

## **ANALIZA ŠTEVILA UČENCEV IN ODDELKOV SKUPAJ IN NA POSAMEZNIH LOKACIJAH VSEH PETIH ŠOLSKIH STAVB od šolskega leta 2016/17 do 2020/21**

- Število učencev in oddelkov po razredih v matični šolski stavbi.
- Število učencev in oddelkov po razredih v vseh šolskih stavbah.
- Število učencev po oddelkih na vseh podružničnih šolah.
- Nekateri ugotovitve/dejstva:
  - Demografske.
  - Organizacija pouka.
  - Tehnične/bivanjske.
    - Matična šola.
    - Podružnične šole.
- Podatkovni povzetki z diagrami.

### Število učencev in oddelkov po razredih – matična šola

Razred	16/17	Št.odd	17/18	Št odd	18/19	Št odd	19/20	Št odd	20/21	Št odd			
1.	42	2	40	2	52	2	44	2	49	2			
2.	51	2	42	2	40	2	52	2	44	2			
3.	46	2	51	2	42	2	40	2	52	2			
4.	39	2	46	2	51	2	42	2	40	2			
5.	49	2	39	2	46	2	51	2	42	2			
6.	77	3	92	4 <sup>1</sup>	88	3	107	4	107	4			
7.	74	3	77	3	92	4 <sup>2</sup>	88	3	107	4			
8.	85	3	74	3	77	3	92	4 <sup>3</sup>	88	3			
9.	74	3	85	3	74	3	78	3	92	4 <sup>4</sup>			
<b>Skupaj</b>	<b>537</b>	<b>22</b>	<b>546</b>	<b>22/23</b>	<b>562</b>	<b>22/23</b>	<b>594</b>	<b>23/24</b>	<b>621</b>	<b>24/25</b>			

### Število učencev po razredih – vse lokacije

Razred	16/17	Št.odd	17/18	Št odd	18/19	Št odd	19/20	Št odd	20/21	Št odd			
1.	104		99		112		93		106				
2.	107		104		99		112		93				
3.	107		107		104		99		112				
4.	88		107		107		104		99				
5.	92		88		107		107		104				

<sup>1</sup> Odvisno od odločitve staršev petošolcev PŠ Mekinje, šolsko leto 16/17.

<sup>2</sup> Odvisno od odločitve staršev petošolcev PŠ Mekinje, šolsko leto 16/17.

<sup>3</sup> Odvisno od odločitve staršev petošolcev PŠ Mekinje, šolsko leto 16/17.

<sup>4</sup> Odvisno od odločitve staršev petošolcev PŠ Mekinje, šolsko leto 16/17.

6.	77	3	92	4 <sup>5</sup>	88	3	107	4	107	4			
7.	74	3	77	3	92	4 <sup>6</sup>	88	4	107	4			
8.	85	3	74	3	77	3	92	4 <sup>7</sup>	88	3			
9.	74	3	85	3	74	3	77	3	92	4 <sup>8</sup>			
<b>Skupaj</b>	<b>808</b>		<b>833</b>		<b>860</b>		<b>879</b>		<b>908</b>				

## PODRUŽNIČNE ŠOLE

### Simulacija 16/17

	1.	2.	3.	4.	5.	skupaj
Mekinje	14	18	24	12	14	82
Nevlje	33	26	26	26	23	134
Tunjice	10	10	10	9	6	45
VP	5	2	1	2	0	10
<b>Skupaj</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>271</b>

### Simulacija 17/18

	1.	2.	3.	4.	5.	skupaj
Mekinje	18	14	18	24	12	86
Nevlje	32	33	26	26	26	143
Tunjice	9	10	10	10	9	48
VP	0	5	2	1	2	10
<b>Skupaj</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>287</b>

<sup>5</sup> Odvisno od odločitve staršev petošolcev PŠ Mekinje, šolsko leto 16/17.

<sup>6</sup> Odvisno od odločitve staršev petošolcev PŠ Mekinje, šolsko leto 16/17.

<sup>7</sup> Odvisno od odločitve staršev petošolcev PŠ Mekinje, šolsko leto 16/17.

<sup>8</sup> Odvisno od odločitve staršev petošolcev PŠ Mekinje, šolsko leto 16/17.

### Simulacija 18/19

	1.	2.	3.	4.	5.	skupaj
Mekinje	23	18	14	18	24	97
Nevlje	19	32	33	26	26	136
Tunjice	8	9	10	10	10	47
VP	10	0	5	2	1	18
Skupaj	60	59	62	56	61	<b>298</b>

### Simulacija 19/20

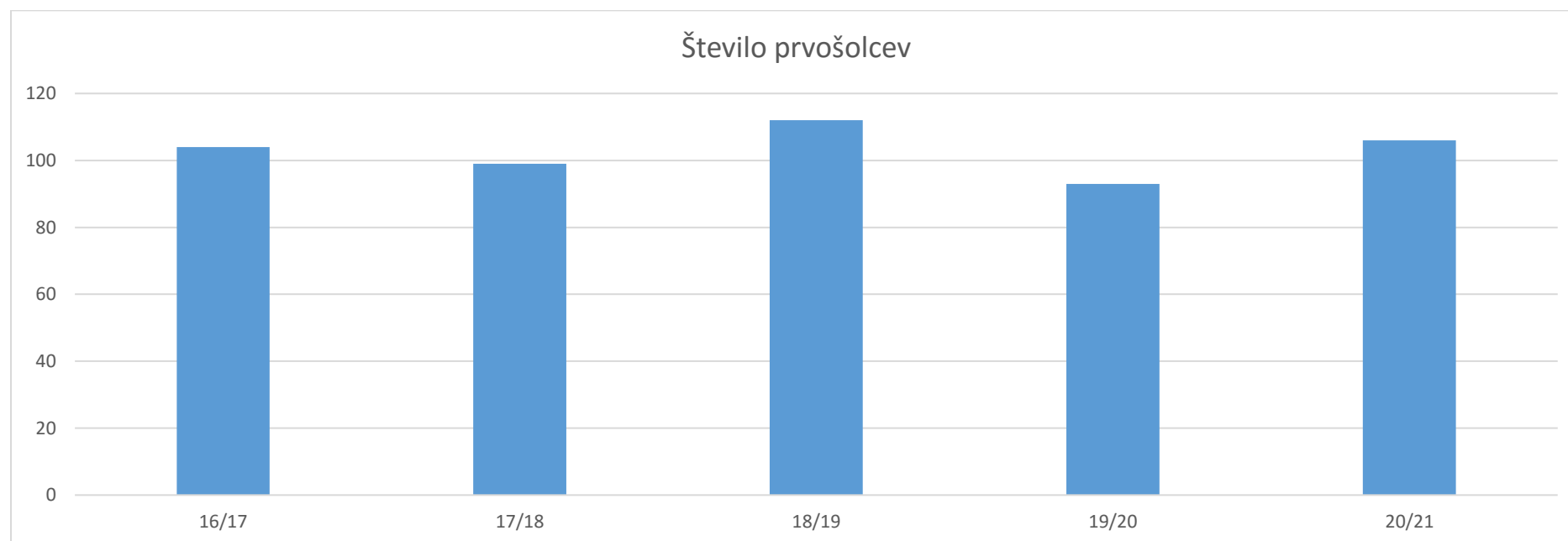
	1.	2.	3.	4.	5.	skupaj
Mekinje	17	23	18	14	18	90
Nevlje	17	19	32	33	26	127
Tunjice	9	8	9	10	10	46
VP	6	10	0	5	2	23
Skupaj	49	60	59	62	56	<b>286</b>

### Simulacija 20/21

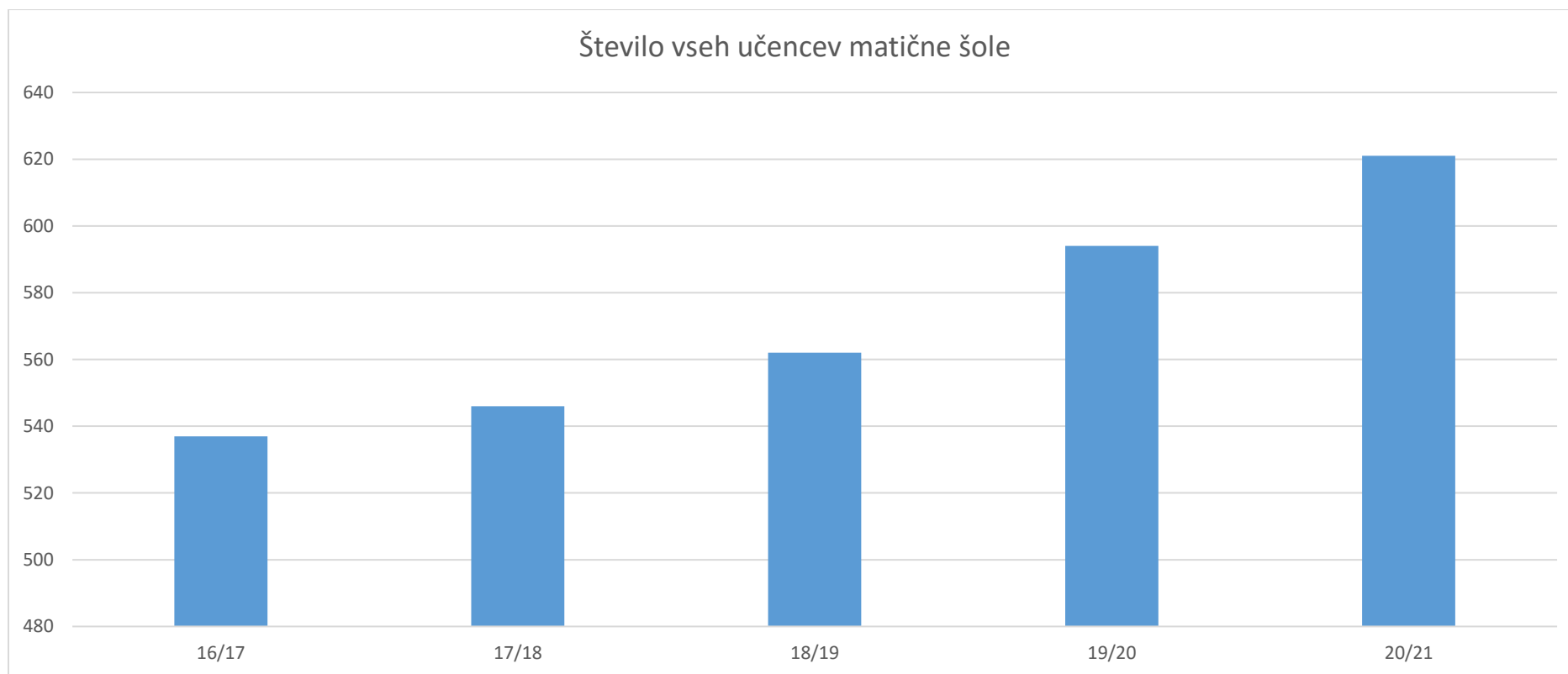
	1.	2.	3.	4.	5.	skupaj
Mekinje	16	17	23	18	14	88
Nevlje	25	17	19	32	33	126
Tunjice	10	9	8	9	10	46
VP	6	6	10	0	5	27
Skupaj	57	49	60	59	62	<b>287</b>

## PODATKOVNI POVZETKI Z DIAGRAMI

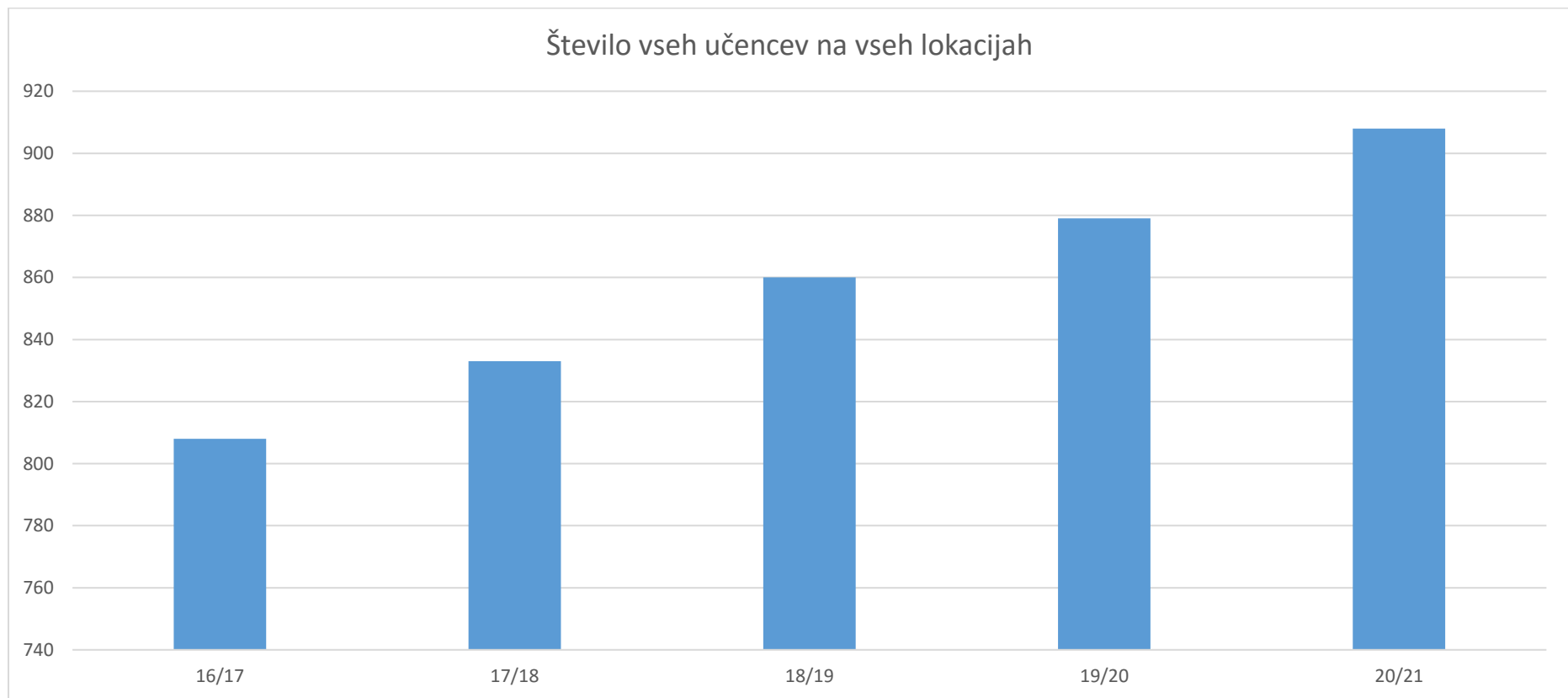
	Število <b>prvošolcev</b>
16/17	<b>104</b>
17/18	<b>99</b>
18/19	<b>112</b>
19/20	<b>93</b>
20/21	<b>106</b>



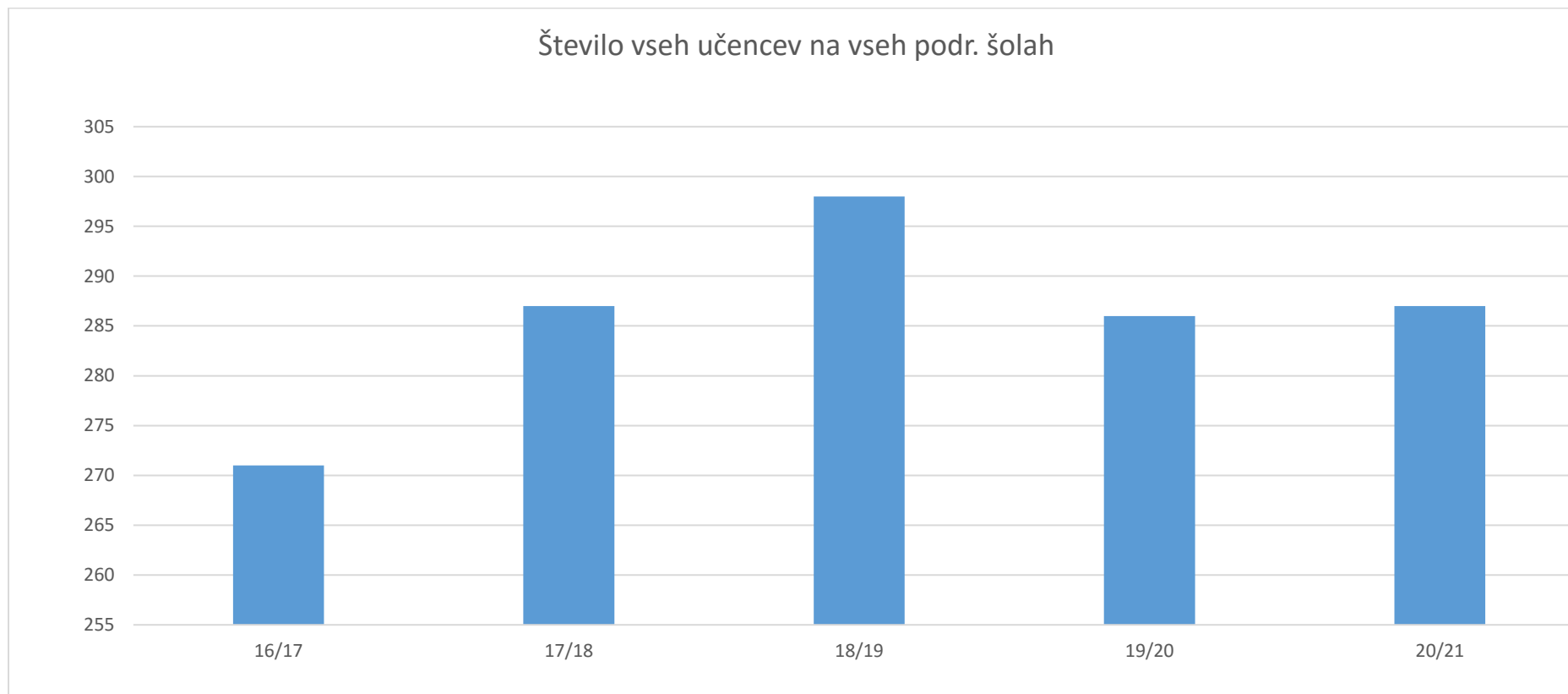
šolsko leto	Število vseh učencev <b>matične šole</b>
16/17	<b>537</b>
17/18	<b>546</b>
18/19	<b>562</b>
19/20	<b>594</b>
20/21	<b>621</b>



šolsko leto	Število vseh učencev <b>na vseh lokacijah</b>
16/17	<b>808</b>
17/18	<b>833</b>
18/19	<b>860</b>
19/20	<b>879</b>
20/21	<b>908</b>



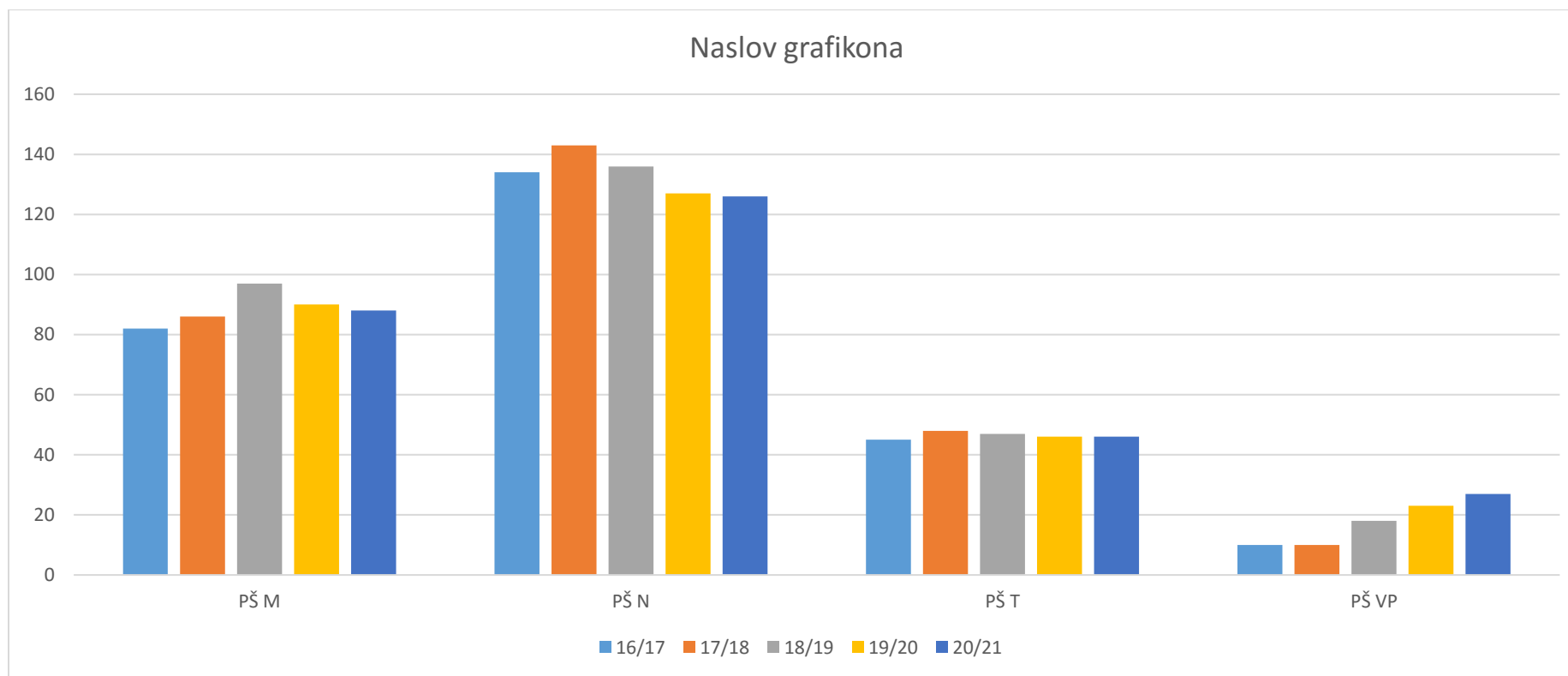
šolsko leto	Število vseh učencev <b>na vseh podr. šolah</b>
16/17	<b>271</b>
17/18	<b>287</b>
18/19	<b>298</b>
19/20	<b>286</b>
20/21	<b>287</b>





## Število učencev posamezne PŠ

šolsko leto	PŠ M	PŠ N	PŠ T	PŠ VP
16/17	82	134	45	10
17/18	86	143	48	10
18/19	97	136	47	18
19/20	90	127	46	23
20/21	88	126	46	27



## NEKATERE UGOTOVITVE/DEJSTVA:

### Matična šola:

#### DEMOGRAFSKE:

- Število učencev v posameznih oddelkih se povečuje, povprečno št uč. na predmetni stopnji v šl 16/17 je 26 na oddelek.
- Število učencev se povečuje.
- Generacije so po številu enormno večje kar pomeni postopno povečevanje števila oddelkov na predmetni stopnji.

#### ORGANIZACIJA POUKA in učenci vozači:

- V kolikor bi vsi učenci – petošolci v šolskem letu 17/18 pouk nadaljevali na matični šoli, upošteva dosežanje prostorske pogoje, bo organizacija pouka obremenjena zaradi premajhnega števila učilnic.
- Dodatni organizacijski ukrepi, ki zmanjšujejo morebitne fleksibilne pristope v povezavi z načrtovanjem, dežurstvi in časovno uporabo prostorov so povezani z učenci vozači in sicer s področij Nevlje, Mekinje, Tunjice in Vranja Peč.
- Dve učilnici sta ekstremno premajhni (29 kv metrov), organizacija pouka v njih je visoko tveganje.
- Eno učilnico imamo kar v večnamenskem prostoru. Naveden ukrep preprečuje povečanje uporabe prostora za namen prehranjevanja.
- Ocena tveganja glede varnosti (evakuacija, naravne nesreče, hrup, komunikacijske poti in drugo) glede na bistveno povečanje števila učencev v stavbi matične šole je zelo visoka.
- Ugotovitve po anketi – vzgojni načrt v povezavi s hrupom (marec 2015) in po anketi promocija zdravja (avgust 2015) so pokazale, da je med učenci in zaposlenimi visoka ogroženost zdravja v povezavi s hrupom, ki ga zaradi števila udeležencev v objektu z nobenimi ukrepi ne moremo bistveno omejiti, npr. število otrok pri kosilu, neizolirane stene montažnih učilnic, premajhne komunikacijske površine, ...

## TEHNIČNE/BIVANJSKE:

### Matična šola:

- September 2017 – za izvedbo pouka manjka najmanj ena učilnica.
- September 2018 – za izvedbo pouka manjka najmanj ena učilnica.
- September 2019 – za izvedbo pouka manjkata najmanj 2 učilnici.
- September 2020 – za izvedbo pouka manjkajo najmanj 3 učilnice.
- Povečano število učencev zahteva več kosov manjkajočega pohištva.
- Matična stavba v obstoječih okvirih ne prenese bistvenega povečanja števila učencev.
- Tri učilnice, montažno postavljene v avlo, zaradi premajhne velikosti ne omogočajo normalne izvedbe pouka.
- Okna v nekaterih učilnicah so tako iztrošena/dotrajana, da jih ne moremo več odpirati/zapirati.
- Vratni podboji v nekaterih učilnicah so popolnoma dotrajani.
- Zaradi porozne stene se je v mesecu maju 2015 v učilnici za likovno umetnost zgodila nesreča. Na srečo so bili učenci zunaj učilnice. Vse police so se odtrgale.
- Poroznih sten je veliko.
- Zunanja senčila so v večjem deležu dotrajana. Brez le teh pouk v posameznih delih dneva skoraj ni mogoč.
- Vse instalacije (elektrika, voda, odtoki, radiatorji in cevi) so izjemno dotrajani.
- V vseh učilnicah so odtočne (svinčene) cevi popolnoma dotrajane. Tople vode v učilnicah nimamo, električna napeljava (dotrajana iz leta 1963) tega niti ne prenese.
- Kritina strehe matične šole je dotrajana.
- Dotrajan omet fasade se kontinuirano lušči, predstavlja konstantno nevarnost za manjše ali večje poškodbe.
- Odlaganje učil je improvizirano – v raznih neustreznih prostorih/kotičkih, šola nima kabinetov, izjema so učilnice naravoslovja, kemije in fizike.

### **Podružnične šole:**

**PŠ Mekinje:** šolska stavba je relativno dobro pripravljena za izvedbo pouka v naslednjih letih, kuhinja – problem je para.

**PŠ Nevlje:** šolska stavba je relativno dobro pripravljena za izvedbo pouka v naslednjih letih, postopoma se bo povečeval problem starega dele strehe. Število učencev se je že povečalo. Potrebna je najmanj ena nova učilnica.

**PŠ Tunjice:** šolska stavba je relativno dobro pripravljena za izvedbo pouka v naslednjih letih, dve srednji učilnici in ena mala bosta omogočili do 50 učencem izobraževanje od 1. do 5. razreda. Število učencev se bo v naslednjih letih povečevalo. V stavbi je potrebno sanirati kotlovnico.

**PŠ Vranja Peč:** stavba je glede vlage notranjih in zunanjih ometov problematična. Število učencev se bo v naslednjih letih povečalo.

Pripravil: Rafko Lah, ravnatelj  
September 2016.