literarnem in likovnem natečaju Dom • srečanje z nekdanjimi zaposlenimi naše šole • božično-novoletna prireditev z dobrodelno razstavo novoletnih izdelkov • tradicionalno plesno tekmovanje učencev predmetne stopnje

JANUAR 2019

naravoslovni dan - kemijske spremembe (8. r.) • šolsko tekmovanje za glasbeno olimpijado • področno tekmovanje v odbojki za starejše fante • šolsko tekmovanje v znanju geografije • srečanje s plesalko na vozičku v okviru projekta Korak k sončku • šolsko tekmovanje v znanju kemije • športni dan– igre na snegu (1. a, b., 3. Ne, 1.–3. r. Tu, PŠ Vranja Peč) • naravoslovni dan – ogled srednjeveške Ljubljane • vzgoja za zdravje (6. r.) • smučanje na Krvavcu, pohod po okolici Kamnika (4. r) • igre z žogo (7. r.) • tehniški dan – izdelovanje plovila (5. Me) • šolsko tekmovanje v namiznem tenisu • tehniški dan – poklici (8. in 9. r.)

FEBRUAR 2019

eko dan – toplota • zimska šola v naravi – Cerkno (6. r.) • delavnica uporabnega branja (3. r.) • šolsko tekmovanje v znanju fizike • šolsko tekmovanje v znanju naravoslovja • kulturna prireditev v okviru projekta Branje je iskanje • šolska prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku • vzgoja za zdrave (7. in 8. r.) • tehniški dan – izdelovanje plovila (5. a, b) • tehniški dan – elektrika (4. r. PŠ Nevlje) • obisk zavoda Cirius v okviru projekta Korak s sončku (5. r.) • naravoslovni dan – valovanje (7. r.) • zimske počitnice

MAREC 2019

tehniški dan – pust • športni dan – plezanje in kegljanje (PŠ Mekinje, PŠ Nevlje) • tehniški dan – elektrika (4. a, b, 3. VP, 4. VP Me, 4. r. Me) • zimski športni dan (6.–9. r.) • športni dan – športne igre (3. a, 3. b) • kulturni dan – ogled predstave Izgubljena paličica vile Apolonije (1. a, b, 2. a, 2. b) • pomladna delavnica (PŠ Vranja Peč) • kulturni dan – dediščina našega kraja (3. a, 3. b) • tekmovanje Vesela šola • športni dan – igre z žogo (8. r.) • naravoslovni dan – zdravo življenje (3. a, 3. b, 3. Ne, 3. Me) • šolsko tekmovanje v znanju matematike • kulturna prireditev ob materinskem dnevu (PŠ Mekinje, PŠ Vranja Peč) • ogled gledališke predstave Mali princ (9. r.) • kulturni dan – glasbeno izražanje (PŠ Tunjice) • tekmovanje v znanju iz prve pomoči

APRIL 2019

tabor v Dolenji vasi pri Čatežu (2. r.) • tehniški dan – izdelovanje otroških iger (1. Tu., 3. Tu) • naravoslovni dan – sejem in sadim (1. Ne) • sadni dan (1. Tu) • občinska revija otroških in mladinskih pevskih zborov • tekmovanje v znanju slovenščine (1.–3. r) • testiranje za športnovzgojni karton • praznik knjige – obisk Adija Smolarja

MAJ 2019

• prvomajske počitnice • nacionalni preizkusi znanja (6., 9. r.) • osrednješolska prireditev • kolesarjenje po poligonu (5. r.) • naravoslovni dan – vzgoja za zdravje (1.–3. Tu, 1. Ne) • tehniški dan – izdelki iz odpadne embalaže (4. Me) • šolsko kolesarsko tekmovanje Kaj veš o prometu • naravoslovni dan – čutila (3. Tu, 4. Me) • ustvarjanje izdelkovi za dobrodelno razstavo (3., 4. VP, 3. b) • športni dan – spomladanski pohod (5. a, b)

JUNIJ 2019

• EKSKURZIJA V Posočje (8. r.) • naravoslovni dan – gozd (6. r.) • prireditev ob dnevu državnosti • obisk Zdravilnega gaja Tunjice (PŠ Tunjice) • športni dan – kegljanje in plezanje (PŠ Vranja Peč, 2. a, b) • naravoslovni dan – merjenje in sestavljanje (6. r.) • predaja ključa (8. in 9. r.) • predavanju z naslovom Vozim, vendar ne hodim • obisk ranča Mrcina (3. a, b) • obisk živalskega vrta (1. a, b) • naravoslovni dan – medsebojni odnosi (7. r.) • valeta (9. r.) • zaključna prireditev …

DOSEŽKI NAŠIH UČENK IN UČENCEV NA OBČINSKIH, PODROČNIH, REGIJSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH OD SEPTEMBRA 2017 DO JUNIJA 2018

Tekmovanja iz znanja

UČENEC/UČENKA	R.	PODROČJE	NIVO	PRIZNANJE	MENTOR/-ICA
Brina Rudolf Vučković	4. a	VESELA ŠOLA	državno	srebrno	Mateja Jamnik
Ela Poljanšek	4. b	VESELA ŠOLA	državno	srebrno	Mateja Jamnik
Matej Slanovec	5. Me	MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE	državno	srebrno	Bernarda Rifel
Adi Mijatović	5. Me	MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE	državno	srebrno	Bernarda Rifel
Črtomir Zbičajnik	6. a	ZLATA KUHALNICA	regijsko	srebrno	Mojca Praprotnik
	6. a	VESELA ŠOLA	državno	srebrno	Simona Podboršek
Anžej Ogrin	6. a	ZLATA KUHALNICA	regijsko	srebrno	Mojca Praprotnik
Ožbej Kotnik	6. a	ZLATA KUHALNICA	regijsko	srebrno	Mojca Praprotnik
Oskar Sitar	6. a	VESELA ŠOLA	državno	srebrno	Simona Podboršek
Marko Gabriel Končar	6. c	MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE	državno	srebrno	Majda Kalan
		RAZVEDRILNA MATEMATIKA	državno	srebrno	Karmen Ležić
Neža Šuštaršič	7. a	GEOGRAFIJA	območno	srebrno	Ema Vidic Judež
Julija Blažič	7. b	LOGIKA	državno	srebrno	Karmen Ležić
Samo Urankar	7. c	VESELA ŠOLA	državno	srebrno	Simona Podboršek
Gregor Parazajda	7. c	SLADKORNA BOLEZEN	državno	srebrno	Tanja Bervar
		MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE	državno	srebrno	Metka Bizjak
Samo Merklin	8. a	KEMIJSKI POSKUS	državno	srebrno	Tanja Bervar
Žan Rozoničnik	8. a	KEMIJSKI POSKUS	državno	srebrno	Tanja Bervar
Nika Zemljič	8. a	RAZVEDRILNA MATEMATIKA	državno	srebrno	Karmen Ležić
Kaja Berk Skok	8. a	BIOLOGIJA – ZA PROTEUSEVO PRIZNANJE	državno	srebrno	Monika Jelenc
		RAZVEDRILNA MATEMATIKA	državno	srebrno	Karmen Ležić
		GEOGRAFIJA	območno	srebrno	Ema Vidic Judež
		SLADKORNA BOLEZEN	državno	srebrno	Tanja Bervar

		FIZIKA	državno	srebrno	Danica Mati Djuraki
		MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE	državno	srebrno	Karmen Ležić
		LOGIKA	državno	zlato	Karmen Ležić
Miha Okorn	8. b	KEMIJSKI POSKUS	državno	zlato	Danica Mati Djuraki
		KEMIJA	državno	zlato	Tanja Bervar
		SLOVENŠČINA – ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	državno	zlato	Nataša Zor
		MLADINSKO RAZISKOVALNO DELO	državno	srebrno	Danica Mati Djuraki
		GEOGRAFIJA	območno	srebrno	Ema Vidic Judež
Jaka Obradović	8. c	FIZIKA	področno	srebrno	Danica Mati Djuraki
Izak Poljanšek	9. a	KEMIJSKI POSKUS	državno	srebrno, nagrada za najboljšo strokovno razlago poskusa	Danica Mati Djuraki Tanja Bervar
		MATEMATIKA	državno	diamantni kenguru	Majda Kalan
Žan Trebušak	9. a	SLADKORNA BOLEZEN	državno	srebrno	Tanja Bervar
		KEMIJSKI POSKUS	državno	zlato	Danica Mati Djuraki
David Knavs	9. a	RAČUNALNIŠTVO – BOBER	državno	srebrno	Sara Zalesnik
		MATEMATIKA	državno	diamantni kenguru	Majda Kalan
		MATEMATIKA – ZA VEGOVO PRIZNANJE	državno	zlato	Majda Kalan
Neža Rifel	9. a	GEOGRAFIJA	območno	srebrno	Ema Vidic Judež
Katja Leskovec	9. a	KEMIJSKI POSKUS	državno	zlato	Danica Mati Djuraki
Sara Mošnik	9. a	KEMIJSKI POSKUS	državno	srebrno, nagrada za najboljšo strokovno razlago poskusa	Danica Mati Djuraki Tanja Bervar
Žak Žabnikar	9. b	FIZIKA	področno	srebrno	Danica Mati Djuraki
Nik Prosenc	9. b	KEMIJSKI POSKUS	državno	srebrno	Tanja Bervar

Naja Lipičnik	9. c	GLASBENA OLIMPIJADA	državno	srebrno	Marko Bračič
Matic Hrabar	9.c	KEMIJSKI POSKUS	državno	srebrno, nagrada za najboljšo strokovno razlago poskusa	Danica Mati Djuraki Tanja Bervar
		ASTRONOMIJA	državno	srebrno	Danica Mati Djuraki
Katarina Krzyk	9. c	SLOVENŠČINA – ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	državno	zlato	Nataša Zor

Športna tekmovanja

TEKMOVANJE, nivo	UČENEC	DOSEŽEK	MENTOR/-ica
ODBOJKA NA MIVKI **državno prvenstvo**	MIHA OKORN, 8. B, ENEJ SLADIČ, 8. B, NIK MUJANOVIĆ, 9. A, ŽAN ROZONIČNIK, 8. A, MARCEL KOTNIK, 7. A	1. mesto (polfinale) 4. mesto (finale)	TAMARA BRAČIČ
GORSKO KOLESARJENJE **šolsko tekmovanje**	ANA INKRET, 5. A JAN INKRET, 8. C	3. mesto 3. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
VERONIKIN TEK **občinsko prvenstvo**	VITA ŠKRJANC, 8. C KAROLINA ZBIČAJNIK, 8. C IZAK POLJANŠEK, 9. A LEJLA OSOLNIK, 6. C IVANA KOKALJ, 4. A ŽAN ROZONIČNIK, 8. A ŽAN TREBUŠAK, 9. A TIM TREBUŠAK, 8. B MARKO BOJIĆ, 8. A NIKOLA LEKOVIĆ, 8. A ANA VIDOVIČ, 8. B NIKA ZAMLJEN KORDIČ, 8. C MANCA HOMAR, 8. C GAJA UDOVČ, 8. C	4. mesto 2. mesto 5. mesto 4. mesto 3. mesto 11. mesto 10. mesto 14. mesto 16. mesto 17. mesto 7. mesto 13. mesto 14. mesto 15. mesto	TAMARA BRAČIČ
LJUBLJANSKI MARATON **državno prvenstvo**	FILIP PISEK, 6. A, DOMEN BIČANIČ, 6. B, ANEJ KLADNIK VOLF, 6. C, LENART TORKAR, 7. B, MANCA HOMAR, 8. C, GAJA VDOVČ, 8. C	sodelovali	SIMEON KLOKOČOVNIK
MALI NOGOMET ZA STAREJŠE UČENCE **občinsko prvenstvo**	MILOJEVIĆ STEFAN, 7. B, FLERIN ROK, 9. C, PAVLIČ ŽAN, 8. B, RAUTER NIK, 9. C, KOSIRNIK NEJC, 8. C, OBRADOVIĆ JAKA, 8. C, JURJEVIČ DOMEN, 9. C, REPNIK LUKA, 9. C	4. mesto	ZDRAVKO SLEVEC in zunanji sodelavec
KOŠARKA ZA STAREJŠE DEČKE **občinsko prvenstvo**	MARKO BOJIĆ, 8. A, ENEJ SLADIČ, 8. B ŽAN ROZONIČNIK, 8. A, LUKA REPNIK, 9. C, ŽAN DROLC, 9. C, ŽIGA DROLC, 9. C, MATIC KORDEŽ, 9. B, JAKA UDOVIČ, 9. B, DAVID JUKAN, 9. B, ŽAN MULALIĆ, 9. B, DREJC SODNIK, 9. A, DAVID KNAVS, 9. A, ŽAN TREBUŠAK, 9. A, JOŠT LOČNIŠKAR, 9. A, NIK MUJANOVIĆ, 9. A	5. mesto	ALEŠ PROSEN in zunanji sodelavci
KOŠARKA ZA STAREJŠE DEKLICE **občinsko prvenstvo**	KAJA BERK SKOK, 8. A, NIKA ZEMLJIČ, 8. A, ŠPELA RESNIK, 8. A, NAJA LIPIČNIK, 9. C, KAROLINA ZBIČAJNIK, 8. C, ZALA LEBAN, 8. C,	2. mesto	

	VITA ŠKRJANC, 8. C, AJDA URŠIČ, 8. B, EVA BUTALIČ, 8. B, NEŽA RIFEL, 9. A, SARA MOŠNIK, 9. A		
ODBOJKA STAREJŠE DEKLICE **občinsko prvenstvo**	TAJDA ADROVIĆ, 6. A, KAJA BERK SKOK, 8. A, NIKA ZEMLJIČ, 8. A, ŠPELA RESNIK, 8. A, MAJA RESNIK, 8. A, TIA VELADŽIĆ, 8. A, NIKA KORDIČ ZEMLJEN, 8. C, ANITA BOŠTIC, 9. C, IVANA JANEVA, 9. C	5. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
ODBOJKA **– STAREJŠI DEČKI** **občinsko prvenstvo**	MARCEL KOTNIK, 7. A, ŽAN ROZONIČNIK, 8. A MIHA OKORN, 8. B, ENEJ SLADIČ, 8. B, DOMEN STELE, 8. B, NIK MUJANOVIĆ, 9. A, NIK RAUTER, 9. C	1. mesto	
ODBOJKA **– STAREJŠI DEČKI** **področno prvenstvo**	MARCEL KOTNIK, 7. A ŽAN ROZONIČNIK, 8. A MIHA OKORN, 8. B ENEJ SLADIČ, 8. B DOMEN STELE, 8. B NIK MUJANOVIĆ, 9. A NIK RAUTER, 9. C	3. mesto	
ŠAH **področno prvenstvo**	INTI MAČEK, 3. ANE BOR MIKUŠ, 3. TU NEJC JUTRŠEK, 5. NE ALJOŠA KEBER, 4. NE ČRTOMIR ZBIČAJNIK, 6. A LUKA LESJAK, 6. B GAŠPER RIFEL, 6. B GAŠPER PEČAR, 6. B NIK GROFELNIK, 6. C JAKA DACAR, 8. A MIHA KRMAVNAR, 7. B GAJA VDOVČ, 8. C DAVID JUKAN, 9. B	1. mesto 26. mesto 20. mesto 5. mesto 6. mesto 22. mesto 15. mesto 21. mesto 16. mesto 8. mesto 11. mesto 2. mesto 3. mesto	ALEŠ PROSEN
MALA PROŽNA PONJAVA **– MLAJŠI DEČKI** **polfinale državnega prvenstva**	ALEKSANDER HOMOVEC, 6. B NEMANJA MILOJEVIĆ, 6. A URBAN PATE, 5. B JAKA BODLAJ, 6. B ELIJA BALOH, 5. B	12. mesto 18. mesto 27. mesto 30 mesto 39. mesto *ekipno 4. mesto*	TAMARA BRAČIČ
MALA PROŽNA PONJAVA **– STAREJŠI DEČKI** **polfinale državnega prvenstva**	ŽAN ROZONIČNIK, 8. A JAN INKRET, 8. C BINE HRASTOVEC, 7. C TIAN ŠEBJANIČ, 7. B OŽBEJ BASTIČ, 8. C	19. mesto 36. mesto 48. mesto 49. mesto 53. mesto *ekipno 6. mesto*	
OBČINSKI KROS	ČRTOMIR ZBIČAJNIK, 6. A DOMEN BIČANIČ, 6. B MATIC ČERNELIČ, 6. B TILEN BIČANIČ, 6. B ALEKSANDER BOJIČ, 6. C GAŠPER KRALJ, 6. C ALINA UČAKAR, 6. A JASNA PLAHUTA, 6. A LEJLA OSOLNIK, 6. C ANA VRHOVNIK, 6. C JAN BOLTAR, 7. A VAL MAJ MAJCEN, 7. B VAL ANTONIN, 8. A MARKO BOJIČ, 8. A ŽAN ROZONIČNIK, 8. A NIKOLA LEKOVIČ, 8. C VITA ŠKRJANC, 8. C KAROLINA ZBIČAJNIK, 8. C	5. mesto 8. mesto 10. mesto 12. mesto 11. mesto 9. mesto 8. mesto 9. mesto 3. mesto 11. mesto 4. mesto 2. mesto 7. mesto 9. mesto 2. mesto 8. mesto 2. mesto 1. mesto	ALEŠ PROSEN

	ŽAN TREBUŠAK, 9. A IZAK POLJANŠEK, 9. A MAKS ČERNELIČ, 9. B MANCA MARADIN, 9. B LILI ŠVAJGER, 1. A PIJA VIDMAR	2. mesto 1. mesto 5. mesto 1. mesto 1. mesto 4. mesto	
DRŽAVNI EKIPNI KROS	JASNA PLAHUTA, 6. A LOVRO PLAHUTA, 6. A ČRTOMIR ZBIČAJNIK, 6. A IVA TOMAŠIĆ, 6. C	74. mesto 115. mesto 112. mesto 124. mesto *ekipno 32. mesto*	
	LEJLA OSOLNIK, 6. C JAN BOLTAR, 7. A GRETA URŠIČ, 7. A EMA BERNOT, 7. C KIM OSENAR, 7. C VID ČIMŽAR, 7. C JAKA RUDOLF VUČKOVIĆ, 7. C	20. mesto 37. mesto 99. mesto 66. mesto 53. mesto 80 . mesto 122. mesto *ekipno 17. mesto*	
	LENART TORKAR, 7. B ŽAN ROZONIČNIK, 8. A TIM TREBUŠAK, 8. B JAKA OBRADOVIĆ 8. C KAROLINA ZBIČAJNIK, 8. C VITA ŠKRJANC, 8. C	115. mesto 19. mesto 65. mesto 75. mesto 10. mesto 29. mesto *ekipno 7. mesto*	
	ŽAN TREBUŠAK, 9. A IZAK POLJANŠEK, 9. A NUŠA VRHOVNIK, 9. A MAKS ČERNELIČ, 9. B MANCA MARADIN, 9. B	50. mesto 36. mesto 68. mesto 103. mesto 20. mesto *ekipno 13. mesto*	
	KAROLINA ZBIČAJNIK, 8. C ŽAN ROZONIČNIK, 8. A MANCA MARADIN, 9. B LEJLA OSOLNIK, 6. C VITA ŠKRJANC, 8. C IZAK POLJANŠEK, 9. A JAN BOLTAR, 7. A ŽAN TREBUŠAK, 9. A	*ekipno 6.–9. razred* *24. mesto*	
KEGLJANJE **Področno tekmovanje**	LOVRO CERAR, 7. B MARKO BOJIĆ, 8. A NIK RAUTER, 9. C BLAŽ LORENČIČ, 9. C	6. mesto 5. mesto 6. mesto 3. mesto	
KEGLJANJE **državno tekmovanje**	BLAŽ LORENČIČ, 9. C	17. mesto	
KOŠARKA **Občinsko prvenstvo**	TAJDA ADROVIĆ, 6. A JASNA PLAHUTA, 6. A VITA KOTNIK, 6. B EMA CVEK, 6. C LANA ČEHIĆ, 7. A NEŽA ŠUŠTARŠIČ, 7. A EMA KVAS, 7. B KIM OSENAR, 7. C TAMARA BOSANČIĆ, 7. C	2. mesto	
	ALJAŽ HANČIČ, 6. A NEMANJA MILOJEVIĆ, 6. A ANŽE BUČAR, 6. B NEJC DROLC, 6. B NIK GROFELNIK, 6. C MAJ BABAČIČ, 7. A JAN BOLTAR, 7. A	5. mesto	

	DŽEVAD HAŠIMOVIĆ, 7. A MARCEL KOTNIK, 7. A FILIP MIJOVSKI, 7. B ADIS HAJRUDINOVIĆ, 7. C LAN MARKOVIĆ, 7. C		
ŠAH **Področno tekmovanje**	DAVID JUKAN, 9. B DAVID KNAVS, 9. A JAKA DACAR, 8. A MIHA KRMAVNAR, 7. B GAJA VDOVČ, 8. C	4. mesto	
	ALJOŠA KEBER, 5. NE NIK GROFELNIK, 6. C GAŠPER RIFEL, 6. C INTI MAČEK, 3. NE	2. mesto	
KROS **Občinsko tekmovanje**	ERAZEM JANŽEKOVIČ, 3. B	1.mesto	NATALIJA RAK
MALI NOGOMET **občinsko** **področno**	JAN BOLTAR, 7. A MAJCEN VAL MAJ, 7. A MILOJEVIĆ NEMANJA, 6. A RUDOLF VUČKOVIČ JAKA, 7. c ČIMŽAR VID, 7. c LEKOVIĆ OGNJEN, 6. b GORINJAC DAVID, 6. b OGRIN ANŽEJ, 6. a MADŽOV LUKA, 6. c	2. mesto 3. mesto	ZDRAVKO SLEVEC in zunanji sodelavec
ODBOJKA MLAJŠI DEČKI **občinsko prvenstvo** **področno prvenstvo**	URBAN PATE, 5. B ČRTOMIR ZBIČAJNIK, 6. A DOMEN ZBIČANIČ, 6. B TILEN ZBIČANIČ , 6. B NEJC DROLC, 6. B OBGNJEN LEKOVIĆ, 6. B NEJC OKORN, 6. C MARCEL KOTNIK, 7. A MIHA KRMAVNAR, 7. B	2. mesto 1. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
ODBOJKA MLAJŠE DEKLICE **občinsko prvenstvo**	TAJDA ADROVIĆ, 6. A VITA KOTNIK, 6. B EMA CVEK, 6. C URŠA MANJA ERMAN, 7. A SARA PESTOTNIK, 7. A JULIJA BLAŽIČ, 7. B SARA TRAJCHEVA, 7. B LARA MEDMEŠ, 7. C TAMARA BOSANČIĆ, 7. C KIM OSENAR, 7. C	4. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
PLEZANJE **področno tekmovanje**	LENART TORKAR, 7. B ELIJA BALOH, 5. B	9. mesto udeležba	SIMEON KLOKOČOVNIK
PLEZANJE **državno tekmovanje**	LENART TORKAR, 7. B	15. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
PLAVANJE **področno tekmovanje**	MARKO GABRIEL KONČAR, 6. C	1.mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
LOKOSTRELSTVO **področno tekmovanje**	ŽAK ŽABNIKAR, 9. B MIHA KRMAVNAR, 7. B	8. mesto 9. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
LOKOSTRELSTVO **področno dvoransko tekmovanje**	ŽAK ŽABNIKAR, 9. B MIHA KRMAVNAR, 7. B	7. mesto 8. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
NAMIZNI TENIS MLAJŠE DEKLICE **občinsko prvenstvo**	ANASTAZIJA KOSIĆ, 2. ME MANCA SITAR, 2. ME JULIJA HUBAD, 3. B ANJA BOŽIČNIK, 5. A	5. mesto 5. mesto 9. mesto 9. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
NAMIZNI TENIS MLAJŠI FANTJE	TIM BERK SKOK, 4. A TEODOR LEKOVIĆ, 4. A	2. mesto 9. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK

občinsko prvenstvo	NACE KREMŽAR, 4. A JAKA RUTAR, 4. A JOŠT GOLOB, 4. ME MATEVŽ GOLOB, 4. ME JURE BEZJAK, 5. B	5. mesto 3. mesto 9. mesto udeležba 9. mesto	
NAMIZNI TENIS STAREJŠE DEKLICE **občinsko prvenstvo**	HANA ŠETRAJČIČ, 6. B EMA CVEK, 6. C IVA TOMAŠIĆ, 6. C	udeležba 9. mesto 9. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
NAMIZNI TENIS STAREJŠI FANTJE **občinsko prvenstvo**	GAŠPER RIFEL, 6. B LENART TORKAR, 7. B ANDRAŽ ŠKRILJ, 7. C ENEJ SLADIČ, 8. B JAN ŠOBAR, 8. C NIK MUJANOVIČ, 9. A	1. mesto 4. mesto 3. mesto 5. mesto 3. mesto 9. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
NAMIZNI TENIS MLAJŠI FANTJE **področno prvenstvo**	TIM BERK SKOK, 4. A NACE KREMŽAR, 4. A JAKA RUTAR, 4. A	udeležba udeležba udeležba	SIMEON KLOKOČOVNIK
NAMIZNI TENIS STAREJŠI FANTJE **področno prvenstvo**	GAŠPER RIFEL, 6. B LENART TORKAR, 7. B ANDRAŽ ŠKRILJ, 7. C ENEJ SLADIČ, 8. B JAN ŠOBAR, 8. C	udeležba	SIMEON KLOKOČOVNIK
GORSKI TEK – MLAJŠI FANTJE **občinsko tekmovanje**	MATIC ČERNELIČ, 6. B ANEJ KLADNIK VOLF, 6. C	5. mesto 9. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
GORSKI TEK – STAREJŠI FANTJE **področno tekmovanje**	IZAK POLJANŠEK, 9. A ŽAN TREBUŠAK, 9. A JAKA DACAR, 8. B	1. mesto 2. mesto 3. mesto	SIMEON KLOKOČOVNIK
AKVATLON **področno prvenstvo**	MAKS ČERNELIČ, 9. B MARKO BOJIĆ, 8. A VITA ŠKRJANC, 8. C MANCA MARADIN, 9. B MARKO GABRIEL KONČAR, 6. C ANŽE DEŽMAN, 7. A MATIC ČERNELIČ, 6. B LUKA DEŽMAN, 5. NE MAJ MANDIĆ, 4. NE LARA SIMIČAK, 3. A LARA MARIJA GORŠE, 4. ME MAŠA LEVEC, 5. TU ZALA BASTIČ, 5. TU MANCA PODOBNIK, 3. ME ANA INKRET, 5. A TAJA KOČAR, 5. TU BRINA SAKELŠEK, 5. A JUŠ OGRIN, 4. A SVIT HRIBAR, 5. A ANŽE POLJANŠEK, 4. ME MAKS HUMAR, 3. ME ANEJ HANČIČ, 5. ME NIK CANKAR, 5. ME ALJOŠA KODRIČ, 4. A MATEJ SLANOVEC, 5. ME MIHA ŠINKOVEC, 5. ME BENJAMIN ZARNIK SINANOVIĆ, 5. A ŽAN JEZERŠEK, 5. A	3. mesto 4. mesto 2. mesto 4. mesto 2. mesto 4. mesto 8. mesto 2. mesto 8. mesto 1. mesto 2. mesto 3. mesto 4. mesto 5. mesto 6. mesto 7. mesto 8. mesto 10. mesto 12. mesto 13. mesto 14. mesto 15. mesto 16. mesto 17. mesto 18. mesto 19. mesto 20. mesto 21. mesto	ALEŠ PROSEN
AKVATLON **državno prvenstvo**	MAKS ČERNELIČ, 9. B MANCA MARADIN, 9. B MARKO GABRIEL KONČAR, 6. C ANŽE DEŽMAN, 7. A MATIC ČERNELIČ, 6. B LUKA DEŽMAN, 5. NE	19. mesto 12. mesto 4. mesto 11. mesto 55. mesto 12. mesto	ALEŠ PROSEN

	MAJ MANDIĆ, 4. NE LARA SIMIČAK, 3. A LARA MARIJA GORŠE, 4. ME MAŠA LEVEC, 5. TU ZALA BASTIČ, 5. TU MANCA PODOBNIK, 3. ME ANA INKRET, 5. A	18. mesto 24. mesto 22. mesto 32. mesto 38. mesto 40. mesto 39. mesto	
ATLETIKA občinsko prvenstvo - tek na 60 m	MAJ VAL MAJCEN, 7. b TIMOTEJ POSL, 7. a	1. mesto 3. mesto	TAMARA BRAČIČ
- tek na 300 m	MARKO GABRIEL KONČAR, 6. C KAROLINA ZBIČAJNIK	7. mesto 1. mesto	
- tek na 600 m	LEJLA OSOLNIK, 6. c	3. mesto	
- tek na 1000 m	VITA ŠKRJANC, 8. c MANCA MARADIN 9. b	1. mesto 2. mesto	
- met vorteksa	NIKA ZAMLJEN KORDIČ, 8. c	1. mesto	
- skok v višino	LARA MEDMEŠ, 7. c NUŠA VRHOVNIK, 9. a NIK MUJANOVIĆ, 9. a ŽAN ROZONIČNIK, 8. a	2. mesto 3. mesto 1. mesto 4. mesto	
- skok v daljino	EVA VUKŠINIĆ, 8. c PETER KOTNIK, 9. b	1. mesto 1. mesto	
- štafeta fantje	ŽAN ROZONIČNIK, 8. A, ROK FLERIN, 9. C, LUKA REPNIK, 9. C, LUKA UDOVČ, 8. B	3. mesto	
ODBOJKA NA MIVKI občinsko prvenstvo kategorija učenci, roj. 2004 in mlajši	Miha Okorn, 8. b, Enej SLADIČ, 8. B, NIK MUJANOVIĆ, 9. A, MARCEL KOTNIK, 7. A	1. mesto	
ODBOJKA NA MIVKI občinsko prvenstvo kategorija učenke, roj. 2004 in mlajše	NIKA ZAMLJEN KORDIČ, 8. C, NIKA ZEMLJIČ, 8. A, SARA PESTOTNIK, 7. A, URŠA MANJA ERMAN, 7. A, KIM OSENAR, 7. C	2. mesto	
ODBOJKA NA MIVKI občinsko prvenstvo kategorija učenci, roj. 2005 in mlajši	MIHA OKORN, 8. B, ENEJ SLADIČ, 8. B, MARCEL KOTNIK, 7. A	1. mesto	
ODBOJKA NA MIVKI občinsko prvenstvo kategorija učenke, roj. 2005 in mlajše	NIKA ZAMLJEN KORDIČ, 8. C, NIKA ZEMLJIČ, 8. A, SARA PESTOTNIK, 7. A, URŠA MANJA ERMAN, 7. A, KIM OSENAR, 7. C	3. mesto	
ODBOJKA NA MIVKI občinsko prvenstvo kategorija učenci, roj. 2006 in mlajši	MARCEL KOTNIK, 7. A, NEJC OKORN, 6. C, TILEN BIČANIČ, 6. B, URBAN PATE, 5. B	1. mesto	
ODBOJKA NA MIVKI občinsko prvenstvo kategorija učenke, roj. 2006 in mlajše	SARA PESTOTNIK, 7. A, URŠA MANJA ERMAN, 7. A, JULIJA BLAŽIČ, 7. B	2. mesto	
ATLETIKA področno prvenstvo - tek na 60 m	VAL MAJ MAJCEN, 7. B	1. mesto	
- tek na 300 m	KAROLINA ZBIČAJNIK, 8. C MARKO GABRIEL KONČAR, 6. C	1. mesto 7. mesto	
- met vorteksa	ANJA OKORN, 7. B NIKA ZAMLJEN KORDIČ, 8. C	6. mesto 9. mesto	
- tek na 600 m	LEJLA OSOLNIK, 6. C	8. mesto	
- skok v daljino	PETER KOTNIK, 9. B EVA VUKŠINIČ, 8. C	2. mesto 7. mesto	
- tek na 1000 m	VITA ŠKRJANC, 8. c MANCA MARADIN, 9. B	3. mesto 5. mesto	

NAJBOLJŠI ŠPORTNIK ŠOLE

Tako kot v znanju se učenci merijo tudi v športnih igrah in spretnostih. V tem šolskem letu so se pomerili na 52 šolskih tekmovanjih v 22 različnih športnih panogah.
Na tekmah napeto spodbujamo in navijamo za naše tekmovalce, medtem ko se naši športniki trudijo doseči dober uspeh zase in za svojo šolo.

V šolskem letu 2018/2019 je **naš najuspešnejši športnik** v kategoriji fantov, **letnik 2004/2005,** Žan Rozoničnik, 8. a.
Žan je vsestranski športnik, saj je zastopal šolsko ekipo v odbojki, odbojki na mivki, košarki, ekipnem krosu, mali prožni ponjavi, kot posameznik pa je tekmoval v atletiki, namiznem tenisu, na tekaških prireditvah in obenem zmagoval na občinskih, področnih tekmovanjih ter se udeležil kar treh državnih tekmovanj.

Drugi najuspešnejši športnik naše šole je Nik Mujanović**,** 9. a.
Vrhunski odbojkar, ki je šolsko ekipo vodil v številne zmage, v odbojki na mivki dosegel zmago v polfinalu državnega tekmovanja in nato 4. mesto v državi. Poleg številnih športnih dosežkov je tudi zmagovalec področnega tekmovanja v skoku v višino, a se žal ni udeležil državnega tekmovanja, kjer bi lahko dosegel odmeven rezultat.

Tretje mesto športnika šole je z uspešnimi rezultati dosegel Izak Poljanšek**,** 9. a.
Izak je odličen atlet, ki si je pritekel zmagovalne stopničke na atletskem tekmovanju, na krosu in v gorskem teku.

V kategoriji **najboljša športnica OŠ Frana Albrehta**, letnik 2003/2004, je prvo mesto prepričljivo dosegla Karolina Zbičajnik, 8. c.
Če se Karolina udeleži tekaške prireditve, potem praviloma stoji na stopničkah. Pravzaprav je zmagala na vseh občinskih in področnih tekmovanjih v teku. Na državnem atletskem tekmovanju in državnem krosu pa je obakrat zasedla odlično 10. mesto.

Drugo mesto najboljše športnice pripada Viti Škrjanc, 8. c.
Tudi Vita je odlična atletinja, ki si praviloma zmagovalne stopničke deli s Karolino. Ker pa je tudi dobra plavalka, zna zmagovati tudi v akvatlonu.

Tretje mesto je dosegla Manca Maradin, 9. b.
Manca je atletinja, ki zmaguje v teku na dolge proge in na krosu. Odlične rezultate je dosegla tudi v akvatlonu, saj trenira triatlon.

V kategoriji mlajših športnikov in športnic imamo številne uspešne športnike, od katerih nobeden izrazito ne izstopa po rezultatih. O najboljših so odločale prav malenkostne razlike v njihovih dosežkih. Morda je komu sedaj žal, da se ni udeležil še kakšnega tekmovanja, recimo Veronikinega teka ali gorskega teka na Stari grad ali celo Ljubljanskega maratona.
Najuspešnejši mlajši športnik, v letniku 2006 in 2007 je

Marcel Kotnik, 7. a.
Marcel je nizal zmage na številnih odbojkarskih tekmah, igral je tudi pri starejših dečkih, od občinskih, področnih pa vse do državnih tekmovanj.

Val Maj Majcen, 7. b, si je mesto drugega najuspešnejšega mlajšega športnika dobesedno pritekel na atletskih tekmovanjih, krosu in nogometnih tekmah.

Tretji mesto si delita Jan Boltar, 7.a in Marko Gabrijel Končar, 6. c.
Jan je vsestranski športnik. Tekmoval je v krosu, na atletskih tekmovanjih ter bil član šolske košarkarske in nogometne ekipe.
Marko pa si je odlične rezultate priplaval in pritekel na plavalnih tekmovanjih, akvatlonu in atletiki.

Med mlajšimi športnicami je naj športnica
Lejla Osolnik, 6. c.
Lejla si je najboljše športne dosežke pritekla na družabnih tekih, krosu in atletskih tekmovanjih.

Druga najuspešnejša mlajša športnica je Kim Osenar, 7. c. Tekmovala je v krosu, košarki, odbojki in atletiki.

Tretjeuvrščena naj športnica šole pa je Vita Kotnik, 6. b.
Vita dobro obvlada žogo. Dobro jo meče, vodi, brca in odbija ter tako uspešno sodeluje pri moštvenih športih. Osnove dobrega gibanja pa dokazuje tudi na atletskih tekmovanjih.

TABOR RADOVEDNIH

9. in 10. novembra 2018 je na šoli potekal Tabor radovednih, na katerem so udeleženci iz 7.–9. razreda usvajali nova znanja na malce drugačen, bolj praktičen in zabaven način.

Dobro vzdušje in spontano druženje sta pripomogla k razvijanju socialnih veščin, kar je bil eden od ciljev, ki so si ga učitelji zadali. Hkrati pa so bile na taboru strnjeno realizirane teme nekaterih izbirnih predmetov, ki jih učenci obiskujejo skozi leto. Učenci so lahko izbirali med številnimi delavnicami, udeležili pa so se lahko treh – dveh v petek popoldne in zvečer ter ene, po v šoli prespani noči, v soboto dopoldne.

Na »urniku« so bile:

- likovna delavnica (servietna tehnika, ustvarjanje lampijončkov in slikanje s svetlobo, slikanje s kurkumo),
- stare športne igre,
- delavnica Igrajmo se gledališče,
- Matematična ustvarjalnica,
- gospodinjski delavnici Pripravimo juho in Specimo pecivo,
- Z besedo in video ustvarjanjem spreminjamo svet (delavnica o človekovih pravicah),
- glasbena delavnica Izdelajmo cajon in druga enostavna glasbila,
- kemijski delavnici Izdelaj dišeče milo in Nori kemiki,
- dekliški pogovori,
- Kino za mladino,
- športne igre v dvorani,
- Vse kar bi dečki morali vedeti o fantih,
- Filmska ustvarjalnica.

DOGAJANJE V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Moja naj naj knjiga 2018/19

V šolski knjižnici je tudi v letošnjem šolskem letu potekalo glasovanje za »mojo naj naj knjigo«. Učenci so skozi vse leto v šolski knjižnici oddajali glasovnice, na katere so zapisali naslov svoje najljubše knjige, ime avtorja ter svoje ime in razred.

V začetku junija smo našteli kar 345 glasovnic in izdelali lestvico knjig, ki so jih učenci naše šole letos najraje prebirali. Med učenci, ki so glasovali, je učenka (letos je to nalogo opravila Lora Petek iz 6. c) izžrebala tri, ki so prejeli simbolične nagrade: Kaja Berk Skok, 8. a, Jasna Plahuta, 6. a, in Gašper Rifel, 6. b.

Najljubša knjižna deseterica je:

1. **HARRY POTTER (J. K. Rowling)** 31 glasov
2. **GARFIELD (J. Davis)** 29 glasov
3. **MATILDA (R. Dahl)** 24 glasov
4. **KOŠARKAR NAJ BO** (P. Suhodolčan) 17 glasov
5. **DNEVNIK NABRITEGA MULCA (J. Kinney)** 14 glasov
6. **TIN TIN (Herge)** 9 glasov
7. **DREJEČEK IN TRIJE MARSOVCI (Vid Pečjak)** 8 glasov
8. **GROZNI GAŠPER (F. Simon)** 6 glasov
8. **LUKEC IN NJEGOV ŠKOREC (France Bevk**) 6 glasov
9. **HOBIT (J. R. R. Tolkien)** 5 glasov
10. **MOJ DEŽNIK JE LAHKO BALON (E. Peroci)** 4 glasovi

Skrivni prijatelj

Prehod z razredne na predmetno stopnjo je za učence nedvomno vznemirljiv in poln pričakovanj. Najbrž še toliko bolj za učence, ki na matično šolo pridejo s podružnic. Podružnično šolo, ki je v petih letih postala popolnoma obvladljiva in domača, zamenjajo veliki razredi, iz katerih se učenci selijo vsako uro, neštete stopnice, nepregledno število učencev na hodnikih in za vsak predmet nov učitelj ali učiteljica. Za šestošolce, ki so na matično šoli že od začetka šolanja, preskok morda res ni tako velik, spoprijeti pa se morajo z dejstvom, da veliko njihovih dosedanjih sošolcev zdaj ni več v razredu z njimi in da so dobili nove sošolce.
Malce zadržano, z nezaupanjem, a s precejšnjo mero navdušenja se tako šestošolci vsako leto vključijo v igro skrivni prijatelj, ki jo organizira šolska knjižnica. Pri uri knjižničnega informacijskega

znanja (KIZ), knjižničarka učence seznani s pravili igre in vse povabi k sodelovanju. Naloga učencev je od oktobra do decembra skrivnemu prijatelju iz šestega razreda napisati tri pisma. V prvem pismu priloži kakšno lepo pesem, v drugem mu priporoči dobro knjigo ter v tretjem z voščilnico zaželi srečen božič in novo leto. Pisma seveda podpisujejo s skrivnimi imeni. Vlogo poštarice prevzame knjižničarka, ki hkrati vodi evidenco, rešuje morebitne zagate in spore. Na videz preprosta igra je polna skušnjav, katerim podleže precej šestošolcev. Svoje skrivno ime na primer povedo prijatelju, ki jim mora v zameno povedati svojega ali pa izvedeti skrivno ime koga drugega. Ko izvedo, kdo je v paru z njimi, si včasih želijo zamenjati skrivnega prijatelja s kom drugim. Pogosto pozabijo odpisati, vsi po vrsti pa so zelo zadovoljni, ko dobijo pismo. Skrbno ga pospravijo v torbo in z nasmehom zapustijo šolsko knjižnico.

Običajno le nekaj parov opravi vse naloge, torej napiše vsa pisma, in tako so na zaključno srečanje vabljeni le redki. Na srečanju prejmejo darilca, ki jih pripravi knjižničarka in seveda »zares« spoznajo svojega skrivnega prijatelja. Igra je med šestošolci zelo lepo sprejeta, upamo pa, da je botrovala tudi kakšnemu novemu prijateljstvu.

PROJEKT GLAS UČENCA

V mesecu aprilu 2019 sem se udeležil srečanja, ki so ga organizirali pri projektu »Glas učenca«, v katerem sodeluje tudi Osnovna šola Frana Albrehta. Srečanje je potekalo v Ljubljani, udeležili so se ga učenci iz slovenskih šol, ki sodelujejo pri projektu.

Uvodno predavanje je bilo namenjeno temu, da se bolje seznanimo s projektom, njegovimi cilji in s tem, kaj mi lahko naredimo pri tem projektu.

Nato so nas razdelili v skupine in vsaki skupini dodelili delovno nalogo – sestaviti sestavljanko. Na njeni zadnji strani je zapisan cilj oziroma kaj moramo napisati na njen sprednji del. Naloga naše skupine je bila napisati, kako bi projekt »Glas učenca« predstavil nekomu, ki zanj še ni slišal, naloga neke druge skupine je bila napisati kakšen predlog za izboljšanje pouka in podobno.

Bistvo projekta »Glas učenca« je, da imamo učenci možnost izraziti svoje mnenje o pouku, učnih metodah, delu v razredu, učiteljih in še čem. Še pomembneje pa je, da lahko s svojimi besedami vplivamo na pouk. To se mi zdi zelo pomembno, saj bomo učenci tako bolj zadovoljni v šoli, če bomo

spoznali, da nekdo posluša naše mnenje. Zagotovo bomo bolj zaupali učiteljem, manj bo strahu in večja volja do učenja. Nekaj učiteljev naše šole že upošteva glas učenca, kar se mi zdi velik korak naprej.
V zadnjem delu dogodka smo pa lahko postavljali vprašanja eni izmed pobudnic projekta »Glas učenca«. Vprašanja so bila različna:

- Ali se je šolstvo v zadnjih letih izboljšalo, in če, na katerih področjih?
- Kaj si mislite glede mature in narodnega preverjanja znanja (NPZ)?
- Kaj se vam zdi največji problem v dandanašnjem šolstvu?
- Ali mislite, da so ocene sploh pomembne, in če ne, s čem bi jih nadomestili?
- Se strinjate z norveškim šolstvom in ali bi ga uvedli v Slovenijo?

Projekt »Glas učenca« ocenjujem kot zelo pozitiven prispevek k šolstvu nasploh. Zdi se mi zelo pomembno že to, da lahko učenci izrazimo svoje mnenje, saj šele zdaj razmišljamo o napakah in izboljšavah. Spoznal sem tudi, da so naše ideje pogosto podobne, če ne enake, a smo si hkrati tudi različni. Na pouk gledamo vsak z vidika svojih želja, pričakovanj, poklica, ki si ga želimo, zato je razumljivo, da imamo nekatere predmete raje kot druge: nekateri imamo raje matematiko, drugi angleščino, tretji šole ne marajo.
Vsem pa je skupna želja po pravični šoli in učiteljih, po zanimivem in zabavnem izobraževanju.

Gregor Parazajda, 7. c

PROJEKT POPESTRIMO ŠOLO 2017–2021 V ŠOLSKEM LETU 2018/19 JE BIL ZARES PESTER

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Vse dejavnosti v okviru projekta Popestrimo šolo 2017–2021 so brezplačne. Naložbo financirata Republika Slovenija in Evropska unija iz evropskega socialnega sklada.

Dejavnosti v okviru projekta Popestrimo šolo so bile v šolskem letu 2018/19 v polnem teku. Učenci od 1. do 9. razreda so lahko razvijali in poglabljali spretnosti v okviru osmih različnih dejavnosti: **Učim se učiti, Ustvarjalci na plan!, Veš kdo si in zakaj si po/klican?, Jaz, ti, mi, vsi, Ko beseda oživi …, Zgodbe v besedi, barvi in obliki, Trening ustvarjalnega mišljenja in Ustvarjalno-podjetniški krožek.**
V povprečju je vsak mesec enkrat tedensko dejavnosti na centralni in podružničnih šolah obiskovalo 150 učencev.

In kaj vse smo delali?
Spoznavali smo značilnosti, tehnike in trike učinkovitega učenja. Ustvarjali smo z glino, slikali, šivali in oblikovali mozaik. Spoznavali smo sebe, svoja močna ter šibka področja, interese in izkušali moč skupinskega sodelovanja in ustvarjanja. Ob konkretnem primeru oblikovanja unikatnih družabnih iger

so se učili različnih socialnih spretnosti in timskega dela. Urili smo pripovedovalske in bralne sposobnosti, domišljijo ter bili priča številnim pripovedovanim in igranim zgodbam Raziskovali smo pot od ideje do končnega produkta razvijali inovativnost, ustvarjalnost, podjetnost.

Rezultati našega dela

Nastali so številni unikatni uporabni in dekorativni izdelki, unikatne družabne igre, zgodbice, lutkovne predstave in Kamišibaj predstave, razvita podjetniška ideja in prototip Wonder owl. Nekatere unikatne izdelke smo predstavili tudi na novoletnem sejmu in osrednje šolski prireditvi.
Zagotovo največ pa so vredne izkušnje, pridobljene ustvarjalne, govorne, socialne in čustvene spretnosti, boljša samopodoba, vztrajnost, natančnost, veselje do učenja novega.
Zabavali smo se in se naučili mnogo novega.

POSLOVNA IDEJA WONDER OWL

17. aprila 2019 smo se skupaj z ekipo OŠ Frana Albrehta Kamnik in Kikštarter Kamnik odpravili v Novo Gorico na vseslovensko tekmovanje za najboljšo podjetniško idejo med mladimi – POPRI. POPRI mladim omogoča razvoj inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti. V letošnjem letu so prejeli 99 idej s strani osnovnošolcev, dijakov in študentov. Naša ekipa se je s poslovno idejo Wonder Owl – pametna sovica uvrstila med prvih deset v svoji kategoriji in prejela bronasto priznanje. Pri razvoju in oblikovanju poslovne ideje so sodelovali učenci 8. in 9. razreda: Izak Poljanšek, Gaja Vdovč, Nika Zamljen Kordič, Jošt Ločniškar, Žan Trebušak, David Knavs, Drejc Sodnik in Matic Hrabar ter mentorji: Nace Novak iz KIK Štarterja, Danica Mati Djuraki in Rosana Kleindienst iz OŠ Frana Albrehta Kamnik.

Odlična, bogata izkušnja za vse. Motivacija za nadaljnji razvoj!

Srečanje se je začelo v predavalnici, kjer smo predstavili naš produkt, merilec temperature in vlažnosti, Wonder Owl. Wonder Owl podatke preko aplikacije sporoča na pametni telefon, do njih pa lahko dostopamo, ne glede na to, kje smo. Predstavitev smo speljali brez napake, zato smo preostanek dneva poskušali preživeti s čim manj skrbmi.
Po predstavitvah smo odšli na kosilo in se z ekipo sprehodili po živahni in sončni Novi Gorici. Po na vroč dan še kako potrebni osvežitvi s sladoledom so nas organizatorji tekmovanja odpeljali v Gimnazijo Nova Gorica na delavnico LEGO in robotike. Tam smo skupaj sestavili vozilo in ga sprogramirali, tako da se je premikalo, ustavilo in spuščalo različne zvoke. Ko se je delavnica končala, pa smo bili sprejeti še na ogled e-Hiše in krajše predstavitve sistema pametne hiše. Popoldanski program je bil zabaven in poučen.
Sledilo je samo še zadnje in najpomembnejše dejanje vsakega tekmovanja, razglasitev rezultatov, tokrat v Slovenskem narodnem gledališču Nova Gorica. Za popestritev uradnega programa sta poskrbela Klemen Bunderla in Zlatko.
Zdaj pa del, ki ste ga vsi čakali … Ne, žal nam kljub popolno izpeljani predstavitvi in ustvarjenem prototipu ni uspelo zmagati. Zmagovalna ekipa je razvila napravo, ki preprečuje nabiranje umazanije in zamašitev odtokov. So nam pa že pred razglasitvijo glavni govorci tega večera, minister Počivavšek, direktorica Tehnološkega inštituta Primorske, župan Nove Gorice in vodja projekta Popri predali pomembno sporočilo: Ne glede na izbor komisije, ste vsi, ki ste danes prišli v ožji izbor in predstavljali svoje poslovne ideje, zmagovalci!

Vsi ste morali vložiti precej energije, znanja, spretnosti za uresničevanje svojih zamisli. Pokazali ste ustvarjalnost, inovativnost, odločenost za doseganje ciljev, motivacijo, komuniciranje in timsko delo.”

Na koncu sem še z vodjo stikov z javnostmi ekipe, Izakom Poljanškom, opravil kratek intervju.

Kdaj ste dobili idejo za izdelek Wonder Owl, ki ste ga predstavljali na tekmovanju?

Na začetku šolskega leta smo v sodelovanju s KIK Štarterjam začeli z razvijanjem vremenskih postaj, ki bi jih namestili v Kamniku. Ko smo februarja izvedeli za to tekmovanje, smo se odločili za sodelovanje in idejo spremenili v podjetniški izdelek.

Ste pri razvijanju izdelka naleteli na kakšne težave?

Niti ne. Razen izbiranja ekipe za udeležbo na tekmovanju. Idejo nas je namreč razvijalo osem, tekmovalno ekipo pa lahko sestavlja samo pet članov. Zadnji teden je bil zaradi priprav na predstavitev kar zelo naporen.

Kakšen je načrt za prihodnost?

V prihodnosti bomo poskušali še naprej razvijati produkt, na tekmovanju smo namreč predstavili samo prototip. Mogoče nam celo uspe priti na trg in v bližnji prihodnosti prodati prvi izdelek.

Brez prevelikega razočaranja ima ekipa še vedno veliko načrtov in motivacije za dokončanje in prodajo izdelka Wonder Owl. Mogoče pa boste napravo čez nekaj let imeli tudi sami.

Matic Hrabar, 9. c

NOČ V ŠOLI

V petek zvečer, 31. 5. 2019, je bilo pri nas precej živahno, saj je skupina učencev skupaj z učiteljicami prenočevala v šoli. Kaj se je dogajalo, lahko preberete v zapisu učenke.

Najprej smo ob prihodu radovedno pogledovali po razredu, če vidimo kakšnega znanca. Že čez nekaj časa pa smo zunaj na šolskem vrtu spoznavali nove prijatelje, s katerimi smo skupaj prenočili v šoli. Učenci smo se v družbi učiteljic skupaj družili, se igrali ter se ukvarjali s športom. Imeli smo tudi igre brez meja, kjer vsekakor ni primanjkovalo smeha in zabave.

Za večerjo in zajtrk smo poskrbeli kar mi, učenci. Za večerjo smo si spekli slastne pice. Po okusni večerji smo se pozabavali z iskanjem fižola in skrivalnicami po temni šoli z lučkami v rokah ali na glavi. Po končani zabavi smo se hitro preoblekli, umili zobe ter skočili v udobne spalke in zaspali.

Zjutraj so nam tisti najbolj pridni pripravili zajtrk, slastne palačinke. Ko smo si potešili lakoto, smo se podali po Kamniku ter iskali skrivni zaklad. Dobivali smo različne namige ter naloge, ki smo jih morali opraviti kot skupina.

Po najdenem zakladu pa smo zadnje skupne trenutke preživeli na šolskem vrtu s polno smeha in zabave ter novimi prijateljstvi, ki smo jih med seboj ustvarili.

Neli Poljanšek Lukanc, 6. b

PREDAVANJE ŠE VEDNO VOZIM – VENDAR NE HODIM: ZGODBA NAS JE PUSTILA ODPRTIH UST

Borut Pervanja

»Moja zgodba naj se ne ponavlja. Zato vedno poskrbi za varen prevoz domov.«

http://www.vozim.si/sl/heroji-11

V torek, 11. 6. 2019, nas je v šoli obiskal gospod Borut Pervanja. V okviru gibanja »Še vedno vozim – vendar ne hodim« pripoveduje svojo življenjsko zgodbo. Zaradi prometne nesreče je že od devetnajstega leta na invalidskem vozičku, paraplegik. Svojo pretresljivo, a zelo poučno zgodbo je delil z vsemi učenci osmega in devetega razreda ter učitelji naše šole.

V najstniških letih je g. Borut našel sprostitev in zabavo v pohodništvu in alpinizmu, zaradi prometne nesreče pa danes tega ne more več početi. Na tisti usodni dan se je nepremišljeno pijan usedel za volan in se peljal le 500 m do doma. Povzročil je prometno nesrečo, ki je postavila njegovo življenje na glavo.

V spominu nam bo ostalo vse, kar je govoril, njegova življenjska zgodba, nesreča, ki jo je doživel. Nekateri so se v pripoved tako vživeli, kot da se je to zgodilo njim.
Sedaj se še bolj zavedamo, da pitje alkohola in vožnja z avtom ne gresta skupaj in lahko privedeta do hudih posledic, invalidnosti, smrti, izgube prijatelja. Preden se usedeš za volan, moraš premisliti, če je varno in prav, da voziš.
Ne pelji se z nekom, ki je nepremišljen za volanom, vozi prehitro ali je pod vplivom alkohola ali drog.

V avtu moramo biti vedno pripeti z varnostnim pasom, ta ti res lahko reši življenje ali te obvaruje invalidnosti.
Telefonirati ali pisati sms, ko voziš, je izredno nevarno.

Njegova zgodba nas je vse pustila odprtih ust. Zavedli smo se, kako odločilen je lahko le trenutek neprevidnosti. V spominu nam je ostal stavek: »Stvar začnemo ceniti, šele ko jo izgubimo«. To ne bi smela postati naša navada, na to nas je redno opominjal in nas pozval, naj se naučimo iz njegove napake. Predavanje nam bo še dolgo ostalo v spominu.

Za iskrenost in odprtost se gospodu Borutu Pervanji iskreno zahvaljujemo.

Učenci in učenke 8. a OŠ Frana Albrehta Kamnik
in svetovalna delavka Tina Plahutnik

OSREDNJEŠOLSKA PRIREDITEV – VSAK JE SVETLA ZVEZDA

V soboto, 25. maja 2019, je dopoldne na šolskem vrtu Osnovne šole Frana Albrehta Kamnik potekala tradicionalna osrednješolska prireditev z dobrodelnim sejmom. Kljub letošnjemu deževnemu maju je bilo na praznično sobotno dopoldne vreme do učencev, njihovih staršev in učiteljev zelo prijazno.

Dogodek smo tokrat poimenovali Vsak je svetla zvezda in zagotovo so se tako počutili tudi nastopajoči učenci, ki so se s svojimi glasbenimi in plesnimi točkami predstavili tako številnemu občinstvu. Nastopil je šolski pevski zbor s pesmijo Zemlja pleše, za njim pa šolski band v rockovskem duhu s pesmima Na Soncu in avtorsko pesmijo devetošolke Naje Lipičnik Pot v nemogoče. Številna glasbena zasedba naših učencev je zaigrala na cajone, izdelane in poslikane v šoli, učenci podružničnih pa šol so zaplesali ob zvokih popularnih pesmi. Prireditve se je udeležil tudi kamniški župan Matej Slapar in pozdravil vse prisotne, ravnatelj šole Rafko Lah pa je v svojem nagovoru pohvalil nastopajoče pa tudi prizadevnost učiteljev, ki so se na dogodek pripravljali že vse šolsko leto.

Veselo dogajanje se je po prireditvi nadaljevalo. Na vrtu so učitelji in učenci predstavljali dejavnosti, ki potekajo na šoli – projekt Popestrimo šolo, modelarska šola, gledališki krožek, izmenjava knjig Knjiga za gumb v šolski knjižnici … Poleg prelepih vetrnih zvončkov, ki so krasili drevesa šolskega vrta, so si obiskovalci na dobrodelnem sejmu lahko ogledali raznovrstne uporabne in dekorativne izdelke učencev in njihovih mentorjev ter poskusili slaščice, ki so jih prav tako spekli učenci. Zbrane denarne prispevke bo šolski sklad namenil za nakup peči za žganje gline. Za velikodušnost in dobrosrčnost se tako učitelji kot učenci staršem učencev in drugim obiskovalcev iskreno zahvaljujemo.

KAJ VSE SMO POČELI IN KAKO SMO SE IMELI?

NA MATIČNI ŠOLI

Pasavček v 1. a in 1. b

Učenci 1. razreda smo se za projekt PASAVEC odločili zaradi želje po širjenju svojih znanj. Svojo živahnost in radovednost ter znanje smo želeli deliti s prijateljčkom pasavcem.
Imamo zelo razgibano življenje, zato si svojega življenja ne moremo več predstavljati brez voznega sredstva – avtomobila. Lahko smo udeleženci v prometu kot pešci ali pa smo sovozniki v avtomobilu staršev. V obeh primerih moramo upoštevati prometne predpise.
In kaj se zgodi, če jih ne upoštevamo? Lahko pride do nesreče.
Zavedamo se, da je varnost v prometu velikokrat odvisna tudi od našega ravnanja. O tem smo se že pogovarjali v šoli, projekt nas je še spodbudil k poglabljanju znanj. Še preden smo se prijavili na projekt, smo odšli 20. 9. 2018, na dan mobilnosti, v mesto Kamnik na prometni poligon.

Vozili smo se s cestnim vlakom in sedeli na policijskem motorju.

Vozili smo se z mini avtom in upoštevali cestna pravila oz. prometne znake.

Obiskali smo gasilce. Pokazali so nam orodja pri reševanju pri prometnih nesrečah ter povedali zelo zanimivih stvari.

Ker imamo v Kamniku **invalidni dom – CIRIUS**, smo se z učenci odpravili na obisk k svojim sovrstnikom, prvošolcem in drugošolcem.

Varna vožnja v likovni podobi – pripetost v avtu oz. avtobusu.

Naučili smo se pravilno zapenjati varnostni pas in na koncu dodali »KLIK«
»Red je vedno pas pripet«.

Ogled igrice Pasavček v prometu.

Za zaključek projekta smo v šolo povabili še policista in preverili, koliko smo se naučili in kaj moramo še ponoviti.

Po pogovoru v učilnici smo se odpravili po varni poti do prehoda za pešce. Tam je vsak učenec preveril svoje znanje v prečkanju ceste. Preverjanje smo opravili z odliko.

Pred šolo, na območju umirjenega prometa, smo naredili poligon in preverili učenčevo znanje. Učenci so ob prikazu svojega znanja zelo uživali, kajti brez težav so se orientirali med vsemi premikajočimi dejavniki okoli njih.

VSI NAJ VEMO,
KAJ JE RED:
RED JE VEDNO PAS PRIPET.

Poročila s tabora – 2. a in 2. b

V sredo smo imeli lov na lisico. Nekateri smo dobili priznanje.

Neli Mravljak, 2.a

Tabor

Bili smo na taboru v domu Čebelica. Bili smo v 2.a razredu. Bila sem v sobi Ose. Vsako jutro so ocenjevali sobe. Vedno smo dobile dobro oceno. Igrali smo se igre dedkov in babic. Ob 9.uri smo šli spat. Naslednji dan smo bili veliko zunaj. Imeli smo zelo dobro kosilo. Za večerjo smo imeli rižoto. Imeli smo zabavo.

Tabor

Bili smo na taboru v domu čebelica. 1.dan Jedli smo malico na tleh. Pogledali smo sobo. Razpakirali smo potovalke. Spal sem na (v) pogradu. 2.dan Jedli smo med in maslo. Kurili smo ogenj. Na ognju smo pekli kruh. Imeli smo posebno oko, ki pobliža vid.

Imeli smo žurke, ki je trajala do 8ih zvečer. 3.dan Učili smo se posebnosti o živalih. Imeli smo lov na lisico. In potem smo šli domov.

Alen Dobnik 2.A

7.4.2019

Tabor

1. Bili smo na taboru v domu Čebelica. Znosili smo kovčke v sobe. Preoblekli smo postelje. Igrali smo se v sobah. 2. Zbudili smo se ob sedmih. Zložili smo posteljnino. Umili smo zobe. Pojedli smo zajtrk. Kurili smo ogenj. Naučili smo se veliko o ognju. Raziskovali smo naravo. Zvečer smo imeli disko kroglo. 3. Imeli smo lov na lisičko. konec

Matija Nišavič 2.A

4.4.2019

Tabor

Bili smo na taboru v domu Čebelica. Najprej smo kovčke znosili gor. Potem smo šli na kosilo. Kosilo je bilo zelo dobro. Bile so sobe: ose lisice, polhi... V torek smo videli jozbino, ki je zelo velika. Imeli smo disko. Bile so različne dejavnosti. Imeli smo kosilo, zajterk, malico, popoldansko malico, večerjo. Imeli smo lov na lisico. Vsi so nas pohvalili.

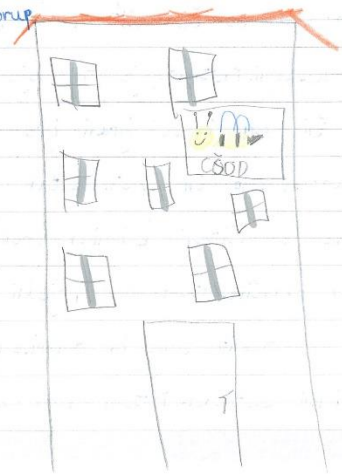
Katja, Peru 2.A

4.4.2019

Tabor

Bili smo na taboru v domu Čebelica. Ko smo prišli, smo preoblekli postelje. Ko smo preoblekli postelje, smo pojedli kosilo. Potem ko smo pojedli kosilo, smo se šli učit s kompasom, in z lego kockami. Postalo je temneje in mi smo šli ven in se igrali igre babic in dedkov. In smo šli spat. Nastalo je jutro in nas je učitelj Damian prebudil. Preoblekli smo se oblačila. Potem smo pojedli zajtrk. Prišli so ocenit sobe in omarice. In potem smo imeli sestanek. Potem smo kurili ogenj in smo gledali stvari z magičnim očesom. Ko smo končali z magičnimi očesi, smo šli na kosilo. Za večerjo je bila rižota. Imeli smo zabavo. V sredo smo imeli lov na lisico. Nekateri so dobili priznanje.

Kaja Gorup 2.A



Tabor

Bili smo na taboru v domu čebelica. Vsak dan smo imeli sestanek. Postlali smo rjuho, vzglavnik in odejo. Z Živo smo šli v gozd. Pekli smo kruh. Imeli smo disko. Šli smo lov na lisico. Igrali smo Keglje. Šli smo domov. Šli smo dol z avtobusa.

Tim Henigman 2.A

4.4.2019

Dom čebelica

1. Ko smo prišli, smo oblekli posteljo. Potem smo imeli kosilo. Imeli smo kompas in lego kocke. In nazadnje smo igrali igre barbic in dodkov.
2. Zjutraj nas je zbudil učitelj Damjan. Potem smo se preoblekli. Po preoblačenju smo šli na zajtrk. Potem smo šli v sobe. Imeli smo imeli sestanek z učiteljem. Po sestanku smo imeli malico. Potem smo z učiteljem pekli kruh. Šli smo v gozd in smo nabrali rastline. Šli smo na Zaplitke stezice. Imeli smo žurko, ki je trajala od 19.00 do 20.00. Potem smo se stuširali.
3. Zbudil nas je učitelj Damjan. Imeli smo zajtrk. Šli smo dol v zeleno učilnico sestavljati leseno kocko. Imeli smo lov na lisico.

Žan, B AOC 2.A

Tabor

Bili smo v domu Čebelica. Ko smo prispeli, smo malicali. Potem smo nesli kovčke v sobe. Bila sem lisica. Bila sem z Živo in s tremi puncami iz Tunjic. V torek smo imeli disko zabavo. Veliko pred tem smo pekli kruhke in delali slike iz plodov. Izvedeli smo, da detel udri štirideset krat v eni sekundi. Ptica hudournik leti dve leti brez, da stopi na tla. Imeli smo magično oko. Nazaj sem se peljala z Luko.

Ria Drobež, 2.A

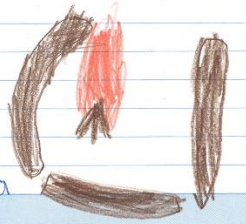
Tabor

Bili smo na taboru v domu čebelica. Najprej smo kovčke dali pod posteljo. Šli smo na kosilo. Kompas smo imeli in kocke. Prikazala se je noč. Imeli so večerjo. Prebrali smo pravljico in smo šli spat. Začel se je nov dan. Oblekli smo se. Ob 8. smo pojedli zajtrk.

LUKA OMOVŠEK ,2.A

Tabor 4.4.2019

Bili smo na taboru v domu Čebelica.
1. Vozili smo se z avtobusom. Ko smo prišli, smo jedli malico.
2. Učili smo se orientacije s pomočjo kompasa. Istidan je bila disko zabava. Zelo je bilo dobro.
3. Igrali smo se na igrišču. Imeli smo lov na lisico. Takoj po kosilu smo šli v Kamnik.



Žiga Potočar 2.a

Tabor

Bili smo na taboru v domu Čebelica. Urejali smo sobe. Zunaj smo imeli malico. Igrali smo se v sobah. V ponedeljek smo imeli za kosilo špagete. Sestavljali smo posebne lego kocke. Imeli smo igre dedkov in babic. Zjutraj nas je zbudil učitelj. Imeli smo sestanek. Kurili smo ogenj in šli v gozd.

Tea Veličkovski

Tabor

Bili smo na taboru v Dolenji vasi. Ko smo prišli, smo oblekli postelje. Za kosilo smo imeli špagete. Po kosilu smo raziskovali kompas in sestavljali legice. Zvečer smo imeli igre babic in dedkov. Za zajtrk smo imeli koruzne kosmiče. Potem smo kurili ogenj in pekli kruh. V gozdu smo gledali z magičnim očesom. Vsak dan smo imeli sestanke. Zelo lepo smo se imeli.

Žala Žerjavec 2.a

4.4.2019

Tabor

Z 2.a razredom smo šli na tabor. 1. dan smo oblekli posteljino in rjuho. 2. dan smo imeli disko. Tam je bila moja najljubša glasba. Istega dne smo poslali kartico. 3. dan smo pakirali za domov. Najbolj mi je bilo všeč, da smo imeli lov na lisico.

Živa Salamun Prešeren 2.a

Tabor

Bili smo na taboru v domu Čebelica. Šli smo v sobe in smo razpakirali. Pri ognju smo pekli kruh. Imeli smo disko v modri učilnici. Naša skupina se je imenovala medvedi. Imeli smo največjo sobo. Imeli smo lepo pospravljene postelje. Imeli smo zajtrk na mizi. Imeli smo lov na lisico in smo šli z učiteljico. Pakirali smo za domov.

DOMINIK HOMAR, 2A

Tabor

Bili smo na taboru v domu Čebelica.

1DAN

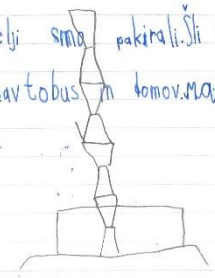
Zdaj smo šli na kosilo. V zeleni učilnici smo sestavljali lego kocke. Jaz sem igral na pogrnadu.

2DAN

Učitelj Damjan nas je zbujal. Šli smo umiti roke za malico. Šli smo peči kruh na paličkah.

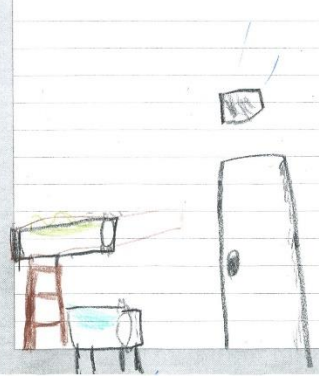
3DAN

Mi s prijatelji smo pakirali. Šli smo na lov na lisico. Šli smo nazaj v tobus in domov. MARTIN Pestotnik 2.A.



Tabor ARIN BEQIRI 2A.

1. Bilo smo na taboru. Všeč mi je bilo kurjenje ognja.
2. V torek zvečer smo imeli disko.



ALEKSANDER LIČINA 2.B

Na taboru

V ponedeljek smo šli v Dom čebelica. Imeli smo 3 dejavnosti. Sestavljali smo lego kocke. Igrali smo se tudi stare igre. V torek smo šli v gozd. Kurili smo ogenj. Zvečer smo imeli disko. V sredo smo pakirali. Avtobus je prišel in smo šli domov. Najbolje mi je bilo v disku in ko smo kurili ogenj.

Žan Grzinčič
2.B

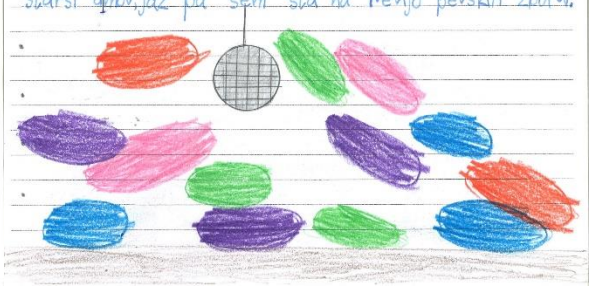
Na taboru

V ponedeljek smo odšli na tabor, v dom Čebelica. Igrali smo se z lego kockami. Zvečer smo se igrali igre babic in dedkov. Naslednji dan smo šli v gozd. Po malici smo šli kurit ogenj. Zvečer smo imeli disko. Zjutraj smo se lotili pakiranja. Po pakiranju smo šli na lov na lisico. Potem smo šli domov. Najbolj mi je bil všeč disko.

Žara Škrlj
2.B

Na taboru

V ponedeljek smo šli na tabor v dom Čebelica. Ko smo prispeli, smo imeli še dve dejavnosti. Igrali smo se z lego pravljičarji in tudi v orientaciji smo se pogovarjali. Potem smo se igrali še stare igre. V torek smo šli v gozd. Ko smo prišli iz gozda, smo kurili ogenj. Zvečer je bil mini disko. Zadnji dan smo na vse zgodaj pakirali. Potem smo imeli lov na lisico. Ko smo pojedli kosilo, smo šli domov. Nekateri so šli s starši domov, jaz pa sem šla na revijo pevskih zborov.



Lili Dolinšek
2.B

Na taboru

V ponedeljek smo se odpeljali z avtobusom na tabor, v Dolenjo vas pri Čatežu. Ko smo prišli, smo spoznali dom Čebelico. Potem smo se igrali lego kocke. Zvečer smo se igrali stare igre. Naslednji dan smo šli v gozd. Kurili smo ogenj. Zvečer smo imeli disko ples. Zjutraj smo pakirali kovčke. Igrali smo se lov na lisico. Potem smo imeli kosilo. Najbolj mi je bil všeč disko večer.

Tinkara Jelenc
2.B

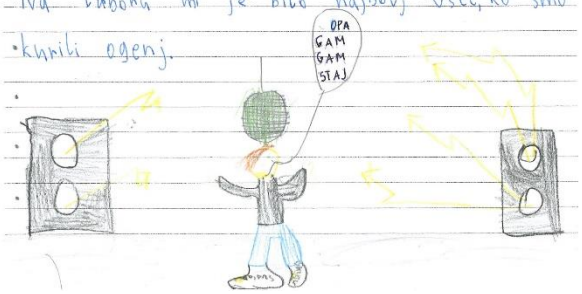
Na taboru

V ponedeljek smo šli na tabor. Na taboru smo najprej bili lego pravljičarji. Zvečer so nam učitelji pripravili stare igre. V torek smo šli zgodaj zjutraj v gozd. Z ognjem se bomo kasneje igrali. Zvečer so nam učiteljice pripravile disko. Zjutraj smo se zbrali in učitelji so nam povedali, da moramo spakirati. Kasneje smo šli loviti lisico. In ob 2 smo šli domov. Doma so nas starši komaj čakali. Jaz sem jim povedala, da mi je bil najbolj všeč disko večer.

Bor Škrlj
2.B

Na taboru

V ponedeljek smo se odpeljali na taborKo smo prišli, smo začeeli pakirati. Potem smo šli na lego prazvičar. Zvečer smo imeli stare igre. Naslednji dan smo šli v gozd. Kurili smo tudi ogenj. Zvečer smo imeli disko. Zjutraj smo kar začeli pakirali. Čez nekaj ur smo imeli lov na lisico. Potem smo odpeljali kovčke dol. Šli smo domov. Zelo sem bil vesel, ker mejo prišla iskat babi. Na taboru mi je bilo najbolj všeč, ko smo kurili ogenj.



Neli Lukman
2.B

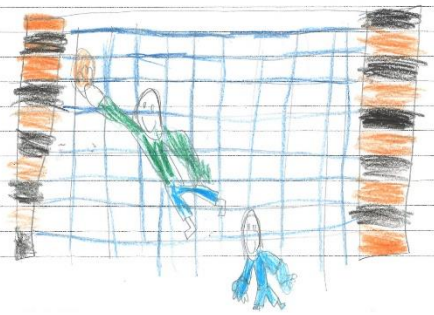
Na taboru

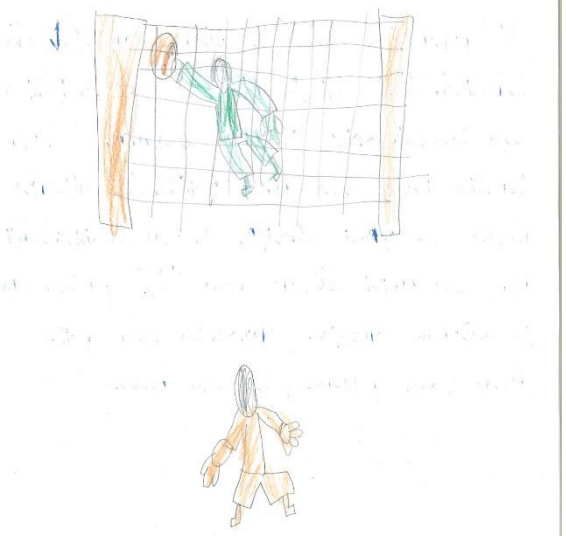
V Kamniku smo se zbirali pri šoli. Prišli smo v Dom čebelica. V domu smo se razparkirali. Potem smo šli na dejavnosti na lego kocke. Zjutraj smo pojedli zajtrk. Šli smo v gozd. Raziskovali smo gozd. Kurili smo ogenj. Šli smo na disko večer. Šli smo spat in poslušali staro zgodbo. Zjutraj smo spakirali. Imeli smo lov na lisico. In šli domov. Mami sem povedala, kaj mi je bilo najbolj všeč.

JAKOB ERIC
2.B

Na taboru

V ponedeljek nas je avtobus odpeljal v Dom čebelica. Všeč mi je bilo, ko smo se igrali z Lego kockami. Kosilo je bilo zelo dobro. V Domu čebelica imajo zelo dobro igrišče. Všeč mi je bilo, ko smo se igrali stare igre in lov na lisico. Zadnji dan smo dobili za sabo oceno 10,5, potem nas je avtobus odpeljal domov. Ko sem prišel domov, sem povedal, kaj sem delal.





Inja Sladič
2.B

Na taboru

V ponedeljek zjutraj smo šli na tabor. Šli smo v dom Čebelica. Ko smo prišli tja, smo razpakirali, potem sem dala ven postelji in rjuho in oblekla vzglavnik in odejo. Naslednji dan, ko smo se zbudili, sem oblekla. Potem sem uredila posteljo, ker so ocenjevali. Šli smo na zajtrk. Potem smo šli v gozd. Gledali smo čez magično oko. Tudi kurili smo ogenj. Zvečer smo imeli disko večer. V sredo smo šli domov. Ko smo prišli v Kamnik, sem šla na nevijo pevskih zborov.

Plemeniti Pika
2B

Na taboru

V ponedeljek smo šli na tabor. Ko smo prišli, smo si pripravili cunje. Igrali smo se z lego kockami. Zvečer smo se igrali stare igre. Naslednji dan smo šli v gozd raziskovat naravo in kurili smo ogenj. Zvečer smo imeli disko. Zelo sem bila žalostna, da moramo iti domov. Vse smo si spakirali in šli smo na lov na lisico. Potem smo šli domov. Jaz sem šla še na pevski zbor. Mamici sem povedala vse in da bi še šla na tabor. Všeč mi je bilo, ko smo raziskovali naravo in disko.

Bilak Šerifović
2.b

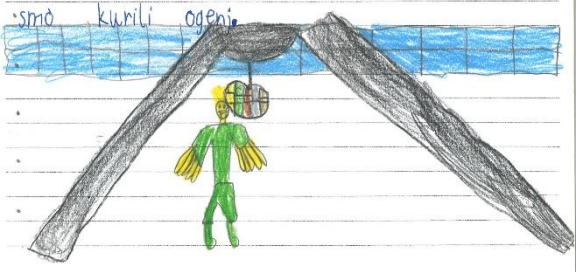
Na taboru

Ko sem prišel pred šolo, sem čakal avtobus. Ko je prišel avtobus, sem šel v njega. Ko sem prišel v Dom čebelica, sem bil zelo vesel. Igrali smo se lego pravljičar in stare igre. Ko sem se zbudil, smo šli v gozd. Šli smo kuriti ogenj. Po večerji smo imeli disko. Po disku sem šel spat. Zadnji dan sem pakiral. Šli smo se lov na lisico in smo šli domov. Najbolj mi je bilo všeč disko večer in kurjenje ognja. Ko sem prišel domov, sem vsem staršem povedal o taboru.

Jakob Sakelšek
2.B

Na taboru

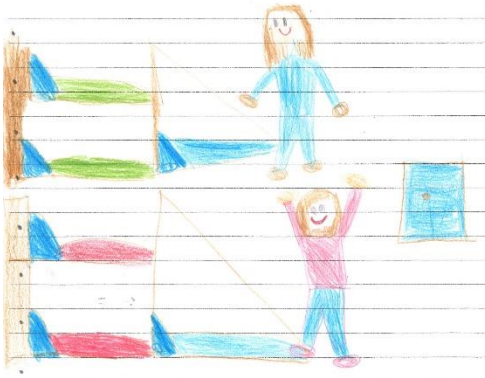
V nedeljo sem pakiral za na tabor. Pripeljali so me do šole. Šli smo v avtobus. V avtobusu smo se pripeli in smo se odpeljali. Prišli smo v Dom čebelica. Ko smo prišli v Dom čebelica, smo začeli zlagati oblačila v omarico. V sredo smo začeli pakirati. Poslovili smo se od učiteljev in učiteljice. Najbolj mi je bil všeč disko. Na taboru smo kurili ogenj.



Nina Dornik
2.B

Na taboru

V ponedeljek smo bili na taboru. Zelo mi je bila všeč moja soba. Naslednji dan smo šli v gozd in smo pekli kruh. Zadnji dan smo pakirali. Zvečer smo imeli disko. Zelo mi je bilo lepo.



Anja Filipovič Martič
2.B

Na taboru

V ponedeljek smo šli na tabor. Ko smo prišli, mi je bilo zelo lepo. Igrali smo se z lego pravljičarji. Bilo mi je zabavno, ko sem dekala zgodbe. Tukrat pa mi je že žeblodec krulil. Zvečer smo se igrali stare igre in odšli spat. Drugi dan smo odšli raziskovati naravo. Zvečer je bil disko. Zjutraj smo začeli pakirati in odšli smo na lov na lisico. Bili smo prvi. Komaj sem čakala, da grem domov. Ko sem prišla domov, sem mami povedala vse, kot da sem tam. Še bi bila rada tam.

ŽAN MEGLEN POPOV
2.B

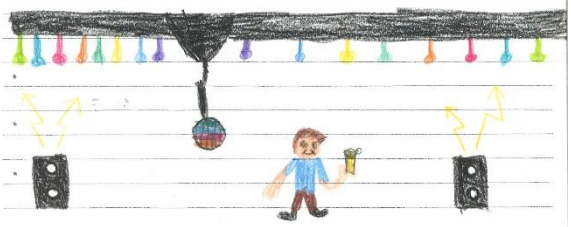
Na taboru

V ponedeljek nas je prišel iskat avtobus. Odšli smo na tabor. Ko smo prišli, smo vse obleke zložili v omarico. Sestavljali smo Lego pravljičar. Imeli smo tudi igre babic in dedkov. Naslednji dan smo šli v gozd. V gozdu smo imeli magično oko in izdelali smo umetnijo. Ko smo prišli iz gozda, smo zakurili ogenj in pekli kruh. Disko smo imeli zvečer. V sredo je bilo zabav konec. Spakirali smo in avtobus nas je prišel iskat. Želim si ostati na taboru, drugač bi me domači preveč pogrešali.

Liam Lupše
2.B

Na taboru

V ponedeljek smo šli na tabor. Šli smo v Dom čebelica. Ko smo prišli, smo sestavljali Lego kocke. Igrali smo se stare igre. V torek smo šli v gozd. Kurili smo tudi ogenj. Zvečer smo imeli disko večer. V sredo smo pakirali. Ko smo spakirali, smo se šli v Lov na lisico. Kmalu smo šli domov. Najbolj mi je bil všeč disko.



Erna Majetić
2.B

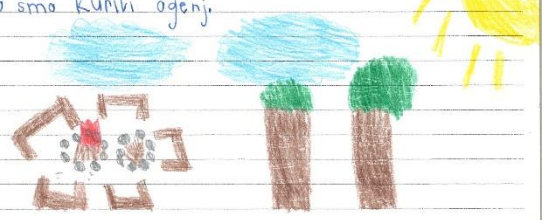
Na taboru

V ponedeljek smo šli na tabor v Dom čebelica. Ko smo prišli, smo se igrali lego pravljičar. Igrali smo stare igre. V torek smo šli v gozd in smo kurili ogenj. Imeli smo tudi disko večer. V sredo smo pakirali. Igrali smo lov na lisico. In smo šli domov. Všeč mi je bilo vse.

Lina Muratović
2.B

Na taboru

V ponedeljek smo odšli na tabor z avtobusom. Odšli smo v dom Čebelica. Prvo smo delali zgodbo iz Lego kock. Zvečer smo se igrali starinske igre. Naslednji dan smo šli v gozd. Potem smo kurili ogenj. Zvečer smo pa imeli disko. Zadnji dan smo pakirali. Potem smo pa imeli lov na lisico. Nato smo šli domov. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo kurili ogenj.



STEFI KACARSKA
2.B

Na taboru

V ponedeljek smo prišli v dom čedelica. Spakirali smo stvari. Odšli smo na pouk. Tam smo iz lego kock narediti zgodbo. Nato smo se igrali stare igre. Naslednji dan smo šli v gozd. V gozdu smo imeli pravljične oči. Pri ↕ šli smo do druge dejavnosti in tam smo kurili ogenj. In nato je prišel disko večer. Odšli smo na lov na lisico. in nato domov. Najbolj mi je bil všeč disko večer, tam smo plesali in se zabavali.

Spodbujamo prijateljstvo – 2. a

Sodelovali smo pri projektu Spodbujajmo prijateljstvo. Pri tem smo utrjevali timsko delo in razredne vrednote. Trudimo se, da je vsak v razredu spoštovan, vključen, aktiven, zdrav, uspešen in sprejet ter se počuti varnega.

Ustvarjalnost učencev 3. b

Mali grad malo drugače

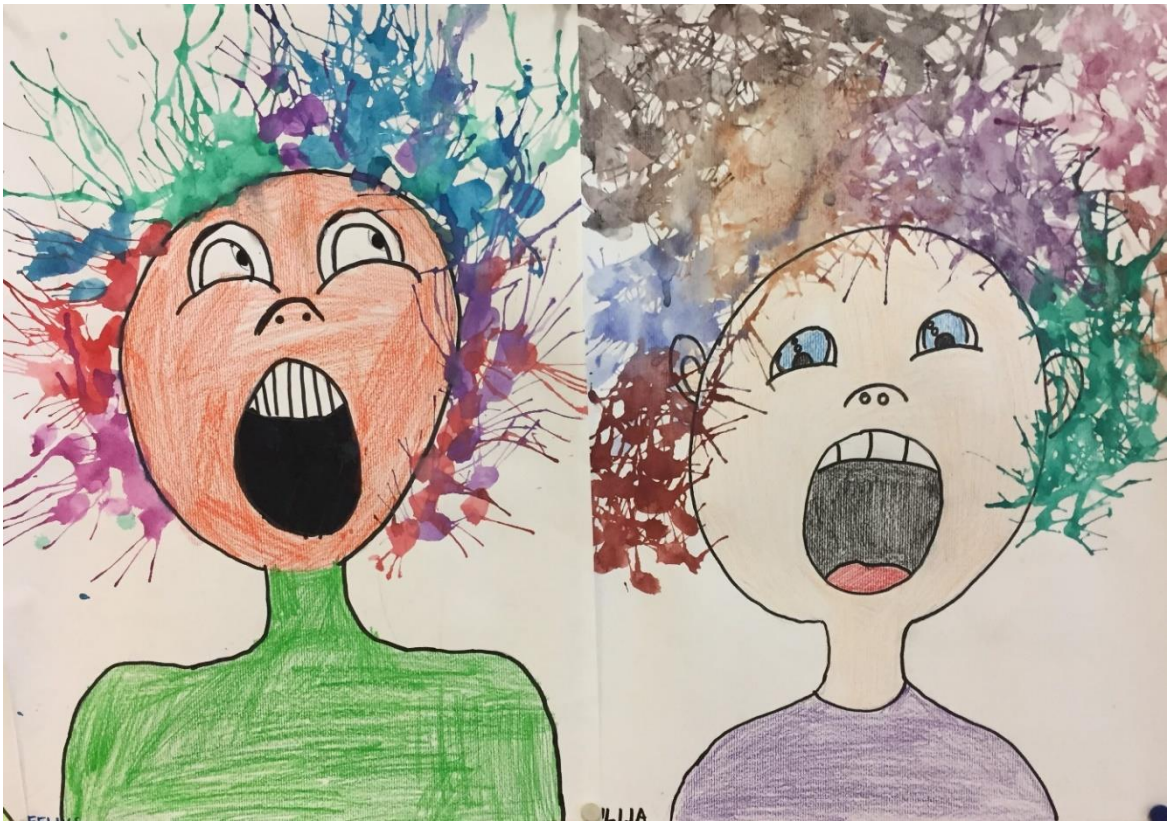
Kaj dobiš, če imaš na paleti le tri osnovne barve, ki jih mešaš med seboj?

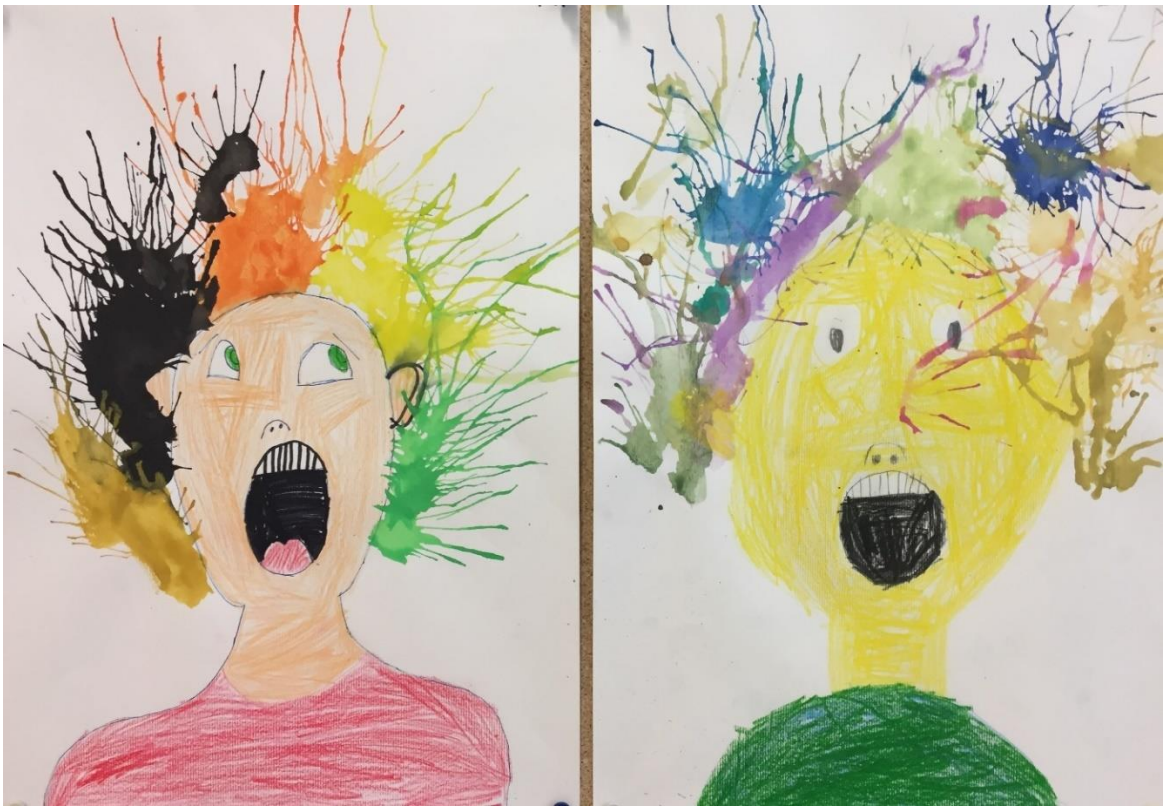
Naša obutev

Risanje svojih čevljev po opazovanju v črno-beli tehniki.

Naše frizure

Sami ugotovite, katero čustvo je na obrazu figur – presenečenje, strah, jeza …
Vsekakor pa so vsi obiskali ustvarjalnega frizerja.





Kaj so učenci 3. b povedali o sreči in o tem, kaj je škoda?

ŠKODA JE, DA ...

- nisem nogometaš
- ne delam, kar hočem
- še nisem v 9. razredu
- čakamo na stvari
- plačujemo za elektriko
- obstaja dolgčas
- denar ne raste na drevesu
- ljudje umirajo zaradi raka
- nisem bogataš
- če izgubiš prijatelja
- so ljudje lačni
- so na svetu smrtonosne bolezni
- je Slovenija tako majhna
- nimamo tistega, kar hočemo
- imamo samo pet dni pouka

SREČA JE, DA ...

- da imamo prijatelje
- da nisem edinka
- če dobiš dobro oceno
- če lahko počneš neumnosti
- če ti starši prinesejo darilo
- če nekdo naredi nekaj zate
- da imam družino, prijazne sošolce in da hodim v šolo
- da sem zdrava
- da se lahko izobrazim
- da v Sloveniji ni nasilja
- da smo na svetu različni
- da lahko sami kujemo srečo
- da obstaja sreča

Glasbeno – gledališka predstava Borisa A. Novaka Nebesno gledališče

Učenci neobveznega izbirnega predmeta UMETNOST in interesne dejavnosti MLADI UMETNIKI z OŠ Frana Albrehta so v četrtek, 25. 4. že v dopoldanskem času s svojo predstavo razveselili šolarje, popoldne pa napolnili šolski večnamenski prostor ter predstavo predstavili še staršem in prijateljem.

Ptice rojenice (Monika Osolnik, Katarina Tomanić, Karolina Fric) komaj rojenemu oblaku napovedujejo svetlo prihodnost: vrtnar bo, krojač bo, celo kralj ...
A malemu radovednežu nič od tega ni po godu. Rad bi izvedel, kaj se skriva za obzorjem. Odjadra na pot in si prepeva:

»SEM OBLAK POPOTNIK, RADOVEDNEŽ, PESNIK,
RAZISKAT POTUJEM, KAJ TIČI ZA OBZORJEM,
POLJE ALI KAR KONEC SVETA, PRAZEN NIČ, ALI ZVEZDE NEBA.«

V VLOGO OBLAKA POPOTNIKA SE JE ODLIČNO VŽIVEL FILIP MALEŽIČ.

Na poti do obzorja sreča
LETALA ROPOTALA (Nina Krt, Ana Omovšek, Miki Muradbašić),
OTROŠKEGA ZMAJA (Nace Maležič),
DREVESA (Ela Poljanšek, Tiana Sedeljšak, Nika Ošap),
ZVONIK (Nace Maležič),
KMETE (Nina Krt, Ana Omovšek, Miki Muradbašić),
OBLAKE DIVJAKE (Rozi Šuštaršič, Vilana Jeromel, Lucija Jelenc),
LEPOTICO MAVRICO (Lucija Jelenc),
GOLOBE PISMONOŠE (Ela Poljanšek, Tiana Sedeljšak, Nika Ošap, Kiara Beganović) ter
MODRO GORO (Brina Rudolf Vučković), ki mu pomaga priti do spoznanja, da obzorje ni eno samo, nešteto jih je.

AVTORICI GLASBE TEJI MALEŽIČ JE ČESTITAL IN SE ZAHVALIL RAVNATELJ ŠOLE GOSPOD RAFKO LAH.

Predstavo je idejno zasnovala in režirala mentorica **Meta Kregar**, pesmi je uglasbila **Teja Maležič**, kostume sešila **Metka Bizjak**, tehnični sodelavci pa so bili še Jani Mošnik, Martin Frece in Franci Griljc, ki je poskrbel za osvetlitev scene.

Še nekaj utrinkov s predstave

NA PODRUŽNIČNI ŠOLI TUNJICE

Dogodivščine na PŠ Tunjice

To šolsko leto smo začeli s pohodom po Tunjicah. 6. septembra sta nas Ivan Nograšek in Tone Podjed vodila po južnem delu Tunjic vse do Podgorja ter nazaj mimo cerkve sv. Ane do šole.

Še v istem mesecu smo se prvošolci in drugošolci udeležili dejavnosti ob dnevu brez avtomobila v Kamniku.

Oktobra smo obiskali Arboretum in začutili vse čare jeseni.

Na kulturnem dnevu o bontonu smo v igrah vlog pokazali, kako pomembno je sodelovanje za dobre odnose med prijatelji.

Na novoletni prireditvi je babica Zima živali oblekla v tople kožuhe, prijatelji so spreobrnili zlobnega škrata in tako polepšali božič, tretješolci so spletli venček zimskih pesmi, Škrjančki pa so s pesmijo prižgali tisoč iskric.

Spomladi smo na glasbenih delavnicah zaigrali pravljice z glasbili, gibanjem in petjem.

Čez dva tedna pa so nas obiskali pravi glasbeniki, učenci in učitelji Glasbene šole Kamnik in pripravili zanimivo predstavitev različnih inštrumentov.

To pa so najmlajši kuharji in sladokusci pri pripravi sadne solate.

… ter malce starejši taborniki pri pripravi opečenca.

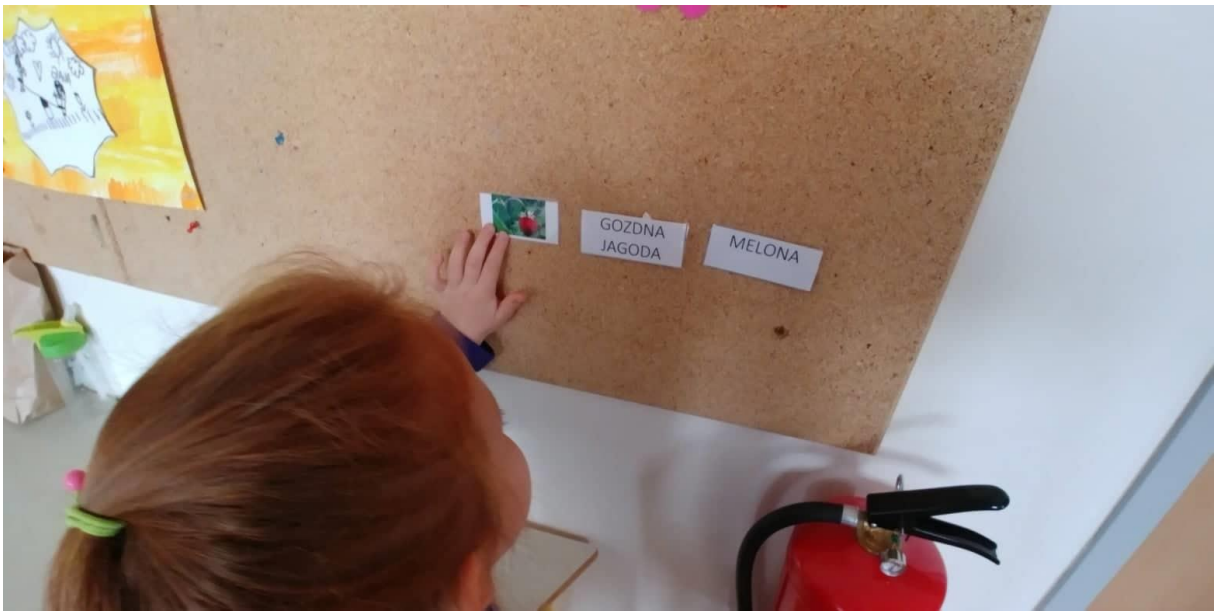
Učenci 4. in 5. razreda so se pogovarjali z zvezdnikom Gojmirjem Lešnjakom - Gojcem.

NA PODRUŽNIČNI ŠOLI NEVLJE

Naravoslovni dan: živimo zdravo, 1. r.

V sklopu naravoslovnega dne smo prvošolci 1. r na PŠ Nevlje poglobili znanje o zdravi prehrani. Urili smo se v branju.

Urili smo se v branju. Vsak učenec je moral v učilnici poiskati besedo, ki je bila zapisana na kartončku, za sadež na sličici.



Učenci so besede iskali po vsem razredu.

S pomočjo razvrščanja sadja in zelenjave smo utrdili znanje o različnih diagramih, ki jih spoznavamo pri matematiki.

Kaj je zdravo in kaj manj zdravo, smo prikazali z drevesnim diagramom.

Raziskovali smo, katero sadje najraje jemo. To smo prikazali s stolpci. Ugotovili smo, da so češnje najbolj priljubljene. Opazovali smo barvo sadja in zelenjave in tudi to prikazali s stolpci.

Zapeli smo pesem o lubenici.

Sadje smo si ogledali, vonjali, tipali, okušali in ugotavljali, od kod prihaja.

Nazadnje smo pripravili še zdravo in slastno sadno solato …

…. in jo z užitkom pojedli.

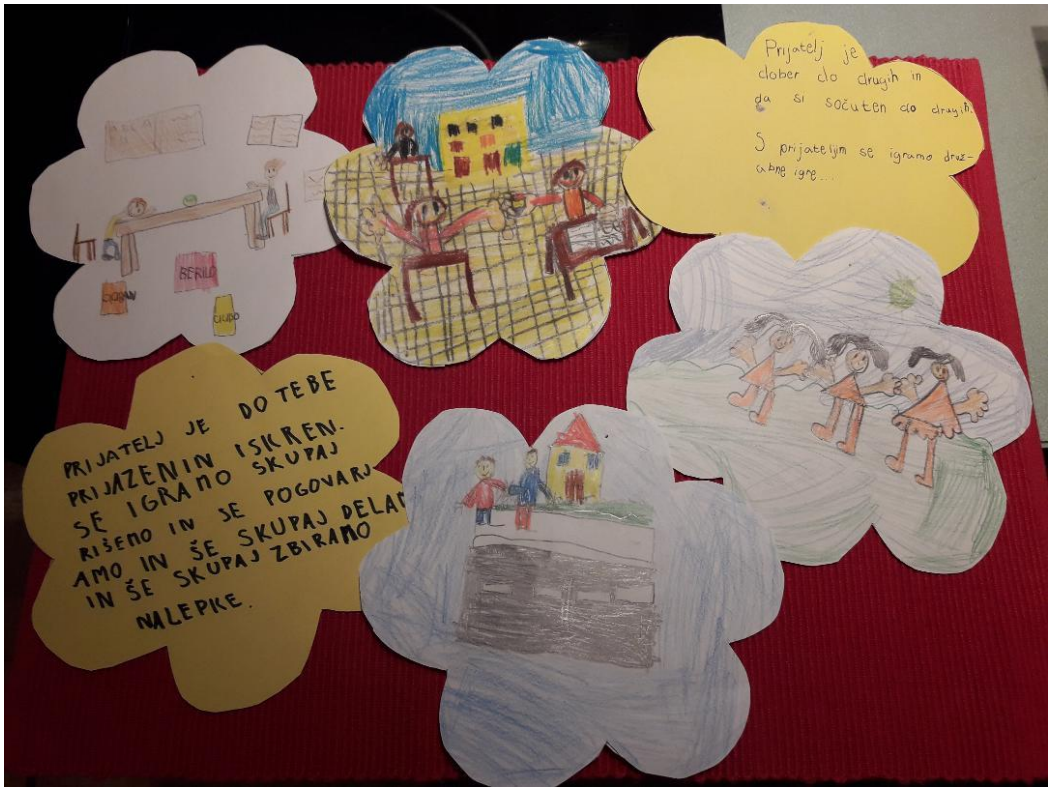
Učenci so po koncu povedali: “Ta dan nam je bil zelo všeč, ker smo lahko sami rezali sadje in pripravili sadno solato.”

2. razred PŠ Nevlje

Projekt » SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO«
V okviru projekta smo sestavili razredno pesem, ki nam je zelo prirasla k srcu.

PESEM O PRIJATELJSTVU

Če si moj prijatelj,
roko mi podaj in z menoj se igraj.
Skupaj vedno sva,
ker prijatelja sva oba.
Ko mi je hudo,
tolažiš me močno.
Svinčnik ti imaš,
rad ga meni daš.
Cenim te zelo,
naj vedno ostane tako.



Sodelovali smo na snemanju radijske oddaje o mamutu.

Izkazali smo se kot dobri poznavalci prazgodovine. O življenju takrat in mamutu smo imeli veliko povedati.

Prebiranje knjig ob čajanki nas je popeljalo v praznične dni.
Na taboru smo se naučili novih spretnosti in spoznali marsikaj zanimivega.

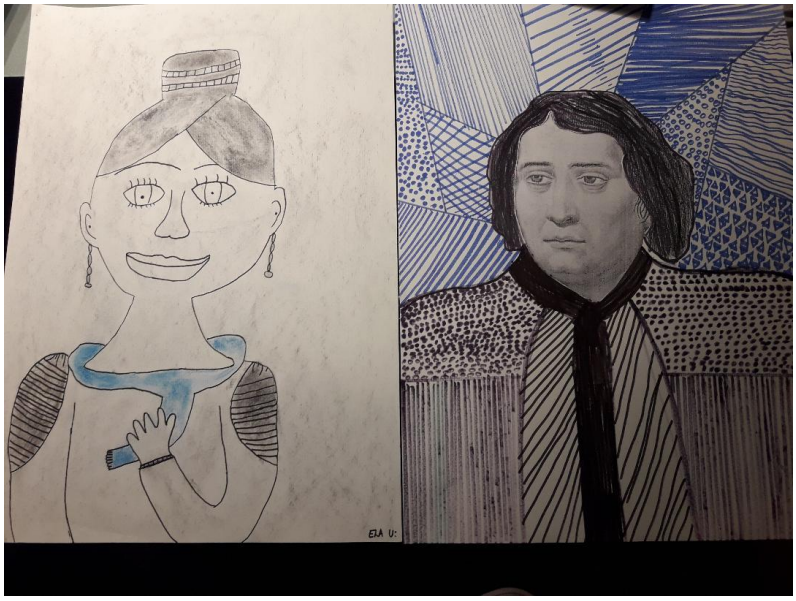
Nekaj utrinkov s tabora

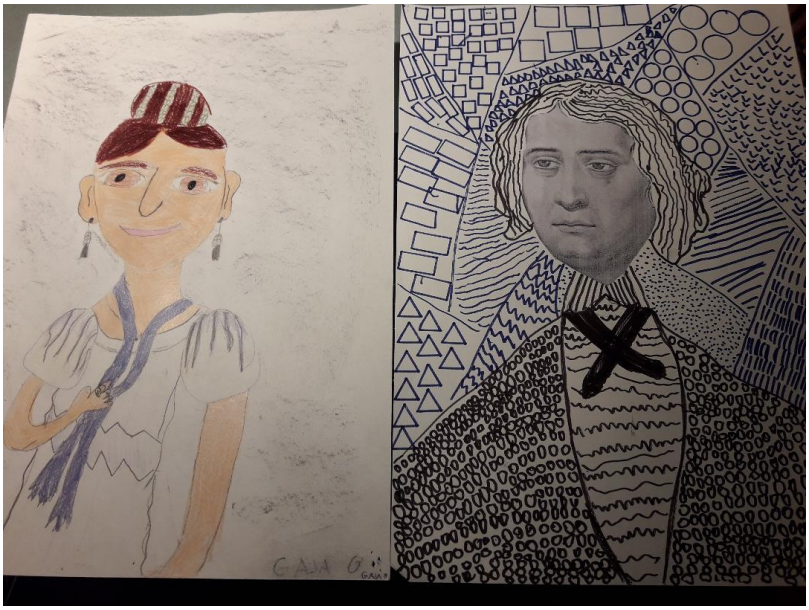
Naš tabor v domu Čebelica je bil zelo zanimiv. Šli smo na sprehod ob potoku. Spoznavali smo vodne živali. Kurili smo ogenj. Igrali smo se pastirske igre. Zabavali smo se ob disko krogli. Lovili smo lisico. Imeli smo se zelo lepo.
Na taboru mi je bil najbolj všeč lov na lisico. Lisico smo šli iskat v skupini v gozd. To ni bila prava lisica, bila je na sliki. Hodili smo po gozdu in naenkrat smo zagledali na leseni ograji viseti sliko lisice. Zame je bila lepa izkušnja, ki si jo bom za vedno zapomnila.
Na taboru je bilo veliko dejavnosti. Všeč mi je bil lov na lisico, igre dedkov in babic ter škratov ples.

Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku v Nevljah

7. 2. 2019 se je na podružnični šoli v Nevljah odvijala prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku. Udeležili so se je starši in stari starši naših učencev. S prireditvijo smo se poklonili najpomembnejšemu slovenskemu pesniku Francetu Prešernu. Vsi učenci od 1. do 5. razreda so izvedli zanimiv in pester kulturni program. Ker je na šoli množica učencev z neverjetnim talentom in željo po ustvarjanju, smo pripravili tudi razstavo različnih likovnih del.

Drugošolci so risali Franceta Prešerna, četrtošolci pa Julijo.





Petošolci so raziskovali pesnikovo življenje, drugošolci so se pogovarjali o kulturi ter o tem, kaj pomeni biti kulturen, četrtošolci pa so zaplesali s povodnim možem.

Petošolci so ob slovenskem kulturnem prazniku skupaj sestavili pesem:

France Prešeren rad delil je fige,
Rana jutra vstajal je, da bral je knjige,
A še raje pesnil je,
Nikoli pozabil lepe Julije.
Cele dneve pesnik je
Ene lepe, zahtevne pesmice.

Prijatelje dobre je imel,
Resnično rad je z njimi pel.
Eden izmed njih Matija Čop je bil,
Še danes sta prijatelja, kot včasih sta bila.
Enkrat pred davnimi časi študirat je odšel,
Rade volje domov v Vrbo je prišel,
Eno pravo življenjsko izkušnjo je dal za sabo,
Ni bil za kmečko rabo.

Poročil se z Jelovškovo je Ano,
Ona vse je delala predano.
Enkratne pesmi je napisal,
Zdravljico v obliki čaše je narisal.
Imenovana je za himno našo.
Je v zlato knjigo bil zapisan,
Ernestininemu življenju bil zarisan.

Kultura je …

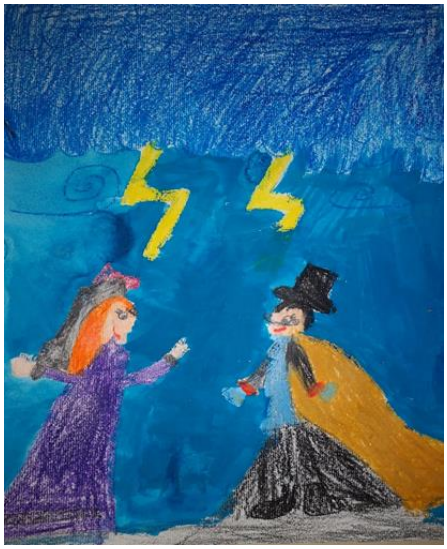
da si vljuden, se lepo obnašaš, si lepo oblečen, ne segaš v besedo, če te nekdo pride obiskat, ga lepo pozdraviš …

2. r.

V Prešernovem času so bile gospe oblečene v drugačna oblačila. Obleke so bile dolge, široke, z naborki, okrašene s trakovi, čipko …
Naslikali so jih učenci 3. b.

Franceta Prešerna so klicali tudi doktor Fig. Besedo figa smo uporabili za iskanje rim in jih uporabili pri sestavljanju verzov.

V mesecu februarju smo v 3. a čas namenili našemu največjemu pesniku Francetu Prešernu in njegovemu delu. Prisluhnili smo zgodbi Povodni mož in likovno ustvarjali.



Prvošolci smo si natančno ogledali fotografije Prešernove rojstne hiše in jo nato upodobili s flomastrom in rjavo vodeno barvo.

3. razred Nevlje

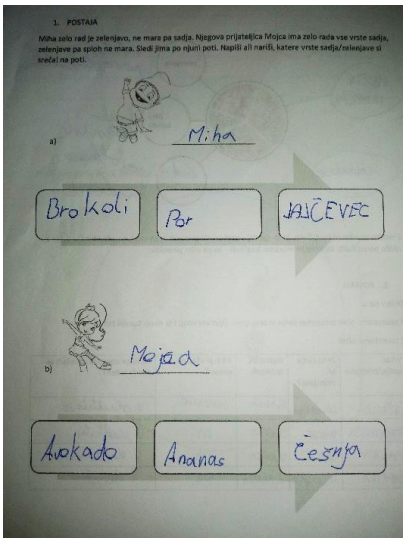
Učenci 3. a so spoznavali morje in opozorili na njegovo vse večjo onesnaženost.

Utrinki iz oddelkov podaljšanega bivanja PŠ Nevlje

Jem zdravo, sadje in zelenjavo! (OPB PŠ Nevlje)

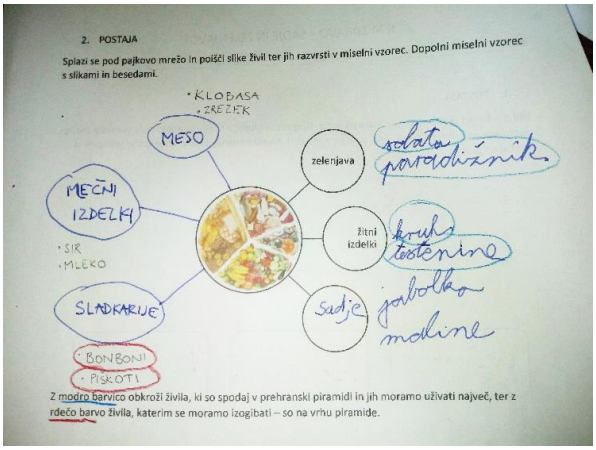
V podaljšanem bivanju na POŠ Nevlje smo izvedli delavnico v okviru projekta Shema šolskega sadja in zelenjave, v katerega je vključena tudi naša šola. Cilj delavnice je bil, da preverimo, kako dobro učenci poznajo sadje in zelenjavo, ter poudarimo pomen raznovrstne prehrane. Delo je potekalo na štirih postajah, na katerih so učenci urili zmožnosti prepoznavanja živil z uporabo čutil, razvrščanja, sodelovanja, samostojnega učenja in gibalnih spretnosti. Vse postaje je povezoval učni list, na katerem so bile štiri naloge. Učenci so se gibali, zabavali, poskušali zelenjavo in sadje ter med seboj sodelovali.

Postaja – Poišči pravo pot!



»Učiteljica, mami mi je povedla, da je tudi avokado sadje.« (Freja, 3.a)

Postaja – Pajkova mreža



»Ta naloga je super, ker se plazimo, kot vojaki, pa še različna živila razvrščamo.« (Jan, 5. r)

Postaja – Pokušamo sadje in zelenjavo!

3. POSTAJA

Delo v paru.

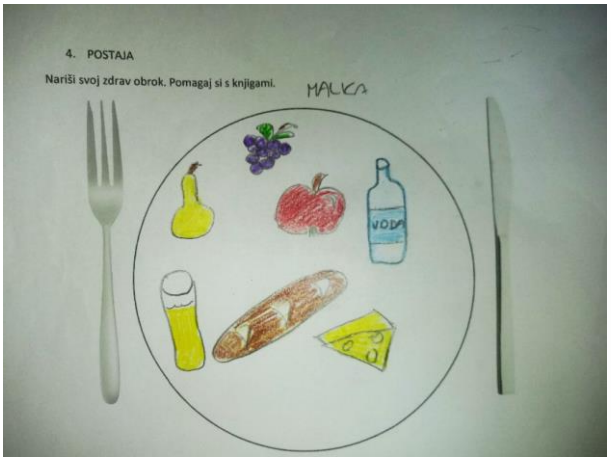
Z zavezanimi očmi prepoznaj sadje in zelenjavo. Uporabi vonj, tip, okus. Izpolni tabeli.

Z zavezanimi očmi ...

Vrsta sadja/zelenjave	Je to sadje ali zelenjava?	Naštej tri lastnosti.	Ali ti je všeč po okusu?	Ali bi ga uporabil v sladkih ali slanih jedeh?
ČIČERIKA	ZELENJAVA	SLADKA	SREDNJE	V sladkih.
BOROVNICA	SADJE	SLADKA	DA.	V sladkih.
MALINA	SADJE	SLADKA	DA.	V sladkih.
PAPRIKA	ZELENJAVA	GRENKA	NE.	V slanih.

»Sem pa mislil, da ne maram čičerike. Ni tako zanič.« (Nal, 3. r)

Postaja – Moj zdrav obrok



»Ta naloga mi je bila všeč, ker sem lahko na krožnik dala tisto, kar imam rada. Pa še zdravo je.« (Ajla, 5. r)

Karmen Plevel in Klara Omovšek, OPB Nevlje

Naš živalski vrt

V OPB 2 smo po vzoru ilustratorke Lile Prap in njenih del, vzeli v roke kredo in črn list ter naslikali svoje najljubše živali.

Ogledali smo si najrazličnejše ilustracije živali in poskušali posnemati likovno tehniko.

NASTALO JE TOLE …

Maja Mihelič, 2. NE

Lana Osolnik, 2. NE

Bor Hribar, 2. NE

Benjamin Bogacz - Udovč, 2. NE

Freja Bogdanović, 3. NE

NA PODRUŽNIČNI ŠOLI VRANJA PEČ

Učenci PŠ Vranja Peč o čistilni akciji

Čistilna akcija mi je zelo všeč, ker čistimo okolje. Ob koncu čistilne akcije se zberemo in oddamo vse odpadke na zbirno mesto. Ljudje pridejo iz Sp. Palovč, Zg. Palovč, Velike Lašne in Vranje Peči.
Matic Kotnik, 3. r.

Čistilna akcija je super, da počistimo okolje, da je čisto in lepo. Pri čiščenju se zaposlim in uživam. Po koncu akcije se igram s prijatelji.
Izak Podbevšek, 3. r.

Čistilne akcije se udeležim, ker imam priložnost, da sodelujem pri čiščenju okolice. Najbolj mi je všeč, ker se lahko družim s prijatelji in da ne živimo v umazanem okolju. Ugotovil sem, da veliko odpadkov ljudje odvržejo v naravo.
Nejc Rems, 3. r.

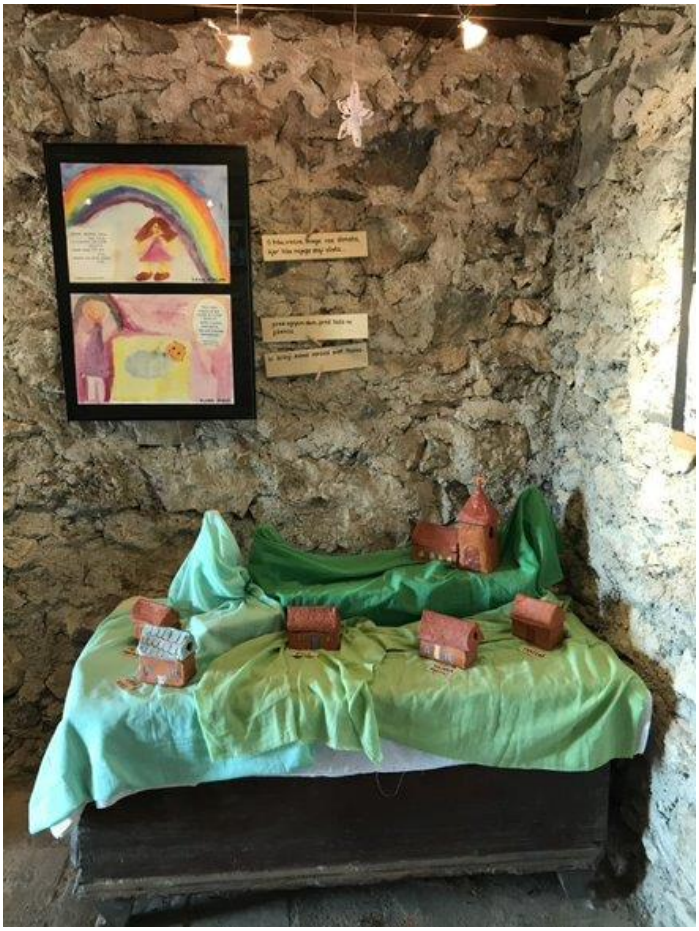
Čistilna akcija mi je všeč, ker rada čistim v naravi. Čistilna akcija je obvezna, da pospravimo okolje, ker je v njem preveč umazanije. Tisti ljudje, ki mečejo smeti v okolje, so zanikrni. Po čistilni akciji se zberemo in imamo malico.
Lana Pogačar, 4. r.

Foto pregled dogajanja na PŠ Vranja Peč

BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV, DECEMBER 2018, UČENCI 1., 3. IN 4. VP

USTVARJAMO Z ROSANO ZA RAZSTAVO V BUDNARJEVI MUZEJSKI HIŠI.

EKO DAN NA PŠ VRANJA PEČ



RAZSTAVA V BUDNARJEVI MUZEJSKI HIŠI OB KULTURNEM PRAZNIKU (FEBRUAR 2019)

NASTOP OB KULTURNEM PRAZNIKU V BUDNARJEVI MUZEJSKI HIŠI

ŠOLA V NARAVI

Spoznajmo prvošolce s PŠ Vranja Peč – avtoportreti

MATEVŽ
ZALAZNIK, 1.r.

KLARA JEGLIČ, 1.r.

LUKA MEDVEŠČEK, 1.r.

PIA PODBEVŠEK, 1.r

OŽBEJ ŠIVIC, 1.r

JERNEJ ČAČINOVIČ, 1.r.

GAL KVAS, 1.r

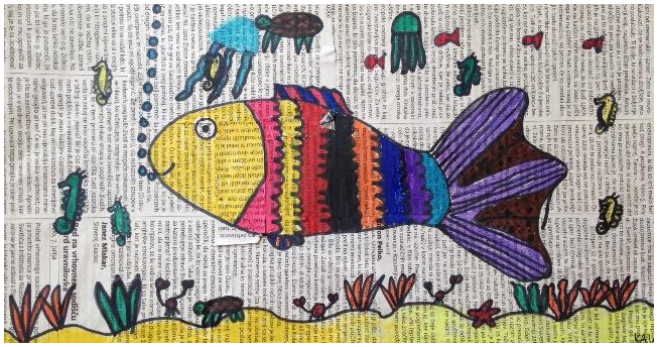
NA PODRUŽNIČNI ŠOLI MEKINJE

3. razred

Pri pouku smo raziskovali, kako lahko skrbimo za zdravje. Izpeljali smo tudi kratko anketo o tem, kaj v šoli najraje jemo za malico in kosilo.

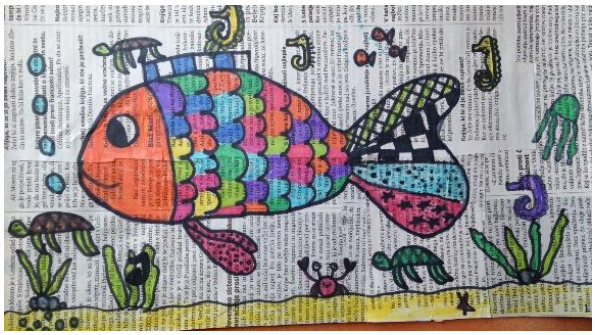
V šoli najraje jem za malico:

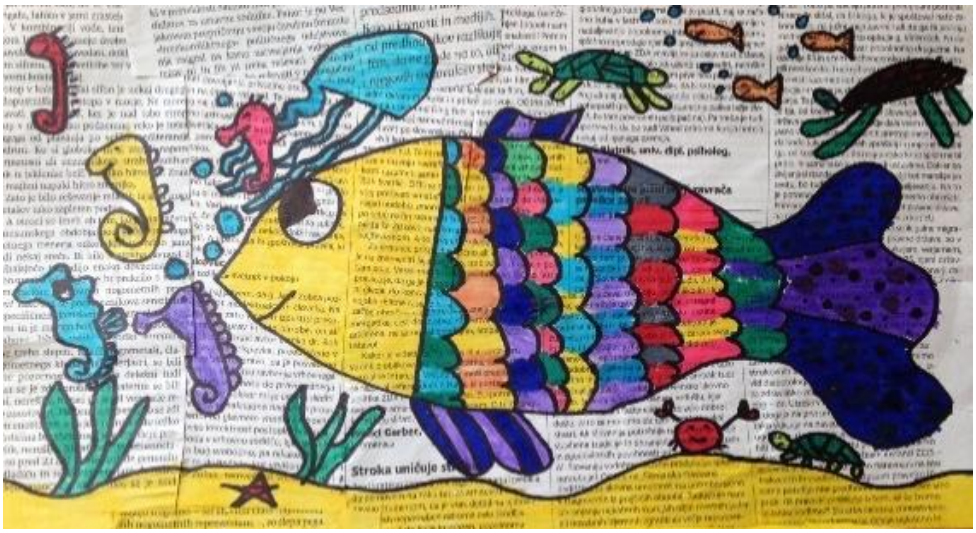
- Nutello (Rok, Lina, Adelisa, David)
- sladoled (Svit)
- maslo in marmelado (Manca)
- sendvič (Maks H., Timotej)
- pico (Maks K., Tian, Cene)
- vse (Sara)
- kosmiče (Kaja)



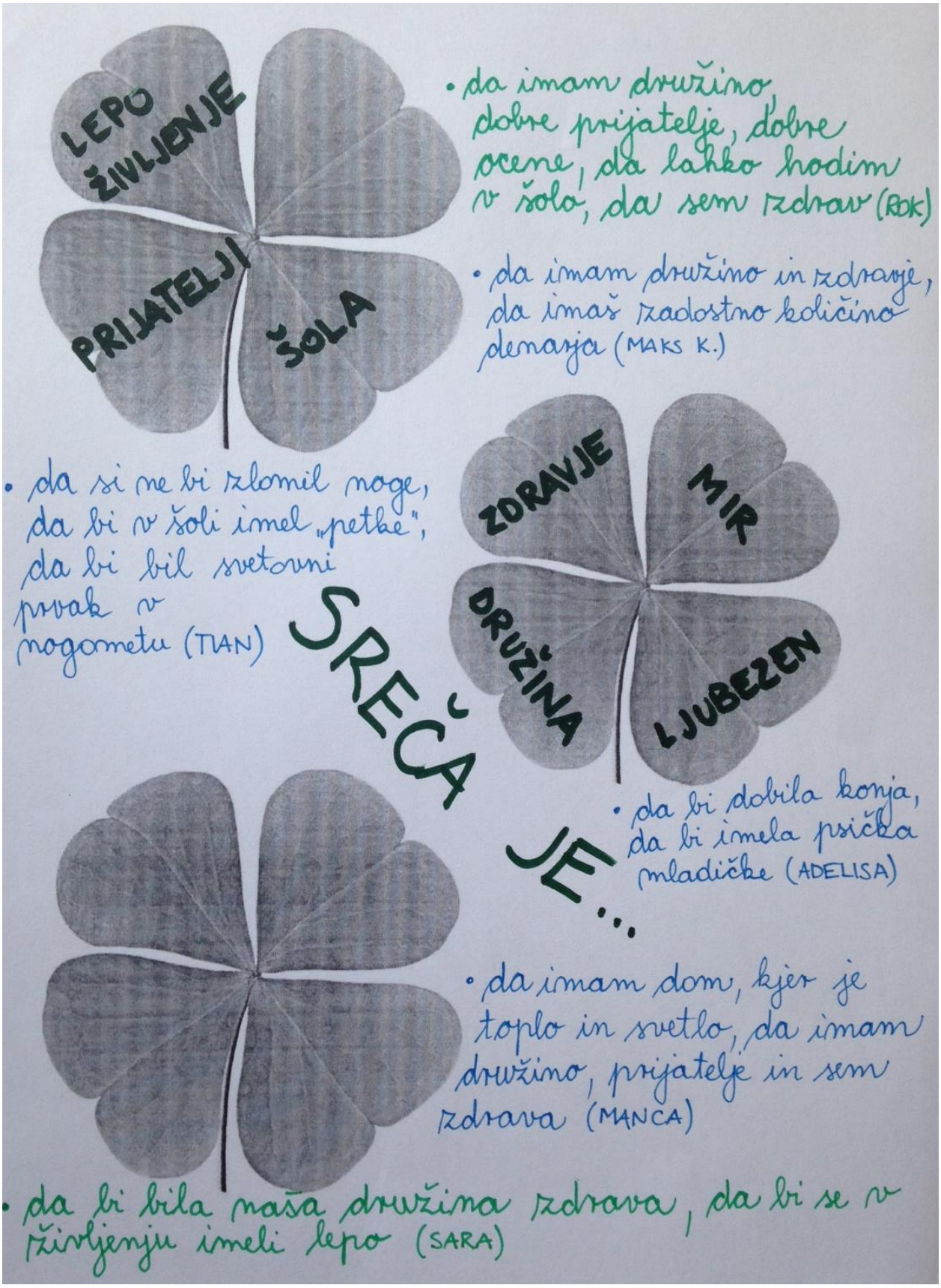
V šoli najraje jem za kosilo:

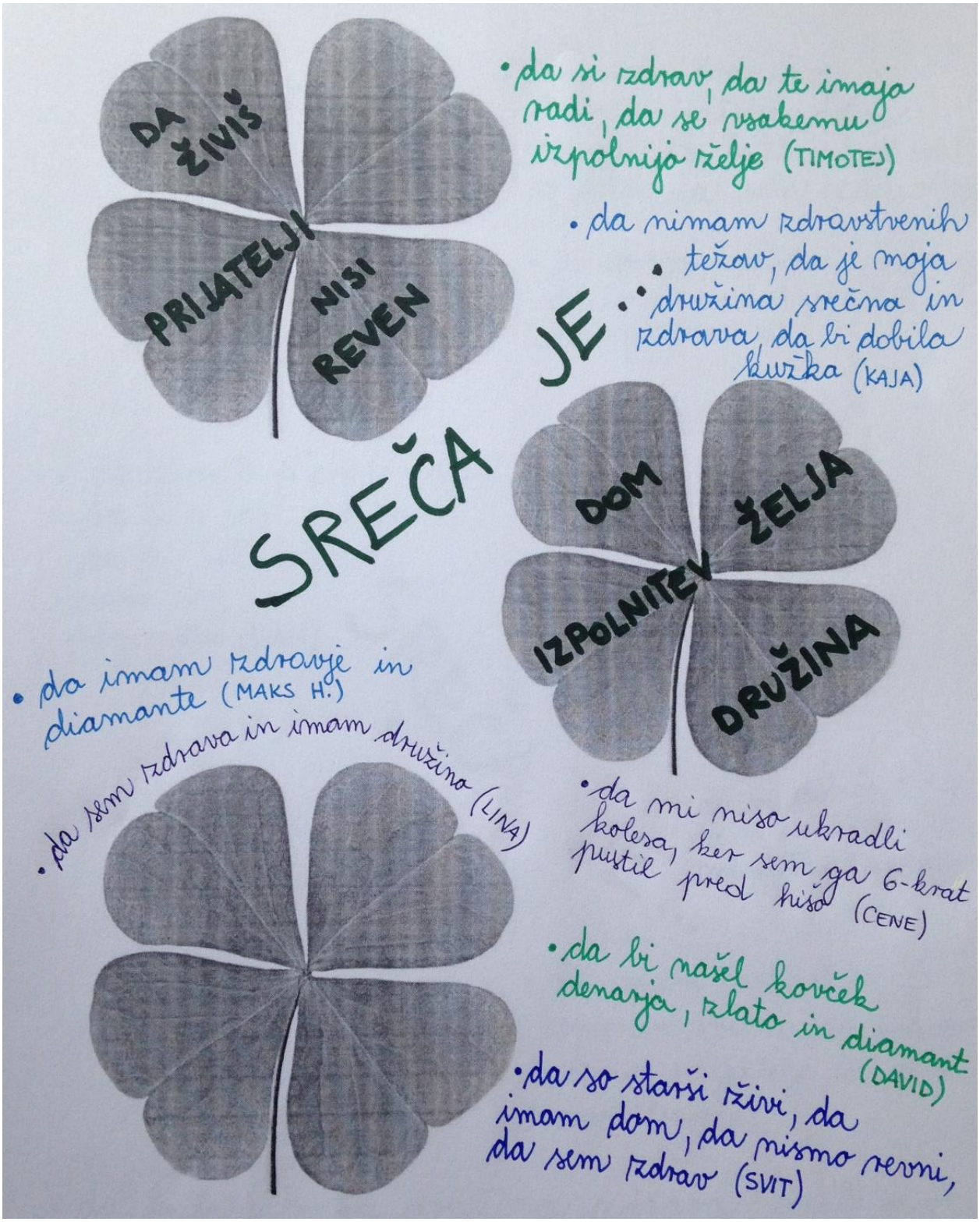
- makarone s sirovo omako in tuninimi koščki (Rok)
- sladoled (Svit)
- ribe (Lina)
- makarone z bolognes omako (Manca)
- piščančja bedra in sladoled (Maks H.)
- palačinke (Adelisa, Kaja)
- juho z rezanci (Maks K.)
- vse (Sara)
- piščančje krače (David)
- golaž in polento (Tian)
- špagete (Cene)





Kaj so učenci povedali o SREČI …




SREČA JE...
DA ŽIVIŠ
PRIJATELJI
NISI REVEN
• da si zdrav, da te imajo radi, da se vsakemu izpolnijo želje (TIMOTEJ)
• da nimam zdravstvenih težav, da je moja družina srečna in zdrava, da bi dobila kužka (KAJA)
DOM
ŽELJA
IZPOLNITEV
DRUŽINA
• da imam zdravje in diamante (MAKS H.)
• da sem zdrava in imam družino (LINA)
• da mi niso ukradli kolesa, ker sem ga 6-krat pustil pred hišo (CENE)
• da bi našel kovček denarja, zlato in diamant (DAVID)
• da so starši živi, da imam dom, da nismo revni, da sem zdrav (SVIT)

Spoznavali smo svoj kraj, se učili o pomembnih ustanovah v svojem kraju in raziskovali preteklost.
Rad/-a živim v Mekinjah …

- ker imam tu prijatelje. (Cene)
- všeč mi je lepa pokrajina. (Tian)
- ker je mirno in imamo svež zrak. (Timotej)
- ker imamo lepo stanovanje. (Kaja)
- ker je lepo. (Sara)
- ker imamo čisto vodo, mir in neonesnaženo okolje. (Rok)
- ker ne živim v mestu. (Maks K.)
- ker je lep kraj. (Adelisa)
- ker lahko v parku streljam z lokom. (Maks H.)
- ker je lep razgled in imam veliko prijateljev. (Manca)
- ker je lepo in imamo prijazne sosede. (Lina)
- ker je veliko sonca. (Svit)

V prihodnosti bi si želel/-a imeti v svojem kraju …

- živalski vrt (Tian, Sara, Adelisa, Lina)
- svojo kmetijo (Timotej)
- McDonalds (Maks K.)
- lunapark (Maks H.)
- čokoladnico, lunapark in živalski vrt (Rok)
- avtodron (Svit)

4. razred PŠ Mekinje

Raznolikost nas povezuje – ob koncu šolskega leta 2018/19 smo se za trenutek ustavili in si vzeli čas za premislek o lastnih napredkih. Spoznali smo, da smo zelo raznoliki in uspešni na različnih področjih. Posledično si lahko med seboj pomagamo in delimo znanje. Nekaj uspehov smo tudi zapisali, saj menimo, da nas le-ti opogumljajo za nadaljnje dosege individualnih ciljev.

»Napredovala sem pri nemščini in glasbeni umetnosti.« (Zala H.)

»V letošnjem šolskem letu sem napredoval pri govornih nastopih. Ponosen sem tudi na to, da sem dobil medaljo na mekinjskem krosu.« (Jošt G.)

»Vesel sem, da sem hitrejši v teku kot lansko leto.« (Mark N.)

»Ponosen sem, da sem uspešen pri športu, angleščini in igranju harmonike.« (Anže T.)

»V tem šolskem letu sem se veliko naučila in hvaležna sem, da se lahko šolam.« (Sergeja R.)

»V šolskem letu 2018/19 sem ponosna na svoje ocene.« (Maša Z.)

»To šolsko leto sem bil uspešen pri naravoslovju in tehniki, družbi in športu. Pridobil sem tudi na hitrosti.« (Anže P.)

»Ponosen in neskončno vesel sem, ker imam lepe ocene.« (Maks L.)

»Napredoval sem pri matematiki, nemščini, naravoslovju in pri teku.« (Ivano L.)

»Ponosen sem na svoje dosežke v teku in da sem bil pri devetih letih na Grintovcu. Na različnih tekaških tekmovanjih sem dosegel 4 medalje.« (Jakob Martin P.)

»Rad imam športno vzgojo in likovno umetnost, zato sem na tem področju uspešen.« (Miha Š.)

»Ponosen sem, da sem dober pri matematiki.« (Matevž G.)

»V letošnjem šolskem letu sem zmagala v teku na 600 m.« (Lara Marija G.)

»Vesel sem, da imam dobre ocene.« (Jakob P. M.)

»Ponosen sem, ker sem dober v angleščini in športu.« (Lovro L.)

»V šoli sem ponosna na svoje izdelke pri likovni umetnosti. Zelo dobro mi gre tudi učenje slovenskega jezika.« (Almedina Š.)

»V tem šolskem letu sem zelo ponosna, da sem pri športni vzgoji lahko naredila veliko dejavnosti.« (Gaja P.)

»Ponosen sem na športne dosežke pri judu, saj sem dosegel dve zlati, dve srebrni in eno bronasto medaljo. Na državnem prvenstvu, ki je potekalo v Ljutomeru, sem dosegel 3. mesto.« (Gašper R.)

ZGODBE IN PESMI IZ ŠOLSKE ULICE

Naštevanke 3. b

Brali smo pesmi Ljubezenska za dečke in Ljubezenska za deklice. Po vzoru so nastale pesmi, ki smo jim rekli NAŠTEVANKE.

Moje igre

Doma imam Človek ne jezi se,
Štiri v vrsto,
Enko,
Monopoli,
Moja Slovenija junior.
Nimam pa še Črnega Petra.
Ah, saj imam druge igre.

(Manca)

Flomastri

Imam različne flomastre:
rdečega,
oranžnega,
rumenega,
temno zelenega,
svetlo modrega,
vijoličnega in
roznega.
Ampak nimam pa svetlo zelenega.
Ah, kaj morem, ga pač nimam.

(Ana)

Meseci

Všeč mi je maj,
april,
december,
februar,
junij,
julij,
avgust.
Samo najbolj všeč mi je september.
Takrat imam rojstni dan.

(Neža)

Ljudstva

Jaz poznam veliko ljudstev.
Bolj natančno jih poznam že deset,
kot so npr. Eskimi,
Američani,
Indijci,
Angleži,
Nemci,
Hrvati,
Kanadčani,
Italijani,
Avstrijci in Slovenci.
A najraje sem Slovenec.
Ponosen sem, da sem Slovenec.

(Lan)

Hlače

Doma imam modre hlače,
zelene hlače,
rdeče hlače,
rjave hlače,
črne hlače.
Samo najraje bi imel srebrne hlače.
Tko ti je to.

(Haris)

Pesniki iz 4. r., PŠ Nevlje

Grem v šolo

Zjutraj se zbudim
in v šolo odhitim,
s prijatelji se veselim,
ko ocene lepe dobim.

Domov veselo odhitim
in se s starši veselim.

Mami palačinke speče,
oče pa bonbone iz žepa zvleče.

Zvečer še torbo si pripravim
in se spat odpravim.

(Nik Medmeš, Nejc Banič, Jakob Klemen, Jakob Vičič, Val Burja – S, Blaž Koncilia)

V šolo

V šolo že hitimo,
da se kaj naučimo.
V skupinah smo,
da sodelujemo.

Tam imamo prijatelje
in prijazne učitelje.
Po navadi pišemo, včasih pa
rišemo.

Ko petke dobimo,
domov odhitimo.
Staršem povemo
za dobro oceno.

(Maj Mandić,
Leo in Erik Končnik,
Aljoša Keber, Ažbe Torkar,
Jaka Matjan)

Ljubezen

Pomladi je dan,
topel kot dlan,
voha se cvetje,
ker se bliža poletje.

Spomladi se ljubezen
širi kot bolezen,
otroci se igrajo,
na vrtu ropotajo.

Metulji letijo,
otroci za njimi drvijo,
jih z mrežami lovijo,
potem pa vse izpustijo.

To smo napisale me,
ker rade imamo
slovenščino vse.

(Eva in Ela Uštar, Neža Bučar, Manca Progar, Gaja Osenar)

Pomladno poletje

Drevesa cvetijo,
metuljčki letijo,
otroci se zunaj lovijo,
ko rože pomladi dehtijo.

Starši kričijo,
ker se otroci preglasno lovijo.
Ko jih s šopki razveselijo,
se starši nasmejijo.

Poletje prihaja
in šola odhaja.
Ni lepše od poletnega raja,
ko sonce zahaja.

(Vita Mrdeša, Ajda Pervinšek, Stela Majcen, Mojca Sušnik Čučko)

Šola

Zjutraj se zbudim
in v šolo že hitim,
tam se matematike
in likovne veselim.

Med odmori se ne lovi,
da učiteljica jezna ne pridrvi.

Če sem se doma učil,
lepo oceno sem dobil.

(Mark Leban, Val Burja, Tomaž Klemenc)

Mednarodni literarno-likovni natečaj OŠ Frana Albrehta – dom

Dom

Dom sestavljen je iz črk:
D kot draga mama, ki za nas skrbi,
O kot otrok zabava, ki pri nas vedno doni,
M kot mili ata.
Torej dom – kot domača je solata.

Draga mama
vedno je navzoča,
vedno te pričaka,
izvleče misli iz oblaka.

Postilja postelje in pere,
pa kdaj se na nas dere,
a vedno nam želi najboljše,
za nas dala bi vesolje.

Otroci navihani vse znamo,
mami živčke skos kravžljamo,
ne pospravljamo, težimo,
a vse, kar rabimo, dobimo.

Objem nas vedno doma čaka,
čeprav se delamo junaka
in se ves dan okrog podimo,
vsi potrebujemo toplino.

Mama sama ni dovolj,
zato nam oče daje pol
ljubezni, kuhanja, topline,
da nam čas hitreje mine.

Prinese v dom človeške zgodbe
in popravlja čudne zmote,
zna vrteti še kladivo,
kuhalnico in kakšno pivo.

Dom diši po tihi sreči,
po ljubezni hrepeneči,
po piškotih, po potici,
vedno smeh je na polici.

Objemov v domu sploh ne zmanjka,
tudi solza mu je znanka,
hiša majhna al' velika,
a dom je v srcu, ne v številkah.

Pika Šala
2. mesto v na mednarodnem literarnem natečaju Dom (kategorija 9–12 let)

Kamniška glosa

Kamnik, moje staro mesto,
ti vedno boš moj dom.
Četudi te zapuščam često,
razjeda me nikoli dvom.

Bil sem že gori, doli, levo, desno,
A vedno nazaj sem našel cesto.
Vedi, jaz tebe jemljem resno –
Kamnik, moje staro mesto.

Od Šutne, trga pa do Špice,
z Zapric v bistriški kanjon,
kjer pesmi pojejo nam ptice –
ti vedno boš moj dom.

Vsakič ko zatavam v temi,
luči tvoje razsvetlijo mesto.
Ne pozabi, si najlepše med vsemi –
četudi te zapuščam često.

V daljni svet me žene radovednost,
vedno znanje iskal bom,
da ne prevzame me nevednost –
razjeda me nikoli dvom.

Matic Hrabar, 9. c
2. mesto v na mednarodnem literarnem natečaju Dom (kategorija 13–16 let)

Prešeren in Povodni mož

Prešeren mogočen pesnik je bil,
al' men se njega ne da učit.
Al' mama poreče, de učit se m'je treba,
drugači po meni, bo gorje!

Al' Uršiko zalo Prešeren je htel,
al' kaj ko Povodni mož jo je vzel.
Prešeren mogočen pesnik je bil,
al' Urška ne vzame ne njega, k'je pil.

Večere, noči sem prebedel,
da Uršiko zalo bi spel.
Al' ta France nam ramena teži
in spat ponoči nam ne pusti.
Balada je strašna ta dolga počez,
učit se je treba pred zoro hite.

Ponoči Ljubljanca šepeče vzdrhti,
Prešeren, falot ti, me htel a ne vzel.
Povodni mož zavil me v večno temo.
Le kje si mi pesnik mogočen le ti?
Uršika vzela Prešerna bi zdaj,
a kaj ko mož teme ne vrne je nazaj.

O, kje si ti, srce moje mladosti?
Podaljšala mi starost, mi mladost bi ti.
Postavil v bran bi se ti,
le vrni, le vrni se Uršika ti!
Povodnega moža bi že jaz ukrotil,
saj sem ga sam naredil.

Prešeren se spoprime s povodnim možem,
padajo iskre, se tresejo tla.
Rjovenje mož odmeva okol,
a Uršika zvita pobegne jim zdaj.
Moža ostala zaprta sta tam,
kjer voda in tema zavladata zdaj.

Samo Merklin, 8. a

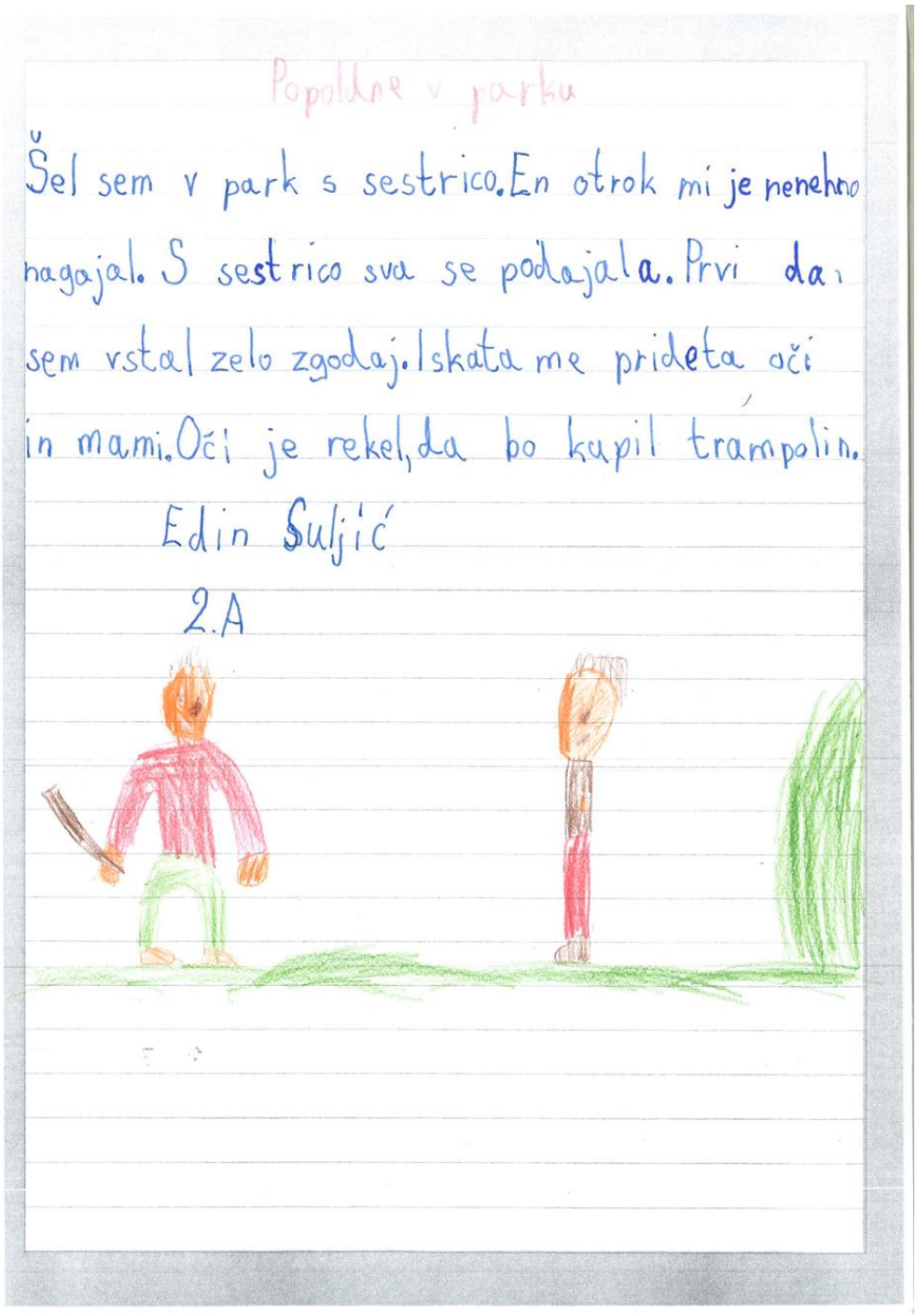
Moja Reina

Moja Reina

Z Reino se vsak dan igrava. Rada ima
božanje po trebuščku. Češem jo skoraj
vsak dan. Rada se igra z metlo.
Rada hodi na sprehod. Vedno je vesela,
ko pride nekdo domov. Cvili, ko ni nikogar
zunaj. Všeč ji je, ko grize igračo, ki cvili.
Reina vzame mojo igračo in potem teče.
In spi res smešno, ker se (OI) obrača na hrbet.

MIRIAM EMANUELA
MAROLT 2.A

Popoldne v parku



Popoldne v parku

Šel sem v park s sestrico. En otrok mi je nenehno nagajal. S sestrico sva se podajala. Prvi dan sem vstal zelo zgodaj. Iskata me prideta oči in mami. Oči je rekel, da bo kupil trampolin.

Edin Suljić

2.A

Moje potovanje po Jordaniji

Moje potovanje po Jordaniji

1. dan smo prispeli na sončno letališče.

2. dan smo se zbudili v Amanu.

3. dan smo šli v Mövenpick pri Mrtvem morju.

4. dan smo šli v staro mesto Petra.

5. dan smo pojedli zelo dober zajtrk.

6. dan smo se odpravili v Akabo.

7. dan smo jahali kamele, ki so zelo velike.

8. dan smo bili v mestu blizu Amana.

9. dan so mi kupili jordansko obleko.

10. dan smo šli na letališče.

Karolina Kuhar, 2.a

Resni človek in trije škrati

Nekoč, pred davnimi časi, je za devetimi gorami živel resen človek. Nosil je črno kravato, črno srajco in črne hlače. Ime mu je bilo Sašo, po poklicu pa je bil odvetnik. Med prostim časom je hodil v hribe in lovil ribe.

Nekega dne po službi je pripravil stvari in se odpeljal do gore z imenom Resna gora. Ko je prispel do vznožja, je vzel svoje stvari in začel hoditi. Kmalu je srečal tri škrate rudarje. Čisto resen jih je vprašal, kako jim je ime. Odgovorili so mu, da je najstarejšemu ime Rudi, srednjemu Kopač, najmlajšemu pa Mali. Sašo jih je vprašal, kaj delajo v gozdu. Odgovorili so mu, da iščejo zlate jame, ki naj bi bile na vrhu gore. Sašo jim je dovolil, da hodijo z njim, če le ne bodo preveč govorili.
Na sredini poti so se ustavili, pojedli malico in tedaj sta iz grmovja skočili veverica in miška, ki sta se pogovarjali. Sašo ju je vprašal, kako to, da razume njuno govorico. Odgovorili sta mu, da je to začarani gozd in da v njem ljudje razumejo živali. Škrati in Sašo so se odpravili naprej. Prišli so do vrha gore. Tam je bila hiška. Potrkali so in odprla jim je zlata gospa. Sašo je vstopil, škrati pa so počakali zunaj. Gospa je zaprla vrata in skuhala čaj. Sašo je naredil požirek in se spremenil v škrata. Ko je to opazil, se je ustrašil in stekel iz hiše. Škratje so ga čakali zunaj. Nekaj metrov stran od hiše so našli zlate jame. V njih je bilo jezero. V vodi so zagledali diamante, ob vodi pa je bila ribiška palica. Sašo se je nasmehnil, vzel ribiško palico in ulovil štiri diamante.

Iz vode je pogledala ribica, ki jim je povedala, da se spremeniš nazaj v ljudi, če razbiješ diamant. Razbili so diamante in se spremenili nazaj v ljudi. Ostali so prijatelji in Sašo se je z njimi tudi večkrat nasmejal in ni bil več tako resen človek.

Eva Levec, 3. r. TU

Boleči zob – opis sličic

Nekega dne je Bor svoji mami Juliji povedal, da ga boli spodnja šestica. Bora je zob tako bolel, da ga je mama prijavila k zobozdravniku. Bor pa sploh ni maral zobozdravnika. Zelo se je bal, da mu bojo vrtali. Mama je Bora prijavila 14. aprila. Ko je prišel ta dan, sta se Bor in njegova mami Julija odpravila k zobozdravniku. Ko sta prišla k zobozdravniku, je bila ura 15. Bora je zelo skrbelo. Zraven njega, pri vratih ambulante, je sedela mami Julija. Nad Borom je bila slika čistega zoba. Mami ga je tolažila, da ne bo nič hudega. Ker sta bila v zobozdravstveni kliniki, je Bor vedel, da mu bodo vrtali. Kmalu so se vrata odprla in Bor je vstopil. Kmalu je zagledal velik stol, na katerega se bo usedel prav on. Mami je vrata za Borom zaprla in se usedla na čakalno klop. V zobozdravstveni ordinaciji pa se je Bor usedel na stol in zaskrbljeno gledal v strop. Zobozdravnici (bili sta dve) sta urejali datume, Bor pa se je zagledal v luč, ki je bila pripeta na stolu. Na viseči mizici je bilo pripravljeno že vse. Potem je prišla zobozdravnica in zraven še najhujši del. Zobozdravnica je prižgala luč, si nataknila očala (zobozdravstvena) in vzela prvi pripomoček. Najprej je pregledala Borove zobe. Tudi sama je ugotovila, da ga boli zob, saj je imel čisto črnega. Povedala mu je, da ga mora izpuliti. Ko je Bor zaslišal besedo »izpuliti«, se je prestrašil tako, kot se še ni nikoli. Zobozdravnica je vzela klešče in Boru izpulila zob. Postopek ni trajal dolgo. Naredilo je samo »šlk« in zob je bil že v kleščah prijazne zobozdravnice. Boru se je zdelo, da ga sploh ni izpulila. Zobozdravnica je Boru ponudila pobarvanko,

štampiljko in igračko, ker je bil tako pogumen. Bor si je izbral pobarvanko bagra na gradbišču, štampiljko Huga in igračko tehtnico. Vesel je odšel iz ambulante, kjer ga je čakal mami Julija. Vprašala je, če je kaj bolelo. Odgovoril je: »Zelo malo.« skupaj sta srečno odšla domov. Bor si je po tem dogodku vedno upal k zobozdravniku, ker je vedel, da ne boli kaj preveč.

Nace Maležič, 3. a

Jan pobegne od doma

(domišljijski spis)

Jan je vso noč načrtoval, kako bo pobegnil. Res je že komaj čakal na jutro in od vsega premišljevanja zaspal. Že ob treh zjutraj je vstal in preveril, kdaj vozi vlak v Ljubljano. Spakiral je čisto vse, kar bi lahko potreboval. Od zobne ščetke do piškotov. Vzel je tudi velike količine papirnatih bankovcev in si jih zbasal v zgornji predalček velikega kovčka. Vzel je tudi velik nahrbtnik, saj je moral s seboj vzeti tudi šotor, kline in spalko. Ob 5.29 je bil že na peronu z vstopnico. Ob šestih je vlak odpeljal in z njim tudi Jan, ki je že komaj čakal, da se njegova pustolovščina začne.

Ko so prispeli, je Jan pomislil, da če ne bo našel mesta za kampiranje, gre lahko kar k teti Marjeti, ki je mamičina sestra, tudi če razlog ne bo mesto, temveč domotožje, ga bo odpeljala domov. Utaboril se je na drugo stran parka, saj so bile tam razvaline in tja noben ni hotel iti. Postavil je šotor in vanj odnesel spalko. Čisto vse mu je bilo všeč. Poleg tega so imeli v mestu trgovinico s sladkarijami. Njami! Do 10.56 ni šel spat in to se mu je zdelo najboljše. Za zajtrk je šel v slaščičarno po krofe. Potem je odšel do svojega novega doma in začel premišljevati. Bilo mu je res dolgčas in odločil se je, da bo vzel telefon. Ker je mislil čisto na vse, ni pozabil niti tablice, telefona in prenosnika. Polnil si jih je v kavarni in da bi bilo manj sumljivo, je vedno še kaj naročil. Za kosilo je odšel v bližnjo restavracijo ter si naročil špagete z bolonjsko omako. Za večerjo pa je odšel v pekarno in si kupil burek. Takšen je bil skoraj vsak dan, dokler se nekega jutra ni zgodilo tole …

Jan je vstal, odšel v pekarno in si kupil sezamovo pletenico, odšel domov, jo pojedel in se zamislil. Še vedno si je želel prijatelja in na koncu se je odločil, da si bo kupil kužka. Saj ima vendar na kupe denarja! Vneto je brskal po Bolhi. Odločil se je, da bo psa kupil nekje blizu. Končno! V bližini je našel rejca, ki je imel mladičke labradorcev, starih točno eno leto. En je stal samo 50 evrov, tako da ga je z veseljem kupil. Ko je prišel k rejcu, se je odločil za puhasto labradorko, samo še plačal je in že jo je držal v rokah. Takoj je odšel v trgovino za hišne ljubljenčke. Kupil je še ovratnico, povodec, plastični skodelici, brikete in boks.

Nekega dne je njegovo psičko, ki ji je dal ime Kepica, zamikala prostost. Joj! Jan jo je moral loviti po celem mestu. Prišel je v gozd, vendar ni vedel, da se tam skriva lopov, ki je ugrabil že več otrok. Ravno ko je ulovil Kepico, se je pomotoma zaletel v lopova, ki je v jezi rekel: »Kam pa kam«? in ga zgrabil s Kepico vred. Prispeli so v neki kamp. Tam je bilo tudi deset drugih otrok. Pet dečkov in pet deklic. Že v začetku ni mislil, da bi delal za lopova. Vendar je ta grozil, da bo, če ne bodo delali v mestu, ubil enega nedolžnega človeka. Otroci so kot koze pod milim nebom privezani čakali na drugi dan. Vendar se je Kepici uspelo osvoboditi in takoj je pridno pregrizla še Janovo vrvico. Jan je takoj obvestil policijo, ki je aretirala lopova in rešila deset otrok. Vendar ko je morala policija obvestiti starše, da je Jan rešil deset otrok in da bi mu morali starši povedati, da naj sam ne hodi v gozd, se je vse zalomilo. Jana so poslali domov, saj so ga starši že pošteno pogrešali.

V razredu so ga vsi spraševali, kako je bilo. Poleg tega pa je imel še Kepico. Vsi so mu zavidali in si želeli, da bi bili njegovi najboljši prijatelji. In vsi so seveda želeli pobožati Kepico.
No, to je zgodba Jana iz 2. c, ki je pobegnil od doma. Druga pa prihodnjič.

Gaja Kukovec, 4. a

Moj prosti čas

Obiskujem različne dejavnosti. Hodim na plesne vaje in treniram odbojko. Plesne vaje obiskujem prvo leto, v okviru ŠŠD. Uči nas Megi. Ona je zelo prijazna, vesela in zabavna. To dejavnost lahko obiskujejo učenke in učenci od prvega do petega razreda. Tam se igramo, plešemo, se skupaj veselimo in zabavamo. Naučimo se tudi različnih iger ter se spomnimo novih. Do sedaj smo se naučile veliko plesov. Enega bomo zaplesale na osrednje šolski prireditvi z naslovom VSAK JE SVETLA ZVEZDA.
Treniram tudi odbojko v klubu CALCIT VOLLEY. Začela sem pri desetih letih na mini odbojki, naslednje leto pa bom prišla v starejšo skupino. Tam trenirajo fantje posebej in punce posebej. Imamo zelo prijazne trenerke in trenerje.
Doma pa rada berem. Berem dolge knjige in knjige z nesrečnim koncem. Rada berem o Harryju Potterju, pogledala pa sem tudi že vse filme o njem. Rada tudi pojem, pospravljam in pomagam ljudem.

Monika Sitar, 5. Me

Sabljanje

Ukvarjam se s sabljanjem. Meni se to zdi zelo lep in zanimiv šport. Sabljam že tri leta. Ko začnemo, si nadenemo masko, rokavico, oblečemo jopič in v roke vzamemo sabljo. Poleg sablje poznamo še meč in floret. V našem klubu smo zelo veseli, ubogljivi prijazni in borilni ... Udeležujemo se različnh tekmovanj v Sloveniji in v tujini. Naš klub je zelo uspešen. Imamo veliko zmagovalcev.

Roma Stojanović, 5. Me

Baletna predstava

Opisala vam bom dan nastopa v baletni predstavi. To verzijo smo odplesali zadnji teden novembra, leta 2018. Sprva se mamine omembe predstave nisem pretirano razveselila, ko pa je omenila, da bom manjkala v šoli, me je začela vedno bolj zanimati.
Ker je predstava potekala v Škofji Loki, smo tja odšli z avtobusom. Ob šestih zjutraj sem s pomočjo budilke vstala in oči mi je pomagal narediti figo. Z narejeno figo sem si oblekla še dres in baletne žabe ter v nahrbtnik pospravila baletne copatke, plastenko z vodo in malico. Ob pol devetih smo se zbrali na avtobusu, kjer sem se usedla poleg prijateljice, s katero sva skupaj obiskovali ure baleta. Okoli desetih zjutraj smo prispeli v Škofjo Loko.
Namestili smo se v garderobe. Dvorano so začeli polniti gledalci, v tem primeru otroci bližnjega vrtca. Predstava se je začela. Ko smo bila dekleta iz mojega razreda na vrsti, smo vse odlično odplesale ples, klub temu, da sem plesala z odvezanim copatkom, ker sem si ga prej slabo zavezala.

V drugi predstavi sem imela malo večji problem – strgane žabe. Na srečo sem imela v nahrbtniku še ene rezervne. Predstava se je lepo končala in z avtobusom smo se okoli enih vrnili v Kamnik.
Zvečer sem hitro zaspala. Sanjalo se mi je nekaj lepega in prijetnega, takega, kot je bil dan, ki sem ga preživela.

Zala Zver, 5. Me

Kako sem na klavirskem tekmovanju prejela prvo nagrado

Opisala vam bom klavirsko tekmovanje Isola del Sole v Gradežu v Italiji, ter malo dogajanja pred in po tekmovanju. Na to tekmovanje sem se pripravljala dobre tri mesece. Dela je bilo veliko, vsak dan sem morala vaditi. A končno je prišel teden tekmovanja.
V Gradež smo se odpravili dan pred tekmovanjem. Vožnja je bila razburljiva, saj so mi zelo všeč italijanske ceste. Ko smo prišli tja, je bil že večer. Pojedli smo večerjo in se zgodaj odpravili spat. A noč ni bila dobra, saj sem zelo pozno zaspala. Zjutraj sem bila zelo tečna, saj sem bila živčna in neprespana. Končno smo se odpravili v avditorij, kjer je potekalo tekmovanje. V majhni sobi nas je kar pet čakalo, da bomo na vrsti. Jaz sem bila prva. Svoj nastop sem izpeljala s čisto malo napakami. Takoj po nastopu smo odšli na bližnjo plažo, kjer smo eno uro popolnoma uživali. Nato je sledila objava rezultatov. Ugotovila sem, da sem še z dvema sotekmovalcema prejela prvo nagrado. Po okusnem italijanskem kosilu in sproščenem popoldnevu je sledila podelitev nagrad. Prejela sem velik pokal, hkrati pa so me povabili k sodelovanju na koncertu nagrajencev naslednji dan. Kljub napornemu dnevu mi bo tekmovanje še dolgo ostalo v spominu.

Iris Ana Blažič, 5. Me

NOVIM DOGODIVŠČINAM NAPROTI SE ODPRAVLJAJO NAŠI DEVETOŠOLCI

Najlepši spomini

Moj najljubši dogodek v osnovni šoli je bil prvi šolski dan v prvem razredu. Ta dan je bil zame zelo poseben, saj sem spoznala nove prijatelje in sošolce. Dobili smo plišastega zajčka, ki smo ga lahko obdržali. Lahko smo ga poimenovali, oblekli v oblačila in prinašali s seboj v šolo. Potem ko smo dobili zajčka, smo risali. Bilo je zelo zabavno. Po risanju so nam povedali, da imajo za nas veliko presenečenje. Za to presenečenje smo morali oditi v telovadnico. Tam nas je pričakala Pika Nogavička. Bili smo je zelo veseli. Po nastopu Pike Nogavičke smo odšli nazaj v razred in se še malo pogovarjali ter družili. Čas je hitro minil in že smo morali oditi domov. Ta dan si bom za vedno zapomnila.

Darja Ačimović, 9. a

Najboljše v osnovni šoli mi je bilo, ko smo šli na tabor v Tolmin. Tam smo bili en teden. Hecali smo se in lovili po hodnikih ter imeli veliko športnih dejavnosti.

Vasko Shishmanov, 9. a

Šola mi bo zavedno ostala v lepem spominu, saj sem tu pridobila veliko življenjskih izkušenj in pravih prijateljev, ki bodo z mano ostali vse življenje.

Kaja Žnidaršič, 9. b

Najboljše sem imel prvi teden, ko sem se prepisal na to šolo, saj so me vsi učenci zelo lepo sprejeli in sem dobil veliko novih prijateljev in prijateljic.

Žan Oražem, 9. a

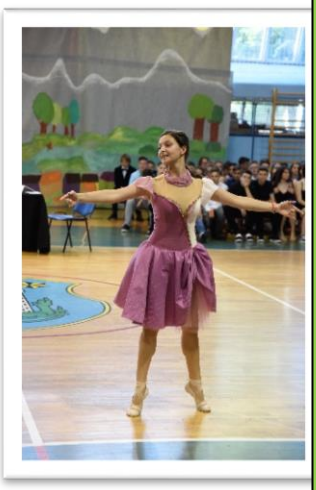
Všeč mi je bila športna dvorana in to, da nekateri učitelji niso tako strogi.

Matej Hočevar, 9. b

V 7. razredu smo odšli na končni izlet v Bohinj.
Ko smo odšli v Bohinj, smo se najprej odpravili peš do plezalne stene. Splezala sem do vrha in pozvonila z zvončkom, kar je pomenilo, da grem lahko dol.
Po kratkem odmoru in malici smo se s kolesi odpeljali do Bohinjskega jezera, kjer je bilo zelo lepo, in nazaj do počitniškega doma. Tam smo se preoblekli v kopalke, si nadeli rešilne jopiče ter vzeli dva velika čolna in odšli k jezeru. Razdelili smo se v dve skupini in vzeli vesla. Na jezeru smo tekmovali s čolni, bilo je zelo zabavno.
Katja Leskovec, 9. a

Šola mi bo za vedno ostala v lepem spominu, saj sem tu pridobila veliko življenjskih izkušenj in pravih prijateljev, ki bodo z mano ostali vse življenje.

Kaja Žnidaršič, 9. b



Nekoč ko smo bili še mladi in smo bili še v nižjih razredih, smo bili tako pridni, da sta nas pazili kar dve učiteljici. Na starše smo morali v šoli čakati do štirih popoldne. Pa se zaradi tega ne pritožujem, saj sem imel v šoli dobre prijatelje. Igrali smo se z avtomobilčki v peskovniku in igrali nogomet na travniku. Goli za nogomet sicer niso bili postavljeni ravno in niso bili simetrični, ampak nam je bilo všeč. Z učiteljicama smo sadili rastline, jedli in se igrali na blazinah. Bilo je res super. Bolj ko smo bili starejši bolj smo se morali učiti in manj prostega časa smo imeli. Včasih pa je bilo vse, kar smo morali imeti, rumena rutka.

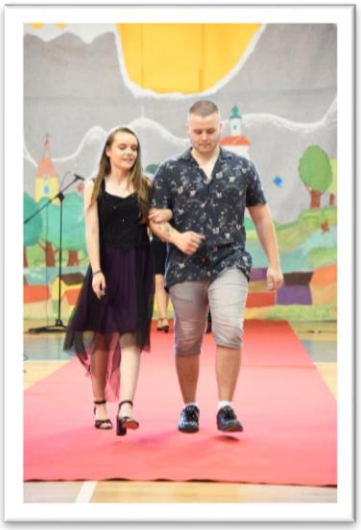
Drejc Sodnik, 9. a

To šolo si bom zapomnila po veliko veselih trenutkih.

Manca Maradin, 9. b

Všeč mi je, da so učitelji prijazni. Všeč mi je bila ekskurzija po Kamniku z učiteljico Natašo Zor.

Maks Černelič, 9. b



Všeč mi je bilo, ko smo se pogovarjali.

Aljaž Udovič, 9. b

Prišel sem v 6. razred na matično šolo. Maja smo izvedeli, da bomo imeli tehniški dan. Z učiteljico Metko, Danico in učiteljem Alešem smo šli v Kamniško Bistrico iskat vrbine veje, s katerimi smo nameravali zgraditi dva bunkerja.
Ob Bistrici je učitelj z žago odrezal veje, učenci pa smo jih odnesli do šole. Tam smo 6. a in 6. b gradili svoj bunker, razred c pa svojega. Z izdelavo smo končali ob 12.00. Nato smo se v bunkerjih igrali igro resnica in izziv. Bilo je zelo zabavno. Veliko smo se presmejali in tega dne smo sme se imeli zelo lepo.
Ta dan mi je ostal v spominu, ker smo se s sošolci bolje spoznali in imeli lepo.
Žan Trebušak, 9. a

Všeč mi je bilo, ko sem delal makete in so jih učitelji pohvalili.

Jure Hančič, 9. b

Najboljša stvar v vseh devetih letih je bil končni športni dan v 8. razredu – odbojka na mivki.

Luka Repnik, 9. c

Ko se nisem učil etike in sem znal brez napak ter dobil 5, ko sem spoznal Adija Smolarja, ko smo šli v 8. razredu na izlet in smo se vozili z ladjico po Soči …

Blaž Plahuta, 9. b

Med mojim šolanjem se mi je zgodilo veliko lepih stvari. V 5. razredu smo šli na morje v Savudrijo, kjer nam je bilo zelo lepo. Do takrat še nisem poznal skoraj nobenega od sošolcev, saj sem bil od 1. do 4. razreda na drugi šoli. Iz 6.razreda se ne spomnim veliko, vem pa, da mi je bilo najboljše, ko smo bili na smučanju. 7. razred mi je ostal v spominu po taboru. Tudi v tem letu se je zgodilo veliko lepih stvari, najboljše pa šele prihaja, to je valeta in zabava.

Malik Čaušević, 9. b

Moj najljubši dan v osnovni šoli je bil, ko smo imeli v 7. razredu športni dan. Na izbiro smo imeli plavanje v bazenu, smučanje, pohod in drsanje.
Jaz sem se odločil za drsanje. V šolo sem prišel ob 8. uri in skupaj s sošolci smo se z avtobusom odpeljali v Kranj na drsališče. Najprej smo si izposodili drsalke in nato odšli na led. Sprva smo drsali počasi, da smo se navadili, nato pa smo se začeli loviti in igrati hokej. Ob 12. uri smo se vrnili nazaj v Kamnik. Vsi so odšli domov, razen mene in prijatelja. Midva sva ostala v šoli in se učila matematiko.

David Jukan, 9. b

V vseh teh letih sem se na tej šoli veliko naučil. Bilo je ogromno zabavnih momentov, potovanj in lepih trenutkov. Šolo je treba obnoviti.

Matic Kordež, 9. b

Všeč so mi bili sošolci in starejše generacije.

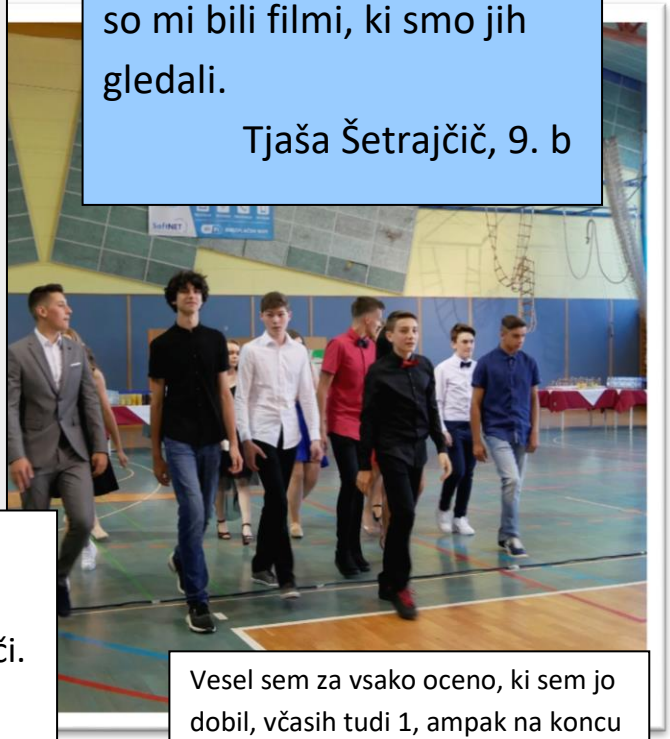
Vid Škofic, 9. c

Ko sem 1. septembra 2010 prvič stopila čez šolski prag, sem bila zelo radovedna, kaj me čaka v prihodnjih devetih letih. In če pogledam nazaj, lahko rečem, da je bilo to obdobje zares zelo lepo, vendar sem se tega začela zavedati zelo pozno. Res sem hvaležna za vse, kar sem v teh letih prejela od šole. Ne samo znanja slovenščine, matematike, angleščine … temveč tudi znanja za življenje. Hvaležna sem vsem delavcem šole, ki so me poleg staršev in prijateljev oblikovali v osebnost, kakršna sem danes. Nikoli ne bom pozabila ur slovenščine pri učiteljici Nataši, ki so bile polne modrosti za življenje, šol v naravi, krožkov, živahnega razreda in razrednih dogodivščin, OPB in učitelja Jožeta. Lepih dogodkov in spominov ne bo in ne bo zmanjkalo.

Anamarija Kotnik, 9. b

Všeč so bili tabori, izleti in ekskurzije, saj smo spoznali veliko novih stvari. Všeč so mi bili filmi, ki smo jih gledali.

Tjaša Šetrajčič, 9. b



V devetih letih mi je bil najbolj všeč odnos učiteljev, saj so bili in so še zelo prijazni in razumevajoči. Seveda so bile tudi druge dobre stvari – veliko število izletov in naravoslovnih dni in razne interesne dejavnosti.

Žak Žabnikar, 9. b

Vesel sem za vsako oceno, ki sem jo dobil, včasih tudi 1, ampak na koncu koncev sem jo vedno nekako popravil. Nič ni nemogoče, samo volja je potrebna.

Stojan Trajkov, 9. b

GENERACIJA DEVETOŠOLCE V 2018/19

9. a	9. b	9. c
Razrednik:	**Razredničarka:**	**Razredničarka:**
Aleš Prosen	**Nataša Zor**	**Danica Mati Djuraki**
Aćimović Darja	Berlec Mark Bor	Auersperger Žan
Bon Tilen	Čaušević Abdulmalik	Boštic Anita
Brelih Nik Anton	Černelič Maks	Černe Tiana
Homar Špela	Grilj Anja	Drolc Žan
Ilazi Ideal	Hančič Jure	Drolc Žiga
Knavs David	Hočevar Matej	Flerin Rok
Križnar Maj	Jukan David	Grofelnik Tim
Lelek Vanja	Kordež Matic	Hašimović Edvin
Leskovec Katja	Kotnik Anamarija	Hrabar Matic
Ločniškar Jošt	Kotnik Peter	Janeva Ivana
Mošnik Sara	Maradin Manca	Jurjevič Domen
Mujanović Nik	Mulalić Stevanović Žan	Krzyk Katarina
Oražem Žan	Plahuta Blaž	Kvas Gregor
Poljanšek Izak	Prosenc Nik	Kvasič Tina
Rifel Neža	Stele Nina	Lap Ivana
Sadar Aleksandra	Šerifović Denis	Lipičnik Naja
Shishmanov Vasko	Šetrajčič Tjaša	Lorenčič Blaž
Sodnik Drejc	Špeh Žiga	Mahmutagić Sara
Šerifović Elvis	Trajkov Stojan	Petrović Ivana
Šljivar Ajla	Udovič Aljaž	Poljanšek Clara
Tekavčič Gaja	Uštar Anja	Rastoder Edvin
Trdin Martina	Žabnikar Žak	Rauter Nik
Trebušak Žan	Žagar Taja	Repnik Luka
Vrhovnik Miha	Žagar Tija	Rupnik Andreja
Vrhovnik Nuša	Žnidaršič Kaja	Škofic Vid
Vrhovnik Tilen		
Zupet Jakob		